



Αρ. Πρωτ.: 56/22-11-2018

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων – όλων των ειδικοτήτων
- Υποψήφια μέλη της ΕΕΠΕΚ
 - Μέλη της ΕΕΠΕΚ

Θέμα: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση επιμορφωτικού προγράμματός της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	17/12/2018	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	500 ώρες (20 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΝΙΚΗ ΜΑΤΖΑΚΟΣ ΠΕΤΡΟΣ ΔΗΜΙΖΑ ΤΕΤΑ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΕΜΠΕΚΙΔΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΡΝΑΡΗ ΕΛΕΝΑ ΔΟΞΑΚΗ ΕΥΤΥΧΙΑ

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 09/12/2018 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων **Μεγάλης Διάρκειας** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο **Μεγάλης Διάρκειας** που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση θα χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από την στιγμή που θα πληρώσετε ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση πιστωτικής ή χρεωστικής κάρτας η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: **Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο** <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη** (εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση αυτό δεν γίνεται άμεσα και παίρνει από 1 έως 4 μέρες από τότε που θα πληρώσετε), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 09/12/2018

Ενημέρωση επιλεγέντων: Μετά τις 14/12/2018, (μέσω e-mail)

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.
- ❖ Στην περίπτωση υποβολής πολύ υψηλού αριθμού αιτήσεων, ενδεχομένως να χρειαστεί να δημιουργηθεί και 2^ο τμήμα, το οποίο θα ξεκινήσει στο προσεχές χρονικό διάστημα και, σε κάθε περίπτωση, εντός του τρέχοντος σχολικού έτους, και θα αποτελείται από αυτούς που υπέβαλαν **τελευταίοι** την αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα.

- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

- Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό της κάθε εβδομάδας.
- Να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στα forums στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης.
- Να απαντούν στις ερωτήσεις κλειστού τύπου με ποσοστό επιτυχίας (Μέσος Όρος) τουλάχιστον 65%.
- Να παραδώσουν μια τελική εργασία περίπου 2.000 λέξεων.
- Να αναρτήσουν 2 εμπειριστατωμένα σχόλια σε εργασίες άλλων συναδέλφων.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος *****

2ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (500 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και **στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων**, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος **«ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**, στο πλαίσιο των **επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας (500 ωρών)**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν **Επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ**.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Ανεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της Οργάνωσης & Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Το παρόν πρόγραμμα Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών έχει ως σκοπό να εισάγει τους Εκπαιδευτικούς στις βασικές έννοιες της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης, θέματα που αφορούν άμεσα τόσο τους ασκούντες διοίκηση (π.χ. Διευθυντές, Υποδιευθυντές) όπως και τους εκπαιδευτικούς, καθώς και αυτοί ασκούν διοίκηση από κοινού με τον διευθυντή και τους υποδιευθυντές σύμφωνα με το ΝΕΟ ισχύον νομοθετικό πλαίσιο. Η εισαγωγική προσέγγιση του προγράμματος δίνει έμφαση στη Διοίκηση των Ανθρώπινων πόρων ως βασικό εργαλείο για την άσκηση διοίκησης στο περιβάλλον του 21ου αιώνα που απαιτεί την συνεχή κατάκτηση της γνώσης και της ποιότητας.

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω οι συμμετέχοντες θα εφοδιαστούν με γνώσεις και δεξιότητες άμεσα εφαρμόσιμες στον εργασιακό τους χώρο, θα αναβαθμίσουν το ρόλο τους και θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν δημιουργικά και να συνεισφέρουν στην αποτελεσματική Διοίκηση της Εκπαίδευσης.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Κατά τη διάρκεια παρακολούθησης του προγράμματος:

1. Θα αναγνωρίσετε και θα συζητήσετε τη φύση της εργασίας των διοικητικών στελεχών και θα τη συγκρίνετε με τη φύση της εργασίας των διευθυντών των σχολείων ως εκπαιδευτικών οργανισμών. Θα αποκτήσετε τις απαραίτητες γνώσεις για την οργάνωση της σχολικής μονάδας και συγχρόνως για όλες τις λειτουργίες και τις πρακτικές της διοίκησης. Επίσης, πόσο αποτελεσματική, αποδοτική ή ποιοτική μπορεί να χαρακτηριστεί μία οργάνωση.
2. Θα εστιάσετε περισσότερο σε μία λειτουργία της διοίκησης, τη διεύθυνση. Στη διεύθυνση εντάσσεται η ανάπτυξη και η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού. Το μέσο για την αποτελεσματική διαχείριση του ανθρώπινου παράγοντα είναι η επικοινωνία. Η σωστή επικοινωνία χαρακτηρίζει τις ηγετικές προσωπικότητες που επιτυγχάνοντας τη συνεργασία με όλους τους φορείς, οδηγούνται στον άμεσο χειρισμό συγκρουσιακών καταστάσεων και στη επίλυση των προβλημάτων.
3. Θα αντιληφθείτε ότι για την άσκηση αποτελεσματικής διεύθυνσης θεωρείται απαραίτητη η δημιουργία ομάδων και η ανάπτυξη της συνεργατικής νοημοσύνης. Η δημιουργικότητα και η ενσυναίσθηση συντελούν στην ανάπτυξη συνεργατικών περιβαλλόντων που βελτιώνουν την ατομική απόδοση αλλά και αυτή των ομάδων.
4. Θα γνωρίσετε και θα περιβάλλετε με εμπιστοσύνη το ρόλο των νέων τεχνολογιών & των διαδικτυακών εργαλείων στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων. Στην ανάπτυξη των συν-δημιουργικών περιβαλλόντων συντέλεσε και συντελεί η χρήση της ψηφιακής επικοινωνίας καθώς βοηθά να δημιουργηθούν συνθήκες τάξης στα σημερινά πραγματικά περιβάλλοντα, που χαρακτηρίζονται από πολυπλοκότητα, σύγχυση, απανωτές κρίσεις και γενικά αταξία.
5. Θα γνωρίσετε και θα μπορείτε να εφαρμόσετε στην πράξη την τέταρτη από τις λειτουργίες της διοίκησης: τον έλεγχο, είτε αυτός αναφέρεται στην αξιολόγηση της εκπαιδευτικής μονάδας και γενικότερα του εκπαιδευτικού έργου είτε, ειδικότερα, στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Με την κάθε είδους αξιολόγηση να προκαλεί εντάσεις και συγκρουσιακές καταστάσεις στους οργανισμούς και ειδικά στα σχολεία λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η επίγνωση των προϋποθέσεων, των ιδιαίτερων συνθηκών και των συνεπειών των αξιολογήσεων τοποθετεί αυτές τις διαδικασίες στο σωστό τους πλαίσιο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ (ΜΑΤΖΑΚΟΣ Π.)
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΣ ΗΓΕΤΗΣ: Η ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΣΤΙΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ Ν.)
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ Γ.)
- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: ΖΗΤΗΜΑ ΔΙΕΥΡΥΝΣΗΣ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ Δ.)
- Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (ΔΗΜΙΖΑ Τ.)
- Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ (ΔΗΜΙΖΑ Τ.)
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ (ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ Δ.)

- Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ & ΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ & ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ (ΛΙΟΒΑΣ Δ.)
- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (ΧΕΜΠΕΚΙΔΟΥ Κ.)
- ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ (ΧΕΜΠΕΚΙΔΟΥ Κ.)
- ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΔΕΙΚΤΕΣ (ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ Ε.)
- ΜΟΝΤΕΛΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ Ε.)
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΥ Χ.)
- ΗΓΕΣΙΑ - ΜΟΡΦΕΣ ΗΓΕΣΙΑΣ (ΤΣΙΡΝΑΡΗ Ε.)
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΔΟΞΑΚΗ Ε.)
- Η ΟΜΑΔΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΔΟΞΑΚΗ Ε.)
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ – Ε-PORTFOLIO (ΔΟΞΑΚΗ Ε.)
- ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ ΓΙΑ 2 ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:



Ματζάκος Πέτρος

Ο Ματζάκος Πέτρος είναι εκπαιδευτικός Β/θμιας εκπαίδευσης, με σπουδές στη Φυσική, τα Μαθηματικά και την Πληροφορική και υπηρετεί από το 1993 στην δημόσια Βθμια Εκπαίδευση.

Έχει διδακτική εμπειρία στη Βθμια, την μεταδευτεροβάθμια, στη Τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Οι μεταπτυχιακές του σπουδές είναι στη Εκπαίδευση, τη Διοίκηση, την Πληροφορική, τους Ηλεκτρονικούς Αυτοματισμούς και τις Επικοινωνίες.

(pematzakos@sch.gr)

Νίκη Λαμπροπούλου



Η Δρ. Νίκη Λαμπροπούλου είναι συγγραφέας, ερευνήτρια στη Δημιουργικότητα, Καινοτομία και Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Μηχανής στην Εκπαίδευση (Human Computer Interaction in Education) και εκπαιδευτικός. Επίσης είναι Διαχειρίστρια Προγραμμάτων με μεθοδολογία PRINCE2, σχεδιάστρια διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων μαθημάτων και τεχνολογιών. Έχει δίπλωμα ευρεσιτεχνίας επικυρωμένο από τον OBI. Είναι κάτοχος πτυχίου και διπλώματος στην εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μάστερ στη χρήση των Η/Υ στην Εκπαίδευση από το Institute of Education του University College London (UCL), και διδακτορικό στο London South Bank University. Εργάζεται ως εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και ερευνήτρια τη χρήση των Η/Υ στη δημιουργικότητα και συνεργάζεται με το Τμήμα Πληροφορικής του LSBU και τη Μονάδα Δημιουργικότητας (Human Creativity Unit) του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών. Έχει δημοσιεύσει ευρέως στους τομείς των ενδιαφερόντων της. Η σελίδα της στο Amazon: <http://www.amazon.co.uk/Niki-Lambropoulos/e/B018WBTIHO> (niki.lampropoulou@gmail.com)

Σταματίνα (Τέτα) Δήμιζα



Η Δρ. Σταματίνα Δήμιζα είναι εκπαιδευτικός Α/θμιας Εκπαίδευσης, ειδικότητας ΠΕ 60 Νηπιαγωγών με εικοσαετή εμπειρία σε δομές της ιδιωτικής και δημόσιας προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης. Έχει πάρει μέρος με εισηγήσεις σε πλήθος επιστημονικών συνεδρίων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και έχει επίσης αρθρογραφήσει σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Είναι αριστούχος του ΕΚΠΑ (πτυχίο ΤΕΑΠΗ), κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου «Συγκριτική Εκπαίδευση & Ανθρώπινα Δικαιώματα» (ΕΚΠΑ και UNIVERSITY OF LONDON -INSTITUTE OF EDUCATION), διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Πατρών σε θέματα «Δημοκρατικής Εκπαίδευσης» και απόφοιτη του ΠΕΣΥΠ-ΑΣΠΑΙΤΕ (Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό). (stamatina_dimiza@yahoo.gr)

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Δρ. Δημήτρης Κολοκοτρώνης είναι εκπαιδευτικός Β/θμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής και υπηρέτησε από το 2007 ως το 2018 ως Σχολικός Σύμβουλος. Είναι συγγραφέας 6 βιβλίων (κάποια από τα οποία χρησιμοποιούνται ως συγγράμματα σε Πανεπιστημιακά τμήματα) και πάνω από 70 άρθρων σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Η κύρια συγγραφική του ενασχόληση αφορά στη διδακτική μεθοδολογία και την Πληροφορική στην Εκπαίδευση. Έχει συμμετάσχει σε πολλά ερευνητικά προγράμματα πανεπιστημίων καθώς και στη συγγραφή διδακτικού υλικού για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το οποίο διανέμεται

από το ΥΠΠΕΘ. Έχει πολυετή διδακτική εμπειρία στη Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και στην εκπαίδευση εκπαιδευτών και ενηλίκων. Είναι κάτοχος πτυχίου Φυσικής (Α.Π.Θ.), μεταπτυχιακού στην τεχνολογία συστημάτων λογισμικού (τμήμα Πληροφορικής, Univ. of Sheffield), μεταπτυχιακού «Σπουδές στην εκπαίδευση» (ΕΑΠ), μεταπτυχιακού στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης (Παν/μιο Αιγαίου) και διδακτορικού σε θέματα σχεδίασης, ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού (Παν/μιο Θεσσαλίας).

Διατελεί Πρόεδρος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ από την ίδρυσή της. (kolokotr@sch.gr)

Δημήτρης Λιόβας



Ο Δημήτριος Γ. Λιόβας (<http://users.sch.gr/liovasjim/>) σπούδασε Ηλεκτρολόγος Μηχανικός & Μηχ. Η/Υ. Αφού παρακολούθησε το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε Βόλου, διορίστηκε ως καθηγητής Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στη συνέχεια απέκτησε το Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στα «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης & Παραγωγή Διδακτικού Υλικού», και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων του Ε.Α.Π. Ως υποψήφιος διδάκτορας, εξειδικεύεται στον τομέα των Εκπαιδευτικών Λογισμικών και των Νέων Τεχνολογιών. Τα τελευταία χρόνια υπηρετεί ως Υπεύθυνος του ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ Λάρισας.

Ασχολείται συστηματικά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων, έχει διατελέσει Εκπαιδευτής των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων για πολλά χρόνια, καθώς επίσης και ιδρυτικό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Διαθέτει εμπειρία στην επιμόρφωση καθηγητών στις Τ.Π.Ε, καθώς επίσης και πολύχρονη εμπειρία στη δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα στον τεχνολογικό και παιδαγωγικό τομέα, τον έχουν οδηγήσει σε σημαντικές δημοσιεύσεις σε ξενόγλωσσα και Ελληνικά περιοδικά, σε παρουσιάσεις σε Ελληνικά και Διεθνή Συνέδρια, ενώ σημαντική είναι και η συνεισφορά του στον τομέα της παραγωγής Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Λογισμικού.

Διατελεί Αντιπρόεδρος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ από την ίδρυσή της. (liovas@eepek.gr)

Κατερίνα Χεμπεκίδου



Η Κατερίνα Χεμπεκίδου είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Έχει πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας, του Α.Π.Θ. και Μεσογειακών Σπουδών με κατεύθυνση Αρχαιολογίας του Παν/μίου Αιγαίου. Ολοκλήρωσε επίσης Μεταπτυχιακές σπουδές στις Νέες Τεχνολογίες και Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στο Παν/μιο του Μάντσεστερ και στη Διοίκηση Σχολικών Μονάδων στο Παν/μιο

Frederick. Είναι υποψήφια διδάκτορας του Παν/μίου Αιγαίου με αντικείμενο της Εκπαιδευτική Πολιτική.

Έχει εργαστεί για 13 έτη στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ως Λέκτορας και Ε.Ε.Μ. Έχει συμμετοχή σε πολλά Έργα και Πράξεις του Ι.Ε.Π. καθώς και του πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με το οποίο η τελευταία συνεργασία ήταν στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης ως Επιμορφώτρια Β' (Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών). Συνεργάζεται με το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων στην Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες μέσω Moodle για δεύτερη χρονιά.

Έχει διδάξει στα ΠΕΚ Πειραιά από το 2004 έως το 2009 στο Εισαγωγικό Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών και μάλιστα σε μια πληθώρα αντικειμένων ελλείψει Σχολικού Συμβούλου στα Δωδεκάνησα.

Έχει συμμετοχή στη δημιουργία ψηφιακού διδακτικού υλικού του ΙΕΠ (Φωτόδεντρο και Αίσωπος) και στη συγγραφή βιβλίου του ΕΑΠ σχετικά με τη Διοίκηση Σχολικών Μονάδων. Είναι αξιολογήτρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του ΙΚΥ και του ΙΝΕΔΙΒΙΜ και μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του ΕΚΔΔΑ.

Είναι κάτοχος Β2 στα Γαλλικά και στα Ιταλικά καθώς και της άδειας QTS (Qualified Teacher Status) για διδασκαλία στη Μ. Βρετανία. (k_hem@hotmail.com)

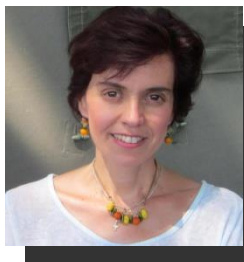
Ευστάθιος Ζωγόπουλος



Ο Ευστάθιος Ζωγόπουλος του Αθανασίου, είναι Διπλωματούχος Μηχανολόγος Μηχανικός της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών (1990), με μεταπτυχιακές σπουδές στην Παραγωγή και Διαχείριση Ενέργειας (Ε.Μ.Π) και Διδακτορικό από τη Σχολή Χημικών Μηχανικών Ε.Μ.Π. Έχει 25 έτη υπηρεσίας στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, έχει διδακτικό έργο στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση και είναι Σχολικός Σύμβουλος Μηχανολόγων. Διαθέτει πλούσιο συγγραφικό έργο (συγγραφέας και

συνσυγγραφέας 14 βιβλίων που έχουν εκδοθεί, ορισμένα από τα οποία χρησιμοποιούνται ως συγγράμματα σε Πανεπιστημιακά τμήματα), ενώ έχει περισσότερες από 60 δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά. (ezogo67@gmail.com)

Χριστίνα Ι. Μητσοπούλου



Η Χριστίνα Μητσοπούλου γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη. Διδάκτορας Συγκριτικής Γραμματολογίας, Απόφοιτος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση και Τμημάτων Γαλλικής και Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας σπούδασε στο ΑΠΘ και Πανεπιστήμιο Ρώμης Tre.

Απέσπασε Υποτροφίες για επιμόρφωση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

Επί έτη, ασχολείται με τη διδασκαλία της Ιταλικής και Γαλλικής Γλώσσας σε όλες τις βαθμίδες της Τυπικής και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Συνεργάστηκε με το Υπουργείο Παιδείας και άλλους φορείς σε θέματα Πιστοποίησης. Ως Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων και Εκπαιδευτών Ενηλίκων συνεργάστηκε με φορείς Δια Βίου Μάθησης, Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης κ.ά. Υπήρξε Συντονίστρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων εταίρων εξωτερικού και Ελληνικών Ιδρυμάτων.

Έχει ασχοληθεί με μετάφραση-διερμηνεία, επιμέλεια διδακτικού υλικού, βιβλιοκριτική, κριτική άρθρων (reviewer) και έχει ανακοινώσει σε διεθνή συνέδρια με γνωστικό αντικείμενο τη συγκριτική γραμματολογία, καινοτόμες δράσεις στη διδασκαλία ξένων γλωσσών, κ.ά. σε Ελλάδα και εξωτερικό. Διετέλεσε Γραμματέας του Ελληνο-Γαλλικού Συλλόγου Ιωαννίνων. (mitsopoulouchristina@gmail.com)

ΤΣΙΡΝΑΡΗ ΕΛΕΝΑ



Η Έλενα Τσιρναρη του Ιωάννη είναι Πτυχιούχος Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας, Πτυχιούχος Λογιστικής ΤΕΙ Κοζάνης, πιστοποιημένη εκπαιδύτρια από τον ΕΟΠΠΕΠ, είναι αριστούχος του ΠΑΜΑΚ με μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα: Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, «Σπουδές στις Γλώσσες και τον Πολιτισμό των Χωρών της Ν.Α. Ευρώπης» Διετούς φοίτησης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Θεσσαλονίκη, έχει λάβει μέρος σε διαγωνισμό

αφίσας και απόσπασε το τρίτο βιβλίο. Δίπλωμα εξειδίκευσης: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΣΤΗ Ν.Α. ΕΥΡΩΠΗ». Διδακτική εμπειρία στην Α/βαθμια αλλά και στη Β/θάμια από το 2003 έως το 2018 και σε ΔΙΕΚ και ΣΔΕ ως εκπαιδύτρια από το 2002 ως και σήμερα.

(etsirnari@gmail.com)

ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ



Ο Δρ. Γιώργος Μαγγόπουλος σπούδασε παιδαγωγικά στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. και κοινωνιολογία στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έλαβε μεταπτυχιακό τίτλο (master) στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η διδακτορική του διατριβή που αφορά στην αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων ολοκληρώθηκε και υποστηρίχθηκε στο Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Έχει διατελέσει επιστημονικός συνεργάτης της ΑΣΠΑΙΤΕ στο πρόγραμμα Ε.Π.ΠΑΙ.Κ., διδάσκοντας το μάθημα της “Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης”.

Έχει λάβει μέρος σε επιμορφωτικά προγράμματα ως επιμορφωτής εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διδάσκοντας θέματα σχετικά με την αξιολόγηση εκπαιδευτικών και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου. Έχει πάρει μέρος σε συνέδρια ως εισηγητής. Μελέτες του έχουν δημοσιευθεί σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά, σε συλλογικούς τόμους και σε πρακτικά συνεδρίων. Το 2015 κυκλοφόρησε το πρώτο του βιβλίο που αφορά στην αξιολόγηση προγραμμάτων.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν στην αξιολόγηση προγραμμάτων, την αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, την αξιολόγηση εκπαιδευτικών και την εκπαίδευση ενηλίκων.

Από το 2000 εργάζεται ως δάσκαλος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Η διεύθυνση του προσωπικού του blog είναι η εξής: <http://gmaxio.blogspot.gr/>

(gmaggopoulos@edc.uoc.gr)

Ευτυχία Δοξάκη



Η Δοξάκη Ευτυχία, MSc Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων, είναι πτυχιούχος του τμήματος Διοίκηση επιχειρήσεων κ Λογιστικής του ΤΕΙ Κρήτης, κάτοχος Μεταπτυχιακού από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου με ειδίκευση σε θέματα " Διοίκηση Επιχειρήσεων και Τραπεζικά Χρηματοοικονομικά ".Το 2016 απέκτησα την Παιδαγωγική επάρκεια από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διαθέτει 3έτη επαγγελματικής εμπειρίας ως Στέλεχος ιδιωτικών φορέων παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων, επαγγελματικής κατάρτισης και

συμβουλευτικής προσανατολισμού, είναι κάτοχος εκπαιδευτικής επάρκειας, πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ και το ΕΚΔΔΑ, αξιολογήτρια στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης του ΕΟΠΠΕΠ και μέλος επιστημονικών, επαγγελματικών και πολιτιστικών ενώσεων. Έχει συμμετάσχει σε διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική κατάρτιση, την ενδυνάμωση και επιχειρηματικότητα νέων, την καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού, αλλά και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και συμβουλευτική προσανατολισμού. Διαθέτει πλήθος ωρών επιμόρφωσης σε θέματα σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική συμβουλευτική, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ειδική αγωγή, διαπολιτισμική εκπαίδευση, κοινωνική οικονομία.

(e.doxaki@yahoo.gr)

Επιστημονικά υπεύθυνοι του προγράμματος:

- Κολοκοτρώνης Δημήτριος
- Λιόβας Δημήτριος
- Μαγγόπουλος Γεώργιος