



Αρ. Πρωτ.: 55/04-12-2019

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

ΠΡΟΣ:

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.
- Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ

Θέμα: «ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (450 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
12	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	30/12/2019	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	450 ώρες (18 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	ΚΑΡΑΒΙΔΑ ΜΑΡΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ Μ. ΖΕΡΒΟΥΔΑΚΗ Ε. ΚΑΔΙΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Γ. ΜΑΘΙΟΥΔΑΚΗ Α. ΠΑΚΟΥ Α.

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 22/12/2019 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων **Μεγάλης Διάρκειας** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο **Μεγάλης Διάρκειας** που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και, **αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία**, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, θα χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → **Εγγραφή ή το σύνδεσμο** <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη** (εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση αυτό δεν γίνεται άμεσα και παίρνει από 1 έως 4 μέρες από τότε που θα πληρώσετε), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 22/12/2019

Ενημέρωση επιλεγέντων: Μετά τις 27/12/2019, (μέσω e-mail)

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΪΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα)**.
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.
- ❖ Στην περίπτωση υποβολής πολύ υψηλού αριθμού αιτήσεων, ενδεχομένως να χρειαστεί να δημιουργηθεί και 2^ο τμήμα, το οποίο θα ξεκινήσει στο προσεχές χρονικό διάστημα και, σε κάθε περίπτωση, εντός του τρέχοντος σχολικού έτους, και θα αποτελείται από αυτούς που υπέβαλαν **τελευταίοι** την αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα.

- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα** επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου**.
- Να αναρτήσουν **εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
 - a) Περιεχόμενο,
 - b) Δομή,
 - c) Πρωτοτυπία,
 - d) Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

12ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (450 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «**ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**», διάρκειας **450 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουδήποτε άλλους (Ανεργούς ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων), που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της **ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Η αγωγή, στην πράξη, εφαρμόζεται στα εκπαιδευτικά ιδρύματα των διαφόρων βαθμίδων. Το κάθε εκπαιδευτικό ίδρυμα, με τα ιδιαίτερα προβλήματά του έχει ανάγκη παιδαγωγικής καθοδήγησης.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι: η παρουσίαση και μελέτη αντικειμένων της Σχολικής Ψυχολογίας, η οποία συμπεριλαμβάνει πολλές ηλικίες και αφορά πολλούς σχολικούς χώρους.

Με το πέρας του σεμιναρίου, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να βοηθήσουν τους μαθητές στην ψυχοκοινωνική και μαθησιακή προσαρμογή, μέσω συμβουλευτικών διαδικασιών και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στη σχολική κοινότητα.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι επιμορφούμενοι:

- Να εντοπίζουν εκπαιδευτικά και αναπτυξιακά προβλήματα των μαθητών στο σχολείο και την οικογένεια
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα

B. Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

Οι επιμορφούμενοι:

- Να παρέχουν στήριξη σε μαθητές κάθε ηλικίας
- Να προάγουν την ψυχική υγεία των μαθητών

Γ. Σε επίπεδο στάσεων:

Οι επιμορφούμενοι:

- Να προάγουν τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας
- Να αναπτύξουν θετικό κλίμα για την ανάπτυξη και τη μάθηση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ / ΤΡΙΑ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΩΡΕΣ
1	ΖΕΡΒΟΥΔΑΚΗ Ε	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ – ΟΡΙΣΜΟΣ, ΜΟΡΦΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ	25
2	ΖΕΡΒΟΥΔΑΚΗ Ε	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ – ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑΙΔΙΑ, ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ	25
3	ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ Μ	ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ, ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	25
4	ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ Μ	ΠΕΝΘΟΣ – ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΝΘΟΥΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΝΘΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	25
5	ΚΑΔΙΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Γ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	25
6	ΚΑΔΙΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ Γ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	25
7	ΜΑΘΙΟΥΔΑΚΗ Α	ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ , ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	25
8	ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ Μ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΠΟΤΥΧΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΧΟΥΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	25
9	ΠΑΚΟΥ Α	ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΟΡΙΣΜΟΣ, ΘΕΩΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	25
10	ΠΑΚΟΥ Α	ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ	25
11	ΠΑΚΟΥ Α	ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ, ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ	25
12	ΜΑΘΙΟΥΔΑΚΗ Α	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ΟΜΑΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	25
13	ΚΑΡΑΒΙΔΑ Μ	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΘΕΣΜΟΣ, ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ	25
14	ΚΑΡΑΒΙΔΑ Μ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΑΞΙΩΝ	25
15	ΚΑΡΑΒΙΔΑ Μ	ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ	25
16	ΚΑΡΑΒΙΔΑ Μ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	25
17	ΚΑΡΑΒΙΔΑ Μ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	25
18	ΚΑΡΑΒΙΔΑ Μ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	25
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ			450

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Σχολικής Ψυχολογίας:



Καραβίδα Μαρία

Είναι πτυχιούχος του τμήματος νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα στις «Επιστήμες της Αγωγής» από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ίδιου πανεπιστημίου. Εργασίες της έχουν δημοσιευθεί σε ελληνόφωνα και αγγλόφωνα έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, ενώ έχει ανακοινώσει πλήθος εργασιών της σε πανελλήνια και διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Διετέλεσε κριτής εργασιών και μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής σε πλήθος συνεδρίων. Επίσης, είναι κριτής εργασιών σε ελληνόφωνα και αγγλόφωνα επιστημονικά περιοδικά και συγγραφέας δύο επιστημονικών συγγραμμάτων, καθώς και κεφαλαίων σε επιστημονικούς τόμους.

(mrkaravida@gmail.com)

Μαθιουδάκη Αννα



Είναι Πτυχιούχος Αισθητικής του ΤΕΙ Αθήνας. Αρχικά σπούδασε Αισθητική και Κοσμητολογία στο Λονδίνο της Μεγάλης Βρετανίας. Έχει αποκτήσει Μεταπτυχιακό με τίτλο: Msc Οργάνωση, Διοίκηση & Θεραπευτικές Πρακτικές Μονάδων Ευεξίας και SPA του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Ίδρυματος της Θεσσαλονίκης.

Κατέχει τίτλο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας της Α.ΣΠ.ΑΙ.ΤΕ. καθώς και τίτλο εξειδίκευσης Συμβουλευτικής Ψυχολογίας - Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Π.Ε.ΣΥ.Π και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει υλοποιήσει διάφορα προγράμματα Αγωγής Υγείας και Σταδιοδρομίας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που αφορούν τη σχολική ψυχολογία και διάφορες επιμορφώσεις από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς που αφορούν Αισθητική και Υγεία, Εκπαίδευση Ενηλίκων και Εκπαιδευτών σε μαθήματα Μαθητείας του Ι.Ε.Π. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων από τον Ε.Ο.ΠΠ.ΕΠ και κατέχει Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο: « Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Διδασκόντων για την Ένταξη των Παιδιών Προσφύγων και Μεταναστών στην Ελλάδα», του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Unicef. Πρόσφατα παρακολούθησε το επιμορφωτικό πρόγραμμα για τη Σχολική Βία και Εκφοβισμό του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Α/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης της Αττικής. Πρόσφατα έλαβε μέρος ως επιστημονικό μέλος στην ομάδα σύνταξης για την αναβάθμιση και αναδιάρθρωση του αναλυτικού προγράμματος και τράπεζας θεμάτων για τις εξετάσεις πιστοποίησης των δημοσίων ΙΕΚ όπου έχει συμμετάσχει και ως εξετάστρια. Τα τελευταία χρόνια ασκεί διδακτικό έργο στην Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ι.Ε.Κ., σε διάφορες Ε.ΠΑΣ. του ΟΑΕΔ., Κ.Ε.Κ. καθώς και σε Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών. Έχει αρθρογραφήσει σε επαγγελματικά περιοδικά καθώς και στο διαδίκτυο θέματα που αφορούν την ολιστική υγεία του ατόμου. (amath@hotmail.gr)

Πάκου Αγγελική



Είναι Νηπιαγωγός (Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) και εργάζεται ως αναπληρώτρια στη δημόσια εκπαίδευση από το σχολικό έτος 2009-2010. Διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής (Φ.Π.Ψ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τομέας Παιδαγωγικής, κατεύθυνση Συγκριτική και Διαπολιτισμική Αγωγή). Επίσης, είναι κάτοχος πτυχίων Αγγλικών (Proficiency -Michigan) και Γερμανικών (B2 - ΚΠΓ). Επιπροσθέτως, είναι πιστοποιημένη στις ΤΠΕ (ECDL και ΤΠΕ Α' Επιπέδου). Έχει συμμετάσχει σε αρκετά συνέδρια (με συμμετοχή κριτών) ως εισηγήτρια, κριτής, μέλος προεδρείου και ακροάτρια. Έχει υπάρξει εισηγήτρια σε σεμινάρια-ημερίδες παιδαγωγικού περιεχομένου. Έχει δημοσιεύσει σε περιοδικά παιδαγωγικού περιεχομένου (Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου, Νέος Παιδαγωγός και ΕΛΛΙΕΠΕΚ). Επίσης, έχει αρθρογραφήσει σε εφημερίδα του τοπικού τύπου (στην περιοχή της Άρτας όπου και διαμένει). Έχει λάβει αρκετές επιμορφώσεις 50 ωρών και άνω σε διάφορους τομείς. Έχει υπάρξει η ίδια επιμορφώτρια σε συνεργασία με την ΕΕΠΕΚ (Επιστημονική Ένωση Προώθησης Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με έδρα τη Λάρισα), προγράμματος διάρκειας 50 ωρών με τίτλο: "Σχολική βία - Παιδική Επιθετικότητα". Έχει συμμετάσχει σε προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Τέλος, έχει υλοποιήσει αρκετά σχέδια εργασίας, στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών της καθηκόντων, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικού και Περιβαλλοντικού περιεχομένου. (angelapakou@yahoo.gr)

Αρβανιτίδου Μαριάνθη



Είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης), του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας(ΔΠΘ) και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων (ΑΤΕΙΘ). Έχει, επίσης, τίτλο σπουδών στη Μηχανογραφημένη Λογιστική και Εμπορικές Εφαρμογές Πληροφορικής (ΕΛΚΕΠΑ) με κατάρτιση Συμβούλων στα Βαλκάνια. Έχει παρακολουθήσει σεμινάρια και κύκλους μαθημάτων που αφορούν την Παιδαγωγική και ψυχολογία, τη Διδασκαλία παραμυθιών και Δημιουργικής Γραφής, διδασκαλία Μαθηματικών και Ιστορίας, Καινοτομία στην Εκπαίδευση κα. Παρακολουθεί τους κύκλους μαθημάτων στο SchoolEducationGetaway και European Schoolnet Academy και συμμετέχει σε Ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning και Erasmus+. Είναι επιμορφώτρια SchoolEducationGetaway, πρέσβειρα WROHELLAS (ρομποτική) για την περιοχή της Ροδόπης και πρέσβειρα του SaferwaterSports Θράκης. Έχει βραβευτεί με 17 εθνικές και Ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας για ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποίησε. Επίσης, έχει λάβει το 1ο βραβείο από την Ακαδημία του SaferwaterSports. Έχει συμμετάσχει σε συνέδρια (ως εισηγήτρια) στην Ελλάδα και το Εξωτερικό με αντικείμενο την Καινοτομία στην Εκπαίδευση και τις Νέες Τεχνολογίες. Έχει αρθρογραφήσει σε επιστημονικά περιοδικά (ελληνικά και ξένα) καθώς και στο διαδίκτυο με θέματα που αφορούν τις Νέες Τεχνολογίες, την Παιδαγωγική Ψυχολογία, και Διδακτική. Έχει, επίσης, δημοσιεύσει ένα βιβλίο, το οποίο διατίθεται ψηφιακά από την Εθνική Βιβλιοθήκη

και αφορά την Διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων με τις Νέες Τεχνολογίες. Είναι κάτοχος πτυχίων Αγγλικών (Proficiency – Michigan και Cambridge), μιλάει Ιταλικά και Τουρκικά. Επίσης, διαθέτει πιστοποίηση στις ΤΠΕ (ECDL και ΤΠΕ Α' Επιπέδου). Υπηρετεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

(marvanit@sch.gr)



Δρ. Ζερβουδάκη Ελένη

Είναι εκπαιδευτικός Α/θμιας εκπαίδευσης, & υπηρετεί 31 χρόνια στην Α/θμια εκπαίδευση, εκ των οποίων τα 8 ως διευθύντρια. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών (Δ.Π.Θ.) και Διδακτορικού Διπλώματος (Π. Ιωαννίνων) με αναφορά στην σχέση Σχολείου-Οικογένειας με σκοπό την αποτελεσματικότερη ψυχοκοινωνική και ακαδημαϊκή επίδοση των μαθητών. Είναι παράλληλα και εκπαιδεύτρια ενηλίκων με έμφαση στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς. Έχει υπηρετήσει, ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός, για 5 χρόνια στα ελληνικά σχολεία του Μονάχου και έχει εργαστεί για 3 χρόνια στο Πανεπιστήμιο Ρεθύμνου στην πρακτική άσκηση των φοιτητών. Έχει λάβει μέρος στη συγγραφή ενός βιβλίου που αφορά στην εκπαίδευση ενηλίκων και έχει αρθρογραφήσει σε επιστημονικά περιοδικά στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Έχει λάβει, επίσης, μέρος ως εισηγήτρια σε πολλά ελληνικά και διεθνή συνέδρια και έχει διοργανώσει σεμινάρια και συνέδρια. Είναι ιδρυτικό μέλος του Επιστημονικού Δικτύου Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (ΕΔΕΕΚ) και έκτακτο μέλος της Ομάδας Σύνταξης του ηλεκτρονικού επιστημονικού περιοδικού του ΕΔΕΕΚ «Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Κοινότητα». Έχει διοργανώσει και κατευθύνει ομάδες εμπύχωσης γονέων. Συμμετέχει σε αθλητικά και πολιτιστικά σωματεία καθώς και σε εθελοντικές ομάδες.

(elenizerv@yahoo.gr)



Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος

Είναι πτυχιούχος του τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα στη «Βιώσιμη Ανάπτυξη» από το ίδιο πανεπιστημιακό τμήμα. Εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στο αντικείμενο της «Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και είναι μεταδιδακτορικός ερευνητής στο αντικείμενο της «Διαπολιτισμικής Θεολογίας». Έχει δημοσιεύσει πλήθος άρθρων του σε έγκριτα ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά. Παράλληλα, περισσότερες από 80 εργασίες του έχουν ανακοινωθεί σε έγκριτα πανελλήνια και διεθνή συνέδρια. Είναι συγγραφέας έξι επιστημονικών συγγραμμάτων, καθώς και κεφαλαίων σε επιστημονικούς τόμους. Είναι κριτής σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, ενώ υπήρξε μέλος σε επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων. (

gkadiq@yahoo.gr)

Επιστημονικά υπεύθυνοι του προγράμματος:

Καραβίδα Μαρία - **συντονίστρια** (mrkaravida@gmail.com)

Πάκου Αγγελική (angelapakou@yahoo.gr)

Μαθιουδάκη Άννα (amath@hotmail.gr)

Ζερβουδάκη Ελένη (elenizerv@yahoo.gr)

Αρβανιτίδου Μαριάνθη (marvanit@sch.gr)

Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος (gkadiq@yahoo.gr)