



Λάρισα, 11/01/2016

ΕΕΠΕΚ
Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της
Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

ΠΡΟΣ:

- 1) Εκπαιδευτικούς ΠΕ06 όλων των βαθμίδων – όλης της Ελλάδας
- 2) Μέλη της ΕΕΠΕΚ ειδικότητας ΠΕ06

Θέμα: «Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης αγγλόφωνου εξ' αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς ΠΕ06»

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) σε συνεργασία με την Σχολική Σύμβουλο ΠΕ06 ΔΕ Μαγνησίας Δρ. Βασιλική Παπαϊωάννου διοργανώνουν επιμορφωτικό, εντατικό, εξ' αποστάσεως, διαδικτυακό, ασύγχρονο πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης – μέλη της ΕΕΠΕΚ – ΠΕ 06, με θέμα:

«Μαθαίνω να συνεργάζομαι δημιουργικά – καινοτομώντας».

Η δημιουργικότητα είναι σήμερα ο πιο σημαντικός παράγοντας για την αντιμετώπιση της αυξανόμενης πολυπλοκότητας και σύγχυσης στη σημερινή πραγματικότητα τόσο στην εκπαίδευση όσο και στη ζωή μας. Η πληροφορία είναι πλέον διαθέσιμη σε κάθε άνθρωπο άμεσα και σχεδόν ακαριαία ευνοώντας τη σύνθεση και την παρότρυνση για νέες ιδέες και εφαρμογές. Έτσι, η ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων και ικανοτήτων στο σχολείο είναι απολύτως αναγκαία. Η δημιουργικότητα χρειάζεται την εφαρμογή για να έχει αξία με την υλοποίηση των ιδεών στην πραγματικότητα με κάποια μορφή.

Στην επιμόρφωση αυτή θα αναφερθούν οι νέες θεωρίες για τη δημιουργικότητα και τον εγκέφαλο, τις μεθόδους, τις τεχνικές και τα εργαλεία που την υποβοηθούν και την αναδεικνύουν, **με τη χρήση της τεχνολογίας ή και χωρίς αυτή**. Ο βασικός στόχος είναι να βοηθήσει πρώτα στην αναγνώριση και την ευαισθητοποίηση για την ύπαρξη της δημιουργικότητας στην τάξη με τη δημιουργία πλάνου και εφαρμογής σε μάθημα επιλογής.

“The principle goal of education in the schools should be creating men and women who are capable of doing new things, not simply repeating what other generations have done; men and women who are creative, inventive and discoverers, who can be critical and verify, and not accept, everything they are offered.” (The Purpose of Education, by Jean Piaget)

Η επιμόρφωση θα διαρκέσει **50 ώρες** και θα πραγματοποιηθεί **εξ ολοκλήρου στην Αγγλική γλώσσα**. Η παιδαγωγική προσέγγιση είναι η συνεργατική μάθηση σε μικρές ομάδες με ελεύθερο θεματικό άξονα με τη βοήθεια των τεχνολογιών. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, με τη χρήση Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (περιβάλλον Moodle).

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί **από τη Δευτέρα 1/2/2016 έως τη Δευτέρα 29/2/2016. Αιτήσεις έως και Δευτέρα 25 Ιανουαρίου 2016.**

Αίτηση παρακολούθησης του συγκεκριμένου επιμορφωτικού προγράμματος έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν **όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ που έχουν την ειδικότητα ΠΕ06 , ενώ για τα μη μέλη (ειδικότητας ΠΕ06) δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.** μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης των παραπάνω καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., συμπληρώστε την παρακάτω φόρμα:

<https://goo.gl/XNBLSq>

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων: έως και Δευτέρα 25 Ιανουαρίου 2016.

Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα είναι **ENTEΛΩΣ ΛΩΡΕΑΝ**. Η επιλογή τους και η κατανομή τους στα τμήματα θα γίνεται κατά σειρά προτεραιότητας (θα επιλεγούν οι πρώτοι 35 εκπαιδευτικοί – μέλη της ΕΕΠΕΚ που θα υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά), με ευθύνη της Επιτροπής Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. θα χορηγεί σχετικές βεβαιώσεις στους επιμορφούμενους, μετά από την **επιτυχή παρακολούθηση** του εκάστοτε προγράμματος.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να έχουν πάνω από 45 ώρες πρόσβασης στην πλατφόρμα, προσωπικής ενασχόλησης, μελέτης και εργασίας με τις ομάδες τους και προκειμένου να λάβουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης θα πρέπει να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ένα ομαδικό εκπαιδευτικό σενάριο (σύμφωνα με συγκεκριμένα παιδαγωγικό διδακτικά κριτήρια και κριτήρια σύμφωνα με αρχές καινοτομίας και δημιουργικότητας) και να απαντήσουν σε 2 quizzes (από μία ΑΤΟΜΙΚΗ προσπάθεια, τουλάχιστον 7/10 απαντήσεις να είναι σωστές). Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να συνεργαστούν και να χρησιμοποιήσουν ΤΠΕ για να παρουσιάσουν το εκπαιδευτικό τους σενάριο και θα πρέπει να δώσουν τροφοδότηση σε τουλάχιστον μία ομάδα (στην τελική τους παρουσίαση ή στο εκπαιδευτικό τους σενάριο) με βάση τα κριτήρια που τους έχουν δοθεί.

Αναλυτικό περιεχόμενο του Προγράμματος:

Εναρξη 1 Φεβρουαρίου 2015 - Εβδομάδα 1^η:

- Εγγραφή, εξοικείωση με τη πλατφόρμα, δημιουργία προφίλ, αλληλογνωριμία, δημιουργία ομάδων εργασίας
- Εισαγωγή στο συνδυασμό δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου (integrating skills)
- Εισαγωγή στην εναλλακτική αξιολόγηση μαθητών (alternative student assessment)
- Εξοικείωση με εργαλεία prez!, kizoa και joomag, (Υλικό από την επιμόρφωση του eTwinning: Web 2.0 Εργαλεία στην ανάπτυξη συνεργατικών δραστηριοτήτων) και .ppt (δημιουργία ομαδικού κουίζ για ένα από αυτά που να απευθύνεται σε άλλη ομάδα)
- Εξοικείωση με πρακτικές διευθέτησης τάξης (classroom management)
- 1ο κουίζ ατομικό: (εναλλακτική αξιολόγηση μαθητών, skills integration και classroom management).

Εβδομάδα 2^η:

- Εισαγωγή στις λειτουργίες του εγκεφάλου σε σχέση με τη δημιουργικότητα
- Τι είναι δημιουργικότητα – Τεχνικές Δημιουργικότητας
- Τι είναι καινοτομία - Βασικές αρχές καινοτομίας
- Δημιουργικότητα και καινοτομία στο Σχολείο
- Εισαγωγή σε Individual learners differences (διαφοροποιημένη διδασκαλία)
- Εξοικείωση με lesson plans (young learners and teens lesson plans samples) που εφαρμόζουν όλα τα απαιτούμενα κριτήρια
- 2ο quiz (για ΤΠΕ) - Λύνουν ένα κουίζ (ατομικά) που άλλη ομάδα ετοίμασε.

Εβδομάδα 3^η:

- Συνεργασία και δημιουργία εκπαιδευτικού σεναρίου (εφαρμόζοντας και παιδαγωγικά/διδακτικά κριτήρια και rubrics όπως υιοθετήθηκαν από U.S. Department of

State program, administered by the University of Oregon. Paths to Success in English Language Teaching. Copyright 2014, University of Oregon) σε ομάδες

- Εφαρμογή εκπαιδευτικού σεναρίου στην τάξη (λήψη φωτογραφιών, κράτημα ημερολογίου, μοίρασμα σκέψεων, δυσκολιών κλπ.)
- Τρίωρη τηλεδιάσκεψη για επίλυση τυχόν αποριών
- (Ανα)Τροφοδότηση από τις επιμορφώτριες πάνω στο σχεδιασμό και υλοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων.

Εβδομάδα 4^η:

- Εισαγωγή αναστοχασμού (Reflective teaching)
- Παρουσίαση και ανατροφοδότηση των ομάδων
- Αξιολόγηση παρουσιάσεων από ομάδες (peer review) και αναστοχασμός (self-evaluation)
- Αξιολόγηση παρουσιάσεων από επιμορφώτριες
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού προγράμματος από συμμετέχοντες.

ΛΗΞΗ: ΔΕΥΤΕΡΑ 29 Φεβρουαρίου 2015

Εισηγήτριες του προγράμματος:

- Δρ. Βασιλική Παπαϊωάννου, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ06 ΔΕ Μαγνησίας (Εδρα Βόλος)
- Δρ. Νίκη Λαμπροπούλου, ΠΕ70, εκπαιδευτικός στο 6ο Δ.Σ. Πάτρας, ειδική σε θέματα δημιουργικότητας, καινοτομίας και συνεργατικής μάθησης με χρήση νέων τεχνολογιών.

BIOs:

Dr. Vasiliki Papaioannou has been a State School Advisor for EFL teachers in the prefecture of Magnesia since August 2014. She has been teaching for more than 17 years in primary, secondary and higher education and she has ELT/TESOL/EAP experience in the UK. Her masters was in ELT (University of Warwick, 2001) and her EdD was in International education, teacher education and applied linguistics (University of Warwick, 2008). Her interests lie in the fields of teacher training, e-learning, syllabus design, EAP, TESOL, ELT, international education and Innovation and ICT.

http://dide.mag.sch.gr/portal/attachments/article/28/Viografiko_Simeioma_Papaioannou_Vasiliki.pdf

Dr. Niki Lampropoulou (Lambropoulos) (female) is a primary school teacher at the 6th Primary school of Patras, an author and public speaker; also a Collective Intelligence, Creativity, Innovation and Human Computer Interaction Immersive Experience Senior Researcher, Quality Assurance consultant, and a Marie Curie Fellow. She holds a BA and Diploma in Education from the University of Athens, an MA in ICT in Education from UCL, Institute of Education, University of London, and a PhD in HCI from the Centre for Interactive Systems Engineering (CISE), London South Bank University. She is currently cooperating with the Department of Informatics, London South Bank University and the Centre for Creativity, Innovation and Technology in Education (CRINTE), at the University of Western Macedonia in Greece. She is a member of the Digital Art Organisation 'Lumen Prize' jury in the UK. She has published widely –over 150 publications- in her fields of interest with numerous keynotes on international conferences. In September 2015, she will be publishing 2 books on Creativity and Innovation with Nova Publication in New York, USA and Gotsis Publications, in Patras, Greece.

****Νέα προγράμματα θα ανακοινώνονται διαρκώς, σε όλη την Ελλάδα****

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Δημήτριος Λιόβας