

## Θέματα Διοίκησης και Ηγεσίας στην Εκπαίδευση

Διάρκεια σε ώρες: 520

Διάρκεια σε μήνες: 10

### Σύντομη περιγραφή

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι -όσοι παρακολουθήσουν με επιτυχία το πρόγραμμα- να είναι ικανοί να διαχειρίζονται ζητήματα που αφορούν την αξιολόγηση στην εκπαίδευση, τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, τη συμβουλευτική, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, τη λήψη αποφάσεων, τη διοίκηση ολικής ποιότητας, τη ανάπτυξη συνεργασιών, τον ρόλο του ηγέτη και του συλλόγου διδασκόντων. Επίσης, σκοπός είναι να εισάγει τους εκπαιδευτικούς στις βασικές έννοιες της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης, θέματα που αφορούν άμεσα τόσο τους ασκούντες διοίκηση (π.χ. διευθυντές, υποδιευθυντές) όπως και τους εκπαιδευτικούς καθώς και αυτοί ασκούν διοίκηση από κοινού με τον διευθυντή και τους υποδιευθυντές σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο. Η προσέγγιση του προγράμματος δίνει έμφαση στη Διοίκηση των Ανθρώπινων Πόρων ως βασικά εργαλεία για την άσκηση διοίκησης στο περιβάλλον του 21ου αιώνα.

### Θεματικές Ενότητες

	ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ
<u>1</u>	<u>Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων</u>	<u>Ιωάννα Δαγδιλέλη</u>
<u>2</u>	<u>Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων</u>	<u>Ιωάννα Δαγδιλέλη</u>
<u>3</u>	<u>Ανάπτυξη και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού</u>	<u>Ματζάκος Πέτρος</u>
<u>4</u>	<u>Ανάπτυξη και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού</u>	<u>Ματζάκος Πέτρος</u>
<u>5</u>	<u>Ηγεσία, Μορφές Ηγεσίας</u>	<u>Έλενα Τσιρνάρη</u>
<u>6</u>	<u>Ηγεσία, Μορφές Ηγεσίας</u>	<u>Έλενα Τσιρνάρη</u>
<u>7</u>	<u>Οργανωσιακή Συμπεριφορά</u>	<u>Χεμπεκίδου Κατερίνα</u>
<u>8</u>	<u>Οργανωσιακή Συμπεριφορά</u>	<u>Χεμπεκίδου Κατερίνα</u>
<u>9</u>	<u>Ενότητα Ανακεφαλαίωσης και εμβάθυνση μελέτης</u>	<u>Ενότητα Ανακεφαλαίωσης και εμβάθυνση μελέτης</u>

<u>10</u>	<u>Διοίκηση, Λήψη αποφάσεων</u>	<u>Χεμπεκίδου Κατερίνα</u>
<u>11</u>	<u>Διοίκηση, Λήψη αποφάσεων</u>	<u>Χεμπεκίδου Κατερίνα</u>
<u>12</u>	<u>Δημιουργικός Ηγέτης: Η Συνεργατική Νοημοσύνη στις Δημιουργικές Ομάδες</u>	<u>Λαμπροπούλου Νίκη</u>
<u>13</u>	<u>Δημιουργικός Ηγέτης: Η Συνεργατική Νοημοσύνη στις Δημιουργικές Ομάδες</u>	<u>Λαμπροπούλου Νίκη</u>
<u>14</u>	<u>Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων</u>	<u>Γιώργος Μαγγόπουλος</u>
<u>15</u>	<u>Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων</u>	<u>Γιώργος Μαγγόπουλος</u>
<u>16</u>	<u>Ενότητα Ανακεφαλαίωσης και εμβάθυνση μελέτης</u>	<u>Ενότητα Ανακεφαλαίωσης και εμβάθυνση μελέτης</u>
<u>17</u>	<u>Εκπαιδευτική αξιολόγηση &amp; αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών</u>	<u>ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</u>
<u>18</u>	<u>Εκπαιδευτική αξιολόγηση &amp; αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών</u>	<u>ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</u>
<u>19</u>	<u>Ο ρόλος του συλλόγου διδασκόντων</u>	<u>Δήμιζα Σταματίνα</u>
<u>20</u>	<u>Ο ρόλος του συλλόγου διδασκόντων</u>	<u>Δήμιζα Σταματίνα</u>
<u>21</u>	<u>Ο ρόλος της συμβουλευτικής στην εκπαίδευση και στην Οργάνωση – Διοίκηση της σχολικής μονάδας</u>	<u>Δήμιζα Σταματίνα</u>
<u>22</u>	<u>Ο ρόλος της συμβουλευτικής στην εκπαίδευση και στην Οργάνωση – Διοίκηση της σχολικής μονάδας</u>	<u>Δήμιζα Σταματίνα</u>
<u>23</u>	<u>Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού: Ζήτημα Διεύρυνσης Γνώσεων και Δεξιοτήτων;</u>	<u>Σμιξιώτη Φανή</u>
<u>24</u>	<u>Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού: Ζήτημα Διεύρυνσης Γνώσεων και Δεξιοτήτων;</u>	<u>Σμιξιώτη Φανή</u>
<u>25</u>	<u>Ενότητα Ανακεφαλαίωσης και εμβάθυνση μελέτης</u>	<u>Ενότητα Ανακεφαλαίωσης και εμβάθυνση μελέτης</u>
<u>26</u>	<u>Ο ρόλος των Νέων Τεχνολογιών &amp; των διαδικτυακών εργαλείων στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Παραδείγματα, εφαρμογές &amp; μελέτες περίπτωσης</u>	<u>Μποντίλας Λεωνίδας</u>

<u>27</u>	<u>Ο ρόλος των Νέων Τεχνολογιών &amp; των διαδικτυακών εργαλείων στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Παραδείγματα, εφαρμογές &amp; μελέτες περίπτωσης</u>	<u>Μποντίλας Λεωνίδας</u>
<u>28</u>	<u>Ολική Ποιότητα, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας. Δείκτες</u>	<u>Ευστάθιος Ζωγόπουλος</u>
<u>29</u>	<u>Ολική Ποιότητα, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας. Δείκτες</u>	<u>Ευστάθιος Ζωγόπουλος</u>
<u>30</u>	<u>Μοντέλα Ποιότητας</u>	<u>Ευστάθιος Ζωγόπουλος</u>
<u>31</u>	<u>Μοντέλα Ποιότητας</u>	<u>Ευστάθιος Ζωγόπουλος</u>
<u>32</u>	<u>Διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον</u>	<u>Ευτυχία Δοξάκη</u>
<u>33</u>	<u>Διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον</u>	<u>Ευτυχία Δοξάκη</u>
<u>34</u>	<u>Ενότητα Ανακεφαλαίωσης και εμβάθυνση μελέτης</u>	<u>Ενότητα Ανακεφαλαίωσης και εμβάθυνση μελέτης</u>
<u>35</u>	<u>Η ομάδα στην εκπαίδευση</u>	<u>Ευτυχία Δοξάκη</u>
<u>36</u>	<u>Η ομάδα στην εκπαίδευση</u>	<u>Ευτυχία Δοξάκη</u>
<u>37</u>	<u>Αξιολόγηση μαθητή</u>	<u>Ευτυχία Δοξάκη</u>
<u>38</u>	<u>Αξιολόγηση μαθητή</u>	<u>Ευτυχία Δοξάκη</u>
<u>39</u>	<u>Ηγετικές και διοικητικές δεξιότητες: Αναγνώριση, ανάπτυξη και αξιολόγηση</u>	<u>Στέλλα Γκιώση</u>
<u>40</u>	<u>Ηγετικές και διοικητικές δεξιότητες: Αναγνώριση, ανάπτυξη και αξιολόγηση</u>	<u>Στέλλα Γκιώση</u>
<u>41</u>	<u>Ο Ηθικός Ηγέτης</u>	<u>Ιωάννα Δαγδιλέλη</u>
<u>42</u>	<u>Ο Ηθικός Ηγέτης</u>	<u>Ιωάννα Δαγδιλέλη</u>
<u>43</u>	<u>Μελέτη και προετοιμασία για την αξιολόγηση - Quiz</u>	<u>Quiz</u>
<u>44</u>	<u>Μελέτη και προετοιμασία για την αξιολόγηση - Quiz</u>	<u>Quiz</u>

## Γενικές Χρήσιμες Οδηγίες

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Καλώς ήλθατε στα προγράμματα ΜΟΟC που διοργανώνονται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε συνεργασία με την ΕΕΠΕΚ. Τα προγράμματα αυτά που θα παρακολουθήσετε υλοποιούνται εξ ολοκλήρου με ασύγχρονη εξ αποστάσεως μέθοδο.

Ημερομηνία έναρξης του προγράμματος αποτελεί η ημέρα επίσημης εγγραφής σας στο πρόγραμμα (θα λάβετε σχετικό μήνυμα με την εγγραφή σας).

Κάθε πρόγραμμα έχει διαφορετική διάρκεια την οποία μπορείτε να βρείτε τόσο στην πρόσκληση της ΕΕΠΕΚ όσο και στην κεντρική σελίδα της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης όπου υλοποιείται το πρόγραμμα.

### **Σημαντικές οδηγίες**

1. δομημένο σε εβδομάδες. Το υλικό είναι ποικίλης μορφής (π.χ. pdf, PowerPoint, youtube links, άλλου είδους links κ.λπ.).
2. Ο τρόπος αξιολόγησης των προγραμμάτων είναι με τη μορφή quiz. Το quiz είναι ένα δομημένο ερωτηματολόγιο με προκαθορισμένο αριθμό ερωτήσεων κλειστού τύπου Σωστού – Λάθους ή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.
3. Το quiz θα είναι διαθέσιμο σε εσάς περίπου μετά το πέρας των 2/3 της συνολικής διάρκειας του προγράμματος.
4. Το quiz μπορείτε να δοκιμάσετε να το απαντήσετε απεριόριστες φορές. Επιτυχής θεωρείται η ολοκλήρωση του quiz και άρα του προγράμματος, όταν ο επιμορφούμενος απαντήσει σωστά στο 50% τουλάχιστον των ερωτημάτων.
5. Η εγγραφή σας στο πρόγραμμα θα είναι ενεργή και κατά συνέπεια έχετε και τη δυνατότητα να δοκιμάσετε να απαντήσετε στο quiz, έως και **3 μήνες** μετά την τυπική λήξη του προγράμματος. Αν δεν ολοκληρώσετε ως το πέρας του διαστήματος αυτού, διαγράψετε οριστικά. Σε περίπτωση που επιθυμείτε να το παρακολουθήσουν ξανά, θα πρέπει να πληρώσετε το σύνολο του ποσού εκ νέου.
6. Η Πιστοποίηση θα αναρτηθεί στο προφίλ σας σαν μέλος της ΕΕΠΕΚ εντός 30 ημερών από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας για ερωτήσεις μέσω του [bontdag3@gmail.com](mailto:bontdag3@gmail.com)

## Σύντομα βιογραφικά επιμορφωτών

### Δημήτρης Κολοκοτρώνης

Ο Δρ. Δημήτρης Κολοκοτρώνης είναι εκπαιδευτικός Β/θμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής από το 1992. Υπηρέτησε από το 2007 μέχρι το 2018 ως Σχολικός Σύμβουλος, από το 2003 έως το 2006 ως Υπεύθυνος ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ Λάρισας, ενώ διετέλεσε Διευθυντής του ΠΕΚ Θεσσαλίας και Αν. Προϊστάμενος Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Θεσσαλίας. Από το Σεπτέμβριο του 2021 είναι Διευθυντής του 2 ου ΔΙΕΚ Λάρισας. Είναι συγγραφέας 6 βιβλίων (κάποια από τα οποία χρησιμοποιούνται ως συγγράμματα σε Πανεπιστημιακά τμήματα) και πάνω από 100 άρθρων σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, ενώ έχει εκατοντάδες ετεροαναφορές στο συγγραφικό του έργο τόσο από την Ελλάδα και όσο και από το εξωτερικό. Η κύρια συγγραφική του ενασχόληση αφορά στη διδακτική μεθοδολογία και την Πληροφορική στην Εκπαίδευση. Έχει συμμετάσχει σε πολλά ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων καθώς και στη συγγραφή διδακτικού υλικού για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το οποίο διανέμεται από το ΥΠΑΙΘ. Διαθέτει 20ετή διδακτική εμπειρία και στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και στην εκπαίδευση εκπαιδευτών και ενηλίκων. Είναι κάτοχος πτυχίου Φυσικής (Α.Π.Θ.), μεταπτυχιακού στην τεχνολογία συστημάτων λογισμικού (τμήμα Πληροφορικής, Univ. of Sheffield), μεταπτυχιακού «Σπουδές στην εκπαίδευση» (ΕΑΠ), μεταπτυχιακού στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης (Παν/μιο Αιγαίου) και Διδακτορικού σε θέματα σχεδίασης, ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού (Παν/μιο Θεσσαλίας). Από το 2014 διατελεί ιδρυτικό μέλος & Πρόεδρος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ).

### Ματζάκος Πέτρος

Ο **Ματζάκος Πέτρος** είναι εκπαιδευτικός Β/θμιας εκπαίδευσης, με σπουδές στη Φυσική, τα Μαθηματικά και την Πληροφορική και υπηρετεί από το 1993 στην δημόσια Βθμια Εκπαίδευση.

Έχει διδακτική εμπειρία στη Βθμια, την μεταδευτεροβάθμια, στη Τριτοβάθμια εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΠΑ.Δ.Α., Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, ΑΣΠΑΙΤΕ) καθώς και στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Είναι εισηγητής σε θέματα Διοίκησης στο ΙΝστιτούτο ΕΠιμόρφωσης της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης (ΙΝ.ΕΠ/ΕΣΔΔ).

Έχει μεταπτυχιακό στη Εκπαίδευση και τη Διοίκηση, στις Επικοινωνίες, την Πληροφορική, τους Ηλεκτρονικούς Αυτοματισμούς. Οι διδακτορικές του σπουδές αφορούν την μετατροπή της Φυσικοεπιστήμης στο Διαδίκτυο.

Είναι συγγραφέας βιβλίων για επαγγελματίες, για φοιτητές και για μαθητές Βθμίας εκπαίδευσης.

Έχει δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών Ελληνικών και Διεθνών συνεδρίων.

Από το 2001 ασκεί διοίκηση σε οργανισμούς του Υπουργείου παιδείας (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας) και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το 2010-11 ήταν Διευθυντής στο ΙΕΚ Γαλατσίου και από το 2011 μέχρι σήμερα είναι Διευθυντής στο Λύκειο Φιλοθέης.

## Έλενα Τσιρνάρη

MSc Έλενα Τσιρνάρη Πτυχιούχος Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών, Λογιστικής, αριστούχος κάτοχος μεταπτυχιακού διετούς φοίτησης με Δίπλωμα εξειδίκευσης: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΣΤΗ Ν.Α. ΕΥΡΩΠΗ», κάτοχος μεταπτυχιακού Τ.Ε.Ε.Τ. Φλώρινας. Απέσπασε το τρίτο βραβείο σε διαγωνισμό αφίσας με περιβαλλοντικά μηνύματα. Έχει συμμετάσχει ως μέλος της επιτροπής στο μαθητικό διαγωνισμό της Euragion 2017. Πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ και εξετάστρια στις εξετάσεις πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης του ΕΟΠΠΕΠ. Συγγραφέας δύο βιβλίων.

## Χεμπεκίδου Κατερίνα

Είμαι Διοικητικός υπάλληλος των Γενικών Αρχείων του Κράτους, μεταταγμένη από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση όπου εργαζόμουν ως εκπαιδευτικός από το 1997. Κατέχω πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας, του Α.Π.Θ. και Μεσογειακών Σπουδών με κατεύθυνση Αρχαιολογίας του Παν/μίου Αιγαίου ενώ σήμερα είμαι φοιτήτρια Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής στο Διεθνές Πανεπιστήμιο. Ολοκλήρωσα Μεταπτυχιακές σπουδές στις Νέες Τεχνολογίες και Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στο Παν/μιο του Μάντσεστερ και στη Διοίκηση Σχολικών Μονάδων στο Παν/μιο Frederick. Είμαι υποψήφια διδάκτορας του Παν/μιο Αιγαίου με αντικείμενο την Εκπαιδευτική Πολιτική.

Έχω εργαστεί για 13 έτη στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ως Λέκτορας 407/81 και Ε.Ε.Μ. Είμαι Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών ΤΠΕ για τα επίπεδα Β1 και Β2. Έχω συμμετοχή σε πολλά Έργα και Πράξεις του Ι.Ε.Π. καθώς και του πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Συνεργάστηκα με το ΚΕΠΛΥΝΕΤ Κυκλάδων στην Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες μέσω Moodle.

Έχω διδάξει για περισσότερα από 10 έτη στα ΠΕΚ Πειραιά στο Εισαγωγικό Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών, είμαι εμπειρογνώμων Erasmus+ του ΙΚΥ και του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του ΕΚΔΔΑ και κάτοχος Β2 στα Γαλλικά, Ιταλικά και Γερμανικά καθώς και της άδειας QTS (Qualified Teacher Status) για διδασκαλία στη Μ. Βρετανία.

## Νίκη Λαμπροπούλου

Η Δρ. Νίκη Λαμπροπούλου έχει ειδικότητα στην κοινωνικοπολιτισμική μάθηση και τη δημιουργική αφήγηση και ψηφιακή αφήγηση. Πιο συγκεκριμένα, η έρευνά της εστιάζεται στις διδακτικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές μεθοδολογίες για τη δημιουργική συνεργατική μάθηση σε μικρές ομάδες στη δημιουργική αφήγηση, και με την υποστήριξη νέων τεχνολογιών ως Ψηφιακή Αφήγηση (Educational Digital Storytelling, Digital Humanities, Computer Supported Collaborative Learning). Επίσης είναι

Διαχειρίστρια Προγραμμάτων με μεθοδολογία PRINCE2, σχεδιάστρια διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων μαθημάτων και τεχνολογιών. Έχει δίπλωμα ευρεσιτεχνίας επικυρωμένο από τον ΟΒΙ.

Έχει Διδακτορικό από το London South Bank University, όπου κατόπιν έκανε μεταδιδακτορική έρευνα Marie Curie με χρηματοδότηση της Ε.Ε, και Μάστερ στη συνεργατική μάθηση με Η/Υ στην Εκπαίδευση, από το Institute of Education, University College London. Έχει τελειώσει την Ακαδημία Τρίπολης, Εξομοίωση στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Δίπλωμα στο Μαράσλειο Διδασκαλείο του Πανεπιστημίου Αθηνών και πάνω από 30 χρόνια εκπαιδευτικής εμπειρίας σε διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης στην Ελλάδα, Μ. Βρετανία και Γαλλία. Επίσης γράφει σενάρια για τον κινηματογράφο. Εργάζεται ως ΕΔΙΠ και διδάσκει Πρότζεκτ και Δημιουργική Αφήγηση στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Κοινωνικής Εργασίας (Τ.Επ.Ε.Κ.Ε.) στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

## Γιώργος Μαγγόπουλος

Ο Δρ. Γιώργος Μαγγόπουλος σπούδασε παιδαγωγικά στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. και κοινωνιολογία στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έλαβε μεταπτυχιακό τίτλο στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η διδακτορική του διατριβή που αφορά στην αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων ολοκληρώθηκε και υποστηρίχθηκε στο Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Συnergάζεται με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ως Συnergαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα πανεπιστημίων. Επίσης, έχει συnergαστεί και με την ΑΣΠΑΙΤΕ ως επιστημονικός συnergάτης στο πρόγραμμα Ε.Π.ΠΑΙ.Κ., διδάσκοντας το μάθημα της “Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης”. Έχει λάβει μέρος σε επιμορφωτικά προγράμματα ως επιμορφωτής εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διδάσκοντας θέματα σχετικά με την αξιολόγηση εκπαιδευτικών και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου. Έχει πάρει μέρος σε συνέδρια ως εισηγητής. Μελέτες του έχουν δημοσιευθεί σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά, σε συλλογικούς τόμους και σε πρακτικά συνεδρίων. Το 2015 κυκλοφόρησε το πρώτο του βιβλίο που αφορά στην αξιολόγηση προγραμμάτων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν στην αξιολόγηση προγραμμάτων, την αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, την αξιολόγηση εκπαιδευτικών και την εκπαίδευση ενηλίκων. Υπηρετεί ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων στη Λάρισα. Η διεύθυνση του προσωπικού του blog είναι η εξής: <http://gmaxio.blogspot.gr/>

## Σταματίνα (Τέτα) Δήμιζα

Η Δρ. Σταματίνα Δήμιζα είναι εκπαιδευτικός Α/θμιας Εκπαίδευσης, ειδικότητας ΠΕ 60 Νηπιαγωγών με εικοσιπενταετή εμπειρία σε δομές της ιδιωτικής και δημόσιας προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης. Έχει πάρει μέρος με εισηγήσεις σε πλήθος επιστημονικών συνεδρίων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και έχει επίσης αρθρογραφήσει σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Είναι αριστούχος του ΕΚΠΑ ( πτυχίο ΤΕΑΠΗ), κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου «Συγκριτική Εκπαίδευση & Ανθρώπινα Δικαιώματα» ( ΕΚΠΑ και UNIVERSITY OF LONDON -INSTITUTE OF EDUCATION ), διδάκτωρ

του Πανεπιστημίου Πατρών σε θέματα «Δημοκρατικής Εκπαίδευσης» και απόφοιτη του ΠΕΣΥΠ-ΑΣΠΑΙΤΕ (Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό).

## Φανή Σμιξιώτη

Η Φανή Σμιξιώτη είναι καθηγήτρια Πληροφορικής και τα τελευταία 9 χρόνια είναι Διευθύντρια του 5ου Γυμνασίου Τρικάλων. Έχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ειδίκευσης στην «Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική» με πολυετή εκπαιδευτική εμπειρία σε οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων όπως Ν.Ε.Λ.Ε., ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ., Ε.ΚΕ.ΠΙΣ, Ι.Δ.ΕΚ.Ε., Ε.Κ.Δ.Δ.Α., Ι.Ε.Κ. κ.ά. Είναι συγγραφέας 2 βιβλίων για ενήλικες εκπαιδευόμενους και έχει συμμετάσχει σε πολλά διεθνή και ελληνικά συνέδρια ως μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής και ως εισηγήτρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα σχετίζονται με τον τρόπο εισαγωγής και αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση καθώς και με την Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική. (fasmixioti@sch.gr )

## Ευστάθιος Ζωγόπουλος

Ο Ευστάθιος Ζωγόπουλος του Αθανασίου, είναι Διπλωματούχος Μηχανολόγος Μηχανικός της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών (1990), με μεταπτυχιακές σπουδές στην Παραγωγή και Διαχείριση Ενέργειας (Ε.Μ.Π) και Διδακτορικό από τη Σχολή Χημικών Μηχανικών Ε.Μ.Π. Έχει 30 έτη υπηρεσίας στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, έχει διδακτικό έργο στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση και είναι Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μηχανολόγων. Διαθέτει πλούσιο συγγραφικό έργο (συγγραφέας και συνσυγγραφέας 15 βιβλίων που έχουν εκδοθεί, ορισμένα από τα οποία χρησιμοποιούνται ως συγγράμματα σε Πανεπιστημιακά τμήματα), ενώ έχει περισσότερες από 80 δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά. Στοιχεία επικοινωνίας: ezogo67@gmail.com

## Δοξάκη Ευτυχία

Η Δοξάκη Ευτυχία, MSc Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων, είναι πτυχιούχος του τμήματος Διοίκηση Επιχειρήσεων κ Λογιστικής του ΤΕΙ Κρήτης , κάτοχος Μεταπτυχιακού από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου με ειδίκευση σε θέματα " Διοίκηση Επιχειρήσεων και Τραπεζικά Χρηματοοικονομικά ".

Έχει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις «Επιστήμες Αγωγής, την Κριτική Παιδαγωγική και την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών».

Το 2017 απέκτησε την Παιδαγωγική επάρκεια από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διαθέτει 15 έτη επαγγελματικής εμπειρίας ως Στέλεχος ιδιωτικών και δημόσιων φορέων παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων, επαγγελματικής κατάρτισης και συμβουλευτικής προσανατολισμού, είναι κάτοχος εκπαιδευτικής επάρκειας, πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ, ΛΑΕΚ και το ΕΚΔΔΑ, αξιολογήτρια στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης του ΕΟΠΠΕΠ και μέλος επιστημονικών, επαγγελματικών και πολιτιστικών ενώσεων.

Έχει συμμετάσχει σε διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική κατάρτιση, την ενδυνάμωση και επιχειρηματικότητα νέων, την καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού, αλλά και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και συμβουλευτική



προσανατολισμού. Διαθέτει πλήθος ωρών επιμόρφωσης σε θέματα σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική συμβουλευτική, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ειδική αγωγή, διαπολιτισμική εκπαίδευση, κοινωνική οικονομία.

## **Ιωάννα Δαγδιλέλη**

Η Ιωάννα Δαγδιλέλη είναι απόφοιτη του Τμήματος «Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής-Κατεύθυνση Συνεχούς Εκπαίδευσης» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και κάτοχος τριών Μεταπτυχιακών τίτλων: «Ευρωπαϊκές Πολιτικές Νεολαίας» από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση Ενηλίκων» από το Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων» από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας επίσης. Είναι πιστοποιημένη «Εκπαιδύτρια Ενηλίκων» από τον ΕΟΠΠΕΠ καθώς και πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια στην «Εκπαίδευση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα σε Νέους» από το Συμβούλιο της Ευρώπης.

Έχει πολυετή και εκτεταμένη εκπαιδευτική εμπειρία με ενηλίκους, τόσο στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών προγραμμάτων, για παράδειγμα στο πρόγραμμα «Καλλιρρόη: Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά την μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας» του ΑΠΘ, όσο και στο πλαίσιο διαφόρων σχολών και θεσμικών οργάνων (δημόσια ΙΕΚ, Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας κ.ά.).

Έχει εμπειρία στο σχεδιασμό, την οργάνωση αλλά και την αξιολόγηση προγραμμάτων Επιμόρφωσης ενηλίκων για παράδειγμα στην Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και τη Διδακτική Αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών του προγράμματος του ΙΤΥΕ- Διόφαντος και έχει επίσης παραγάγει επιμορφωτικό υλικό για πολλά συναφή αντικείμενα όπως «Διαφοροποιημένη διδασκαλία», «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» κ.ά. Στο πλαίσιο της συνεργασίας της με το ΚεΔιΜα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχει μεταφράσει και επιμεληθεί θεωρητικά κείμενα για τις σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους διδασκαλίας (Active Learning, Μεικτή και Διαδικτυακή Μάθηση, κ.α.).