



# ΕΕΠΕΚ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ  
ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ με τίτλο

### «Μαθητεία Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.): Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας» (200 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ \(ΕΠΑ.Λ.\): ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ - ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ](#)», διάρκειας 200 ωρών.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και, αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους

(Ανεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της **Επαγγελματικής Εκπαίδευσης – Κατάρτισης και κυρίως της Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ.**

## **ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η απόκτηση γνώσεων σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης – Κατάρτισης και κυρίως της Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ., με δυνατότητα υλοποίησής τους στην πράξη

## **ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:**

### **A. Σε επίπεδο γνώσεων:**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. γνωρίζουν την υφιστάμενη κατάσταση στην σύγχρονη Επαγγελματική Εκπαίδευση – Κατάρτιση
2. γνωρίζουν και να περιγράφουν την υφιστάμενη λειτουργία της Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ.
3. αντιλαμβάνονται τις διαφορετικές οπτικές του θεσμού της Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. και να αναλύουν τις πληροφορίες που την αφορούν

### **B. Σε επίπεδο ικανοτήτων**

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. εφαρμόζουν ένα πρόγραμμα Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ.
2. να αντιλαμβάνονται τις δυσκολίες που προκύπτουν κατά την εφαρμογή του προγράμματος της Μαθητείας
3. να βρίσκουν λύσεις σε τυχόν προβλήματα κατά την εφαρμογή του προγράμματος της Μαθητείας

### **Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. συμμετέχουν ενεργά στην εφαρμογή της Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ.
2. συνεργάζονται με μαθητευόμενους και εργοδότες
3. οργανώνουν με επιτυχία ένα πρόγραμμα Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ.

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

<b>ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 1:</b> Ιστορικό και νομικό πλαίσιο της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης - Κατάρτισης στην Ελλάδα <b>ΚΟΤΡΩΤΣΟΥ ΔΕΣΠΩ</b>	<b>30 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 2:</b> : Σύγχρονη Επαγγελματική Εκπαίδευση - Κατάρτιση και Διά	<b>30 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>

Βίου Μάθηση στην Ελλάδα <b>ΚΟΤΡΩΤΣΟΥ ΔΕΣΠΩ</b>		
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 3:</b> «Μεταδευτεροβάθμια Επαγγελματική Κατάρτιση, Μαθητεία των ΕΠΑ.Λ.» <b>ΚΟΤΡΩΤΣΟΥ ΔΕΣΠΩ</b>	<b>30 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 4:</b> «Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας» Εφαρμογή του προγράμματος (Μέρος Α΄) <b>ΚΟΤΡΩΤΣΟΥ ΔΕΣΠΩ</b>	<b>30 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 5:</b> «Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας» Εφαρμογή του προγράμματος (Μέρος Β΄) <b>ΚΟΤΡΩΤΣΟΥ ΔΕΣΠΩ</b>	<b>30 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 6:</b> «Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας», Αποτελεσματικότητα του Θεσμού <b>ΚΟΤΡΩΤΣΟΥ ΔΕΣΠΩ</b>	<b>30 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΚΟΥΙΖ</b>	<b>20 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ (Κοτρώτσου Δέσπω)</b>		
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:</b>	<b>200 ΩΡΕΣ</b>	<b>07 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>

## Βιογραφικό Εκπαιδύτριας:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:



### **Κοτρώτσου Δέσπω ([despokotrotsou@gmail.com](mailto:despokotrotsou@gmail.com))**

Η Δέσπω Κοτρώτσου είναι Συντονίστρια της Μαθητείας των Επαγγελματικών Λυκείων στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας. Είναι μόνιμη εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ειδικότητας ΠΕ80 (Οικονομίας), ΠΕ11 (Φυσικής Αγωγής), κάτοχος των μεταπτυχιακών τίτλων "Σπουδές στην Εκπαίδευση" (ΕΑΠ), "Ηγεσία και Διοίκηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων" (Roma Tre) και συγγραφέας βιβλίου σχετικού με την αποτελεσματικότητα του θεσμού της Μαθητείας των ΕΠΑΛ. Μέλος της ΕΕΠΕΚ, διαθέτει πολυετή διδακτική εμπειρία στην Β/θμια εκπαίδευση αλλά και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, κυρίως σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

## Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος:

**Κοτρώτσου Δέσπω ( [despokotrotsou@gmail.com](mailto:despokotrotsou@gmail.com) )**