



ΕΕΠΕΚ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

με τίτλο:

«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΝΘΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ» (300 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τις δράσεις της στον τομέα της επιμόρφωσης των μελών της και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, υλοποιεί μέσω της νέας της πλατφόρμας ΜΟΟC, το επιμορφωτικό πρόγραμμα **«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΝΘΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ»**, διάρκειας **300 ωρών**, και 12 εβδομάδων.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Δεν υπάρχουν δια ζώσης συναντήσεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης (βλέπε παρακάτω), οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν **επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ, η οποία θα αναγράφει το σύνολο των ωρών του προγράμματος, καθώς και την ημερομηνία έναρξης και λήξης του.**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε: εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Ανεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της **Διαχείρισης Πένθους στη Σχολική Κοινότητα**.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση: τουλάχιστον 50% επιτυχία στο κουίζ ερωτήσεων κλειστού τύπου (διατίθεται προς συμπλήρωση στην πλατφόρμα μετά την παρέλευση τουλάχιστον του μισού χρονικού διαστήματος από τη συνολική διάρκεια του προγράμματος και μπορεί να επαναληφθεί σε περίπτωση αποτυχίας).

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι να αποσαφηνιστεί ο όρος πένθος και θρήνος και να κατανοηθούν τα στάδια τα οποία διανύει κάποιος και συγκεκριμένα οι μαθητές προκειμένου να ολοκληρωθεί η διαδικασία. Επίσης, θα αναφερθούν τα χαρακτηριστικά των παιδιών με πένθος, πως εκφράζεται το πένθος στα ίδια και πως επηρεάζει τη σχολική κοινότητα. Έπειτα, θα παρουσιαστούν τεχνικές με τις οποίες θα μπορούσε να προσεγγιστεί ένα παιδί τόσο ατομικά όσο και σε ομαδικό επίπεδο. Ακόμη, πολύ σημαντικό είναι να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί για φορείς τόσο σε επίπεδο κοινότητας όσο και σε πανελλαδικό επίπεδο για φορείς και γραμμές βοήθειας προκειμένου να τους δίνεται η δυνατότητα να συνεργάζονται. Τέλος, θα πραγματοποιηθεί αναφορά στο τι ορίζουμε ως συλλογικό πένθος και πως αυτό δύναται να επηρεάσει τη σχολική κοινότητα.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Αναγνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά ενός μαθητή/τρια που βιώνει πένθος
2. Κατανοούν τους μηχανισμούς άμυνας στη βίωση του πένθους
3. Εφαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις για την καλύτερη ευημερία των μαθητών

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Παρέχουν βασικές συμβουλευτικές δεξιότητες στους μαθητές που βιώνουν πένθος
2. Οργανώνουν προγράμματα παρέμβασης σε ομαδικό επίπεδο για την προσέγγιση του συγκεκριμένου θέματος
3. Συνδέονται με φορείς και να αναζητούν καθοδήγηση και στήριξη στη διαχείριση περιστατικών πένθους

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση
2. Αποδέχονται τη διαφορετικότητα και τις ανάγκες των μαθητών
3. Αποκτήσουν δεξιότητες συνεργασίας κι επικοινωνίας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Ορισμός απώλειας - πένθους (Αναστασία Καδά)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Τα στάδια του πένθους (Αναστασία Καδά)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Τα χαρακτηριστικά των παιδιών που βιώνουν την απώλεια και τρόποι έκφρασης του πένθους (Αναστασία Καδά)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Μέθοδοι προσέγγισης μαθητών που βιώνουν πένθος – Γνωσιακή-Συμπεριφορική προσέγγιση (Αναστασία Καδά)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Ατομική συμβουλευτική μαθητών που βιώνουν την απώλεια-Βασικές συμβουλευτικές δεξιότητες (Αναστασία Καδά)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Βασικές αρχές δημιουργίας προγραμμάτων παρέμβασης σε επίπεδο τάξης για τη διαχείριση της απώλειας (1)-Δημιουργία εγχειριδίων (Αναστασία Καδά)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: : Βασικές αρχές δημιουργίας	25	1

προγραμμάτων παρέμβασης σε επίπεδο τάξης για τη διαχείριση της απώλειας (2)- Δημιουργία εγχειριδίων (Αναστασία Καδά)	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Βασικές αρχές δημιουργίας προγραμμάτων παρέμβασης σε επίπεδο τάξης για τη διαχείριση της απώλειας (1) –Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Αναστασία Καδά)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Βασικές αρχές δημιουργίας προγραμμάτων παρέμβασης σε επίπεδο τάξης για τη διαχείριση της απώλειας (2) – Δευτεροβάθμια εκπαίδευση	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Η σύνδεση της σχολικής κοινότητας με φορείς σε τοπικό και πανελλαδικό επίπεδο για τη διαχείριση της απώλειας (Αναστασία Καδά)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Κουίζ αξιολόγησης	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: Αναστασία Καδά		
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	300 ΩΡΕΣ	12 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

[Αναστασία Καδά](#)



Η Αναστασία Καδά έχει γεννηθεί και μεγαλώσει στην Αμαλιάδα του Ν. Ηλείας στις 15/08/1991 και είναι απόφοιτη του τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει ολοκληρώσει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Παιδαγωγική μέσω καινοτόμων τεχνολογιών και βιοιατρικών προσεγγίσεων» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Ακόμη, έχει εκπαιδευθεί σε μονοετές πρόγραμμα στην Ψυχοθεραπεία Παιδιών κι Εφήβων (Συστημική προσέγγιση) από το Ινστιτούτο Εντροπία το οποίο εδρεύει στη Θεσσαλονίκη. Έχει παρακολουθήσει πλειάδες από σεμινάρια κι επιμορφώσεις που αφορούν τη συμβουλευτική των μαθητών, τη διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα και τη συμβουλευτική γονέων. Τα τελευταία επτά χρόνια εργάζεται στην εκπαίδευση έχοντας εμπειρία στη Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Σδευ-Ενεεγυ-λ), Επαλ και Κεδασυ σε διάφορες περιοχές της Ελλάδας. Επίσης, έχει εργαστεί σε προγράμματα των

δήμων (κέντρα κοινότητας). Ασχολείται με εθελοντικές δράσεις στην κοινότητα όπως την οργάνωση και δημιουργία ομάδων γονέων. (anastasiakada80@gmail.com)

Επιστημονικά υπεύθυνος/η του προγράμματος:

Αναστασία Καδά (anastasiakada80@gmail.com)