



Αρ. Πρωτ.: 11 - 05/02/2020

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κ.λπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ
- Υποψήφια μέλη της ΕΕΠΕΚ
- Μέλη της ΕΕΠΕΚ

Θέμα: «Ο ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙ Τ.Π.Ε. ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΑΝΤΙΚΑΠΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»: Υποβολή αιτήσεων ΔΩΡΕΑΝ παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των δωρεάν επιμορφωτικών δράσεων προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση επιμορφωτικού προγράμματός της:

A/A	Τίτλος:	Ημερ/νία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφώτρια:
74	<u>Ο κριτικός γραμματισμός και οι Τ.Π.Ε. στην υπηρεσία της Αντικαπνιστικής Εκπαίδευσης</u>	02/03/2020	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	100 ώρες (8 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Κωνσταντίνα Χατζημίχου

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., επισκεφθείτε το σύνδεσμο: <http://www.eepek.gr/el/draseis/trexonta-seminaria> και επιλέξτε το **«Υποβολή»** που βρίσκεται δίπλα στο σεμινάριο που σας ενδιαφέρει. Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ, εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. (Τα μη-μέλη πρέπει πρώτα να κάνουν την εγγραφή τους, επιλέγοντας: **«Εγγραφή»**, ώστε να αποκτήσουν όνομα χρήστη και κωδικό). Αφού μπείτε στο πληροφοριακό σύστημα της ΕΕΠΕΚ, αρκεί να επιλέξετε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

(Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 23/02/2020)

Ενημέρωση επιλεγέντων – επιλαχόντων, κ.λπ.: Μετά τις 28/02/2020 (μέσω e-mail)

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα είναι **ΕΝΤΕΛΩΣ ΔΩΡΕΑΝ**.
- ❖ Θα καταβληθεί προσπάθεια να ικανοποιηθούν **όσο το δυνατό περισσότερες αιτήσεις (μέσω δημιουργίας περισσότερων τμημάτων)**.
- ❖ Σε περίπτωση αδυναμίας ικανοποίησης όλων των αιτήσεων, θα επιλεγούν **οι πρώτοι 500** εκπαιδευτικοί – μέλη της ΕΕΠΕΚ που θα υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά, με ευθύνη της Επιτροπής Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.
- ❖ Η επιλογή των επιμορφούμενων γίνεται ως εξής: **προηγούνται όσοι δεν έχουν παρακολουθήσει άλλα ΔΩΡΕΑΝ επιμορφωτικά σεμινάρια της ΕΕΠΕΚ ή έχουν παρακολουθήσει τις λιγότερες ώρες.**

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

- Να **μελετούν** το επιμορφωτικό υλικό της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία** σε συζητήσεις στο forum στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να **συγγράψουν** και να αναρτήσουν μία τελική εργασία μεγέθους 500 περίπου λέξεων και να την **αναρτήσουν** στην πλατφόρμα moodle.
- Να **αναρτήσουν εμπειριστατωμένα σχόλια** (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
 - ✓ Περιεχόμενο,
 - ✓ Δομή,
 - ✓ Πρωτοτυπία,

✓ Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινήσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

74ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ., στο πλαίσιο επιμόρφωσης των μελών της, εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων, προεκτείνει τις εκπαιδευτικές - επιμορφωτικές της δραστηριότητες, υλοποιώντας επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα:

«Ο ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙ Τ.Π.Ε. ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΑΝΤΙΚΑΠΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, Προσχολικής, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), Φοιτητές, Αποφοίτους, Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, καθώς και σε οποιοδήποτε άλλο ενδιαφέρεται για τον Κριτικό Γραμματισμό, τις Τ.Π.Ε. και την Αντικαπνιστική Εκπαίδευση.

ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Παίρνοντας αφορμή από την προτεινόμενη (όπως περιγράφεται στο με Αρ.Πρωτ. 190790/Δ7/04-12-2019/ έγγραφο του ΥΠΠΑΙΘ με θέμα «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020»), φετινή κεντρική θεματική ενότητα του ΥΠΠΑΙΘ σχετικά με το Κάπνισμα, σχεδιάσαμε ένα ολοκληρωμένο Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο συγκεκριμένο θέμα. Αντιμετωπίζοντας την πολυτροπικότητα ως ουσιαστική κειμενική παράμετρο και έχοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός συνιστά μια κοινωνική και πολιτισμική πρακτική που διαρκώς επαναπροσδιορίζεται και συμπεριλαμβάνει την κατανόηση, την ερμηνεία και την κριτική αντιμετώπιση ποικίλων τύπων λόγου θα δώσουμε στους εκπαιδευτικούς πολυμεσικό εκπαιδευτικό υλικό για την αποκωδικοποίηση των μηνυμάτων των εικόνων και των κειμένων της διαφήμισης καπνιστικών προϊόντων. Σκοπός του προγράμματος είναι να δώσει στους εκπαιδευτικούς εργαλεία, να βοηθήσουν αποτελεσματικά τους μαθητές και τις μαθήτριες τους να αναπτύξουν αντιστάσεις να διακρίνουν και να αμφισβητούν να βλέπουν κριτικά υιοθετώντας παράλληλα συνήθειες υγιεινής ζωής. Αφού επιτευχθεί η επιμόρφωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών στη συνέχεια θα μπορεί να εφαρμοστεί από τους ίδιους στα παιδιά των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού ή των πρώτων τάξεων του Γυμνασίου υπό τη μορφή Προγράμματος Αγωγής Υγείας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

1η Εβδομάδα: Θεωρητικό πλαίσιο (Κριτικός Γραμματισμός (criticalliteracy), οι πολυγραμματισμοί (multiliteracies) η πολυτροπικότητα (multimodality)

2η Εβδομάδα: Κάπνισμα και Υγεία (Συνέπειες του καπνίσματος, έναρξη, εξέλιξη, παράγοντες, Προγράμματα πρόληψης για παιδιά και εφήβους, Το πρόγραμμά μας)

3η Εβδομάδα: Προσέγγιση της 1ης Διδακτικής Παρέμβασης: «Η αναπνοή μου είναι σημαντική. Μαθαίνω να την προστατεύω»

4η Εβδομάδα: Προσέγγιση της 2^{ης} Διδακτικής Παρέμβασης: «Βλέπω τις εικόνες γύρω μου και αποκαλύπτω τα ένοχα μυστικά τους»

5η Εβδομάδα: Προσέγγιση της 3ης Διδακτικής Παρέμβασης: «Περιπέτεια ανακαλύπτω, τα στερεότυπα μαθαίνω να απορρίπτω».

6η Εβδομάδα: Προσέγγιση της 4ης Διδακτικής Παρέμβασης: «Κινούμενες εικόνες με χρυσή καρδιά, δίνουν μαθήματα αγάπης σε όλα τα παιδιά».

7η Εβδομάδα: Παρουσίαση συμπερασμάτων-ερευνητικών δεδομένων εφαρμογής του προγράμματος

8η Εβδομάδα: Τελική εργασία και σχολιασμός μιας άλλης εργασίας

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος: Χατζημήχου Κωνσταντίνα

Βιογραφικό Εκπαιδευτριάς:



Η κ. Κωνσταντίνα Χατζημήχου – Καλούση είναι μόνιμη εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με 28ετή υπηρεσία στη Δημόσια και Ιδιωτική εκπαίδευση. Είναι απόφοιτη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε Παν. Θεσσαλίας στην Κατεύθυνση «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού» με εξειδίκευση στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και Μετεκπαιδευμένη στο Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός» του Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. με

εξειδίκευση στην Ευέλικτη Ζώνη. Πτυχιούχος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων. Συντονίστρια σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις εκπαίδευσης Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας. Εκπαιδευτριά σε προγράμματα ενηλίκων. Επιμορφώτρια του Ο.Ε.Π.Ε.Κ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Έχει λάβει, επίσης, μέρος ως εισηγήτρια σε πολλά ελληνικά και διεθνή συνέδρια και έχει διοργανώσει σεμινάρια και συνέδρια. Το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο αναφέρεται σε ευρύ πεδίο εκπαιδευτικών θεμάτων που αφορούν στη διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση/αξιοποίηση των ΤΠΕ, στο σχεδιασμό και ανάπτυξη ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών πακέτων με ψηφιακό και έντυπο υλικό που αφορούν στον Κριτικό Γραμματισμό, τους Πολυγραμματισμούς, την Εκπαίδευση στην Πολυτροπικότητα των κειμενικών ειδών, στο σχεδιασμό και ανάπτυξη σχεδίων καινοτόμων δράσεων για την Ευέλικτη Ζώνη Διαθεματικών δραστηριοτήτων, στην υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, σε θέματα ψυχολογικής στήριξης παιδιών και γονέων (διαχείριση παιδικού θρήνου, δεκαπενταετής εθελοντική δράση σε σχολές γονέων-στήριξη οικογένειας) και επιμορφώσεις ενηλίκων-εκπαιδευτικών. Είναι βραβευμένη δύο φορές από το ΥΠΕΠΘ στην Πράξη «Θεσμός Αριστείας και ανάδειξη Καλών Πρακτικών στην

Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» και η διδακτική πρακτική : «Τα κόμικς ένα χρήσιμο εργαλείο για την ανάπτυξη κριτικού γραμματισμού» επιλέχτηκε από την επιτροπή Καλών Διδακτικών Πρακτικών του ΥΠΕΠΘ για να αποτελέσει μέρος του επιμορφωτικού υλικού του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης (www.epimorfosi.edu.gr). Διατέλεσε «Πρωθήτρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων» της Περιφερειακής Δ/σης Π.Ε & Δ.Ε. Εκπ/σης Θεσσαλίας για την Α/θμια Εκπ/ση. Είναι επιμορφώτρια στη Θεματική Εβδομάδα με αναρτημένο υλικό. Είναι Συντονίστρια για το Ν. Λάρισας στο πρόγραμμα «Νοιάζομαι και Δρω» και τα τελευταία τρία χρόνια είναι εθελόντρια υπεύθυνη στις Σχολές Γονέων του Δήμου Λαρισαίων. Τέλος, από το Σχολ. Έτος 2012-13 είναι Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας και από τη σχολική χρονιά 2016-17 είναι μέλος της Επιτροπής Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης (Ε.Σ.Υ.Δ.Π.) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π.Ε. και Δ.Ε. Θεσσαλίας για την Πρωτοβάθμια Εκπ/ση (konhatzim@gmail.com).