



Αρ. Πρωτ.: 23/03-04-2020

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

ΠΡΟΣ:

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ - ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (500 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου). {Μοριοδότηση με το μέγιστο αριθμό μορίων (2), σύμφωνα με προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (για ΙΕΚ, ΣΔΕ κλπ.) καθώς και άλλες κρατικές προσκλήσεις (εκτός του ΑΣΕΠ)}.

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματός της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
19	ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ - ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	27/04/2020	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	500 ώρες (20 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Θοδωρής Λουκίσας Ιωάννης Πετρούλης Ηλιάνα Παπαντώνη Κων/νος Δραγογιάννης Γεωργιος Γούτας Κων/νος Καλλιάρης Κων/νος Σταθόπουλος Ιωάννης Μπερδούσης

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 19/04/2020 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων **Μεγάλης Διάρκειας** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε «Είσοδος». Στη συνέχεια, επιλέξτε το «Υποβολή αίτησης» που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο **Μεγάλης Διάρκειας** που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, θα χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → *Εγγραφή ή το σύνδεσμο* <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη (εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση αυτό δεν γίνεται άμεσα και παίρνει από 1 έως 4 μέρες από τότε που θα πληρώσετε), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: «Αναίρεση αίτησης».

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 19/04/2020

Ενημέρωση επιλεγέντων: Μετά τις 24/04/2020, (μέσω e-mail)

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις.**
- ❖ Στην περίπτωση υποβολής πολύ υψηλού αριθμού αιτήσεων, ενδεχομένως να χρειαστεί να δημιουργηθεί και 2^ο τμήμα, το οποίο θα ξεκινήσει στο προσεχές χρονικό διάστημα και, σε κάθε περίπτωση, εντός του τρέχοντος σχολικού έτους, και θα αποτελείται από αυτούς που υπέβαλαν **τελευταίοι** την αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα.

- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα** επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου**.
- Να αναρτήσουν **εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
 - a) Περιεχόμενο,
 - b) Δομή,
 - c) Πρωτοτυπία,
 - d) Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες - διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

19ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (500 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ - ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ](#)», διάρκειας **500 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων), που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της [ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ - ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ](#).

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η **εξοικείωση των επιμορφούμενων** με τις μεθόδους και τα διαδικτυακά εργαλεία της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (e-class, Edmodo, Skype, Webex, Padlet, Moodle, κ.λπ.), καθώς επίσης και η εμπέδωση του τρόπου διαχείρισης των ηλεκτρονικών αιθουσών.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Μετά τη λήξη του επιμορφωτικού προγράμματος, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις πλατφόρμες ασύγχρονης υποστήριξης μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μαθητών.
- Να χειρίζονται τα Διαδικτυακά εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού υλικού.

- Να διαχειρίζονται δημιουργικά το περιβάλλον Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (e-learning.sch.gr) του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.
- Να αξιοποιούν παιδαγωγικο-διδασκτικά τις υπηρεσίες και τα βασικά χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος Edmodo.
- Να διαχειρίζονται τα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης
- Να αξιοποιούν τα συστήματα τηλεδιάσκεψης SKYPE, PADLET και WEBEX
- Να κατανοούν τη χρήση μηχανισμών παιγνιοποίησης σε διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

1^η Ενότητα: «Διδάσκοντας μέσω Διαδικτύου : Ολιστική προσέγγιση» (Διδάσκων: Λουκίας Θεόδωρος, 100 ώρες, Εβδομάδες 1^η – 4^η)

Υποενότητες:

1. Προκλήσεις και ευκαιρίες στη διδασκαλία μέσω του Διαδικτύου. Η συνεργασία της Παιδαγωγικής με την Τεχνολογία.
2. Ψηφιακός Γραμματισμός: Πέρα από τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων. Ο συνδυασμός των τεχνολογικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.
3. Σχεδιάζοντας Παιδαγωγικά τη Μάθηση μέσω Διαδικτύου. Οι σημαντικοί παράγοντες στην επιλογή διαδικτυακών μαθησιακών δραστηριοτήτων. Εκπαιδευτικοί στόχοι: Ταξινόμια Bloom.
4. Η Ανεστραμμένη τάξη (Flipped classroom) : Προετοιμασία και αποτελεσματικότητα.
5. Η καλλιέργεια της ομαδοσυνεργατικότητας στο διαδικτυακό μάθημα.
6. Οι δέκα ερωτήσεις για ένα διαδικτυακό μάθημα.
7. Ψηφιακοί πόροι: Χρήση, κατάχρηση, πνευματικά δικαιώματα και δεοντολογία.
8. Ενθουσιασμός για τη διαδικτυακή μάθηση: Στρατηγικές και παροχή κινήτρων στους μαθητές μέσω της τεχνολογίας και του εκπαιδευτικού σχεδιασμού.
9. Η διαχείριση του χρόνου στο διαδικτυακό μάθημα.

2η Ενότητα: «Εξ αποστάσεως ασύγχρονη υποστήριξη μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (Διδάσκων: Καλλιάρης Κωνσταντίνος, 50 ώρες, Εβδομάδες 5^η – 6^η)

Υποενότητες:

- 1) Ενότητα: Πλατφόρμες ασύγχρονης υποστήριξης μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μαθητών (Υποενότητες: E-me, Quipper school)
- 2) Ενότητα: Διαδικτυακά εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού υλικού για ενσωμάτωση σε πλατφόρμες ασύγχρονης υποστήριξης (Υποενότητες: E-me, H5p.org, Learningapps.org)

3η Ενότητα: «Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση (e-learning)» (Διδάσκων: Μπερδούσης Ιωάννης, 50 ώρες, Εβδομάδες 7η – 8η)

Υποενότητες:

- 1 Εισαγωγή
- 2 Βασικά Χαρακτηριστικά e-learning
 - 2.1 Ρόλοι Χρηστών
- 3 Περιβάλλον Υπηρεσίας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (e-learning.sch.gr)
 - 3.1 Είσοδος στην υπηρεσία e-learning
- 4 Δημιουργία Νέου Μαθήματος
 - 5 Διαχείριση Μαθήματος
 - 5.1 Block Διαχείριση Μαθήματος
 - 5.1.1 Εγγραφή νέων χρηστών στο μάθημα
 - 5.1.2 Αναφορές
 - 5.1.3 Βαθμοί

5.1.4 Badges

6 Εισαγωγή Δραστηριοτήτων σε Μάθημα

7 Σύνοψη.

4η Ενότητα: «Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση με χρήση του EDMODO» (Διδάσκων: Σταθόπουλος Κων/νος, 50 ώρες, Εβδομάδες 9η – 10η)

Υποενότητες:

- 1 Εισαγωγή - Βασικά Χαρακτηριστικά πλατφόρμας Edmodo
2. Διδάσκοντας με το Edmodo.

5η Ενότητα: «Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση» (Διδάσκοντες: Γούτας Γεώργιος – Καλλιάρης Κωνσταντίνος, 50 ώρες, Εβδομάδες 11η – 12^η)

Υποενότητες:

1. Τηλεδιάσκεψη μέσω PADLET
2. Τηλεδιάσκεψη μέσω SKYPE και Webex.

6η Ενότητα: «Παιγνιοποίηση Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης (ΣΔΜ)» (Διδάσκων: Πετρούλης Ιωάννης, 75 ώρες, Εβδομάδες 13η – 15η)

Υποενότητες:

1. Από το Ψηφιακό Παιχνίδι στην Παιγνιοποίηση Διαδικτυακών Περιβαλλόντων Μάθησης
2. Παραμετροποίηση της πλατφόρμας του Moodle
3. Δόμηση Quiz σε ένα Ηλεκτρονικό Μάθημα και εισαγωγή παιγνιωδών στοιχείων σε αυτό.

7η Ενότητα: «Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης: Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τάξη)» (Διδάσκοντες: Δραγογιάννης Κων/νος – Παπαντώνη Ηλιάννα, 50 ώρες, Εβδομάδες 16η – 17^η)

Υποενότητες:

1. Εισαγωγή
2. Διαχείριση εκπαιδευτικού περιεχομένου
3. Εργαλεία ενημέρωσης, επικοινωνίας & συνεργασίας
4. Εργαλεία αξιολόγησης & ανατροφοδότησης.
5. Διαχείριση μαθήματος.

8η Ενότητα: «ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ» (75 ώρες, Εβδομάδες 18η – 20^η)

Σύνολο: 500 ώρες (20 εβδομάδες)

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της **ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ & ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ:**



Ο **Θεόδωρος Δ. Λουκίσας (Συντονιστής)** είναι Ψυχολόγος, απόφοιτος του Πανεπιστημίου Αθηνών και κάτοχος άδειας άσκησης επαγγέλματος Ψυχολόγου. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην Ειδική Αγωγή από το Πανεπιστήμιο Αθηνών και στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Διαθέτει εμπειρία άνω των δεκαοκτώ ετών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων καθώς και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων με πολυάριθμες επαγγελματικές και επιστημονικές δράσεις καθώς και επιμορφώσεις. Οι δημοσιεύσεις και τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην ειδική αγωγή, την εκπαίδευση ενηλίκων, την καινοτομία στην εκπαίδευση καθώς και στις ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους. (tloukisas@gmail.com)



Ο **Ιωάννης Μπερδούσης** είναι διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και κάτοχος μεταπτυχιακών διπλωμάτων στην *Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών* από το Τμήμα Μηχανικών ΗΥ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών και στις *Επιστήμες της Εκπαίδευσης* και της Αγωγής από Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι απόφοιτος του τμήματος *Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών* του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του *Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης* του Πανεπιστημίου Πατρών. Εργάζεται ως εκπαιδευτικός Πληροφορικής σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και σε δομές

της μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και στην εκπαίδευση ενηλίκων ως πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων. Επίσης, είναι εργαστηριακός και επιστημονικός συνεργάτης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε στα γνωστικά αντικείμενα της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και των Παιδαγωγικών εφαρμογών ΗΥ. Έχει πάνω από 20 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και επιστημονικά στα ερευνητικά πεδία της διδακτικής της Πληροφορικής και την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. (berdousis@sch.gr)



Ο **Πετρούλης Ιωάννης** είναι απόφοιτος του Τμήματος «Ψηφιακών Συστημάτων» του Πανεπιστημίου του Πειραιά, με μεταπτυχιακές σπουδές με τίτλο: «Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα», έχοντας ακολουθήσει την κατεύθυνση της «Ηλεκτρονικής Μάθησης».

Από το 2014 είναι Υποψήφιος Διδάκτωρ στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), εκπονώντας τη Διδακτορική Διατριβή με θέμα: «Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Μάθησης». Αντικείμενο μελέτης και έρευνάς του αποτελούν οι Κοινότητες Διερεύνησης – ΚΔ (Communities of Inquiry – CoI) και οι μηχανισμοί της παιγνιοποίησης (gamification), καθώς επίσης και ο συνδυασμός τους, με στόχο την ουσιαστικότερη και αποτελεσματικότερη συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στη συζήτηση που πραγματοποιείται εντός του πλαισίου ενός τέτοιου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και εν τέλει, την κατάκτηση της

γνώσης. Στο πλαίσιο των διδακτορικών του σπουδών, έχει συμμετάσχει είτε ως εισηγητής, είτε ως σύνεδρος, σε αρκετά Πανελλήνια και Διεθνή Συνέδρια με αντικείμενο την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Παιγνιώδη Εκπαίδευση στο πλαίσιο Μεικτής Μάθησης.

Έχει εργασθεί στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ITYE) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» (<http://www.cti.gr/>) – Computer Technology Institute and Press (CTI) “Diophantus” για 2 έτη, συμμετέχοντας σε εργασίες μελέτης ψηφιακών αποθετηρίων εκπαιδευτικού υλικού και ανάλυσης περιεχομένου σχετικά με το σχήμα μεταδεδομένων και τα πρωτόκολλα διαλειτουργικότητας. Έχω συμμετάσχει επίσης, στη συγγραφή σχετικού εκπαιδευτικού υλικού για την εκπαίδευση παρόχων περιεχομένου.

Από την 1^η Φεβρουαρίου 2018 εργάζεται στη Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) – ΜοΠροΦμεΑ – του Ε.Κ.Π.Α. (<https://access.uoa.gr/>), με ειδικότητα πτυχιούχου Θετικών Επιστημών με Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στα Ψηφιακά Συστήματα.

Έχει παρακολουθήσει διάφορα σεμινάρια τόσο πάνω στο αντικείμενο του Προγραμματισμού, όσο και στο αντικείμενο της Παιδαγωγικής Επιστήμης και της Ειδικής Αγωγής. Μιλάει άριστα την αγγλική, την ισπανική, τη γαλλική και την αραβική γλώσσα. (johnyend@di.uoa.gr)



Ο **Κωνσταντίνος Καλλιάρης** είναι καθηγητής Πληροφορικής (ΠΕ86) και υπηρετεί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά τα τελευταία 20 χρόνια. Η τρέχουσα θέση υπηρετήσής του είναι στο 7^ο Γυμνάσιο Τρικάλων. Είναι απόφοιτος του τμήματος Πληροφορικής (Τ.Ε.Ι Θεσσαλονίκης), κάτοχος πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας (ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ Ιωαννίνων) και κάτοχος Μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης στο πρόγραμμα «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Παράλληλα είναι εκπαιδευτής ενηλίκων με πιστοποίηση ΕΟΠΠΕΠ, είναι ενταγμένος σε μητρώα εκπαιδευτών ενηλίκων και έχει δημοσιεύσει εργασίες του σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. (

kkalliaras@gmail.com)

Η Παπαντώνη Ηλιάνα τυγχάνει απόφοιτος του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του ετήσιου Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος (Π.Μ.Σ.) στη «Διοίκηση της Εκπαίδευσης» του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Επίσης, είναι μεταπτυχιακή φοιτήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) του Πανεπιστημίου Πατρών στις «Επιστήμες της Εκπαίδευσης» με κατεύθυνση τη «Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές Διαδικασίες, Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση».



Έχει επιμορφωθεί στις ΤΠΕ Α΄ και Β΄ επιπέδου, για τον τρόπο αξιοποίησής τους στην εκπαίδευση, με πιστοποιήσεις οικείων Επιτροπών Επιμόρφωσης, καθώς και σε θέματα

Διδακτικής με πιστοποιήσεις των Π.Ε.Κ. Τρίπολης και Θεσσαλονίκης.

Διαθέτει υπερδωδεκαετή πείρα εκπαιδευτικής υπηρεσίας και προϋπηρεσίας σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ60. Η εμπειρία άσκησης καθοδηγητικού έργου της ανακύπτει, θεωρητικά, από επιτυχείς εξετάσεις σε προπτυχιακά – μεταπτυχιακά μαθήματα και, πρακτικά, από την υπηρεσία σε θέσεις Προϊσταμένης Νηπιαγωγείου. Έχει διδάξει σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε θέματα αξιοποίησης και ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται ιδίως σε θέματα ΤΠΕ στην εκπαίδευση, επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και συμβουλευτικής. (ipapantoni@sch.gr)

Ο Κωνσταντίνος Δραγογιάννης διορίστηκε ως μόνιμος εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ84 Ηλεκτρονικών και από το 2019 υπηρετεί ως εκπαιδευτικός με εξειδίκευση στη Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό στο Κ.Ε.Σ.Υ. Φωκίδας.

Τυγχάνει απόφοιτος του Τμήματος Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών της Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και του ετήσιου Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Είναι κάτοχος τριών Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων και συγκεκριμένα: α) στην «Ηλεκτρονική και Ραδιοηλεκτρολογία» από τα τμήματα Φυσικής και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του Ε.Κ.Π.Α., β) στην «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων» από Π.Τ.Δ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α. και γ) στα «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές», κατεύθυνση «Υπολογιστικά Μαθηματικά – Πληροφορική στην Εκπαίδευση» με

εξειδίκευση «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» από το τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι επίσης προπτυχιακός φοιτητής στο τμήμα Φυσικής του Ε.Κ.Π.Α. μεταπτυχιακός φοιτητής στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών στις «Επιστήμες της Εκπαίδευσης» με κατεύθυνση τη «Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διδακτικές Διαδικασίες, Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση».

Διαθέτει υπερδωδεκαετή πείρα εκπαιδευτικής υπηρεσίας και προϋπηρεσίας σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε δημόσια Ι.Ε.Κ. και Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, σε Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, σε Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού και στην Ανώτατη Εκπαίδευση, ως εργαστηριακός συνεργάτης και για επικουρία μελών ΔΕΠ.

Είναι εγγεγραμμένος στο Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) και τυγχάνει πιστοποιημένος επιμορφωτής Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε., έχοντας έχει διδάξει ως επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο Π.Ε.Κ. Λαμίας, το Ι.Ε.Π. την Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και το Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος.

(kdragogiannis@sch.gr)



Ο Κώστας Σταθόπουλος είναι καθηγητής Πληροφορικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων. Είναι ιδρυτικό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) και Γεν. Γραμματέας του Δ.Σ.. Κατέχει βασικό πτυχίο στην Επιστήμη Υπολογιστών από το Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης, από το ίδιο τμήμα, στις Τηλεπικοινωνίες και στα Δίκτυα Υπολογιστών. Από το 1993 ως το 2001 εργάστηκε ως ερευνητής σε μία σειρά από Ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα (στα πλαίσια των προγραμμάτων RACE II και ACTS) ενώ από το 2014 είναι υπεύθυνος Ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων της ΕΕΠΕΚ. Έχει συμμετάσχει σε διεθνείς κοινοπραξίες έργων, και στην συγγραφή ερευνητικών εργασιών και πλήθους προτάσεων και παραδοτέων καινοτόμων έργων, συντονίζοντας και οργανώνοντας διακρατικές συναντήσεις και διεθνή συνέδρια τόσο σε τεχνικά θέματα δικτύων και τηλεπικοινωνιών όσο και σε θέματα εκπαιδευτικής καινοτομίας και νέων διδακτικών μεθοδολογιών και εκπαιδευτικών εργαλείων.

Ο κ. Σταθόπουλος έχει εργαστεί για περισσότερα από 15 χρόνια ως συντονιστής και τεχνικός υπεύθυνος ομάδων διαχείρισης δικτύων και ψηφιακών συστημάτων (σε ιδιωτικό και δημόσιο τομέα) ενώ σήμερα είναι διαχειριστής της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης της ΕΕΠΕΚ η οποία περιλαμβάνει δεκάδες μαθήματα και περισσότερους από 8.000 χρήστες. Παράλληλα έχει διατελέσει επιμορφωτής για μεγάλες εταιρείες του ιδιωτικού τομέα (ΙΟΝΙΚΗ Τράπεζα, Αλουμίνιο της Ελλάδος), και για εκπαιδευτικούς του ΥΠΠΕΘ καθώς και εργαστηριακός συνεργάτης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. (cvstathopoulos@gmail.com)



Ο Γιώργος Γούτας είναι απόφοιτος του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στη «Δια βίου Μάθηση» και έχει παρακολουθήσει πλήθος σεμιναρίων, σχετικών με τα ενδιαφέροντά του (ΤΠΕ στην εκπαίδευση, 3D σχεδίαση/κατασκευή, ρομποτική, προγραμματιστικά εργαλεία, διαχείριση ιστοσελίδων, εκπαίδευση ενηλίκων κ.α.) Έχει παράσχει κατά τις τελευταίες δύο δεκαετίες διδακτικό και επιμορφωτικό έργο σε διάφορους φορείς όπως Α/θμια Εκπ/ση, Β/θμια Εκπ/ση, ΔΙΕΚ, ΙΕΠ, ΚΔΒΜ κ.α. (georggou@yahoo.gr)