



ΕΕΠΕΚ

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

Αρ. Πρωτ.: 57/ 20-10-2020

ΠΡΟΣ:

Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κ.λπ) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας Φοιτητές – Αποφοίτους Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ

Θέμα: «Αξιοποίηση Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομπωτικής, STEM και Πληροφορικής στη διδακτική πράξη»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματός της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
	Αξιοποίηση Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομπωτικής, STEM και Πληροφορικής στη διδακτική πράξη	16/11/2020	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	650 ώρες (26 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Γιώργος Κυριακού Ιωάννης Γεωργίου Αναστασία Κατσούκη Μαριάνθη Μάγγου Νικόλαος Μπακόπουλος Άννα Στεφανή Σωτηρία Τσουλτσίδου

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ 08/11/2020 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, θα χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → **Εγγραφή ή το σύνδεσμο** <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη (Προϋποθέτει την –εφ’ άπαξ– πληρωμή της συνδρομής μέλους 20€:** Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, θα χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα ότι είστε μέλος, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται **ΜΟΝΟ** μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΟΥ ΗΜΕΡΑ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**.

Εκεί και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος **Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο** (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: **Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail** με την ενημερωτική επιστολή γιατί θα ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (**«Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο»**).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: **08/11/2020**

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€** (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το **πληροφοριακό μας σύστημα**).
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις**.
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ** (δωρεάν και μη).

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος. Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ** (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) **3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος**.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου**.
- Να αναρτήσουν **εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία

συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:

Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

34ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (650 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος **«Αξιοποίηση Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Πληροφορικής στη διδακτική πράξη»**, διάρκειας **650 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της ασύγχρονης **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Δεν υπάρχουν δια ζώσης συναντήσεις. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο των **STEM [Science, Technology, Engineering and Mathematics]** στην Εκπαίδευση. **STEM είναι η σύγχρονη και καινοτόμος διδακτική προσέγγιση που αξιοποιεί 4 κλάδους: Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά.**

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος προσδοκείται οι επιμορφούμενοι να έχουν πειστεί για την αξία του STEM εκπαίδευσης και να μπορούν να εφαρμόζουν στοιχεία της και να σχεδιάζουν δραστηριότητες στη διδασκαλία τους στην τάξη.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

- Γνωρίζουν τι είναι STEM και ποια είναι τα εκπαιδευτικά εργαλεία του STEM
- Κατανοούν τις βασικές αρχές, τις αξίες και τους στόχους του STEM στην εκπαίδευση.
- Εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία STEM.

- Κατανοήσουν τη μεθοδολογία STEM.
- Εκμάθηση των τεχνικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών
 - α) των παρακάτω αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων εκπαιδευτικών εργαλείων STEM :
 - Εκπαιδευτικό Πακέτο Lego Wedo
 - Λογισμικό Σεναρίων Scratch
 - Ρομποτική με Lego Mindstorms EV3
 - Προγραμματισμός με Arduino
 - Προγραμματισμός με App Inventor
 - β) τους κανόνες που πρέπει να προσέχουμε και να τηρούμε για :
 - Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και
 - Κυβερνοασφάλεια
 - γ) της υλοποίησης της ενδεικτικής διδακτικής μεθόδου που μπορούμε να εφαρμόζουμε παράλληλα:
 - Συνεργατική μάθηση μέσω Web 2.0

B. Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- Μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν παρεμβάσεις STEM στην τάξη τους
- Εμπνέονται και να εμπλέκονται σε δραστηριότητες STEM
- Διαμορφώνουν δικές τους καινοτόμες ιδέες για το μάθημα τους
- Να συνδέουν τα μαθήματα STEM με την καθημερινή ζωή των μαθητών
- Συντάσσουν τα προσωπικά τους φύλλα εργασίας
- Αναπτύσσουν τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να τις μεταδώσουν.
- Βελτιώνουν συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας και συμμετέχοντας ενεργά στις εξελίξεις του πεδίου.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών:

- Προωθούν τη διερευνητική μάθηση και τη φιλοσοφία «learn by doing» στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Έχουν θετική στάση με τη χρήση του STEM στην εκπαίδευση
- Αντιλαμβάνονται την αξία του STEM στην εκπαίδευση.
- Έχουν πειστεί για την αξία του STEM στην εκπαίδευση
- Προτιμούν την εφαρμογή και χρήση τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων έναντι των παραδοσιακών μορφών διδασκαλίας.
- Υιοθετούν μια στάση καινοτομίας και ανανέωσης στο έργο τους.
- Είναι πρόθυμοι να χρησιμοποιήσουν το STEM στην εκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**Αξιοποίηση Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Πληροφορικής
στη διδακτική πράξη**

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1η: Το STEM στην εκπαίδευση <u>(Τσουλτσίδου Σωτηρία)</u> 1.1 STEM στην εκπαίδευση - Υπολογιστική Επιστήμη - Ρομποτική 1.2 Ηλεκτρονικός σχεδιασμός διδασκαλίας STEM	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2η: Εκπαιδευτικό Πακέτο Lego Wedo <u>(Τσουλτσίδου Σωτηρία)</u> 2.1 Δυνατότητες εξοπλισμός – Λογισμικά και Αξιοποίηση του πακέτου στη διδασκαλία μαθημάτων	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3η: Συνεργατική μάθηση μέσω Web 2.0 <u>(Τσουλτσίδου Σωτηρία)</u> 3.1 Εφαρμογές και αξιοποίηση του Web 2.0 στην εκπαίδευση	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 4η: Δημιουργία Σεναρίων με το Scratch <u>(Κυριακού Γεώργιος)</u> 4.1 Το Προγραμματιστικό Περιβάλλον του Scratch 3.0 4.2 Γνωριμία με τις Εντολές 4.3 Κίνηση 4.4 Διάλογοι και Κίνηση στην Κάμερα 4.5 Ήχοι – Μουσική και Σχεδίαση 4.6 Πράξεις – Τελεστές και Σύνθετες Δραστηριότητες	150 ΩΡΕΣ	6 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 5η: Ρομποτική στην εκπαίδευση με Lego Mindstorms EV3 <u>(Γεωργίου Ιωάννης)</u> 5.1 Ρομποτική στην εκπαίδευση <ul style="list-style-type: none">Υλικό MindstormΘύρες, αισθητήρες, κινητήρεςΠαρουσίαση λογισμικού 5.2 Ξεκινώντας με το EV3 <ul style="list-style-type: none">Σύντομη εισαγωγή σε έννοιες προγραμματισμούΚινητήρεςΟ αισθητήρας πίεσηςΟ αισθητήρας χρώματος	75 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Ο αισθητήρας υπερύθρων • Ο αισθητήρας υπερήχων • Εκσφαλμάτωση προγραμμάτων <p>5.3 Προχωρημένα θέματα στο mindstorm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ολοκληρωμένες υλοποιήσεις • Αξιοποίηση γλωσσών προγραμματισμού- Python 		
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 6η: Πλακέτα Arduino - Βασικές Έννοιες, απλά σύνθετα κυκλώματα, εφαρμογή σε πραγματικά προβλήματα.</p> <p><u>(Μπακόπουλος Νικόλαος)</u></p> <p>6.1 Γνωριμία με το Arduino. Ανάπτυξη κυκλωμάτων και κώδικα αρχικό επίπεδο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κυκλωμα χωρίς την πλακέτα Arduino (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά). • Κυκλωμα με χρήση της πλακέτας Arduino (εικονικό περιβάλλον). • Ανάπτυξη κυκλώματος και κώδικα Arduino, led (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά). • Ανάπτυξη κυκλώματος και κώδικα Arduino, led και διακόπτη (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά). • Κυκλωμα buzzer χωρίς την πλακέτα Arduino (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά). • Ανάπτυξη κυκλώματος και κώδικα Arduino, buzzer (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά). • Ανάπτυξη κυκλώματος και κώδικα Arduino, buzzer, led (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά). <p>6.2 Ανάπτυξη κυκλωμάτων και κώδικα σε εικονικό περιβάλλον αλλά και με πραγματικά υλικά επίπεδο 2ο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αισθητήρες. • μοτέρ. • πραγματικά προβλήματα. <p>Υλικά με τα οποία θα εργαστούμε. Arduino,</p> <ul style="list-style-type: none"> • buzzer, • led, • ποτενσιόμετρο, • αισθητήρας απόστασης, • σειριακή οθόνη, • servo κινητήρας, • φωτοαντίσταση, • μοτερ DC, drive (κίνηση ρομπότ) <p>6.3 Επίλυση πραγματικών προβλημάτων με Arduino Ανάπτυξη κυκλωμάτων και κώδικα σε εικονικό περιβάλλον αλλά και Εργασία και με πραγματικά υλικά.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ανοίγουμε κλείνουμε κουρτίνες αυτόματα όταν έχει - δεν έχει ήλιο. • Αισθητήρας παρκαρίσματος. 	75 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

<ul style="list-style-type: none"> • σκανάρουμε τον χώρο μας. • Ηλεκτρονικό μέτρο, συσκευή μέτρησης απόστασης • Το ρομποτάκι μας κινείται στο χώρο. 		
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 7η: Προγραμματισμός με App Inventor - Βασικές έννοιες και η αξιοποίηση του στη σχολική τάξη.</p> <p><u>(Μπακόπουλος Νικόλαος)</u></p> <p>7.1 Γνωριμία με το Προγραμματιστικό Περιβάλλον</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη απλών εφαρμογών με το App Inventor. • Σχεδιάζουμε, προγραμματίζουμε την εφαρμογή μας. • Βασικές προγραμματιστικές δομές για την ανάπτυξη κώδικα. • Εγκατάσταση σε κινητή συσκευή, δοκιμή, εκσφαλμάτωση, χρήση των εφαρμογών. 	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 8η: Εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση</p> <p><u>(Κατσούκη Αναστασία)</u></p> <p>8.1 Εικονική Πραγματικότητα: Τεχνολογίες και Ορισμοί</p> <p>8.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση</p>	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 9η: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο</p> <p><u>(Μάγγου Μαριάνθη)</u></p> <p>9.1 Κίνδυνοι - Απειλές</p> <p>9.2 Τρόποι Διάδοσης και Αντιμετώπισης</p>	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 10η: Κυβερνοασφάλεια</p> <p><u>(Στεφανή Άννα)</u></p> <p>10.1 Ασφαλής Διαχείριση Συστήματος</p> <p>10.2 Σχεδιάζοντας Ασφαλή Συστήματα</p> <p>10.3 Κρυπτονομίσματα</p>	75 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 11: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</p> <p>α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ</p> <p>β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια.</p> <p>+ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ <u>(Κυριακού Γεώργιος)</u></p>	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	650 ΩΡΕΣ	26 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Γιώργος Κυριακού



Ο Γιώργος Κυριακού είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής. Έχει πολυετή διδακτική εμπειρία στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και στην εκπαίδευση Ενηλίκων.

Είναι κάτοχος πτυχίου Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Πολυτεχνική Σχολή Α.Π.Θ.), όπου έλαβε και μεταπτυχιακό τίτλο, καθώς και μεταπτυχιακού στις Επιστήμες της Αγωγής (Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας).

Συμμετείχε σε αρκετά σεμινάρια και επιμορφώσεις που αφορούν την Επιστήμη των Υπολογιστών αλλά και με την Επιστήμη της Αγωγής

(Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων, Εκπαίδευση για Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Διοίκηση στην Εκπαίδευση, Σχολική Ψυχολογία κ.α.).

Έχει ασχοληθεί με τη [δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων](#) με χρήση του προγραμματιστικού περιβάλλοντος [scratch](#) και με το πακέτο εκπαιδευτικής ρομποτικής της [Lego Mindstorms](#) καθώς και με την κατασκευή ιστοσελίδων, κυρίως με το CMS [Wordpress](#).

Αυτή τη στιγμή είναι Διευθυντής στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Φλώρινας.

(e-mail : kyrgeo@sch.gr)

Ιωάννης Γεωργίου



Ο Γεωργίου Ιωάννης είναι καθηγητής πληροφορικής από το 2001. Έχει εργαστεί στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και ως εκπαιδευτής ενηλίκων σε πληθώρα προγραμμάτων. Έχει συμμετάσχει σε σειρά συνεδρίων με θέματα που αφορούν την αξιοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τεχνικών αλλά και στην αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση.

Είναι απόφοιτος της σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών, όπου έλαβε και τον μεταπτυχιακό τίτλο ενώ παρακολούθησε και το μεταπτυχιακό

πρόγραμμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΕΑΠ.

(e-mail : giageorgiou@sch.gr)

Αναστασία Κατσούκη



Η Αναστασία Κατσούκη, Digital Designer είναι πτυχιούχος του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με ειδίκευση στην οπτικοακουστική τεχνολογία και επικοινωνία. Αυτή την στιγμή παρακολουθεί το ΠΜΣ Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και βρίσκεται στο στάδιο εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας με θέμα «Σκηνοθεσία για έργα Κινηματογραφικής Εικονικής Πραγματικότητας - Cinematic Virtual Reality».

Έχει συνεργαστεί με το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης, στο πλαίσιο του προγράμματος «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης ΑΠ7, ΑΠ8»

όπου δίδαξε σε τμήματα ενηλίκων την επιστήμη της Πληροφορικής. Έχει εμπειρία στην κατασκευή 2D γραφικών και animation, στην δημιουργία διαφημιστικών banner, φυλλαδίων, αφισών, ετικετών και λογοτύπων. Ασχολείται με την φωτογραφία, την σκηνοθεσία, την επεξεργασία εικόνων και βίντεο καθώς και με την τεχνολογία της Εικονικής Πραγματικότητας και συγκεκριμένα με το νέο μέσο οπτικοακουστικής τέχνης, την Κινηματογραφική Εικονική Πραγματικότητα (Cinematic Virtual Reality). Είναι συν-δημιουργός του naxostrek.com, μιας σελίδας (υπό ανάπτυξη) η οποία αποτελεί οδηγός των μονοπατιών της Νάξου.

(e-mail : k.anastacia@hotmail.com)

Μαριάνθη Μάγγου



Η Μάγγου Μαριάνθη είναι αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, ΠΕ 86 Πληροφορικής και εργάζεται ως αναπληρώτρια απο το 2005 έως και σήμερα και στις δύο βαθμίδες δημόσιας εκπαίδευσης. Έχει εργαστεί ως καθηγήτρια Πληροφορικής στο Δημόσιο και σε Ιδιωτικά ΙΕΚ καθώς ως Web Developer στον ιδιωτικό τομέα.

Φέτος συμμετέχει στο Μεταπτυχιακό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής με τίτλο "Επιστήμη και Τεχνολογία της Πληροφορικής και των Υπολογιστών".

Είναι κάτοχος πτυχίου "Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία" ΤΕΙ Μεσολογγίου. Επίσης είναι κάτοχος Ετησίου Σεμιναρίου

Κατάρτισης "Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια" από το Πανεπιστήμιο Ρεθύμνου Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πιστοποιητικό Σεμιναρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Δημιουργική Μάθηση και Νέες Τεχνολογίες" από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ΚΕΔΙΒΙΜ. Έχει παρακολουθήσει 9 σεμινάρια Εκπαίδευσης του ΕΕΠΕΚ - Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας όπως (Γλωσσική διδασκαλία σε δίγλωσσους μαθητές με μεταναστευτική/προσφυγική βιογραφία, Αφηγούμαι ψηφιακά, Η Μουσειακή Αγωγή στο σχολείο του 21ου αιώνα, Γεωπληροφορική & Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών.)

Έχει παρακολουθησει Ετήσιο Σεμινάριο Ειδικής Αγωγής (400 ωρών) στο Πανεπιστήμιο Αθήνας και κατέχει πιστοποιητικά στη Γραφή Braille και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων του ΕΚΕΠΙΣ.

(e-mail : volley19@gmail.com)

Νικόλαος Μπακόπουλος



Ο Νικόλαος Μπακόπουλος είναι εκπαιδευτικός της Β/θμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής και υπηρετεί στο Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών. Έχει ερευνητικά ενδιαφέροντα (ερευνητής) με πλήθος δημοσιεύσεων σε συνέδρια με κριτές αλλά και ημερίδες. Εκτενής συγγραφική δραστηριότητα academia, researchgate, slideshare.

Επιμορφωτής σε πλήθος δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως, και σε μικτά μοντέλα επιμορφωτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων. Ενδιαφέρον επαγγελματική ανάπτυξη (παρακολούθηση πλήθους σεμιναρίων και επιμορφώσεων).

Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα πανεπιστημίων (ΕΑΠ, Πανεπιστήμιο Πατρών), καθώς και φορέων όπως ο Διόφαντος. Είναι κάτοχος πτυχίου πληροφορικής (Ε.Α.Π.), μεταπτυχιακού τίτλου «Διδακτική θετικών επιστημών» Πανεπιστήμιο Πατρών και υποψήφιος Διδάκτορας «Αξιολόγηση σχολικής μονάδας» Πανεπιστήμιο Πατρών. Κάτοχος τίτλου από ΑΣΠΑΙΤΕ τμήμα Πάτρας. Πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων. Πολυετή διδακτική εμπειρία στην Β/θμια, τριτοβάθμια (τυπική εκπαίδευση). Πολυετή διδακτική εμπειρία σε Ι.Ε.Κ. και Κ.Ε.Κ. (άτυπη εκπαίδευση). Ήταν από τα Ιδρυτικά μέλη του Europeen School Radio., τώρα απλό μέλος με συνεχή συμμετοχή με πλήθος εκπομπών. Συμμέτοχη σε πλήθος προγραμμάτων Erasmus, και ως μέλος παιδαγωγικής ομάδα αλλά και ως συντονιστής. Διαχειριστής εκπαιδευτικών ιστοτόπων και δημιουργός της εκπαιδευτικής Πύλης ([Η επιστήμη των υπολογιστών σε όλες τις βαθμίδες](#), [blog ρομποτικής](#), [e-learning aerp](#), μέλος της κοινότητας [scratch](#), [Appinventor](#), [Arduino](#), [etwinning](#). Έχει ασχοληθεί για σειρά ετών με την εκπαιδευτική ρομποτική (Lego NXT, EV3, WeDo, Arduino, ψηφιακά συστήματα).

(e-mail : nmpako@sch.gr)

Άννα Στεφανή



Η Άννα Στεφανή είναι κάτοχος του διπλώματος του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όπως επίσης και κάτοχος του Μεταπτυχιακού τίτλου «Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων» του συγκεκριμένου Τμήματος. Παρακολούθησε αρκετά σεμινάρια που αφορούν την Επιστήμη των Υπολογιστών αλλά και επιμορφώσεις σχετικές με την εκπαίδευση γενικότερα όπως: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων», «Ενταξιακές προσεγγίσεις παιδιών με ειδικές ανάγκες», «Εκπαίδευση για Σχολεία

Δεύτερης Ευκαιρίας», και «Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση».
Εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα ως προγραμματίστρια, αλλά παράλληλα και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ως Εκπαιδευτρια. Επίσης, συμμετείχε σε Ευρωπαϊκά project ως ερευνήτρια.

(e-mail : anna.stefani87@gmail.com)

Σωτηρία Τσουλτσίδου



Η Τσουλτσίδου Σωτηρία είναι απόφοιτη του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής (πρ. Βιομηχανικής Πληροφορικής- Καβάλα). Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού στην Εκπαίδευση και τις Νέες Τεχνολογίες, ενώ διαθέτει επιμορφώσεις στο STEM (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), στη Συμβουλευτική Ψυχολογία, στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο Αιγαίου), στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων (ΕΚΠΑ), στην Ειδική Αγωγή (ΕΚΠΑ).

Έχει συμμετάσχει σε πληθώρα σεμιναρίων, όπως Μίγμα Μάρκετινγκ, Αξιολογήσεις μαθητών, Καινοτόμες Δράσεις στην Εκπαίδευση, Προστασία Χρηστών Αναδυόμενων Τεχνολογιών. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδευτρια ρομποτικής από την Ακαδημία Ρομποτικής του Frederick. Έχει συμμετάσχει σε συνέδρια ως κριτής (5^ο Διεθνές Συνέδριο ΕΠΕΚ), Νέος Παιδαγωγός. Από το 2016 εργάζεται ως εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας στα ΚΔΑΠ του Δήμου Δεσκάτης, ενώ είναι υποψήφια διδάκτωρ στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

(e-mail : sotsoult@gmail.com)

Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος :

Γιώργος Κυριακού - συντονιστής (e-mail : kyrgeo@sch.gr)