



Αρ. Πρωτ.: 22/16-03-2019

Επιστημονική Ένωση για την  
Προώθηση της Εκπαιδευτικής  
Καινοτομίας  
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα  
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117  
Fax: 211 800 1167  
E-mail: [info@eepek.gr](mailto:info@eepek.gr)  
URI: [www.eepek.gr](http://www.eepek.gr)

**ΠΡΟΣ:**

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ. ΙΕΚ, κ.λπ) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων

**Θέμα: «Αφηγούμαι Ψηφιακά»:** Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης ΔΩΡΕΑΝ καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των δωρεάν επιμορφωτικών δράσεων προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω ΔΩΡΕΑΝ & εξ ολοκλήρου από απόσταση επιμορφωτικού προγράμματός της, προς Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ. ΙΕΚ, κ.λπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτής:
65	<a href="#">Αφηγούμαι Ψηφιακά</a>	08-04-2019	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	50 ώρες (4 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Μαραβελάκη Σωφρονία, ΠΕ06, ΠΕ40, M.Ed. in TESOL

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., ενώ για τα μη μέλη (Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ. ΙΕΚ, κ.λπ.), φοιτητές, κ.λπ.) δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., επισκεφθείτε το σύνδεσμο: <http://www.eepek.gr/el/draseis/trexonta-seminaria> και επιλέξτε το **«Υποβολή»** που βρίσκεται δίπλα στο σεμινάριο που σας ενδιαφέρει. Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ, εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. (Τα μη-μέλη πρέπει πρώτα να κάνουν την εγγραφή τους, επιλέγοντας: **«Εγγραφή»**, ώστε να αποκτήσουν όνομα χρήστη και κωδικό). Αφού μπείτε στο πληροφοριακό σύστημα της ΕΕΠΕΚ, αρκεί να επιλέξετε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

**(Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 31/03/2019)**

**Ενημέρωση επιλεγέντων – επιλαχόντων, κ.λπ.: Μετά τις 05/04/2019, (μέσω e-mail)**

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα είναι **ΕΝΤΕΛΩΣ ΔΩΡΕΑΝ**.
- ❖ Θα καταβληθεί προσπάθεια να ικανοποιηθούν όσο το δυνατό περισσότερες αιτήσεις (μέσω δημιουργίας περισσότερων τμημάτων).
- ❖ Σε περίπτωση αδυναμίας ικανοποίησης όλων των αιτήσεων, θα επιλεγούν **500** εκπαιδευτικοί – μέλη της ΕΕΠΕΚ που θα υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά, με ευθύνη της Επιτροπής Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.
- ❖ Η επιλογή των επιμορφούμενων γίνεται ως εξής: προηγούνται όσοι δεν έχουν παρακολουθήσει άλλα επιμορφωτικά σεμινάρια της ΕΕΠΕΚ ή έχουν παρακολουθήσει τις λιγότερες ώρες. Σε περίπτωση ίσων ωρών παρακολούθησης, ισχύει προτεραιότητα βάση ημερομηνίας υποβολής της αίτησης.

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

### **Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:**

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

- Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό της κάθε εβδομάδας.
- Να απαντούν στις κλειστού τύπου ερωτήσεις με τουλάχιστον 65% επιτυχία κατά μέσο όρο στις 3 πρώτες ενότητες.
- Να υλοποιήσουν την τελική εργασία που προτείνεται στην 4η εβδομάδα, και να σχολιάσουν μια εργασία ενός συναδέλφου τους.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινήσεις εγγραφών:

[www.eepek.gr](http://www.eepek.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

**\*\*Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα\*\*

**\*\*\*Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος \*\*\***

## 65ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ., στο πλαίσιο επιμόρφωσης των μελών της, όλων των βαθμίδων, όλων των ειδικοτήτων, προεκτείνει τις εκπαιδευτικές - επιμορφωτικές της δραστηριότητες, υλοποιώντας επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα:

### «Αφηγούμαι Ψηφιακά»

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ. ΙΕΚ, κ.λπ.), φοιτητές, πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών Επιστημών, κ.λπ.), εργαζόμενους ή άνεργους, που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας ή του εξωτερικού, καθώς και σε οποιοδήποτε άλλο που ενδιαφέρεται για την εκπαιδευτική αξιοποίηση θεμάτων σχετικών με την Ψηφιακή Αφήγηση.

## ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία και η εξοικείωση των συμμετεχόντων με την ψηφιακή αφήγηση και την αξιοποίησή της στη διδακτική πράξη. Θα αναλυθεί το θεωρητικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσεται η ψηφιακή αφήγηση ως εκπαιδευτικό εργαλείο, οι αρχές σχεδιασμού που διέπουν μια ψηφιακή ιστορία, τα στοιχεία που την χαρακτηρίζουν καλή και τα στάδια που πρέπει να ακολουθήσει κάποιος για να τη δημιουργήσει. Επίσης, θα δοθεί έμφαση στα είδη της ψηφιακής αφήγησης και στα εργαλεία με τα οποία μπορούν να κατασκευαστούν ψηφιακές ιστορίες.

Οι ψηφιακές ιστορίες που θα δημιουργηθούν από τους εκπαιδευόμενους θα αποτελέσουν το μέσο για την παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού ή / και γνωστικού περιεχομένου στο μάθημά τους, με στόχο να προσελκύσουν το ενδιαφέρον και την προσοχή των μαθητών. Επίσης, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις ψηφιακές αφηγήσεις τους ως μέσο αυτοπαρουσίασης και μετάδοσης του πάθους τους για το αντικείμενο το οποίο διδάσκουν. Εναλλακτικά, μπορούν να μιλήσουν ψηφιακά για τα αγαπημένα πρόσωπα, πράγματα, μέρη και να μοιραστούν προσωπικές απόψεις και εμπειρίες.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

**Εβδομάδα 1<sup>η</sup>:** Εισαγωγή στην ψηφιακή αφήγηση I – Αφήγηση, ψηφιακή αφήγηση, ιστορίες με 6 λέξεις, θεωρητικό πλαίσιο, εκπαιδευτικά οφέλη, είδη ψηφιακών αφηγήσεων, δομή ψηφιακής ιστορίας, η ψηφιακή αφήγηση στο διαδίκτυο.

**Εβδομάδα 2<sup>η</sup>:** Εισαγωγή στην ψηφιακή αφήγηση II – στοιχεία ψηφιακών αφηγήσεων, διαδικασία κατασκευής ψηφιακών ιστοριών, συγγραφή σεναρίου, δημιουργία storyboard, αρχές δεοντολογίας για τη δημιουργία και το διαμοιρασμό ψηφιακού περιεχομένου, creative commons, αξιολόγηση ψηφιακής ιστορίας.

**Εβδομάδα 3<sup>η</sup>:** Εργαλεία και εφαρμογές ψηφιακής αφήγησης (Εργαλεία Web 2.0 - δημιουργίας comics, δημιουργίας παρουσιάσεων, δημιουργίας βιντεο-παρουσιάσεων με κινούμενες εικόνες,

δημιουργίας διαδραστικών εικόνων, επεξεργασίας εικόνας και δημιουργίας αφίσας, διαδραστικών γραπτών αφηγήσεων, πλατφόρμες διαμοιρασμού περιεχομένου, βιβλία & περιοδικά), εργαλεία ήχου και εργαλεία εικόνας.

**Εβδομάδα 4<sup>η</sup>:** Επιλογή εργαλείου, δημιουργία ψηφιακής ιστορίας, διαμοιρασμός ιστορίας και αξιολόγησή της.

**Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος: Μαραβελάκη Σωφρονία, ΠΕ06, ΠΕ40, M.Ed. in TESOL**

### Σύντομο Βιογραφικό Εκπαιδευτριάς:



Η **Σωφρονία (Φρύνη) Μαραβελάκη** είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και εργάζεται στο Γυμνάσιο Ηράκλειας Σερρών ως καθηγήτρια αγγλικών. Σπούδασε Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογία στο Α.Π.Θ. και Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμό στο Ε.Α.Π. Έχει αποκτήσει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Καθηγητών Αγγλικής από το Ε.Α.Π. (MEd in TESOL) και είναι Υποψήφια Διδάκτωρ στο τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ, στον Τομέα της «Διδακτικής των Γλωσσών και Νέων Τεχνολογιών στη Γλωσσική Επικοινωνία».

Ασχολείται ενεργά με τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και την παραγωγή ψηφιακού υλικού. Ενδιαφέρεται ενεργά για τη δια βίου μάθηση (διαρκής προσωπική επιμόρφωση και επαγγελματική εξέλιξη), την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων, τον οπτικοακουστικό γραμματισμό στην εκπαίδευση (κινηματογραφικός μαθητικός όμιλος με παραγωγή ταινιών στο Γυμνάσιο Ηράκλειας), τη βιβλιοθηκονομία (υπεύθυνη σχολικής βιβλιοθήκης του Γυμνασίου Ηράκλειας από το 2010) και την Ισπανόφωνη και Αγγλόφωνη λογοτεχνία.

( [frynimarvel@gmail.com](mailto:frynimarvel@gmail.com) )