

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.
- Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ

Θέμα: «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (400 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
17	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	06/04/2020	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	400 ώρες (15 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Μαγδαληνή Σαράφη Τρακάλα Καλλιόπη (Κέλλυ) Γεροστέργιου Μαργαρίτης (Άρης) Ντούμος

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 29/03/2020 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων **Μεγάλης Διάρκειας** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο **Μεγάλης Διάρκειας** που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, θα χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → **Εγγραφή ή το σύνδεσμο** <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη (εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση αυτό δεν γίνεται άμεσα και παίρνει από 1 έως 4 μέρες από τότε που θα πληρώσετε), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 29/03/2020

Ενημέρωση επιλεγέντων: Μετά τις 03/04/2020 (μέσω e-mail)

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.
- ❖ Στην περίπτωση υποβολής πολύ υψηλού αριθμού αιτήσεων, ενδεχομένως να χρειαστεί να δημιουργηθεί και 2^ο τμήμα, το οποίο θα ξεκινήσει στο προσεχές χρονικό διάστημα και, σε κάθε περίπτωση, εντός του τρέχοντος σχολικού έτους, και θα αποτελείται από αυτούς που υπέβαλαν **τελευταίοι** την αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα.

- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα** επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου**.
- Να αναρτήσουν **εμπειριστатωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
 - a) Περιεχόμενο,
 - b) Δομή,
 - c) Πρωτοτυπία,
 - d) Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες - διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

17ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (400 ωρών)

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΔΙΑΡΚΕΙΑ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ](#)», διάρκειας 400 ωρών.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Σε μέλη της ΕΕΠΕΚ οι οποίοι είναι:

- Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων και όλων των ειδικοτήτων.
- Εκπαιδευτές ενηλίκων και σε εκπαιδευτές δομών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.
- Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης.
- Άνεργοι ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της εκπαίδευσης ενηλίκων.

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτών ενηλίκων στις σύγχρονες αρχές, μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας, ενισχύοντας το προφίλ τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων, εξειδικεύοντας σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Οι συμμετέχοντες θα εφοδιαστούν με γνώσεις και δεξιότητες άμεσα εφαρμόσιμες στον εργασιακό τους χώρο, θα αναβαθμίσουν το ρόλο τους και θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν δημιουργικά και να συνεισφέρουν στην αποτελεσματική μάθηση.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Ορίζουν** τη σημασία βασικών εννοιών, όπως αρχική και συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, εκπαίδευση ενηλίκων, δια βίου μάθηση, ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση, ενηλικιότητα κλπ.
2. **Γνωρίζουν** βασικά σημεία του θεσμικού πλαισίου της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
3. **Αναγνωρίζουν** τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά του ενήλικα εκπαιδευόμενου.
4. **Ερμηνεύουν** τις θέσεις των βασικών θεωριών της εκπαίδευσης ενηλίκων.
5. **Αντιληφθούν** τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του ρόλου του εκπαιδευτή ενηλίκων και να τις συνδέσουν με τις βασικές θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων και τις προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης.
6. **Διακρίνουν** τις σύγχρονες επαγγελματικές λειτουργίες του εκπαιδευτή ενηλίκων και τους παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική του ταυτότητα.
7. **Συνειδητοποιήσουν** το ρόλο του εκπαιδευτή ενηλίκων, όταν αυτός ασχολείται με ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, πχ κρατούμενοι, άτομα με αναπηρία κλπ.
8. **Είναι εξοικειωμένοι** με τη μεθοδολογία και τις τεχνικές στην εκπαίδευση ενηλίκων.
9. **Προσδιορίζουν** τη σημασία της δυναμικής και της διεργασίας της ομάδας.
10. **Περιγράφουν** τα χαρακτηριστικά, τα στάδια και τις φάσεις ανάπτυξης της εκπαιδευτικής ομάδας.
11. **Γνωρίζουν** την έννοια, τα είδη, τα αντικείμενα, τους τρόπους και τη χρησιμότητα της αξιολόγησης στη βελτίωση ανάπτυξης και διδασκαλίας ενός προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης.
12. **Κατανοήσουν** το Ευρωπαϊκό και Εθνικό πλαίσιο προσόντων.
13. **Αναγνωρίζουν** τα Ευρωπαϊκά Περιγράμματα και τα θέματα πιστοποίησης μαθησιακών αποτελεσμάτων.
14. **Ερμηνεύουν** τη σημασία της συμβουλευτικής και της ενδυνάμωσης νέων στη δια βίου διαχείριση της σταδιοδρομίας.

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Εφαρμόζουν** αποτελεσματικά τις αρχές και τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
2. **Εμπνέονται** και να **εμπλέκονται** σε δραστηριότητες σχετικές με τα θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

3. **Καθορίζουν** και να **οργανώνουν** το περιεχόμενο μιας διδακτικής ενότητας.
4. **Εφαρμόζουν** και να **σχεδιάζουν** βιωματικές ασκήσεις σχετικά με θέματα του εκπαιδευτικού τους αντικειμένου αλλά και σχετικά με θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και ενδυνάμωσης νέων.
5. **Είναι εξοικειωμένοι** με την εφαρμογή βιωματικών ασκήσεων, προκειμένου οι ίδιοι πρώτα να αντιμετωπίσουν τις δικές τους προκαταλήψεις, φόβους και στερεοτυπικές αντιλήψεις απέναντι στο διαφορετικό, ώστε η έκβαση της δουλειάς τους να είναι επιτυχής.
6. **Βελτιώνουν** συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας και συμμετέχοντας ενεργά στις εξελίξεις του πεδίου.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Προτιμούν** την εφαρμογή και χρήση τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων έναντι των παραδοσιακών μορφών διδασκαλίας.
2. **Υποστηρίζουν** τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, αλλά και το προφίλ τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων.
3. **Υιοθετούν** μια στάση καινοτομίας και ανανέωσης στο έργο τους.
4. **Παροτρύνουν** και άλλους συναδέλφους να κάνουν το ίδιο.
5. **Ενθαρρύνονται** διαρκώς για εμπλοκή σε νέα επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις με συναφές αντικείμενο.
6. **Αναπτύξουν** θετική στάση για τη δια βίου μάθηση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τη δυναμική της ομάδας, την αξιολόγηση, το Ευρωπαϊκό και Εθνικό πλαίσιο προσόντων, τα ευρωπαϊκά περιγράμματα και την πιστοποίηση μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη συμβουλευτική προσανατολισμού, την υποστήριξη του «διαφορετικού» και γενικά για τη φιλοσοφία του ευρύτερου πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Περιεχόμενα επιμορφωτικού προγράμματος
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ
(Διάρκεια: 400 ΩΡΕΣ ΣΕ 15 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ)

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ – ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ 1. Θεσμικό πλαίσιο και εννοιολογικές προσεγγίσεις. (25Ω_ΜΑΓΔΑ ΣΑΡΑΦΗ ΤΡΑΚΑΛΛΑ) 2. Αρχική και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση. (25Ω_ΜΑΓΔΑ ΣΑΡΑΦΗ ΤΡΑΚΑΛΛΑ) 3. Εκπαίδευση ενηλίκων και χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων. Επισκόπηση θεωριών. (25Ω_ΚΕΛΛΥ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ)	75 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 1. Ο εκπαιδευτής ενηλίκων και ο ρόλος του στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. (25Ω_ΚΕΛΛΥ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ) 2. Δυναμική - διεργασία ομάδας και θέματα αξιολόγησης στην εκπαίδευση ενηλίκων. (25Ω_ΚΕΛΛΥ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ) 3. Μέθοδοι διδασκαλίας - η εκπαιδευτική τεχνική της εισήγησης-εκπαιδευτικό υλικό- εποπτικά μέσα- χώρος (25Ω_ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ ΝΤΟΥΜΟΣ) 4. Ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές -πρακτική άσκηση (50Ω_ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ ΝΤΟΥΜΟΣ)	125 ΩΡΕΣ	5 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ 1. Ευρωπαϊκό και Εθνικό πλαίσιο προσόντων. (25Ω_ΜΑΓΔΑ ΣΑΡΑΦΗ ΤΡΑΚΑΛΛΑ) 2. Ευρωπαϊκά περιγράμματα και πιστοποίηση μαθησιακών αποτελεσμάτων. (25Ω_ΜΑΓΔΑ ΣΑΡΑΦΗ ΤΡΑΚΑΛΛΑ)	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΝΕΩΝ 1. Η Επαγγελματική Συμβουλευτική και ο ρόλος του εκπαιδευτή. (ΚΕΛΛΥ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ) 2. Ανάπτυξη Προσωπικότητας και Αναζήτηση Εργασίας. (ΚΕΛΛΥ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ) 3. Σχεδιασμός Καριέρας – Απολογισμός Προσόντων. (ΚΕΛΛΥ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ) 4. Δια βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας – Βιωματικές Ασκήσεις. (ΚΕΛΛΥ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ)	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ 1. Τάσεις και προοπτικές στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση της Ελλάδας. (ΚΕΛΛΥ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 6: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ 1. Ανάρτηση τελικής εργασίας περίπου 2.000 λέξεων. 2. Ανάρτηση σχολίων για 2 εργασίες τρίτων. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ ΝΤΟΥΜΟΣ	75 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	400	15 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

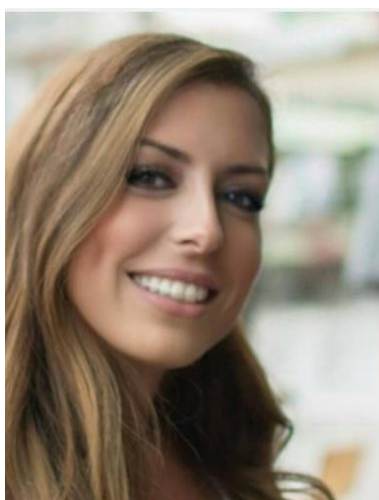
ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ



Ο **Μαργαρίτης (Άρης) Ντούμος** είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικότητας Πληροφορικής και είναι Διευθυντής στο 1ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Λάρισας από το 2013 έως σήμερα. Έχει πάνω από 25 χρόνια διδακτική εμπειρία στην Δευτεροβάθμια και στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και σε δομές της Δια Βίου Μάθησης (ΙΕΚ, ΣΔΕ, ΚΕΚ κ.α.). Είναι κάτοχος εκπαιδευτικής επάρκειας και πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ και το ΕΚΔΔΑ.

Έχει λάβει μέρος ως εκπαιδευτής ενηλίκων και εκπαιδευτών σε πολλά επιμορφωτικά προγράμματα των Υπουργείων Παιδείας, Οικονομικών και Εργασίας. Έχει συμμετάσχει σε διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση ενηλίκων, την επαγγελματική κατάρτιση, την καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού, αλλά και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων. Κατέχει πτυχίο Μαθηματικού (Α.Π.Θ.) με ειδίκευση στην πληροφορική και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην εκπαίδευση Ενηλίκων του Ε.Α.Π. Είναι ιδρυτικό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και υπεύθυνος Εκπαιδευτικών δράσεων στην εκπαίδευση ενηλίκων.

(mntoumos@sch.gr)



Η **Καλλιόπη (Κέλλυ) Γεροστέργιου**, MSc. Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, είναι πτυχιούχος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του ΠΑ.ΜΑΚ. με ειδίκευση στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και κάτοχος Μεταπτυχιακού από το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου με ειδίκευση σε θέματα "Φύλου και Νέων Εκπαιδευτικών και Εργασιακών Περιβαλλόντων στην Κοινωνία της Πληροφορίας".

Διαθέτει 15 έτη επαγγελματικής εμπειρίας ως Στέλεχος Διεύθυνσης δημοσίων και

ιδιωτικών φορέων παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων, επαγγελματικής κατάρτισης και συμβουλευτικής προσανατολισμού, είναι κάτοχος εκπαιδευτικής επάρκειας, πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ και το ΕΚΔΔΑ, αξιολογήτρια στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης του ΕΟΠΠΕΠ και μέλος επιστημονικών, επαγγελματικών και πολιτιστικών ενώσεων. Από το 2015 είναι διορισμένη στην Περιφερειακή Διεύθυνση ΟΑΕΔ Θεσσαλίας, απασχολούμενη στις Οικονομικές και Διοικητικές υπηρεσίες με παράλληλα καθήκοντα στο Τμήμα Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Έχει συμμετάσχει σε διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική κατάρτιση, την ενδυνάμωση και επιχειρηματικότητα νέων, την καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού, αλλά και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και συμβουλευτική προσανατολισμού. Έχει συγγράψει εκπαιδευτικά εγχειρίδια για συμβούλους απασχόλησης και εκπαιδευτές ενηλίκων και συμμετέχει σε δράσεις για αυτοβελτίωση σπουδαστών και εκπαιδευτικών. Διαθέτει πλήθος ωρών επιμόρφωσης σε θέματα σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική συμβουλευτική, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ειδική αγωγή, διαπολιτισμική εκπαίδευση, κοινωνική οικονομία.

(kgerost@yahoo.gr)



Η **Μαγδαληνή Σαράφη-Τρακάλα** είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Έχει Πτυχίο Γαλλικής Φιλολογίας του ΑΠΘ και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα του ΕΑΠ με εξειδίκευση στην διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας ενηλίκων από απόσταση. Έχει 25 χρόνια εμπειρία στις δομές της ιδιωτικής και της δημόσιας εκπαίδευσης και κατάρτισης. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης

και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ). Έχει πάρει μέρος με εισηγήσεις σε αρκετά επιστημονικά συνέδρια. Τη διετία 2016-2018 ήταν Υποδιευθύντρια στο 1^ο Δ.Ι.Ε.Κ. Λάρισας και από το 2018 μέχρι σήμερα είναι Υποδιευθύντρια στο 2^ο Δ.Ι.Ε.Κ. Λάρισας. Γνωρίζει άριστα Γαλλικά και αρκετά καλά Αγγλικά και Ιταλικά.

(sarafitrakala@gmail.com)