



ΕΕΠΕΚ

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας

Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117

Fax: 211 800 1167

E-mail: info@eepek.gr

URI: www.eepek.gr

Αρ. Πρωτ.: 75/26-10-2022

ΠΡΟΣ:

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κ.λπ) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ»: Υποβολή αιτήσεων **ΔΩΡΕΑΝ** παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος **50 ωρών** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των **επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της**, απευθύνει **πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματός** της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
99	<u>Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ</u>	21/11/22	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	50 ώρες (4 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Μαρία Παντερή

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι **και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα: 20/11/22.** (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων **Μεγάλης Διάρκειας** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε «Είσοδος». Στη συνέχεια, επιλέξτε το «Υποβολή αίτησης» που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη (εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση αυτό δεν γίνεται άμεσα και παίρνει από 1 έως 4 μέρες από τότε που θα πληρώσετε), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: «Αναίρεση αίτησης».

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται **ΜΟΝΟ** μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ.**

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail με την ενημερωτική επιστολή, καθώς ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 20/11/22

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα είναι **ΕΝΤΕΛΩΣ ΔΩΡΕΑΝ.**
- ❖ Θα καταβληθεί προσπάθεια να ικανοποιηθούν όσο το δυνατό περισσότερες αιτήσεις.

❖ Σε περίπτωση αδυναμίας ικανοποίησης όλων των αιτήσεων, θα επιλεγούν **οι πρώτοι 1000** εκπαιδευτικοί – μέλη της ΕΕΠΕΚ που θα υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά, με ευθύνη της Επιτροπής Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

❖ Η επιλογή των επιμορφούμενων γίνεται ως εξής: **προηγούνται όσοι δεν έχουν παρακολουθήσει άλλα ΔΩΡΕΑΝ επιμορφωτικά σεμινάρια της ΕΕΠΕΚ ή έχουν παρακολουθήσει τις λιγότερες ώρες.**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος. Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 500 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
 - a) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Υποβολή εργασίας – σχολίων META τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

99ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ διάρκειας 50 ωρών

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ](#)», διάρκειας **50 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της ασύγχρονης **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Δεν υπάρχουν δια ζώσης συναντήσεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Ανεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο **της ανάπτυξης της ψυχικής ανθεκτικότητας στα παιδιά**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να επιμορφωθούν, να υποστηριχθούν και να ενισχύσουν τις γνώσεις, στάσεις και δεξιότητές τους όσον αφορά το γνωστικό αντικείμενο της ψυχικής ανθεκτικότητας, καθώς και να αναδειχτεί ο ιδιαίτερος ρόλος του σχολικού περιβάλλοντος στην προαγωγή της. Οι σύγχρονες έρευνες στον τομέα της σχολικής ψυχολογίας δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων που συμβάλλουν στη θετική προσαρμογή και στην ψυχική ευεξία του ατόμου. Σημαντικό ρόλο σ' αυτή την προσέγγιση διαδραματίζει η έννοια της ψυχικής ανθεκτικότητας, που αναφέρεται στη διαδικασία της θετικής προσαρμογής του ατόμου μέσα στο περιβάλλον στο οποίο ζει.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Έχουν θεωρητικές γνώσεις σχετικά με την έννοια της ψυχικής ανθεκτικότητας, τα χαρακτηριστικά της και τα θεωρητικά μοντέλα που την περιγράφουν.
2. Κατακτήσουν τις γνώσεις σχετικά με το ρόλο του σχολείου στην ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας στα παιδιά.
3. Γνωρίζουν παρεμβάσεις και συγκεκριμένες τεχνικές ενδυνάμωσης της ψυχικής ανθεκτικότητας στα παιδιά.

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν τις ανάγκες των παιδιών που βρίσκονται σε καταστάσεις κρίσης.
2. Αναγνωρίζουν και να ενισχύουν τους προστατευτικούς παράγοντες της ψυχικής ευημερίας και ανθεκτικότητας των μελών της σχολικής κοινότητας.
3. Κατέχουν αποτελεσματικές δεξιότητες προαγωγής ψυχικής ανθεκτικότητας σε παιδιά και εφήβους.
4. Εξασκηθούν στο σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων και δράσεων που προάγουν την ψυχική ανθεκτικότητα και ευημερία μέσα στη σχολική κοινότητα.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τις καταστάσεις κρίσεων που αντιμετωπίζει το σχολικό πλαίσιο με τεχνικές ενδυνάμωσης της ψυχικής ευημερίας και ανθεκτικότητας.
2. Αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της βελτίωσης της ποιότητας των συναισθηματικών σχέσεων μέσα στο σχολικό περιβάλλον.
3. Διατηρούν θετική στάση απέναντι στη διεπιστημονική συνεργασία κατά το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων ενδυνάμωσης της ψυχικής ανθεκτικότητας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

1η Ενότητα - Εβδομάδα 1η: ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΟΡΟΥ «ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ»

Μοντέλα που περιγράφουν την ψυχική ανθεκτικότητα

Χαρακτηριστικά της ψυχικής ανθεκτικότητας και Προστατευτικοί παράγοντες

Ανάπτυξη της Ψυχικής Ανθεκτικότητας

Μέτρηση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας

Προαιρετική δραστηριότητα κλειστού τύπου

2η Ενότητα - Εβδομάδα 2η: Η ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το προφίλ μαθητή που έχει ανάγκη ενίσχυσης της Ψυχικής Ανθεκτικότητας

Ο ρόλος του ενήλικα, του σχολείου και της κοινότητας στην ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας

Η ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών και ο όρος ακαδημαϊκή ανθεκτικότητα

Παρεμβάσεις για την ενίσχυση της ΨΑ στους εκπαιδευτικούς
Τα σχολεία που προάγουν την ψυχική ανθεκτικότητα
Προγράμματα που προάγουν την ΨΑ στα σχολεία
Προαιρετική δραστηριότητα κλειστού τύπου

3η Ενότητα - Εβδομάδα 3η: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Τα αποτελεσματικά σχολεία
Ανάγκες παιδιών που βρίσκονται σε κατάσταση κρίσης
Προαγωγή ψυχικής ανθεκτικότητας στα παιδιά σε περιόδους κρίσης
Προάγοντας την ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών
Προαιρετική δραστηριότητα κλειστού τύπου

4η Ενότητα - Εβδομάδα 4η: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ανάρτηση τελικής εργασίας περίπου 500 λέξεων
Ανάρτηση σχολίων, τουλάχιστον 100 λέξεων, σε 1 εργασία συναδέλφου τους, με βάση τους άξονες:
Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια.

Βιογραφικό Εκπαιδευτριάς:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Μαρία Παντερή



Είναι πτυχιούχος του τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στην ειδίκευση της Ψυχικής Υγείας από το Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στην ειδίκευση της Ειδικής Αγωγής από το Πανεπιστήμιο του Τορίνο. Είναι υποψήφια διδάκτωρ στο Πανεπιστήμιο της Κόρντοβα, στο γνωστικό αντικείμενο της Σχολικής Ψυχολογίας. Επίσης, έχει εκπαιδευτεί στην συστημική- οικογενειακή ψυχοθεραπεία. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδευτριά ενηλίκων από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π και έχει εργαστεί ως εκπαιδευτριά ενηλίκων σε πληθώρα προγραμμάτων, καθώς και σε δημόσια ΙΕΚ και σχολεία δεύτερης ευκαιρίας. Έχει 15ετή εμπειρία στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση και εργάζεται ως Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) σε ειδικό σχολείο της Β/θμιας Εκπαίδευσης του Ν. Ηρακλείου. (mapanteri@sch.gr)

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος:

Μαρία Παντερή - mapanteri@sch.gr