



Αρ. Πρωτ.: 8/12-01-2019

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κ.λπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας και διεθνώς
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων

Θέμα: «Δημιουργία Διδακτικών Σεναρίων με την Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ»:
Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης ΔΩΡΕΑΝ καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των δωρεάν επιμορφωτικών δράσεων **προς τα μέλη της**, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω ΔΩΡΕΑΝ & εξ ολοκλήρου από απόσταση επιμορφωτικού προγράμματός της, προς Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κ.λπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας, και διεθνώς:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτής:
58	Δημιουργία Διδακτικών Σεναρίων με την Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ	4/2/2019	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	50 ώρες (4 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Αδάμη Κωνσταντίνα

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., ενώ για τα μη μέλη (Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, φοιτητές κ.λπ.)) δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., επισκεφθείτε το σύνδεσμο: <http://www.eepek.gr/el/drasesis/trexonta-seminaria> και επιλέξτε το **«Υποβολή»** που βρίσκεται δίπλα στο σεμινάριο που σας ενδιαφέρει. Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ, εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. (Τα μη μέλη πρέπει πρώτα να κάνουν την εγγραφή τους, επιλέγοντας: **«Εγγραφή»**, ώστε να αποκτήσουν όνομα χρήστη και κωδικό). Αφού μπείτε στο πληροφοριακό σύστημα της ΕΕΠΕΚ, αρκεί να επιλέξετε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

(Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 27/01/2019)

Ενημέρωση επιλεγέντων – επιλαχόντων, κ.λπ.: Μετά τις 01/02/2019, (μέσω e-mail)

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα είναι **ΕΝΤΕΛΩΣ ΔΩΡΕΑΝ**.
- ❖ Θα καταβληθεί προσπάθεια να ικανοποιηθούν όσο το δυνατό περισσότερες αιτήσεις (μέσω δημιουργίας περισσότερων τμημάτων).
- ❖ Σε περίπτωση αδυναμίας ικανοποίησης όλων των αιτήσεων, θα επιλεγούν **500** εκπαιδευτικοί – μέλη της ΕΕΠΕΚ που θα υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά, με ευθύνη της Επιτροπής Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.
- ❖ Η επιλογή των επιμορφούμενων γίνεται ως εξής: προηγούνται όσοι δεν έχουν παρακολουθήσει άλλα επιμορφωτικά σεμινάρια της ΕΕΠΕΚ ή έχουν παρακολουθήσει τις λιγότερες ώρες. Σε περίπτωση ίσων ωρών παρακολούθησης, ισχύει προτεραιότητα βάση ημερομηνίας υποβολής της αίτησης.

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

- Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό της κάθε εβδομάδας.
- Να απαντούν στις κλειστού τύπου ερωτήσεις με τουλάχιστον 65% επιτυχία (κατά μέσο όρο στις 3 πρώτες εβδομάδες).
- Να υλοποιήσουν μια από τις δραστηριότητες που προτείνονται στην τελική εργασία (4η εβδομάδα), και να σχολιάσουν μια εργασία ενός συναδέλφου τους.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινήσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

58ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ., στο πλαίσιο επιμόρφωσης των μελών της, όλων των βαθμίδων, όλων των ειδικοτήτων, προεκτείνει τις εκπαιδευτικές - επιμορφωτικές της δραστηριότητες, υλοποιώντας επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα:

«Δημιουργία Διδακτικών Σεναρίων με την Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ»

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ. ΙΕΚ, φοιτητές, κ.λπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας ή του εξωτερικού, καθώς και σε οποιοδήποτε άλλο που ενδιαφέρεται για θέματα σχετικά με την **Δημιουργία Διδακτικών Σεναρίων με την Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ.**

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του προγράμματος είναι να γίνει προσέγγιση της μαθησιακής διαδικασίας και της αποτελεσματικότητάς της και ειδικότερα όσον αυτή αφορά το σχεδιασμό δημιουργικής εκπαιδευτικής πράξης και την εφαρμογή της στην μάθηση και την εκπαιδευτική διαδικασία. Δίνεται έμφαση σε έννοιες όπως μάθηση, παράγοντες, θεωρίες και ο κύκλος της μάθησης, μέθοδοι διδασκαλίας με ΤΠΕ, διδακτικό σενάριο και κριτήρια αξιολόγησης διδακτικού σεναρίου ενώ αναλύονται διδακτικά σενάρια και η αξιολόγησή τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Εβδομάδα 1η: Μάθηση- Θεωρίες μάθησης και υπολογιστικά περιβάλλοντα- Ο κύκλος της μάθησης.

Εβδομάδα 2η: Υπολογιστική υποστήριξη της μάθησης και παιδαγωγική αξιοποίηση ΤΠΕ, Μέθοδοι Διδασκαλίας με Χρήση ΤΠΕ

Εβδομάδα 3η: Ορισμός Διδακτικού Σεναρίου-Κριτήρια Αξιολόγησης Διδακτικών Σεναρίων

Εβδομάδα 4η: Τελική εργασία (Αξιολόγηση διδακτικών σεναρίων) και σχολιασμός μια άλλης εργασίας.

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος: Κωνσταντίνα Αδάμη

Σύντομο Βιογραφικό Εκπαιδευτριάς:



Η Κωνσταντίνα Αδάμη, γεννήθηκε και μεγάλωσε στο Άστρος Αρκαδίας. Είναι παντρεμένη και μητέρα ενός παιδιού. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας- Ειδίκευση Γλώσσας και Γλώσσολογίας του ΕΚΠΑ (1999) και κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου σπουδών στην Κοινωνιολογία από το Πανεπιστήμιο Κρήτης (2014) με θέμα ««Εθελοντισμός και ΜΚΟ: Προσφορά ή εργασία; Η περίπτωση των ΜΚΟ στην Αθήνα στην εποχή της οικονομικής κρίσης». Μετά από κατατακτήριες

εξετάσεις διανύει το 5ο εξάμηνο σπουδών στο τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Κατέχει άριστα την Αγγλική και Γαλλική και έχει λάβει πιστοποίηση (επίπεδο II) στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία. Έχει Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης. Ολοκλήρωσε με επιτυχία ετήσια προγράμματα επιμόρφωσης στην «Ειδική Αγωγή», και εξάμηνα στη «Συμβουλευτική και το Life Coaching» καθώς και τη «Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό» από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Παρακολούθησε επιμορφώσεις σε θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων και Χρήσης ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας.

Έχει επίσης τιμηθεί με το 1ο βραβείο Καλύτερης Ηλεκτρονικής ανάρτησης στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας, Οικονομίας και Διοίκησης, 1-2 Νοεμβρίου 2016 στην Τρίπολη (Εφαρμογή Εκπαιδευτικού Σεναρίου βασισμένου στις Αρχές του Brain-learning σε Μαθητές ΕΠΑ.Λ με Χρήση Ψηφιακού Υλικού: Qualities and Values of a Global Citizen) Από το 2000 υπηρετεί σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, ενώ από το 2006 έχει οργανική θέση στο 1ο ΕΠΑ.Λ Άστρους Αρκαδίας με το οποίο είναι ενεργό μέλος του Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και του Δικτύου Παιδαγωγικής Freinet. Διετέλεσε Μέλος Επιτροπών Εξεταστικών Κέντρων του Υπουργείου Παιδείας για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας.

Το φάσμα των ενασχολήσεών της, εκτός των άλλων, περιλαμβάνει θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων, γονέων και μαθητών, θέματα ειδικής αγωγής και δημιουργίας εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Έχει πάρει μέρος ως εισηγήτρια, κριτής, μέλος Προεδρείου καθώς και μέλος Οργανωτικών και Επιστημονικών Επιτροπών σε Επιστημονικά Συνέδρια και Ημερίδες. Είναι Μέλος σε Συλλόγους με ενδιαφέροντα επιστημονικά και πολιτιστικά. Άρθρα, εργασίες και εισηγήσεις της έχουν δημοσιευτεί στον ηλεκτρονικό τύπο.

Ενδεικτικές Εισηγήσεις σε Συνέδρια:

- «Ο μικρός Σοφός ή το Παιδί που Μιλούσε με τους Πλανήτες;- Χαρισματικά παιδιά και παιδιά Asperger: Διακρίσεις και Συσχετισμοί», Πάτρα, Δεκέμβριος 2017
<http://www.ics.ece.upatras.gr/bibs/kouretas/edu/6.pdf>
- «Εκμάθηση της δομής επανάληψης με τη χρήση Arduino», ΠΕΚΑΠ, Ναύπλιο Μάιος 2016
<http://www.ics.ece.upatras.gr/bibs/kouretas/edu/2.pdf>
- «Η χρήση του pinterest σε έργο e-twinning: Beautylicious», ΠΕΚΑΠ, Ναύπλιο Μάιος 2016
<http://www.ics.ece.upatras.gr/bibs/kouretas/edu/3.pdf>
- «Δημιουργία Θεματικών Μουσείων», Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός, Ευγενίδειο Ίδρυμα, Απρίλιος 2017

(adamikon@gmail.com).