

**ΠΡΟΣ:**

Επιστημονική Ένωση για την  
Προώθηση της Εκπαιδευτικής  
Καινοτομίας  
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα  
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117  
Fax: 211 800 1167  
E-mail: [info@eepek.gr](mailto:info@eepek.gr)  
URI: [www.eepek.gr](http://www.eepek.gr)

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

**Θέμα: «ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»:**  
Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (425 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος της:

| A/A | Τίτλος:                                                                           | Ημερομηνία έναρξης: | Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:           | Συνολική διάρκεια:             | Χώρος Υλοποίησης:            | Επιμορφωτές:                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50  | <a href="#">ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</a> | <b>29/03/2021</b>   | Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle | <b>425 ώρες (17 εβδομάδες)</b> | Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου) | ΖΑΧΑΡΗΣ Κ.<br>ΜΑΡΚΟΥ Π.<br>ΣΤΥΛΑ Δ.<br>ΛΙΑΠΗ Ε.<br>ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ Μ.<br>ΠΟΥΛΙΟΠΟΥΛΟΥ Ο.<br>ΚΟΥΤΡΑΣ Γ.<br>ΖΗΚΟΣ Ν.<br>ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ Α. |

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 21/03/2021 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και, **αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία** αυτή, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε πληρωμή με τραπεζική κατάθεση θα πληρώσετε με τον **κωδικό πληρωμής (RF)** που θα σας δοθεί από το σύστημά μας (δεν χρειάζεται κάποιο IBAN, αναζητήστε στις πληρωμές την: **ΕΕΠΕΚ**) οπότε ενεργοποιούνται άμεσα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο (αυτό δεν συμβαίνει σε κάποιες πολύ μικρές τράπεζες όπου η ενεργοποίηση γίνεται συνήθως την επόμενη εργάσιμη μέρα). Εάν επιλέξετε πληρωμή με χρεωστική ή πιστωτική κάρτα, υπάρχει πάλι άμεση ενεργοποίηση.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: **Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο** <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη**, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται **ΜΟΝΟ** μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μελών), **ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΟΥ ΗΜΕΡΑ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**.

Εκεί και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος **Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο** (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

**ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ:** **Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail** με την ενημερωτική επιστολή γιατί θα ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (**Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο**).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: **21/03/2021**

**ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:**

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.

➤ Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.

### **Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:**

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειριστρωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω 4 άξονες:  
Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες - διευκρινίσεις εγγραφών:

[www.eepek.gr](http://www.eepek.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

**\*\*Νέα προγράμματα** θα αναρτηθούν, σε όλη την Ελλάδα\*\*

**\*\*\*Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος \*\*\***

## 50ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (425 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», διάρκειας **425 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων), που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της της καινοτομίας στη εκπαίδευση και των οριζόντιων δεξιοτήτων (soft skills).

### ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι παρουσιάσει ένα συνεπές και συνεκτικό πλαίσιο εκπαιδευτικών – παιδαγωγικών καινοτομιών, οι οποίες σε συνδυασμό με μεθόδους επικοινωνίας και άλλες οριζόντιες δεξιότητες (soft skills) μπορούν να προδιαγράψουν το σχέδιο εκπαιδευτικής αλλαγής, που τόσο έχουν ανάγκη οι εκπαιδευτικοί οργανισμοί.

### ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

#### **A. Σε επίπεδο γνώσεων:**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Χρησιμοποιούν και εφαρμόζουν στην πράξη τις αρχές του Καθολικού Σχεδιασμού Μάθησης
2. Αντιλαμβάνονται τα στοιχεία της διδακτικής μεθόδου project
3. Επιλύουν προβλήματα μέσω καθοδηγούμενης ανάγνωσης

4. Περιγράφουν την ανάπτυξη θετικών σχέσεων στη σχολική κοινότητα
5. Καλλιεργούν χαρακτηριστικά συναισθηματικής νοημοσύνης
6. Διορθώνουν προβληματικές συμπεριφορές βάσει εφαρμοσμένης ανάλυσης
7. Οργανώνουν το επικοινωνιακό περιβάλλον
8. Στοιχειοθετούν πρακτικές επιχειρηματικότητας
9. Συνθέτουν οριζόντια χαρακτηριστικά της υπολογιστικής σκέψης

### ***Β. Σε επίπεδο ικανοτήτων***

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Αναπτύσσουν δράσεις καινοτομίας και αειφορίας
2. Διαχειρίζονται αποτελεσματικά την επικοινωνία
3. Σχεδιάζουν διδακτικές πρακτικές στη βάση υπολογιστικής σκέψης

### ***Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών***

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Συνεργάζονται αποτελεσματικά στους διδακτικούς – παιδαγωγικούς τους ρόλους
2. Υποστηρίζουν παράλληλα το διοικητικό – καθοδηγητικό πλαίσιο
3. Συμμετέχουν και συνδιαμορφώνουν το όραμα και τη στρατηγική του εκπαιδευτικού οργανισμού

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

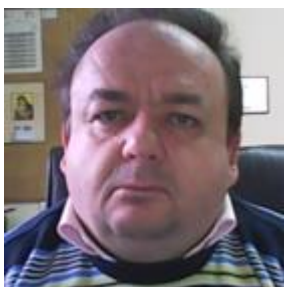
| ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ                                                                                                                                                                                                                                        | ΩΡΕΣ       | ΔΙΑΡΚΕΙΑ/<br>ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ: ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ (ΜΑΡΚΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ)</b><br>1.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ ΚΣΜ<br>1.2 ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ<br>1.3 ΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΚΣΜ<br>1.4 ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ | 25<br>ΩΡΕΣ | ΜΙΑ (1)                |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ PROJECT ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΣΤΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ)</b><br>2.1 ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ<br>2.2 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ                                                                                                                         | 50<br>ΩΡΕΣ | ΔΥΟ (2)                |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Η ΒΙΒΛΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΩΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ (ΛΙΑΠΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ)</b><br>3.1 Η ΒΙΒΛΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΩΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ<br>3.2 ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΜΕΣΩ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ                                                     | 50<br>ΩΡΕΣ | ΔΥΟ (2)                |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑΝΘΗ)</b><br>4.1 ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ<br>4.2 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ                                                                                                                              | 50<br>ΩΡΕΣ | ΔΥΟ (2)                |

|                                                                                                                                               |                     |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 4.3 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ                                                                                                                 |                     |                         |
| 4.4 Η ΩΡΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                       |                     |                         |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ (ΠΟΥΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ)</b>                                                                     |                     |                         |
| 5.1 ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΕΑΣ                                                                                                                       | 50<br>ΩΡΕΣ          | ΔΥΟ(2)                  |
| 5.2 ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΕΑΣ                                                                                                                        |                     |                         |
| 5.3 ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΒΑΣΕΙ ΤΗΣ ΕΑΣ                                                                                     |                     |                         |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 6: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΚΟΥΤΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ)</b>                                                                              |                     |                         |
| 6.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ                                                                                                                 | 50<br>ΩΡΕΣ          | ΔΥΟ (2)                 |
| 6.2 Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ                                                                                             |                     |                         |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ (ΖΗΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ)</b>                                              |                     |                         |
| 7.1 ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ                                                                                                        | 50<br>ΩΡΕΣ          | ΔΥΟ (2)                 |
| 7.2 ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ                                                                                                    |                     |                         |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 8: ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ (ΖΑΧΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ)</b>                                                                                           |                     |                         |
| 8.1 Η ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ                                                                                             | 50<br>ΩΡΕΣ          | ΔΥΟ (2)                 |
| 8.2 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ                                                                                         |                     |                         |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 9: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>                                                                                                              |                     |                         |
| α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ                                                                                             |                     |                         |
| β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. | 50<br>ΩΡΕΣ          | ΤΡΕΙΣ (2)               |
| <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ (ΖΑΧΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ)</b>                                                                                                     |                     |                         |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:</b>                                                                                                                           | <b>425<br/>ΩΡΕΣ</b> | <b>17<br/>ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                               |                     |                         |

## Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

### Κωνσταντίνος Ζαχαρής - συντονιστής ([kzaharis@sch.gr](mailto:kzaharis@sch.gr), [kzaharis@gmail.com](mailto:kzaharis@gmail.com))



Ο Δρ Κωνσταντίνος Ζαχαρής είναι σήμερα Διευθυντής του 5<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Καρδίτσας. Απέκτησε το Δίπλωμα Μηχανικού Η/Υ & Πληροφορικής από την Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών (1991), μεταπτυχιακό τίτλο από τη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΕΑΠ (2003) και διδακτορικό δίπλωμα από το Πανεπιστήμιο Staffordshire, UK (2016). Έχει πολυετή διοικητική και διδακτική εμπειρία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ενώ έχει διδάξει τόσο στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο) όσο και σε δομές Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Υπηρέτησε επί τριετία την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Γερμανία-NRW (2003-2006). Υπήρξε Συντονιστής του

προγράμματος πιστοποίησης ΤΠΕ Α'-επιπέδου και έχει πιστοποιηθεί ως επιμορφωτής για το Β'-επίπεδο. Διετέλεσε επίσης Συντονιστής στο οικείο Βαθμολογικό Κέντρο και Πρόεδρος Εξεταστικού Κέντρου Πανελληνίων Εξετάσεων για το μάθημα Πληροφορικής. Είναι συγγραφέας και κριτής εργασιών, βιβλίων και σχολικών εγχειριδίων, ενώ συμμετέχει τακτικά σε συνέδρια και σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus. Μιλά Αγγλικά άριστα και Γερμανικά καλά.

#### ΜΑΡΚΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ([parevage@gmail.com](mailto:parevage@gmail.com))



Η Μάρκου Παρασκευή είναι απόφοιτος Κλασικής Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακών διπλωμάτων στην Κλασική Φιλολογία (ΑΠΘ) και στη Σχολική Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή (TOR VERGATA). Είναι Υποψήφια Διδάκτωρ στο Τμήμα Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κόρδοβας εκπονώντας Διατριβή με κεντρικό θέμα τον Καθολικό Σχεδιασμό για τη Μάθηση. Εργάζεται ως εκπαιδευτικός ΕΑΕ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και ως εκπαιδεύτρια ενηλίκων (πιστοποίηση ΕΟΠΠΕΠ) με εξειδίκευση στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας. Άρθρα της έχουν δημοσιευτεί σε επιστημονικά περιοδικά, έντυπα και ψηφιακά, καθώς και εισηγήσεις της σε πρακτικά συνεδρίων. Έχει δημοσιεύσει επίσης δύο ποιητικές συλλογές αλλά και κείμενα πεζά και ποιητικά σε ψηφιακά και έντυπα περιοδικά.

#### ΣΤΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ([debysty@yahoo.gr](mailto:debysty@yahoo.gr))



Η Δρ. Δέσποινα Στύλα είναι εκπαιδευτικός Β/θμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας ΠΕ02, διορισμένη, με δωδεκαετή προϋπηρεσία. Είναι συγγραφέας 1 πανεπιστημιακού βιβλίου για τη μέθοδο project και 20 άρθρων σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Η κύρια συγγραφική της ενασχόληση αφορά στη διδακτική μεθοδολογία και τα παιδαγωγικά. Έχει διδάξει ως συμβασιούχος: 1) το 2018, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΤΠΕ ΠΘ), το μάθημα «Δημιουργικότητα και Μέσα Έκφρασης» στο εαρινό εξάμηνο, 2) το 2020, στο ίδιο Τμήμα, το μάθημα «Εφαρμογές Κοινωνικής Παιδαγωγικής», στο χειμερινό εξάμηνο. Από το 2020 Είναι ενεργό μέλος ΣΕΠ στο ΕΑΠ (Καθηγήτρια Σύμβουλος στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα ΕΤΑ: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-Επιστήμες της Αγωγής). Έχει εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων καθώς από το 2015 διδάσκει στο ΣΔΕ Βόλου τον γλωσσικό γραμματισμό, είναι πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ και έχει παρακολουθήσει σεμινάρια για την εκπαίδευση ενηλίκων 2.030 ωρών. Είναι κάτοχος δεύτερου Πτυχίου Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ ΠΘ), Μεταπτυχιακού στις Επιστήμες της Αγωγής (ΠΤΠΕ ΠΘ), Διδακτορικού με θέμα τη διδακτική μέθοδο project (ΠΤΠΕ ΠΘ) και Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια με θέμα την κοινωνική παιδαγωγική (ΠΤΠΕ ΠΘ).

#### ΛΙΑΠΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ([evliapis@gmail.com](mailto:evliapis@gmail.com))



Η Ευαγγελία Λιάπη γεννήθηκε στην Πετρούπολη. Είναι πτυχιούχος Κλασικής Φιλολογίας και πιστοποιημένη Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων με μεταπτυχιακές σπουδές στην Κλασική Φιλολογία και (Master of Science) στις «Διαταραχές στη Γραφή, στην Ανάγνωση και τα Μαθηματικά. Αξιολόγηση και παρέμβαση σε σχολικό πλαίσιο».

Έχει παρακολουθήσει μεταπτυχιακές εξειδικεύσεις στη Συμβουλευτική & Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π), στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στην Κατάρτιση ενώ είναι πιστοποιημένη (EUCIP) στο Σχεδιασμό, στην Ανάπτυξη και στη Λειτουργία Πληροφοριακών Συστημάτων.

Γνωρίζει Ιταλικά (Εξετάστρια προφορικών στο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας) και Αγγλικά ενώ για πολλά συναπτά έτη είναι Supervisor στην εταιρεία Πιστοποίησης Ανθρώπινου Δυναμικού Peoplecert.

Υπηρετεί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Γ' Αθήνας. Έχει εργαστεί σε όλες τις δομές της Ειδικής και Γενικής Εκπαίδευσης, σε Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε Κέντρα Δια Βίου Μάθησης και σε προγράμματα εκπαίδευσης μεταπτυχιακών φοιτητών.

Ως επιμορφώτρια συμμετείχε σε προγράμματα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης στην Ένταξη μαθητών με αναπηρία και εκπαιδευτικές ανάγκες. Υπήρξε μέλος της Επιτροπής Ειδικής Εκπαίδευσης του ΚΕΜΕΤΕ στο 12<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΟΛΜΕ.

#### ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑΝΘΗ ([marvanit@sch.gr](mailto:marvanit@sch.gr))



Είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης), του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας (ΔΠΘ) και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων (ΑΤΕΙΘ).

Έχει, επίσης, τίτλο σπουδών στη Μηχανογραφημένη Λογιστική και Εμπορικές Εφαρμογές Πληροφορικής (ΕΛΚΕΠΑ) με κατάρτιση Συμβούλων στα Βαλκάνια. Έχει παρακολουθήσει σεμινάρια και κύκλους μαθημάτων που αφορούν την Παιδαγωγική και ψυχολογία, τη Διδασκαλία παραμυθιών και Δημιουργικής Γραφής, διδασκαλία Μαθηματικών και Ιστορίας, Καινοτομία στην Εκπαίδευση κα. Παρακολουθεί τους

κύκλους μαθημάτων στο SchoolEducationGetaway και European Schoolnet Academy και συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning και Erasmus+. Είναι επιμορφώτρια SchoolEducationGetaway, πρέσβειρα WROHELLAS (ρομποτική) για την περιοχή της Ροδόπης και πρέσβειρα του SaferwaterSports Θράκης. Έχει βραβευτεί με 17 εθνικές και ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας για ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποίησε. Επίσης, έχει λάβει το 1<sup>ο</sup> βραβείο από την Ακαδημία του SaferwaterSports. Έχει συμμετάσχει σε συνέδρια (ως εισηγήτρια) στην Ελλάδα και το Εξωτερικό με αντικείμενο την Καινοτομία στην Εκπαίδευση και τις Νέες Τεχνολογίες. Έχει αρθρογραφήσει σε επιστημονικά περιοδικά (ελληνικά και ξένα) καθώς και στο διαδίκτυο με θέματα που αφορούν τις Νέες Τεχνολογίες, την Παιδαγωγική Ψυχολογία, και Διδακτική. Έχει, επίσης, δημοσιεύσει ένα βιβλίο, το οποίο διατίθεται ψηφιακά από την Εθνική Βιβλιοθήκη και αφορά την Διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων με τις Νέες Τεχνολογίες. Είναι κάτοχος πτυχίων Αγγλικών (Proficiency – Michigan και Cambridge), μιλάει Ιταλικά και Τουρκικά. Επίσης, διαθέτει πιστοποίηση στις ΤΠΕ (ECDL και ΤΠΕ Α' Επιπέδου). Υπηρετεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Έχει λάβει το Βραβείο Διακεκριμένου μέλους της ΕΕΠΚ, 1<sup>ο</sup> Βραβείο Saferwatersports για εκπόνηση πρωτότυπου έργου με τους μαθητές της.

Το 2019 βραβεύτηκε με Τιμητική Διάκριση και Έπαινο από την Ακαδημία Αθηνών για τις πρωτοπόρες μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόζει καθώς και για το ενδιαφέρον που δείχνει για την γενική πρόοδο των μαθητών της.

#### **Πουλιπούλου Ολυμπία ([olpoulio@yahoo.gr](mailto:olpoulio@yahoo.gr))**



Η Πουλιπούλου Ολυμπία είναι ειδική παιδαγωγός, απόφοιτη του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και μεταπτυχιακή φοιτήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει υπηρετήσει στην Α/θμια εκπαίδευση ως δασκάλα παράλληλης στήριξης και στο παρόν εργάζεται ως Ειδικής Παιδαγωγός σε Κέντρο Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας Ατόμων με Αναπηρία. Έχει παρακολουθήσει σεμινάρια ειδικής αγωγής έχοντας επίσης εξειδικευτεί σε μεθόδους εναλλακτικής επικοινωνίας σε άτομα στο φάσμα του αυτισμού. Είναι κάτοχος επάρκειας της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, του κώδικα Ανάγνωσης και Γραφής Braille και έχει εκπαιδευτεί στο πρόγραμμα ABA. Έχει δημοσιεύσει σε εκπαιδευτικό επιστημονικό περιοδικό και είναι ενεργό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.

#### **Κούτρας Γεώργιος ([georgios.koutras@yahoo.gr](mailto:georgios.koutras@yahoo.gr))**



Ο Κούτρας Γεώργιος του Ιωάννη και της Ελευθερίας γεννήθηκε στη Λαμία Φθιώτιδος. Σπούδασε στο Τ.Ε.Φ.Α.Α. και στο Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Κατέχει μεταπτυχιακά στην «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση», στην «Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση», στις «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης», ενώ είναι και απόφοιτος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.). Είναι ενεργός εκπαιδευτικός σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το 2000, ενώ σήμερα είναι Υποδιευθυντής στο Γυμνάσιο Καλυθιών Ρόδου. Έχει διδακτική εμπειρία στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. & Π.Ε.Σ.Υ.Π.), σε Δ.Ι.Ε.Κ. σε Κ.Ε.Κ. και σε Π.Ε.Κ. Είναι Ειδικός Επιστήμονας - Εμπειρογνώμονας στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ενταγμένος στο Υπο-Μητρώο Αξιολογητών για την Πιστοποίηση της Εκπαιδευτικής Επάρκειας των

Εκπαιδευτών Ενηλίκων (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), αλλά και στο Κύριο Μητρώο του Διδακτικού Προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Το ερευνητικό του ενδιαφέρον επικεντρώνεται σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων, την εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση, την επικοινωνία στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς, την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τέλος την Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Ακόμη είναι κριτής εργασιών σε Πανελλήνια Συνέδρια και Περιοδικά. Το συγγραφικό και επιστημονικό του έργο περιλαμβάνει εισηγήσεις σε Διεθνή - Πανελλήνια Συνέδρια και δημοσιεύσεις άρθρων σε περιοδικά με κριτές. Στα ατομικά ενδιαφέροντά του συμπεριλαμβάνεται ο στίβος, η κολύμβηση και η μουσική.

#### **Ζήκος Νικόλαος ([nzikoschem@yahoo.gr](mailto:nzikoschem@yahoo.gr))**



Ο Νικόλαος Ζήκος είναι διδάσκων στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών «Αμπελουργία-Οινολογία και Αλκοολούχα Ποτά» του ΕΚΠΑ και του ΓΠΑ και εργάζεται ως Χημικός με θητεία στο Ζάννειο Πρότυπο Γυμνάσιο Πειραιά. Απόφοιτος του Χημικού Τμήματος του ΕΚΠΑ, με Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Χημεία και Διδακτορική Διατριβή επίσης στη Χημεία. Κάτοχος δεύτερου Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων

(MBA) από το ΕΑΠ, του Πιστοποιητικού Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό από την ΑΣΠΑΙΤΕ και του Προγράμματος Οινολογικής Εκπαίδευσης από το ΕΚΠΑ. Έχει διατελέσει Αναπληρωτής Αρχισυντάκτης στο περιοδικό Χημικά Χρονικά (2016-2017), Διευθυντής Σχολικής Μονάδας (2011-2012), Υπεύθυνος Γραφείου Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (2010-2011), Σύμβουλος Σχολικής Ζωής (2020-2021) και έχει δημοσιεύσει μεγάλο αριθμό άρθρων σε πρακτικά διεθνών και πανελλήνιων συνεδρίων, όπως και ξένων και ελληνικών επιστημονικών περιοδικών στον τομέα της χημείας, της οινολογίας, των παιδαγωγικών, της συμβουλευτικής και της επιχειρηματικότητας. Επιπλέον, έχει συνεργαστεί συστηματικά με επιστημονικούς φορείς, αναλαμβάνοντας τον ρόλο του κριτή εργασιών σε θεματικές συνεδρίων και επιστημονικών περιοδικών που άπτονται των επιστημονικών του ενδιαφερόντων. Είναι συγγραφέας ενός βιβλίου και τεσσάρων συλλογικών τόμων στο αντικείμενο της Συμβουλευτικής, εμπειρογνώμων του ΙΕΠ στην αναμόρφωση και εκπόνηση Προγράμματος Σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για τη Β' τάξη του Γενικού Λυκείου, εκπονητής Προγραμμάτων Σπουδών, επιμορφωτικού υλικού, επιμορφωτών/πολλαπλασιαστών για την υποστήριξη των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», μέλος της ομάδας εθελοντών που συνέβαλε στην ανάπτυξη του πρώτου Μαζικού Ανοιχτού Διαδικτυακού Μαθήματος (MOOC) «Μαθαίνουμε Ψηφιακά - Διδάσκουμε Ψηφιακά – Β/θμια» και επιμορφωτής στον θεσμό «Μαθητεία». Διαθέτει, επίσης, μακροχρόνια εμπειρία σε θέματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΕΚ, ΚΕΚ, σεμινάριο MOODLE, σεμινάριο e-twinning), είναι πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ και ΕΚΔΔΑ. Τέλος γνωρίζει άριστα αγγλικά (C2) και πολύ καλά γερμανικά (C1) και διαθέτει πιστοποίηση Β' επιπέδου στις ΤΠΕ.

**Μιχαηλίδης Τάσος** ([tasmichailides@yahoo.gr](mailto:tasmichailides@yahoo.gr))



Είναι διδάσκων στο Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης και μεταδιδακτορικός ερευνητής Νεοελληνικής Φιλολογίας του ΕΚΠΑ. Παράλληλα, εργάζεται ως φιλόλογος στο Ζάννειο Πρότυπο Γυμνάσιο Πειραιά με θητεία και είναι συνεργάτης της Φιλοσοφικής Σχολής Αθηνών πραγματοποιώντας δειγματικές διδασκαλίες για τους φοιτητές και συντονίζοντας την πρακτική τους άσκηση (mentoring). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη Νεοελληνική Φιλολογία (19ου και 20ου αιώνα), τη Θεωρία Λογοτεχνίας, τη Συγκριτική Φιλολογία, τη Δημιουργική Γραφή, την Ιστορία βιβλίου και βιβλιοθηκών, τη Διδακτική των φιλολογικών μαθημάτων και την εκπαιδευτική καινοτομία, διερευνώντας τρόπους αξιοποίησης της διαθεματικότητας και διεπιστημονικότητας στη σύγχρονη έρευνα και εκπαίδευση. Άρθρα του έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων, έχει διατελέσει κριτής εργασιών σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια, ενώ είναι ενεργό μέλος επιστημονικών ενώσεων της ειδικότητάς του. Έχει υπερδεκαετή πείρα στην ιδιωτική και δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Είναι, επίσης, λογοτέχνης και έχει εκδώσει δύο ποιητικές συλλογές: Σπαράγματα προσώπων (2012), από τις εκδόσεις του περιοδικού Manifesto και Ασυνταξίες λαβυρίνθων (2018) από τον Γκοβόστη. Ποιήματα και διηγήματά του έχουν δημοσιευθεί σε λογοτεχνικά περιοδικά, έχουν συμπεριληφθεί σε ποιητικές ανθολογίες και έχουν διακριθεί σε πανελλήνιους λογοτεχνικούς διαγωνισμούς.

## Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος:

**Δρ. Κωνσταντίνος Ζαχαρίας**, Email: [kzaharis@gmail.com](mailto:kzaharis@gmail.com)