

**ΠΡΟΣ:**

Επιστημονική Ένωση για την  
Προώθηση της Εκπαιδευτικής  
Καινοτομίας  
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα  
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117  
Fax: 211 800 1167  
E-mail: [info@eepek.gr](mailto:info@eepek.gr)

**Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων –**  
**όλων των ειδικοτήτων –**  
**όλης της Ελλάδας**  
**Υποψήφια μέλη της ΕΕΠΕΚ**  
**Μέλη της ΕΕΠΕΚ**

**Θέμα: «Τα Κοινωνικά Δίκτυα στην εκπαίδευση»:** Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης **ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ** επιμορφωτικού προγράμματος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Σας ενημερώνουμε ότι η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των **δωρεάν** επιμορφωτικών δράσεων προς τα μέλη της, απευθύνει **πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ επιμορφωτικού προγράμματός** της:

A/A	Τίτλος	Ημερομηνία έναρξης	Ημέρες/ ώρες διεξαγωγής	Συνολική διάρκεια	Χώρος υλοποίησης	Επιμορφωτές
30	<a href="#">Τα Κοινωνικά Δίκτυα στην Εκπαίδευση</a>	<b>5/06/2017</b>	<b>ΕΞ αποστάσεως (ασύγχρονη διδασκαλία) - Πλατφόρμα Moodle</b>	50 ώρες	<b>ΕΞ αποστάσεως (ασύγχρονη διδασκαλία) - Πλατφόρμα Moodle</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ιωάννα Κομνηνού</li><li>• Μαρία Διακογιώργη</li><li>• Κωσταντίνος Αντωνίου</li><li>• Αχιλλέας Ντελλής</li></ul>

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν **όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.**, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης – **δίνεται** η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. μέχρι **και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων** για το πρόγραμμα (ακολουθήστε τις οδηγίες εγγραφής της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., επισκεφθείτε το σύνδεσμο: <http://www.eepek.gr/el/drasesis/trexonta-seminaria> και επιλέξτε το **«Υποβολή»** που βρίσκεται δίπλα στο σεμινάριο που σας ενδιαφέρει. Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ, εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. (Τα μη-μέλη πρέπει πρώτα να κάνουν την εγγραφή τους, επιλέγοντας: **«Εγγραφή»**, ώστε να

αποκτήσουν όνομα χρήστη και κωδικό). Αφού μπείτε στο πληροφοριακό σύστημα της ΕΕΠΕΚ, αρκεί να επιλέξετε το «Υποβολή αίτησης» που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: «Αναίρεση αίτησης».

**(Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 26/05/2017)**

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα είναι **ΕΝΤΕΛΩΣΔΩΡΕΑΝ**.
- ❖ Θα καταβληθεί προσπάθεια να ικανοποιηθούν **όσο το δυνατό περισσότερες αιτήσεις (μέσω δημιουργίας περισσότερων τμημάτων)**.
- ❖ Σε περίπτωση αδυναμίας ικανοποίησης όλων των αιτήσεων, για κάθε πρόγραμμα θα επιλεγούν **οι πρώτοι 100 εκπαιδευτικοί** – μέλη της ΕΕΠΕΚ που θα υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά, με ευθύνη της Επιτροπής Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.
- ❖ Η επιλογή τους θα γίνεται με βάση την **ημερομηνία υποβολής της αίτησης. Σε κάθε περίπτωση**, όσοι δεν έχουν παρακολουθήσει άλλα επιμορφωτικά σεμινάρια της ΕΕΠΕΚ, ή έχουν παρακολουθήσει λίγα, **προηγούνται** όσων έχουν παρακολουθήσει περισσότερα.

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

#### **Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:**

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

- Να παρακολουθούν την πορεία των εξ αποστάσεως επιμορφώσεων &
- Να υποβάλουν ηλεκτρονικά τις δραστηριότητες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (**όπου αυτές απαιτούνται**).

**\*\*Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα\*\*

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινήσεις εγγραφών - αιτήσεων: [www.eepek.gr](http://www.eepek.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

**\*\*\*Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του σεμιναρίου\*\*\***

## 30<sup>ο</sup> ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ., στο πλαίσιο επιμόρφωσης των μελών της, εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων, προεκτείνει τις εκπαιδευτικές - επιμορφωτικές της δραστηριότητες υλοποιώντας επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα:

### «Τα Κοινωνικά Δίκτυα στην εκπαίδευση»

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε εργαζομένους αλλά και σε ανέργους.

Σε αυτό το διαδικτυακό μάθημα παρουσιάζονται τέσσερα από τα βασικότερα κοινωνικά δίκτυα: Facebook, Twitter, YouTube, Google+. Ακόμη παρουσιάζονται ιδέες και καλές πρακτικές από τη χρήση των κοινωνικών δικτύων στην εκπαίδευση.

Προβλέπεται πρακτική άσκηση για τη χρήση αυτών των εργαλείων πάνω σε μαθησιακά σενάρια που θα προτείνουν οι ίδιοι οι επιμορφούμενοι.

### ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο, ώστε οι εκπαιδευόμενοι:

- Να μάθουν τι είναι τα κοινωνικά δίκτυα (social media).
- Να αντιληφθούν με ποιους τρόπους μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαίδευση.
- Να ενημερωθούν από εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν αυτά τα εργαλεία και να δουν παραδείγματα καλής πρακτικής.
- Να ασκηθούν, πρακτικά, σε μαθησιακά σενάρια που θα βασίζονται στη χρήση των κοινωνικών δικτύων, ώστε να αξιοποιήσουν αυτή την εμπειρία στη διδασκαλία τους.

### ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

Το Μάθημα θα διαρκέσει από 5 έως 23 Ιουνίου.

### ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Για την ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτούνται 50 ώρες μελέτης και συμμετοχής στις εργασίες.

### ΜΕΘΟΔΟΣ

Για την ανάπτυξη του μαθήματος έχουμε επιλέξει το μοντέλο συνεργατικής μάθησης Complex Instruction (CI)

### ΔΟΜΗ

Το περιεχόμενο του μαθήματος θα ολοκληρωθεί στα εξής στάδια:

- Στο 1ο στάδιο, οι επιμορφούμενοι θα μάθουν τι είναι τα κοινωνικά δίκτυα και πώς αξιοποιούνται στην εκπαίδευση. Σε αυτό το στάδιο οι εργασίες είναι ατομικές και προβλέπεται η στοιχειώδης εξοικείωση με τα εργαλεία.
- Στο 2ο στάδιο, οι επιμορφούμενοι θα συγκροτήσουν ομάδες και θα εργαστούν με αυτές σε ένα σενάριο διδασκαλίας που θα αξιοποιεί τα κοινωνικά δίκτυα.
- Στο 3ο, και τελευταίο, στάδιο, προβλέπεται αξιολόγηση των προτάσεων από τους ίδιους τους επιμορφούμενους (peers assessment).

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	(5-6 Ιουνίου) Εγγραφή στο μάθημα, ενημέρωση για τους στόχους και το περιεχόμενο, γνωριμία με τους άλλους συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές.
2	(7-11 Ιουνίου) Διδακτική Ενότητα 1. Η εξάπλωση και η χρήση των Κοινωνικών Δικτύων. Τα κοινωνικά δίκτυα (Facebook, Twitter, LinkedIn, Google+, Youtube). Μελέτη πληροφοριακού υλικού και συμμετοχή σε φόρουμ συζητήσεων (αντιλογία )
3	(12-14 Ιουνίου) Διδακτική Ενότητα 2. Ατομική εργασία -σενάρια με τη χρήση κοινωνικών δικτύων (συμπλήρωση φύλλου εργασίας). Ετεροαξιολόγηση (peer review)
4	(15-21 Ιουνίου) Διδακτική Ενότητα 3: Η αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων στην εκπαίδευση και στην εργασία. Μελέτη πληροφοριακού υλικού και ομαδική εργασία.
5	(22-23 Ιουνίου) Διδακτική Ενότητα 4: Ανατροφοδότηση και ετεροαξιολόγηση των ομαδικών εργασιών. Αξιολόγηση του μαθήματος.

### ΕΡΓΑΣΙΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι εργασίες είναι ατομικές και ομαδικές. Οι ατομικές περιλαμβάνουν κουίζ και ανάπτυξη πρότασης (κείμενο). Στις ομαδικές θα κριθεί η ατομική συμμετοχή στις εργασίες της ομάδας.

### ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ

Βεβαίωση θα λάβουν όσοι:

Έκαναν τις εργασίες που απαιτούνται σε κάθε ενότητα και συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις στα forum.

### ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενες γνώσεις στον τομέα των Τεχνολογιών προκειμένου να παρακολουθήσετε με επιτυχία το μάθημα, ωστόσο οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει διαθέτουν στοιχειώδεις γνώσεις Η/Υ και αγγλικών για να μπορούν να:

- Περιηγούνται στο Διαδίκτυο και να χρησιμοποιούν μηχανές αναζήτησης
- Στέλνουν και να λαμβάνουν email
- Γράφουν κείμενα με προγράμματα επεξεργασίας κειμένου

### ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το υλικό του σεμιναρίου αποτελείται από αρχεία βίντεο, παρουσιάσεις, κείμενα σε ιστοσελίδες και σε pdf, αρχεία κειμένων, αναρτήσεις στο Διαδίκτυο κ.ά. Τα πνευματικά δικαιώματα του υλικού ανήκουν στους δημιουργούς τους, ενώ η ύπαρξή τους στο σεμινάριο και η χρήση από τον εκπαιδευτή και τους εκπαιδευόμενους καθορίζεται από τις εκάστοτε άδειες χρήσης.

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος: **Ιωάννα Κομνηνού**

## Σύντομα βιογραφικά:

Η **Ιωάννα Κορνηνού** έχει πτυχίο Θεολογίας, Φιλοσοφικής και Χαροκοπείου. Έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στον τομέα Συστηματικής Θεολογίας, στη Δογματική. Επίσης, έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στη Διδακτική των Τεχνολογιών και στα Ψηφιακά Συστήματα, στο Πανεπιστήμιο Πειραιά. Έχει Διδακτορικό στη Διδακτική του μαθήματος των Θρησκευτικών και κάνει Μεταδιδακτορική Έρευνα στο ίδιο αντικείμενο. Είναι συγγραφέας σχολικών εγχειριδίων και συγγραμμάτων που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο. Έχει ασχοληθεί με την ηλεκτρονική μάθηση από το 2003, ως συντονίστρια του ελληνικού τμήματος του ευρωπαϊκού Virtual School. Έχει ασχοληθεί με καινοτόμες δράσεις της ΕΕ και έχει αντίστοιχη εργασιακή εμπειρία. Για περισσότερα από 10 χρόνια έχει αναπτύξει/συντονίσει επιμορφωτικά σεμινάρια για έλληνες και ευρωπαίους εκπαιδευτικούς, με έμφαση στη Διδακτική και τις Τεχνολογίες. Έχει βραβευτεί στην Ελλάδα και στο εξωτερικό για τη δουλειά της σε καινοτόμες διδακτικές εφαρμογές.

Η **Μαρία Διακογιώργη - Παπαποστόλου** έχει πτυχίο Θεολογίας και είναι κάτοχος MPhil του τμήματος Σπουδές στην Ορθόδοξη Θεολογία του ΕΑΠ. Έχει εμπειρία στην ηλεκτρονική μάθηση (distance learning του ΕΚΠΑ με θέμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» και του 1ου Γραφείου Δ.Ε. Ηλείας, της Δ/νσης Δ.Ε. Αρκαδίας και της Δ/νσης Δ.Ε. Δωδεκανήσου με την υποστήριξη του ΕΑΙΤΥ και του ΤΕΙ Μεσολογγίου με θέμα την «Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον της Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle», ΤΠΕ I, II, III του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕΤ. Κυκλάδων,) και στις ΤΠΕ (κάτοχος Α΄ Επιπέδου, Podcasting, wikis, παιδαγωγική χρήση εργαλείων παρουσίασης, η δημιουργικότητα στη σχολική τάξη – διαδικτυακά μαθήματα που υλοποιήθηκαν από το Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος). Υπήρξε εκπαιδευτρια σε μαθήματα του ΔΚΕΕ (Δημιουργικότητα στη σχολική τάξη, τα κοινωνικά δίκτυα). Από τον Οκτώβριο 2012 έως το Μάρτιο 2013 συμμετείχε ως συντονίστρια ομάδας και εκπαιδευόμενη στο σεμινάριο που διεξήγαγε η Δ.Δ.Ε. Δράμας με θέμα «Learning by Six Thinking Hats». Από τον Οκτώβριο 2015 έως το Μάρτιο 2016 συμμετείχε ως συντονίστρια ομάδας και εκπαιδευόμενη στο σεμινάριο που διεξήγαγε η Δ.Δ.Ε. Δράμας με θέμα «Μαθαίνω Βιωματικά».

Ο **Κωνσταντίνος Αντωνίου** είναι καθηγητής Γερμανικών με τοποθέτηση στο ΠΥΣΔΕ Ν. Τρικάλων. Είναι πιστοποιημένος εκπαιδευτής Moodle από τη Moodlerooms Inc και ενδιαφέρεται για καινοτόμες δράσεις στην εκπαίδευση και τη δημιουργία υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού υλικού και σεμιναρίων για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών που χρησιμοποιούν τις τεχνολογίες Web 2.0 στην παραδοσιακή τάξη. Επιπλέον εργάζεται ως εκπαιδευτής για το Υπουργείο Παιδείας και διάφορες δράσεις και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών εντός και εκτός χώρας.

Ο **Αχιλλέας Ντελλής** έχει πτυχίο Φιλολογίας. Έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στην θεωρία του Κινηματογράφου με υποτροφία του Ε.Κ.Κ. (Ελληνικού Κέντρου Κινηματογράφου) και έχει εκπονήσει το διδακτορικό στην κριτική και θεωρία του κινηματογράφου (δημιουργία ελληνικού κανόνα) με υποτροφία του Ι.Κ.Υ. Έχει διδάξει χρήσεις οπτικοακουστικού πολιτισμού σε επιμόρφωση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (για φιλόλογους). Συμμετείχε ως επιμορφωτής ενηλίκων στο πρόγραμμα Ακαδημία Πλάτωνος του Ε.Κ.Π.Α. στις θεματικές ενότητες «η Αισθητική ως ζητούμενο δημιουργία» και «ο πολιτισμός στην καθημερινότητα». Έχει συμμετάσχει με ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια. Αρθρογραφεί στο έντυπο Φρέαρ και στην ηλεκτρονική εκδοχή του ([www.frear.gr](http://www.frear.gr)).