



Αρ. Πρωτ.: 54/09-11-2018

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων – όλων των ειδικοτήτων
- Υποψήφια μέλη της ΕΕΠΕΚ
 - Μέλη της ΕΕΠΕΚ
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων

Θέμα: «ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΔΕ»:
Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση επιμορφωτικού προγράμματος της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
1	ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΔΕ	3/12/2018	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	500 ώρες (20 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Καλλιόπη Γεροστεργίου Γιάννης Ρεσ Νικόλαος Κατσίκας Αλέξανδρος Τσικολάτας

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν **όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ**, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., **μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 25/11/2018** (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων **Μεγάλης Διάρκειας** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο **Μεγάλης Διάρκειας** που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση θα χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από την στιγμή που θα πληρώσετε ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση πιστωτικής ή χρεωστικής κάρτας η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → *Εγγραφή ή το σύνδεσμο* <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη (εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση αυτό δεν γίνεται άμεσα και παίρνει από 1 έως 4 μέρες από τότε που θα πληρώσετε), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 25/11/2018

Ενημέρωση επιλεγέντων: Μετά τις 30/11/2018, (μέσω e-mail)

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.
- ❖ Στην περίπτωση υποβολής πολύ υψηλού αριθμού αιτήσεων, ενδεχομένως να χρειαστεί να δημιουργηθεί και 2^ο τμήμα, το οποίο θα ξεκινήσει στο προσεχές χρονικό διάστημα και, σε κάθε περίπτωση, εντός του τρέχοντος σχολικού έτους, και θα αποτελείται από αυτούς που υπέβαλαν **τελευταίοι** την αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα.

- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Στις βεβαιώσεις, θα αναγράφεται η αντιστοιχία ωρών στις επιμέρους ενότητες ως εξής:

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: 250 ώρες ΚΑΙ

ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΔΕ: 250 ώρες.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

- Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό της κάθε εβδομάδας.
- Να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στα forums στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης.
- Να απαντούν στις ερωτήσεις κλειστού τύπου με ποσοστό επιτυχίας (Μέσος Όρος) τουλάχιστον 65%.
- Να παραδώσουν μια τελική εργασία περίπου 2.000 λέξεων.
- Να αναρτήσουν 2 εμπειριστατωμένα σχόλια σε εργασίες άλλων συναδέλφων.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

1ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (500 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και **στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων**, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος **«ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΔΕ»**, στο πλαίσιο των **επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας (500 ωρών)**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν **Επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ**.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Ανεργούς ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η **επιμόρφωση των εκπαιδευτών ενηλίκων** στις σύγχρονες αρχές, μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας, ενισχύοντας το προφίλ τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων και εξειδικεύοντας σε **θέματα διαχείρισης εκπαιδευομένων ΣΔΕ, συμβουλευτικής και ενδυνάμωσης νέων, αλλά και υποστήριξης ατόμων με αναπηρία**.

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω οι συμμετέχοντες θα εφοδιαστούν με γνώσεις και δεξιότητες άμεσα εφαρμόσιμες στον εργασιακό τους χώρο, θα αναβαθμίσουν το ρόλο τους και θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν δημιουργικά και να συνεισφέρουν στην αποτελεσματική μάθηση.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Ορίζουν** τη σημασία των εννοιών εκπαίδευση, κατάρτιση, εκπαίδευση ενηλίκων, δια βίου μάθηση, ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση, ενηλικιότητα κλπ.
2. **Αναγνωρίζουν** τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά του ενήλικα εκπαιδευόμενου.

3. **Ερμηνεύουν** τις θέσεις των βασικών θεωριών της εκπαίδευσης ενηλίκων.
4. **Αντιληφθούν** τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του ρόλου του εκπαιδευτή ενηλίκων και να τις συνδέσουν με τις βασικές θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων και τις προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης.
5. **Διακρίνουν** τις σύγχρονες επαγγελματικές λειτουργίες του εκπαιδευτή ενηλίκων και τους παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική του ταυτότητα.
6. **Είναι εξοικειωμένοι** με τη μεθοδολογία και τις τεχνικές στην εκπαίδευση ενηλίκων.
7. **Γνωρίζουν** τι είναι και πώς υλοποιείται μια μικροδιδασκαλία καθώς και τη διαδικασία πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας των εκπαιδευτών ενηλίκων στην Ελλάδα.
8. **Συνειδητοποιήσουν** το ρόλο του εκπαιδευτή ενηλίκων, όταν αυτός ασχολείται με ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, πχ κρατούμενοι, άτομα με αναπηρία κλπ.
9. **Αντιληφθούν** το ρόλο και το έργο το εκπαιδευτή στα ΣΔΕ.
10. **Εξοικειωθούν** με τις έννοιες της βιωματικής μάθησης και της διαθεματικότητας.
11. **Προσδιορίζουν** τις αρχές αποτελεσματικής επικοινωνία και τη σημασία της δυναμικής και της διεργασίας της ομάδας.
12. **Περιγράφουν** τα χαρακτηριστικά, τα στάδια και τις φάσεις ανάπτυξης της εκπαιδευτικής ομάδας.
13. **Γνωρίζουν** την έννοια, τα είδη, τα αντικείμενα, τους τρόπους και τη χρησιμότητα της αξιολόγησης στη βελτίωση ανάπτυξης και διδασκαλίας ενός εκπαιδευτικού προγράμματος.
14. **Ερμηνεύουν** τη σημασία της συμβουλευτικής και της ενδυνάμωσης νέων στη δια βίου διαχείριση της σταδιοδρομίας.
15. **Γνωρίζουν** τη συνεισφορά του εκπαιδευτικού και τις επαγγελματικές επιλογές των ατόμων με αναπηρία.

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Εφαρμόζουν** αποτελεσματικά τις αρχές και τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων.
2. **Εμπνέονται** και να **εμπλέκονται** σε δραστηριότητες σχετικές με τα θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων.
3. **Εφαρμόζουν** και να **σχεδιάζουν** βιωματικές ασκήσεις σχετικά με θέματα του εκπαιδευτικού τους αντικειμένου αλλά και σχετικά με θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και ενδυνάμωσης νέων.
4. **Είναι εξοικειωμένοι** με την εφαρμογή βιωματικών ασκήσεων, προκειμένου οι ίδιοι πρώτα να αντιμετωπίσουν τις δικές τους προκαταλήψεις, φόβους και στερεοτυπικές αντιλήψεις απέναντι στο διαφορετικό, ώστε η έκβαση της δουλειάς τους να είναι επιτυχής.
5. **Βελτιώνουν** συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας και συμμετέχοντας ενεργά στις εξελίξεις του πεδίου.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Προτιμούν** την εφαρμογή και χρήση τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων έναντι των παραδοσιακών μορφών διδασκαλίας.
2. **Υποστηρίζουν** τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και το προφίλ τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων.
3. **Υιοθετούν** μια στάση καινοτομίας και ανανέωσης στο έργο τους.
4. **Παροτρύνουν** και άλλους συναδέλφους να κάνουν το ίδιο.
5. **Ενθαρρύνονται** διαρκώς για εμπλοκή σε νέα επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις με συναφές αντικείμενο.
6. **Αναπτύξουν** θετική στάση για τη δια βίου μάθηση, τη δυναμική της ομάδας, την αξιολόγηση, τη συμβουλευτική προσανατολισμού, την υποστήριξη του «διαφορετικού» και γενικά για τη φιλοσοφία του ευρύτερου πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

1. Ορολογία εκπαίδευσης ενηλίκων και χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων.
2. Βασικές θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων.
3. Ο εκπαιδευτής ενηλίκων και ο ρόλος του.
4. Δυναμική και διεργασία ομάδας: Η εκπαίδευση σε ομάδες.
5. Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση ενηλίκων.
6. Μεθοδολογία στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων
7. Μικροδιδασκαλία στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΣΔΕ

1. Βασικές αρχές του προγράμματος σπουδών των ΣΔΕ (Νομοθετικό πλαίσιο –Αρχές λειτουργίας).
2. Ο ρόλος και το έργο του εκπαιδευτικού στο ΣΔΕ.
3. Βιωματική μάθηση και διαθεματικότητα.
4. Η σημασία της εκπαίδευσης σε ομάδες / Δυναμική της Ομάδας.
5. Διδακτικές μέθοδοι.
6. Εκπαιδευτικές τεχνικές.
7. Η περιγραφική αξιολόγηση στα ΣΔΕ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙΙ: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΝΕΩΝ

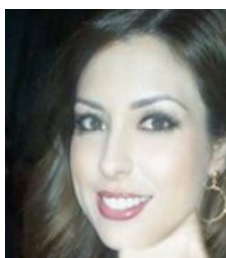
1. Η Επαγγελματική Συμβουλευτική και ο ρόλος του εκπαιδευτή.
2. Ανάπτυξη Προσωπικότητας και Αναζήτηση Εργασίας.
3. Σχεδιασμός Καριέρας – Απολογισμός Προσόντων.
4. Δια βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας – Βιωματικές Ασκήσεις.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙV: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

1. Αναπηρίες, επιλογές Εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία.
2. Επαγγελματικές επιλογές.
3. Συνεισφορά εκπαιδευτικού.
4. ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ ΚΑΙ
5. ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ ΓΙΑ 2 ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΑΛΛΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Δια Βίου Μάθησης:



Η **Γεροστέργιου Καλλιόπη**, MSc Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, είναι πτυχιούχος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του ΠΑ.ΜΑΚ. με ειδίκευση στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και κάτοχος Μεταπτυχιακού από το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου με ειδίκευση σε θέματα " Φύλου και Νέων Εκπαιδευτικών και Εργασιακών Περιβαλλόντων στην Κοινωνία της Πληροφορίας ".

Διαθέτει 15 έτη επαγγελματικής εμπειρίας ως Στέλεχος Διεύθυνσης δημοσίων και ιδιωτικών φορέων παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων, επαγγελματικής κατάρτισης και συμβουλευτικής προσανατολισμού, είναι κάτοχος εκπαιδευτικής επάρκειας, πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ και το ΕΚΔΔΑ, αξιολογήτρια στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης του ΕΟΠΠΕΠ και μέλος επιστημονικών, επαγγελματικών και πολιτιστικών ενώσεων. Από το 2015 είναι διορισμένη στην Περιφερειακή Διεύθυνση ΟΑΕΔ Θεσσαλίας, απασχολούμενη στις Οικονομικές και Διοικητικές υπηρεσίες με παράλληλα καθήκοντα στο Τμήμα Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Έχει συμμετάσχει σε διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική κατάρτιση, την ενδυνάμωση και επιχειρηματικότητα νέων, την καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού, αλλά και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και συμβουλευτική προσανατολισμού. Έχει συγγράψει εκπαιδευτικά εγχειρίδια για συμβούλους απασχόλησης και εκπαιδευτές ενηλίκων και συμμετέχει σε δράσεις για αυτοβελτίωση σπουδαστών και εκπαιδευτικών. Διαθέτει πλήθος ωρών επιμόρφωσης σε θέματα σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική συμβουλευτική, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ειδική αγωγή, διαπολιτισμική εκπαίδευση, κοινωνική οικονομία.



Ιωάννης Ρεξ:

- Στέλεχος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτής Ενηλίκων (πλέον των 30.000 ωρών σε Στελέχη και Υπαλλήλους Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα).
- Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ
- Master "Σπουδές στην Εκπαίδευση" (ΕΑΠ)
- Master "Μοντέλα Σχεδιασμού κ Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων" (Πανεπ. Αιγαίου)
- Κατάρτιση στη Συμβουλευτική (ετήσιο πρόγραμμα στο Πανεπ. Ιωαννίνων)
- Κατάρτιση στη Συμβουλευτική & το Coaching (18μηνο πρόγραμμα Πανεπ. Αιγαίου)
- Πιστοποιημένος (ΥΠΠΕΘ) Εκπαιδευτής Β' Επιπέδου (Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Ν.Τ.)
- Μητρώο Συμβούλων Σταδιοδρομίας κ Διαχείρισης Καριέρας (Κοινωνικών Εταίρων)
- Μητρώο Εκπαιδευτών ΕΚΔΔΑ, ΟΑΕΔ, ΥΠΠΕΘ, ΑΣΠΑΙΤΕ, ΠΕΚ, ΙΕΠ και Κοινωνικών Εταίρων (ΙΝΕ και ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ, ΙΜΕ της ΓΣΕΒΕΕ, Κοινωνικό Πολυκέντρο της ΑΔΕΔΔΥ, ΕΣΕΕ, ΣΕΒ, ΣΕΤΕ, ΕΕΤΑΑ).
- Αξιολογητής ΕΟΠΠΕΠ (υποψηφίων Εκπαιδευτών Ενηλίκων κ Δομών Δια Βίου Μάθησης).
- Συγγραφέας 2 βιβλίων για την Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου και πλέον των 70 Δημοσιεύσεων σε Επιστημονικά Περιοδικά & Ανακοινώσεις σε Συνέδρια με Κριτές.
- Μέρος του Επιστημονικού του Έργου αποτελεί υλικό μελέτης σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Πανεπιστημίων (Παν. Αιγαίου, ΕΑΠ, Παν. Λευκωσίας).
- Διδακτικό Προσωπικό ΕΚΔΔΑ, Πανεπ. Αιγαίου, Κολλεγίων, ΑΣΠΑΙΤΕ, ΚΔΒΜ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ.
- Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος (Σχεδιασμός, Υλοποίηση κ Αξιολόγηση) πλέον των 100 Επιμορφωτικών Προγραμμάτων (όλα μοριοδοτούμενα).
- Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων.
- Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών σε Συνέδρια κ Περιοδικά.
- Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Coaching, Συμβουλευτική, Παιδαγωγική Αξιοποίηση ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία, Αξιολόγηση, Διοίκηση, Soft Skills



Ο Κατσίκας Νικόλαος είναι μόνιμος εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Από το 2004 έως το 2010 δίδαξε τον Πληροφορικό Γραμματισμό και από το 2010 μέχρι σήμερα είναι Διευθυντής στο 1ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Τρικάλων. Σπούδασε στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Η/Υ της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Επίσης, έχει Πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Ολοκλήρωσε τέσσερα Μεταπτυχιακά Προγράμματα: α) στις Επιστήμες της Αγωγής με κατεύθυνση στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, β) στην Εκπαίδευση Ενηλίκων της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, γ) στην Εκπαιδευτική

Διοίκηση και Ηγεσία (με εξαιρετική διάκριση) στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και δ) στη Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Έχει παρουσιάσει εργασίες σε Επιστημονικά Συνέδρια με θέματα: Δια Βίου Μάθηση και Εκπαιδευτικός, Αξιολόγηση Εκπαιδευτικής Μονάδας, Διαχείριση Ετερότητας, Συναισθηματική Νοημοσύνη και Διοίκηση, Είναι πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων και συμμετέχει ως επιμορφωτής σε προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Είναι μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.



Ο Αλέξανδρος Τσικολάτας είναι εκπαιδευτικός Β/Βάθμιας εκπαίδευσης ΠΕ80 Λογιστικής και ΠΕ80.50 Ειδικής Αγωγής. Εργάζεται επίσης στην Α/Βάθμια εκπαίδευση ως ΕΒΠ. Είναι κάτοχος MBA (Παν/μιο Πατρών) και Μεταπτυχιακού στην Ειδική Αγωγή (ΕΚΠΑ).

Διαθέτει 10 έτη διδακτικής εμπειρίας σε εκπαιδευτικές δομές της ειδικής και γενικής αγωγής, καθώς και της εκπαίδευσης ενηλίκων, γνωρίζει την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα και το σύστημα γραφής τυφλών braille. Επίσης διαθέτει 8 έτη εργασιακής εμπειρίας σε επιχειρήσεις σε θέσεις διοίκησης. Είναι κάτοχος εκπαιδευτικής επάρκειας και πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων. Έχει συμμετάσχει σε πολυάριθμα συνέδρια ως εισηγητής, κριτής και προεδρείο.

Έχει εξειδικεύσεις σε τομείς όπως η εκπαίδευση ενηλίκων, διαπολιτισμική εκπαίδευση, ειδική αγωγή, συμβουλευτική, προσχολική αγωγή, εκπαιδευτική ρομποτική και άλλα. Η συγγραφική του δραστηριότητα είναι εκτενής <https://independent.academia.edu/AlexandrosTsikolatas>. Είναι διαχειριστής εκπαιδευτικών ιστοτόπων και δημιουργός της εκπαιδευτικής Πύλης <http://users.sch.gr/atsikol/site/> με πλατφόρμα μαθημάτων moodle.

Επιστημονικά υπεύθυνοι του προγράμματος:

Καλλιόπη Γεροστέργιου (kgerost@yahoo.gr)

Γιάννης Ρες (phdres@gmail.com)

Νικόλαος Κατσίκας (nikolaoskatsikas@gmail.com)

Αλέξανδρος Τσικολάτας (tsikolatas@gmail.com)