

Mentoring, Καθοδήγηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Διάρκεια σε ώρες: 410

Διάρκεια σε μήνες: 7

Σύντομη περιγραφή

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η εισαγωγή στην έννοια του mentoring και στο πεδίο της συμβουλευτικής με αναφορά στις ποικίλες διαστάσεις και δράσεις της στο σχολείο, στην οικογένεια, και στην επαγγελματική ανάπτυξη του ατόμου, καθώς και η κατανόηση του ρόλου και της σημασίας της εκπαιδευτικής αξιολόγησης. Η αφομοίωση του επιμορφωτικού υλικού και η εμπέδωσή του μέσα από σχετικές δραστηριότητες θα καταστήσει τους επιμορφούμενους/ες ικανούς να αξιοποιούν τεχνικές συμβουλευτικής παρέμβασης κι αξιολόγησης προάγοντας την εκπαιδευτική διαδικασία με οφέλη για τον συμβουλευόμενο και τον εκπαιδευτικό/σύμβουλο.

Θεματικές Ενότητες

	ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ
1	Εισαγωγή στη Συμβουλευτική	Γεώργιος Καραλής
2	Εισαγωγή στη Συμβουλευτική	Γεώργιος Καραλής
3	Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης	Γεώργιος Καραλής
4	Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης	Γεώργιος Καραλής
5	Οι δεξιότητες του αποτελεσματικού Συμβούλου	Γεώργιος Καραλής
6	Οι δεξιότητες του αποτελεσματικού Συμβούλου	Γεώργιος Καραλής
7	Η Επαγγελματική Συμβουλευτική και ο ρόλος του εκπαιδευτή - Ανάπτυξη Προσωπικότητας και Αναζήτηση Εργασίας	Καλλιόπη Γεροστέργιου
8	Η Επαγγελματική Συμβουλευτική και ο ρόλος του εκπαιδευτή - Ανάπτυξη Προσωπικότητας και Αναζήτηση Εργασίας	Καλλιόπη Γεροστέργιου
9	Σχεδιασμός Καριέρας - Απολογισμός Προσόντων	Καλλιόπη Γεροστέργιου

10	Δια βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας - Βιωματικές Ασκήσεις	Καλλιόπη Γεροστέργιου
11	Δια βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας - Βιωματικές Ασκήσεις	Καλλιόπη Γεροστέργιου
12	Αξιολόγηση μαθητή: προεκτάσεις και προοπτικές - Αυτοαξιολόγηση	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
13	Αξιολόγηση μαθητή: προεκτάσεις και προοπτικές - Αυτοαξιολόγηση	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
14	Φάκελος Υλικού - Portfolio	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
15	Φάκελος Υλικού - Portfolio	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
16	Εισαγωγή στην εκπαιδευτική αξιολόγηση και αξιολόγηση του έργου του εκπαιδευτικού	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
17	Εισαγωγή στην εκπαιδευτική αξιολόγηση και αξιολόγηση του έργου του εκπαιδευτικού	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
18	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	Γιώργος Μαγγόπουλος
19	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	Γιώργος Μαγγόπουλος
20	Ενότητα Ανακεφαλαίωσης και εμβάθυνση μελέτης	Ενότητα Ανακεφαλαίωσης και εμβάθυνση μελέτης
21	Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού: Ζήτημα Διεύρυνσης Γνώσεων και Δεξιοτήτων;	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
22	Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού: Ζήτημα Διεύρυνσης Γνώσεων και Δεξιοτήτων;	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
23	Εποπτεία στην Εκπαίδευση (mentoring)	Στέλλα Γκίωση
24	Εποπτεία στην Εκπαίδευση (mentoring)	Στέλλα Γκίωση
25	Φιλαναγνωσία και αναγνωστική παιδεία στο σχολείο	Ιωάννα Δαγδιλέλη
26	Φιλαναγνωσία και αναγνωστική παιδεία στο σχολείο	Ιωάννα Δαγδιλέλη
27	Ειδικά θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας	Ιωάννα Δαγδιλέλη
28	Ειδικά θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας	Ιωάννα Δαγδιλέλη
29	Supervising	Ιωάννα Δαγδιλέλη
30	Supervising	Ιωάννα Δαγδιλέλη

31	Μελέτη και προετοιμασία για την αξιολόγηση - Quiz	Μελέτη και προετοιμασία για την αξιολόγηση - Quiz
32	Μελέτη και προετοιμασία για την αξιολόγηση - Quiz	Μελέτη και προετοιμασία για την αξιολόγηση - Quiz

Γενικές Χρήσιμες Οδηγίες

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Καλώς ήλθατε στα προγράμματα MOOC που διοργανώνονται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε συνεργασία με την ΕΕΠΕΚ. Τα προγράμματα αυτά που θα παρακολουθήσετε υλοποιούνται εξ ολοκλήρου με ασύγχρονη εξ αποστάσεως μέθοδο.

Ημερομηνία έναρξης του προγράμματος αποτελεί η ημέρα επίσημης εγγραφής σας στο πρόγραμμα (θα λάβετε σχετικό μήνυμα με την εγγραφή σας).

Κάθε πρόγραμμα έχει διαφορετική διάρκεια την οποία μπορείτε να βρείτε τόσο στην πρόσκληση της ΕΕΠΕΚ όσο και στην κεντρική σελίδα της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης όπου υλοποιείται το πρόγραμμα.

Σημαντικές οδηγίες

1. Το υλικό είναι ποικίλης μορφής (π.χ. pdf, PowerPoint, youtube links, άλλου είδους links κ.λπ.) δομημένο σε εβδομάδες.
2. Ο τρόπος αξιολόγησης των προγραμμάτων είναι με τη μορφή quiz. Το quiz είναι ένα δομημένο ερωτηματολόγιο με προκαθορισμένο αριθμό ερωτήσεων κλειστού τύπου Σωστού – Λάθους ή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.
3. Το quiz θα είναι διαθέσιμο σε εσάς περίπου μετά το πέρας των 2/3 της συνολικής διάρκειας του προγράμματος.
4. Το quiz μπορείτε να δοκιμάσετε να το απαντήσετε απεριόριστες φορές. Επιτυχής θεωρείται η ολοκλήρωση του quiz και άρα του προγράμματος, όταν ο επιμορφούμενος απαντήσει σωστά στο 50% τουλάχιστον των ερωτημάτων.
5. Η εγγραφή σας στο πρόγραμμα θα είναι ενεργή και κατά συνέπεια έχετε και τη δυνατότητα να δοκιμάσετε να απαντήσετε στο quiz, έως και **3 μήνες** μετά την τυπική λήξη του προγράμματος. Αν δεν ολοκληρώσετε ως το πέρας του διαστήματος αυτού, διαγράψτε οριστικά. Σε περίπτωση που επιθυμείτε να το παρακολουθήσουν ξανά, θα πρέπει να πληρώσετε το σύνολο του ποσού εκ νέου.
6. Η Πιστοποίηση θα αναρτηθεί στο προφίλ σας σαν μέλος της ΕΕΠΕΚ εντός 30 ημερών από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας για ερωτήσεις μέσω του bontdag3@gmail.com

Σύντομα βιογραφικά επιμορφωτών

Ο **Δρ. Γιώργος Μαγγόπουλος** σπούδασε παιδαγωγικά στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. και κοινωνιολογία στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έλαβε μεταπτυχιακό τίτλο στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η διδακτορική του διατριβή που αφορά στην αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων ολοκληρώθηκε και υποστηρίχθηκε στο Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Συνεργάζεται με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα πανεπιστημίων. Επίσης, έχει συνεργαστεί και με την ΑΣΠΑΙΤΕ ως επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα Ε.Π.ΠΑΙ.Κ., διδάσκοντας το μάθημα της "Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης". Έχει λάβει μέρος σε επιμορφωτικά προγράμματα ως επιμορφωτής εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διδάσκοντας θέματα σχετικά με την αξιολόγηση εκπαιδευτικών και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου. Έχει πάρει μέρος σε συνέδρια ως εισηγητής. Μελέτες του έχουν δημοσιευθεί σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά, σε συλλογικούς τόμους και σε πρακτικά συνεδρίων. Το 2015 κυκλοφόρησε το πρώτο του βιβλίο που αφορά στην αξιολόγηση προγραμμάτων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν στην αξιολόγηση προγραμμάτων, την αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, την αξιολόγηση εκπαιδευτικών και την εκπαίδευση ενηλίκων. Υπηρετεί ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων στη Λάρισα.

Η **Καλλιόπη Γεροστέργιου**, είναι Υπ. Διδάκτωρ Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο ΑΠΘ. Είναι πτυχιούχος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του ΠΑ.ΜΑΚ., με ειδίκευση στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και κάτοχος Μεταπτυχιακού από το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με ειδίκευση σε θέματα "Φύλου και Νέων Εκπαιδευτικών και Εργασιακών Περιβαλλόντων στην Κοινωνία της Πληροφορίας". Επιπλέον, είναι Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Εργάζεται ως Προϊσταμένη του Τμήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης της Περ/κης Δ/σης της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (Δ.ΥΠ.Α.) Θεσσαλίας. Διαθέτει 20 έτη επαγγελματικής εμπειρίας ως Στέλεχος Διεύθυνσης δημοσίων και ιδιωτικών φορέων παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων, επαγγελματικής κατάρτισης και συμβουλευτικής προσανατολισμού, είναι κάτοχος εκπαιδευτικής επάρκειας, πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ, αξιολογήτρια στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης του ΕΟΠΠΕΠ και μέλος επιστημονικών, επαγγελματικών και πολιτιστικών ενώσεων..

Έχει συμμετάσχει σε διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική κατάρτιση, την ενδυνάμωση νέων, την καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού, αλλά και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και συμβουλευτική προσανατολισμού. Έχει συγγράψει εκπαιδευτικά εγχειρίδια για συμβούλους απασχόλησης και εκπαιδευτές ενηλίκων και συμμετέχει σε δράσεις για αυτοβελτίωση σπουδαστών και εκπαιδευτικών. Διαθέτει πλήθος ωρών επιμόρφωσης σε θέματα σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων, κριτική παιδαγωγική, επαγγελματική συμβουλευτική, coaching, mentoring, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ειδική αγωγή, διαπολιτισμική εκπαίδευση, κοινωνική οικονομία.

Ο **Γεώργιος Καραλής** είναι εκπαιδευτικός ειδικότητας Φιλολογίας και υπηρετεί σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός γενικής και ειδικής αγωγής. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και Συμβουλευτική. Ασχολείται με την εκπαίδευση ενηλίκων και είναι πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων ενταγμένος στο αντίστοιχο μητρώο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. καθώς και στο Μητρώο Εκπαιδευτών του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Είναι ακόμη ενταγμένος στο Υπομητρώο Στελεχών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού Επιπέδου Α1.

Έχει διδακτική εμπειρία σε προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας σε μετανάστες, ενώ εργάζεται ως εκπαιδευτής σε προγράμματα κατάρτισης ενηλίκων. Επίσης, συνεργάζεται με τους κοινωνικούς εταίρους σε προγράμματα κατάρτισης ως Σύμβουλος Σταδιοδρομίας Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Γνωρίζει άριστα την αγγλική γλώσσα (Γ2/C2), ενώ είναι κάτοχος πιστοποιήσεων στη χρήση των Τ.Π.Ε. Έχει παρακολουθήσει επιμορφώσεις σε θέματα Συμβουλευτικής, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης κι άλλα. Τέλος, έχει συμμετάσχει σε επιστημονικά συνέδρια ως εισηγητής και κριτής, ενώ άρθρα και εισηγήσεις του έχουν δημοσιευτεί σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων.

Ο Δρ. **Δημήτρης Κολοκοτρώνης** είναι εκπαιδευτικός Β/θμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής από το 1992.

Υπηρέτησε από το 2007 μέχρι το 2018 ως Σχολικός Σύμβουλος, από το 2003 έως το 2006 ως Υπεύθυνος ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ Λάρισας, ενώ διετέλεσε Διευθυντής του ΠΕΚ Θεσσαλίας και Αν. Προϊστάμενος Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Θεσσαλίας.

Από το Σεπτέμβριο του 2021 είναι Διευθυντής του 2 ου ΔΙΕΚ Λάρισας. Είναι συγγραφέας 6 βιβλίων (κάποια από τα οποία χρησιμοποιούνται ως συγγράμματα σε Πανεπιστημιακά τμήματα) και πάνω από 100 άρθρων σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, ενώ έχει εκατοντάδες ετεροαναφορές στο συγγραφικό του έργο τόσο από την Ελλάδα και όσο και από το εξωτερικό. Η κύρια συγγραφική του ενασχόληση αφορά στη διδακτική μεθοδολογία και την Πληροφορική στην Εκπαίδευση. Έχει συμμετάσχει σε πολλά ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων καθώς και στη συγγραφή διδακτικού υλικού για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το οποίο διανέμεται από το ΥΠΑΙΘ. Διαθέτει 20ετή διδακτική εμπειρία και στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και στην εκπαίδευση

εκπαιδευτών και ενηλίκων. Είναι κάτοχος πτυχίου Φυσικής (Α.Π.Θ.), μεταπτυχιακού στην τεχνολογία συστημάτων λογισμικού (τμήμα Πληροφορικής, Univ. of Sheffield), μεταπτυχιακού «Σπουδές στην εκπαίδευση» (ΕΑΠ), μεταπτυχιακού στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης (Παν/μιο Αιγαίου) και Διδακτορικού σε θέματα σχεδίασης, ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού (Παν/μιο Θεσσαλίας). Από το 2014 διατελεί ιδρυτικό μέλος & Πρόεδρος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ).

Η **Στυλιανή Γκιώση** είναι Επιστημονικός Συνεργάτης και διδάσκει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής και της Δια Βίου Μάθησης: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία» και «Επιστήμες της Αγωγής: Εφαρμογές Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και τη Δια Βίου Μάθηση» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Διδάσκει ως Σύμβουλος-Καθηγητής – Μέλος Σ.Ε.Π. στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού στο εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων. Είναι κάτοχος Διδακτορικού (Ph.D.) στους Ανθρώπινους Πόρους και τη Δια Βίου Μάθηση, ενώ έχει εκπονήσει Μεταδιδακτορική Έρευνα για την Καινοτομία στην εποχή του e- Επιχειρείν. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου (EMBA) και πτυχίου του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και πτυχίου του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνείς επιστημονικές συλλογές, σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με διεπιστημονικό προσανατολισμό και είναι συγγραφέας δύο επιστημονικών βιβλίων σε θέματα Διδακτικής Web 2.0 Επιχειρηματικότητας, Οικονομικών και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Η **Ιωάννα Δαγδιλέλη** είναι απόφοιτη του Τμήματος «Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής- Κατεύθυνση Συνεχούς Εκπαίδευσης» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και κάτοχος τριών Μεταπτυχιακών τίτλων: «Ευρωπαϊκές Πολιτικές Νεολαίας» από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση Ενηλίκων» από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων» από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας επίσης. Είναι πιστοποιημένη «Εκπαιδύτρια Ενηλίκων» από τον ΕΟΠΠΕΠ καθώς και πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια στην «Εκπαίδευση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε Νέους» από το Συμβούλιο της Ευρώπης.

Έχει πολυετή και εκτεταμένη εκπαιδευτική εμπειρία με ενηλίκους, τόσο στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών προγραμμάτων, για παράδειγμα στο πρόγραμμα «Καλλιρρόη: Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά την μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας» του ΑΠΘ, όσο και στο πλαίσιο διαφόρων σχολών και θεσμικών οργάνων (δημόσια ΙΕΚ, Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας κ.ά.).

Έχει εμπειρία στο σχεδιασμό, την οργάνωση αλλά και την αξιολόγηση προγραμμάτων Επιμόρφωσης ενηλίκων για παράδειγμα στην Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και τη Διδακτική Αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών του προγράμματος του ΙΤΥΕ- Διόφαντος και έχει επίσης παραγάγει επιμορφωτικό υλικό για

πολλά συναφή αντικείμενα όπως «Διαφοροποιημένη διδασκαλία», «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» κ.ά. Στο πλαίσιο της συνεργασίας της με το ΚεΔιΜα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχει μεταφράσει και επιμεληθεί θεωρητικά κείμενα για τις σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους διδασκαλίας (Active Learning, Μεικτή και Διαδικτυακή Μάθηση, κ.α.).