

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

ΠΡΟΣ:

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων – όλων των ειδικοτήτων – όλης της Ελλάδας
- Υποψήφια μέλη της ΕΕΠΕΚ
 - Μέλη της ΕΕΠΕΚ

Θέμα: «Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., στην Αθήνα».

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτομικών δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των δωρεάν επιμορφωτικών δράσεων προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω καινοτόμου επιμορφωτικού της προγράμματος:

Κωδ.	Τίτλος:	Ημ/νία έναρξης	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Τόπος Υλοποίησης:	Υποβολή αίτησης: (κάνετε κλικ στον παρακάτω σύνδεσμο)
7	<u>ΑΘΗΝΑ,</u> <u>«Οι σχέσεις στη σχολική κοινότητα, ως καθοριστικός παράγοντας μάθησης»</u>	1/04/16 Αριθμός Συμμετεχόντων: 20	Παρασκευή 1/4/16, ώρες 16.30-20.30 & Σάββατο 2/4/16 ώρες 9.30-14.30	9 ώρες	Αθήνα, 5ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου Αττικής, Αναγεννήσεως & Θεσπρωτίας, Ηράκλειο Αττικής, ΤΚ 14121	https://goo.gl/al5YF8

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της ΕΕΠΕΚ έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της, ενώ στα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- παρέχεται η δυνατότητα εγγραφής, μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

(Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 27/03/2016)

❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα είναι **ΕΝΤΕΛΩΣ ΔΩΡΕΑΝ.**

- ❖ Σε περίπτωση αδυναμίας ικανοποίησης όλων των αιτήσεων, θα επιλεγούν οι πρώτοι 20 εκπαιδευτικοί – μέλη της ΕΕΠΕΚ που θα υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά, με ευθύνη της Επιτροπής Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.
- ❖ Η επιλογή τους θα γίνεται με βάση την **ημερομηνία υποβολής της αίτησης**. Σε κάθε περίπτωση, όσοι δεν έχουν παρακολουθήσει άλλα επιμορφωτικά σεμινάρια της ΕΕΠΕΚ, ή έχουν παρακολουθήσει λίγα, προηγούνται όσων έχουν παρακολουθήσει περισσότερα.

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

- Να παρακολουθούν τις δια ζώσης επιμορφώσεις (δικαίωμα απουσιών: 20% των ωρών).
- Να υποβάλουν ηλεκτρονικά τις δραστηριότητες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (**όπου αυτές απαιτούνται**).

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

Πληροφορίες – διευκρινήσεις εγγραφών:

<http://www.eepek.gr/el/draseis/trexonta-seminaria> & 6932078466 (Δ. Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτριος Λιόβας

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του σεμιναρίου*****

7^ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), καθώς η επιμόρφωση σε θέματα σχετικά με τις σχέσεις στη σχολική κοινότητα & τη δυναμική της ομάδας είναι απαραίτητη σε μια κοινωνία που συνεχώς εξελίσσεται.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εστιάζει στο σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν, στην προώθηση της μάθησης, οι σχέσεις που ενισχύουν την ανάπτυξη των θετικών δυνάμεων της σχολικής κοινότητας, που δυναμώνουν την επικοινωνία, την εμπιστοσύνη την αποδοχή και την ασφάλεια μεταξύ όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας.

Είναι βιωματικό και προσπαθεί να αναδείξει τη σημαντικότητα του βιώματος και της συγκινησιακής συμμετοχής (των συναισθημάτων που αναδύονται κάθε φορά) στην κινητοποίηση και συμμετοχή στη μάθηση. Περιλαμβάνει θεωρητικό μέρος με σύντομες παρουσιάσεις και βιωματικό με ασκήσεις σε μικρές ομάδες, παιχνίδι ρόλων, προσομοιώσεις.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Κτίσιμο ομάδας
- Η δυναμική και οι διεργασίες της ομάδας
- Ο απαραίτητος «άλλος» – οι ρόλοι στην ομάδα
- Τα θετικά συναισθήματα ως κινητήρια δύναμη

Ημερομηνία έναρξης: 1/04/2016
Ημέρα και ώρα διεξαγωγής: Παρασκευή 1/4/16, ώρες 16.30-20.30 & Σάββατο 2/4/16 ώρες 9.30-14.30
Συνολική διάρκεια: 9 ώρες
Χώρος Υλοποίησης: Αθήνα, 5ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου Αττικής, Αναγεννήσεως & Θεσπρωτίας, Ηράκλειο Αττικής, ΤΚ 14121
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΡΙΕΣ: Ιωάννα Κυρίτση – Σωτηρία Τσώτρα

Βιογραφικά επιμορφωτών:

Η Ιωάννα Κυρίτση (iokiritsi@gmail.com) είναι Ψυχοθεραπεύτρια (ΕΑΡ), Σύμβουλος Εξαρτήσεων(ΙC&RC) και Εκπαιδύτρια Ενηλίκων (ΕΚΕΠΙΣ). Με σπουδές στη Βιολογία(ΑΠΘ) και μεταπτυχιακό στην Κοινωνική Ψυχιατρική – Παιδοψυχιατρική (Ιατρική Σχολή Ιωαννίνων), εκπαιδεύτηκε στο Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης Ανθρώπου στη Συστημική Προσέγγιση και στο Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΚΕΘΕΑ σε συνεργασία με Διεθνείς Οργανισμούς και Πανεπιστήμια σε θέματα θεραπείας, εκπαίδευσης, εποπτείας.

Για τρεις δεκαετίες, έως το Μάιο του 2015 εργάστηκε στο ΚΕΘΕΑ στην θεραπεία, επανένταξη, πρόληψη, εκπαίδευση. Ίδρυσε τον Τομέα Πρόληψης ΚΕΘΕΑ στον οποίο και ήταν Διευθύντρια για 20 χρόνια. Συνεργάστηκε με το ΥΠΕΠΘ ως Υπεύθυνη του Προγράμματος Εκπαίδευσης Υπευθύνων Αγωγής Υγείας και ΣΣΝ και ως Εκπαιδύτρια σε θέματα σχέσεων στη σχολική κοινότητα στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης. Είναι άμισθη συνεργάτης του Ειδικού Κέντρου Εφηβικής Ιατρικής του Νοσοκομείου Παίδων Αγία Σοφία.

Η Σωτηρία Τσώτρα είναι Σύμβουλος Διαχείρισης της Τοξικο-εξάρτησης (Leeds University) & σύμβουλος πρόληψης της χρήσης ουσιών (IC & RC/AODA), υπεύθυνη για τα προγράμματα πρωτογενούς πρόληψης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Δικτύου Υπηρεσιών Πρόληψης και Έγκαιρης Παρέμβασης ΚΕΘΕΑ καθώς και στην έγκαιρη παρέμβαση της προβληματικής χρήσης του διαδικτύου. Εργάστηκε στο Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ) από το 1988 διατελώντας στέλεχος στον τομέα της θεραπείας, της εκπαίδευσης και της πρόληψης. Από το 1999 έως το 2012 σχεδίαζε, εφάρμοζε και συντόνιζε παρεμβάσεις προς τη σχολική κοινότητα της δημοτικής εκπαίδευσης (σε δασκάλους, γονείς, μαθητές) ενώ, παράλληλα, ήταν στέλεχος της ομάδας των εκπαιδευτών στα εκπαιδευτικά προγράμματα που διεξάγει το ΚΕΘΕΑ προς επαγγελματίες πρόληψης, υγείας, εκπαίδευσης και κοινωνικών επιστημών.