



**ΕΕΠΕΚ**  
Επιστημονική Ένωση για την  
Προώθηση της Εκπαιδευτικής  
Καινοτομίας  
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα  
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117  
Fax: 211 800 1167  
E-mail: [info@eepek.gr](mailto:info@eepek.gr)  
URI: [www.eepek.gr](http://www.eepek.gr)

Αρ. Πρωτ.: 22/05-03-2025



ΠΡΟΣ:

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κ.λπ) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

**Θέμα: «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΜΕ ΤΟ SCRATCH: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ»:** Υποβολή αιτήσεων **ΔΩΡΕΑΝ** παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος **100 ωρών** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των **ΔΩΡΕΑΝ επιμορφωτικών δράσεων προς τα μέλη της**, απευθύνει **πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση επιμορφωτικού προγράμματός** της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
121	<a href="#">ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΜΕ ΤΟ SCRATCH: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ</a>	<b>24/03/25</b>	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	<b>100 ώρες (8 εβδομάδες)</b>	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Σάρλης Ιωάννης

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι **και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, (1 ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος - Κυριακή βράδυ)** (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi> ).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε «Είσοδος». Στη συνέχεια, επιλέξτε το «Υποβολή αίτησης» που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη (εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση αυτό δεν γίνεται άμεσα και παίρνει από 1 έως 4 μέρες από τότε που θα πληρώσετε), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: «Αναίρεση αίτησης».

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μελών), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ.**

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μικρής διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

**ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ:** Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail με την ενημερωτική επιστολή, καθώς ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).

**Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 23/03/25**

#### **ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:**

❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων μελών της ΕΕΠΕΚ στο πρόγραμμα είναι **ΕΝΤΕΛΩΣ ΔΩΡΕΑΝ.**

❖ Θα καταβληθεί προσπάθεια να ικανοποιηθούν όσο το δυνατό περισσότερες αιτήσεις.

❖ Σε περίπτωση αδυναμίας ικανοποίησης όλων των αιτήσεων, θα επιλεγούν **οι πρώτοι 1000** εκπαιδευτικοί – μέλη της ΕΕΠΕΚ που θα υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά, με ευθύνη της Επιτροπής Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

❖ Η επιλογή των επιμορφούμενων γίνεται ως εξής: **προηγούνται όσοι δεν έχουν παρακολουθήσει άλλα ΔΩΡΕΑΝ επιμορφωτικά σεμινάρια της ΕΕΠΕΚ ή έχουν παρακολουθήσει τις λιγότερες ώρες.**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος. Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

**Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

### **Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:**

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 500 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:

a) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

**Υποβολή εργασίας – σχολίων META τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.**

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

[www.eepek.gr](http://www.eepek.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

**\*\*Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα\*\*

**\*\*\*Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος\*\*\***

## 121ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ διάρκειας 100 ωρών

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: **«ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΜΕ ΤΟ SCRATCH: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ»**, διάρκειας **100 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της ασύγχρονης **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Δεν υπάρχουν δια ζώσης συναντήσεις. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν **επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ**.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Ανεργούς ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο **της κατασκευής εκπαιδευτικών παιχνιδιών**.

### ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Το πρόγραμμα «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Παιχνιδιών με το Scratch: Από τη Θεωρία στην Πράξη» έχει ως στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, καθώς και άλλων ενδιαφερομένων, στη χρήση του Scratch για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών παιχνιδιών.

Μέσα από το πρόγραμμα, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν:

- Εκτενή γνώση και πρακτική στη χρήση του Scratch.
- Κατανόηση του τρόπου δημιουργίας εκπαιδευτικών παιχνιδιών που ενισχύουν τη μάθηση.
- Δεξιότητες αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών παιχνιδιών.

Εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων στο Scratch, το πρόγραμμα εστιάζει και στην αξιολόγηση και αξιοποίηση εκπαιδευτικών παιχνιδιών για την ενίσχυση της μάθησης.

Οι συμμετέχοντες, επίσης, θα μάθουν:

- Τις βασικές αρχές αξιολόγησης εκπαιδευτικών παιχνιδιών, λαμβάνοντας υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια και μαθησιακούς στόχους.

- Πώς να ενσωματώνουν εκπαιδευτικά παιχνίδια στα μαθησιακά περιβάλλοντα, αξιοποιώντας τη δυνατότητά τους για ενεργή συμμετοχή, κίνητρο και εξατομικευμένη μάθηση.
- Τρόπους αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών παιχνιδιών ως προς τη μάθηση των μαθητών.

Συνολικά, το πρόγραμμα «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Παιχνιδιών με το Scratch: Από τη Θεωρία στην Πράξη» προσφέρει στους συμμετέχοντες τα απαραίτητα εργαλεία και γνώσεις για να δημιουργούν και να αξιοποιούν αποτελεσματικά εκπαιδευτικά παιχνίδια, ενισχύοντας παράλληλα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών του 21ου αιώνα.

## **ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:**

### ***A. Σε επίπεδο γνώσεων:***

Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν:

1. Κατανόηση του περιβάλλοντος προγραμματισμού Scratch και των βασικών του λειτουργιών.
2. Γνώση παιδαγωγικών αρχών για την ανάπτυξη αποτελεσματικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών.
3. Γνώση βασικών αρχών αξιολόγησης εκπαιδευτικών παιχνιδιών.
4. Γνώση τρόπων ενσωμάτωσης εκπαιδευτικών παιχνιδιών σε μαθησιακά περιβάλλοντα.
5. Γνώση τρόπων αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών παιχνιδιών.

### ***B. Σε επίπεδο ικανοτήτων***

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

1. Να δημιουργούν γραφικά, ήχο και αλληλεπιδράσεις στο Scratch.
2. Να υλοποιούν εκπαιδευτικά παιχνίδια στο Scratch, καλύπτοντας διαφορετικά μαθησιακά αντικείμενα και μαθησιακές ανάγκες.
3. Να αξιολογούν τα εκπαιδευτικά παιχνίδια με βάση παιδαγωγικά κριτήρια και μαθησιακούς στόχους.
4. Να ενσωματώνουν εκπαιδευτικά παιχνίδια σε μαθησιακά περιβάλλοντα, αξιοποιώντας τη δυνατότητά τους για ενεργή συμμετοχή, κίνητρο και εξατομικευμένη μάθηση.

### ***Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών***

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

1. Να αναγνωρίσουν την αξία των εκπαιδευτικών παιχνιδιών για την ενίσχυση της μάθησης.
2. Να αποκτήσουν σιγουριά στη χρήση του Scratch για τη δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών.
3. Να αποκτήσουν κριτική σκέψη κατά την αξιολόγηση και την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών παιχνιδιών.
4. Να αισθανθούν αισιοδοξία και ενθουσιασμό ως προς την ενσωμάτωση των εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη διδασκαλία τους.

5. Να προχωρήσουν μόνοι τους στην περεταίρω ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους στο Scratch και να αξιολογούν μόνοι τους τα εκπαιδευτικά παιχνίδια που οι ίδιοι θα δημιουργούν.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Εξοικείωση με το Scratch:</b> Δημιουργία λογαριασμού στο Scratch.MIT.edu, Διεπαφή χρήστη, Βασικές κατηγορίες εντολών (σενάρια, τουβλάκια εντολών, φιγούρες, ήχοι), Πρώτα βήματα: Δημιουργία ενός απλού προγράμματος. <b>Σάρλης Ιωάννης</b>	<b>12 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Κίνηση και Αλληλεπίδραση:</b> Συντεταγμένες και κίνηση, Αισθητήρες (πληκτρολόγιο, ποντίκι, σύγκρουση φιγούρων κτλ.), Αλληλεπίδραση μεταξύ φιγούρων, Δημιουργία ενός απλού παιχνιδιού. <b>Σάρλης Ιωάννης</b>	<b>12 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Προχωρημένες Δομές Ελέγχου &amp; Δομές Δεδομένων:</b> Μεταβλητές, Συνθήκες "αν τότε" – "αλλιώς αν" - "αλλιώς", Λίστες – Πίνακες, Επαναληπτικές Δομές - Βρόγχοι (loops). <b>Σάρλης Ιωάννης</b>	<b>12 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Χρήση Γραφικών στο Scratch:</b> Εισαγωγή στη δημιουργία αντικειμένων, Δημιουργία και τροποποίηση ενδυμασιών (Costumes), Χρήση πολλαπλών ενδυμασιών για κινούμενα γραφικά (Animation), Δραστηριότητες για εξάσκηση. <b>Σάρλης Ιωάννης</b>	<b>12 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Ήχος και Μουσική στο Scratch:</b> Χρήση ήχου και μουσικής στο Scratch, Εισαγωγή ήχου στο Scratch, Επεξεργασία ήχου στο Scratch, Σύνδεση ήχου με γεγονότα, Χρήση συναρτήσεων για τη δημιουργία διαδραστικών εφαρμογών. <b>Σάρλης Ιωάννης</b>	<b>12 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Αξιολόγηση και Βελτίωση Παιχνιδιών:</b> Κριτήρια αξιολόγησης εκπαιδευτικών παιχνιδιών, Ανατροφοδότηση και βελτίωση παιχνιδιών, Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των παιχνιδιών στην τάξη. <b>Σάρλης Ιωάννης</b>	<b>12 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Ενσωμάτωση Παιχνιδιών στην Ηλεκτρονική Τάξη:</b> Πώς ενσωματώνουμε τα διαδραστικά έργα Scratch σε περιβάλλοντα ηλεκτρονικής τάξης, Παραδείγματα ενσωμάτωσης σε ηλεκτρονικές τάξεις eClass και e-Me, Καλές πρακτικές για την ενσωμάτωση παιχνιδιών στην εκπαιδευτική πράξη. <b>Σάρλης Ιωάννης</b>	<b>12 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία και παρουσίαση ενός ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού παιχνιδιού</li> <li>• Εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος</li> </ul> <b>α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 500 ΛΕΞΕΩΝ</b> <b>β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ</b> (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: Σάρλης Ιωάννης</b>	<b>16 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:</b>	<b>100 ΩΡΕΣ</b>	<b>8 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>

## Βιογραφικό Εκπαιδευτή

### Ιωάννης Σάρλης



Ο **Ιωάννης Σάρλης** είναι Διευθυντής του 7ου Γυμνασίου Ρόδου και εκπαιδευτικός πληροφορικής με πάνω από 30 χρόνια εμπειρίας. Σπούδασε Πληροφορική στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και κατέχει δύο Μεταπτυχιακά με εξειδικεύσεις: α) στην Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2018) και β) στις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2007). Είναι υποψήφιος διδάκτορας του Πανεπιστημίου Πειραιά. Εξειδικεύεται στη δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικών παιχνιδιών με Scratch, με εκτενή εμπειρία στη διδασκαλία σε διάφορες εκπαιδευτικές βαθμίδες. Από το 2018 επικεντρώνεται στη συγγραφή επιστημονικών άρθρων και δημοσιεύσεων με κεντρικό θέμα την ανάπτυξη εκπαιδευτικών παιχνιδιών. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Σάρλης Ι., Κοτσιφάκος Δ., Δουλιγέρης Χ. (2024): "Σύγχρονες μέθοδοι αξιολόγησης εκπαιδευτικών παιχνιδιών" – *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού*, Αθήνα.
- Sarlis I., Antonopoulou S., Antoniou M., Kotsifakos D., Douligeris C. (2024): "Leveraging Digital Tools for Immersive Gamified Learning in the Heart of History" – *15th IEEE EDUCON*, Κως.
- Kassi D., Sarlis I., Kotsifakos D., Douligeris C. (2022): "An Educational Cultural Game for an Industrial Urban Landscape" – *21st ECEL*, Brighton.
- Σάρλης Ι., Κοτσιφάκος Δ. (2022): "Super Turtle Adventures: What do we do next?" – *2ο Συμπόσιο Logo*, Αθήνα.
- Sarlis I., Kotsifakos D., Zacharias P. (2019): "Creating a Novice Programming Environment for Learning LOGO" – *11ο Συνέδριο Πληροφορικής στην Εκπαίδευση*, Ρόδος.
- Σάρλης Ι., Κοτσιφάκος Δ. (2019): "Αξιολόγηση ενός προγραμματιστικού περιβάλλοντος με «τουβλάκια» ειδικά σχεδιασμένο για την εκμάθηση της γλώσσας προγραμματισμού LOGO" – *5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, Λάρισα.

Διετέλεσε επιμορφωτής στα ΠΕΚ Πειραιά (2008-2012), καθοδηγώντας νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς στη χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία. Είναι μέλος της ΕΠΥ και της ΕΕΠΕΚ, συμμετέχοντας ενεργά σε δράσεις εκπαιδευτικής καινοτομίας.

**Email:** [mail@ioannis.sarlis.me](mailto:mail@ioannis.sarlis.me)

**Επιστημονικά υπεύθυνος/η του προγράμματος:**

**Σάρλης Ιωάννης (** [mail@ioannis.sarlis.me](mailto:mail@ioannis.sarlis.me) **)**

## Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση βεβαιώσεων:

**Σας επιστούμε την προσοχή καθώς:**

Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ ([seminars.eepk.gr](http://seminars.eepk.gr)) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.

**Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»).** Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων **δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.** (Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπεράνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος, **η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή.** Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), **το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.**

Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

**Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:**

( <http://www.eepk.gr/el/enosi/eisodos-melwn> ). **(Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

**Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.**

**Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.**

**Καλή επιτυχία!**