

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ & ΜΑΘΗΣΗ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (350 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
56	<u>ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ & ΜΑΘΗΣΗ</u>	12/04/2021	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	350 ώρες (14 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Ηλιοπούλου Μάρθα Αρβανιτίδου Σοφία Νινιού Σοφία Τζήλου Γεωργία Φακούδης Βαγγέλης

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 04/04/2021 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και, **αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία** αυτή, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε πληρωμή με τραπεζική κατάθεση θα πληρώσετε με τον **κωδικό πληρωμής (RF)** που θα σας δοθεί από το σύστημά μας (δεν χρειάζεται κάποιο IBAN, αναζητήστε στις πληρωμές την: **ΕΕΠΕΚ**) οπότε ενεργοποιούνται άμεσα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο (αυτό δεν συμβαίνει σε κάποιες πολύ μικρές τράπεζες όπου η ενεργοποίηση γίνεται συνήθως την επόμενη εργάσιμη μέρα). Εάν επιλέξετε πληρωμή με χρεωστική ή πιστωτική κάρτα, υπάρχει πάλι άμεση ενεργοποίηση.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: **Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο** <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη**, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται **ΜΟΝΟ** μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΟΥ ΗΜΕΡΑ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**.

Εκεί και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος **Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο** (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: **Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail** με την ενημερωτική επιστολή γιατί θα ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (**Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο**).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: **04/04/2021**

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.

➤ Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειριστρωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω 4 άξονες:
Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες - διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

56ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (350 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ & ΜΑΘΗΣΗ», διάρκειας **350 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων), που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο **της εκπαίδευσης, της διδακτικής μεθοδολογίας και των διδακτικών μεθόδων**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι επιμορφούμενοι την αποτελεσματικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και μάθησης για όλους τους μαθητές σε όλες τις σχολικές βαθμίδες εκπαίδευσης.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

1. Να γνωρίζουν το εννοιολογικό περιεχόμενο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
2. Να αναγνωρίζουν βασικές αρχές εφαρμογής της.
3. Να περιγράφουν τους τομείς παρέμβασης της διαφοροποιημένης μάθησης για όλους τους μαθητές.

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

1. Να εξηγούν τη χρησιμότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.
2. Να διατυπώνουν προτάσεις εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
3. Να αξιοποιούν στρατηγικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
4. Να σχεδιάζουν διδασκαλίες με τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

1. Να υιοθετούν μεθόδους διαφοροποιημένης διδασκαλίας και μάθησης
2. Να οργανώνουν διδασκαλίες με τις στρατηγικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας
3. Να συνθέτουν σχέδια μαθήματος με τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Προσέγγιση έννοιας διαφοροποιημένης διδασκαλίας & μάθησης (Ηλιοπούλου Μάρθα) <i>1.1 Διαφοροποιημένη διδασκαλία και εννοιολογικός προσδιορισμός</i> <i>1.2 Σημασία και περιεχόμενο διαφοροποίησης</i> <i>1.3 Βασικές αρχές</i>	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Ενότητα 2 : Το θεωρητικό πλαίσιο και ο σχεδιασμός της Διαφοροποιημένης παιδαγωγικής (Τζήλου Γεωργία & Σοφία Νινιού) <i>1.1. Σχεδιασμός της διαφοροποιημένης διδασκαλίας</i> <i>1.2. Ανάπτυξη στρατηγικών στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής προσέγγισης</i> <i>1.3. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού κατά την εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας</i>	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Συνεργατική τάξη (Φακούδης Ευάγγελος) <i>1.1 Κοινωνικοπολιτισμικές θεωρήσεις για τη μάθηση</i> <i>1.2 Οργάνωση της τάξης</i> <i>1.3 Δράσεις του εκπαιδευτικού</i>	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Διαφοροποιημένη διδασκαλία : Τομείς παρέμβασης (Ηλιοπούλου Μάρθα) <i>2.1 Περιεχόμενο</i>	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ

2.2 Διαδικασία 2.3 Μαθησιακό περιβάλλον 2.4 Τελικό προϊόν		
ΕΝΟΤΗΤΑ 5 : Αξιολόγηση, δυσκολίες, οφέλη και προτεινόμενες δραστηριότητες <u>(Τζήλου Γεωργία & Σοφία Νινιού)</u> 2.1. Η αξιολόγηση της διαδικασίας ανάπτυξης της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής 2.2. Δυσκολίες και εμπόδια, που συναντούν οι εκπαιδευτικοί στην αξιοποίηση της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής 2.3. Παιδαγωγικά οφέλη από την εφαρμογή διαφοροποιημένης παιδαγωγικής 2.4. Προτεινόμενες δραστηριότητες – Πρακτικές ασκήσεις	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Διαφοροποιημένη διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο <u>(Ηλιοπούλου Μάρθα)</u> 4.1 Στυλ μάθησης και διαφοροποιημένη διδασκαλία 4.2 Προγραμματισμός διαφοροποιημένης διδασκαλίας 4.3 Γλωσσικές δεξιότητες 4.4. Μαθηματικές δεξιότητες	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 7 : Διαφοροποιημένη διδασκαλία και Ξένη Γλώσσα <u>ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ</u> 1.1 ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ 1.2 ΔΥΣΛΕΞΙΑ ΚΑΙ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 8 : Διαφοροποιημένη διδασκαλία και Αγγλικά <u>ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ</u> 2.1 Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ 2.2 ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΑΙ ΔΥΣΛΕΞΙΑ 2.3 ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Διαφοροποιημένη διδασκαλία & Ειδική Αγωγή <u>(Ηλιοπούλου Μάρθα)</u> 5.1 Εξατομικευμένη διδασκαλία και διαφοροποιημένη μάθηση 5.2 Διαφοροποιημένη διδασκαλία ανά διαταραχή 5.3 Συνεκπαίδευση και διαφοροποιημένη διδασκαλία	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 10 : Διαφοροποιημένη διδασκαλία στο Γυμνάσιο/Λύκειο. <u>(Ηλιοπούλου Μάρθα)</u> 6.1 Διαφοροποιημένη διδασκαλία Φιλολογικών μαθημάτων	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ

6.2 Διαφοροποιημένη διδασκαλία Θετικών μαθημάτων. 6.3 Διαφοροποίηση διαγωνισμάτων		
ΕΝΟΤΗΤΑ 11 : Διαφοροποιημένη διδασκαλία στις θετικές επιστήμες (Φακούδης Ευάγγελος) 2.1 Η αυτόνομη εργασία όλων των μαθητών 2.2 Δραστηριότητες με πρόκληση για τους μαθητές 2.3 Δημιουργία κατάλληλης κουλτούρας της τάξης	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 12: Αξιολόγηση και διαφοροποιημένη διδασκαλία (Ηλιοπούλου Μάρθα) 7.1 Αξιολόγηση μαθητή 7.2 Μορφές αξιολόγησης (αρχική-ενδιάμεση –τελική) 7.3 Τελική αξιολόγηση με αρχές διαφοροποιημένης διδασκαλίας	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 13 : ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ(τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. + ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ(Ηλιοπούλου Μάρθα)	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	350 ΩΡΕΣ	14 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Ηλιοπούλου Μάρθα



Η Ηλιοπούλου Μάρθα είναι Ειδική παιδαγωγός/Φιλόλογος , εργάζεται ενεργά με παιδιά και εφήβους με ΕΕΑ. Οι προπτυχιακές της σπουδές ολοκληρώθηκαν με υποτροφία και βαθμό άριστα στη Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακών σπουδών Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου- Università di Torino), διαθέτει επαγγελματικό δίπλωμα εξειδίκευσης Μαθησιακών Δυσκολιών & Προβλημάτων Συμπεριφοράς. Διαθέτει πιστοποιητικά επάρκειας για τη χορήγηση αξιολογητικών εργαλείων και μεθόδων παρέμβασης για μαθητές με ΕΕΑ. Είναι πιστοποιημένη στο σχεδιασμό και την εφαρμογή Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας, στη διδακτική μεθοδολογία Αρχαίων Ελληνικών σε παιδιά με ΕΕΑ και στη Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας σε Αλλόγλωσσους. Είναι πιστοποιημένη Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων. Είναι συγγραφέας εκπαιδευτικού υλικού για τη γενική και ειδική αγωγή (εκδόσεις www.my-

book.gr). Έχει δημοσιεύσει άρθρα της σε επιστημονικά περιοδικά και έχει παρουσιάσει μελέτες και έρευνες της σε συνέδρια και σεμινάρια.

e-mail misparth@hotmail.gr

Αρβανιτίδου Σοφία

Βιογραφικό Εκπαιδεύτριας



Η Αρβανιτίδου Σοφία είναι εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας, ερευνήτρια και πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων. Είναι πτυχιούχος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ΑΠΘ) και κάτοχος δύο μεταπτυχιακών, το ένα στις μεταφραστικές σπουδές (Master in Arts: Translation Studies) και το άλλο στις Σπουδές στην Εκπαίδευση από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).

Διαθέτει 15 έτη διδακτικής εμπειρίας σε εκπαιδευτικές δομές της γενικής αγωγής. Διετέλεσε λέκτορας αγγλικής γλώσσας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου αλλά και εκπαιδύτρια ενηλίκων στο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης και στα ΚΔΒΜ στη Λήμνο. Η απόσπασή της στα κοινοτικά σχολεία της Νότιας Αφρικής (2008-2013) την εμπλούτισε με εμπειρία πάνω στην αυτονομία των μαθητών αλλά κυρίως τη διαπολιτισμική επικοινωνία. Έχει άριστη γνώση αγγλικής και γαλλικής

γλώσσας και καλή γνώση ισπανικής.

Είναι τακτικό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση, τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τις ξένες γλώσσες, την οργάνωση και στο σχεδιασμό διδασκαλίας σε ενήλικους και ανήλικους εκπαιδευόμενους. Είναι κάτοχος βραβείου στη δημιουργική γραφή. Έχει εισηγήσεις σε συνέδρια και πληθώρα δημοσιεύσεων.

Email: sofia.arvanitidou@gmail.com

Νινιού Σοφία



Η Σοφία Δ. Νινιού υπηρέτησε ως καθηγήτρια φιλόλογος στη Δημόσια Β/θμια Εκπαίδευση (1983-2015) και ως Υποδιευθύντρια (2012-2015.) εκπονώντας προγράμματα σχολ. δραστηριοτήτων. Γνωρίζει Αγγλικά και Γαλλικά Β2 επιπέδου. Υπήρξε μέλος Λυκειακών Επιτροπών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, γραμματέας σε ΠΕΚ και διοικ. προσωπικό σε γραφείο Β/θμιας Δ/σης Εκπαίδευσης. Δίδασκε στην προσχολική, στην Α/θμια και Β/θμια (Γ/σια, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ΜΠΚ) κι επιμόρφωσε εκπαιδευτικούς Α/βάθμιας και Β/θμιας στο ΚΠΕ. Επέβλεψε τέλος φοιτήτρια στην πρακτική της άσκηση. Είναι επίσης εισηγήτρια σε συνέδρια. Το 2013 εξέδωσε το παραμύθι «Γλαύκος και Ίρις», που το αξιοποιεί διδακτικά με τη χρήση συμβατικών

και μη συμβατικών μέσων διδασκαλίας. Έκανε 2chr. ραδιόφωνο. Διδάσκει δημ. Γραφή σε ενήλικες στα ΚΔΒΜ και εθελοντικά.

Email: sniniou@gmail.com

Τζήλου Γεωργία



Η Γεωργία Θ. Τζήλου τελείωσε το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Πάτρας. Για ένα χρόνο εργάστηκε στην ιδιωτική εκπαίδευση, ενώ από το 2006 έως και σήμερα εργάζεται σε δημόσια νηπιαγωγεία.

Έχει δημοσιεύσεις σε Πανελλήνια Συνέδρια με διεθνή συμμετοχή, σε Περιοδικά και σε ιστοσελίδες. Εκπονεί κατ' έτος προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και κάποια από αυτά επιλέχθηκαν για να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας ως παράδειγμα καλών πρακτικών. Επιπλέον είναι τοπική συνεργάτιδα του προγράμματος

"Κι αν ήσουν εσύ;" του Πανελλήνιου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του Ο.Η.Ε. για τους πρόσφυγες.

Το συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει ένα βιβλίο με τίτλο «Οι δικές μας ιστορίες», στο οποίο προτείνει εκπαιδευτικές πρακτικές δημιουργικής γραφής, και επίσης ένα e-book με δραστηριότητες για το νηπιαγωγείο μέσα από δύο σχέδια εργασίας βασισμένα στο παραμύθι «Γλαύκος και Ίρις» της συγγραφέως Σοφίας Δ. Νινιού.

Email: tzilou_g@yahoo.gr

Φακούδης Ευάγγελος



Ο Βαγγέλης Φακούδης είναι μαθηματικός, υποδιευθυντής στο Γυμνάσιο Σουφλίου. Ήταν για 10 χρόνια (1991-2001) ιδιοκτήτης φροντιστηρίου ΜΕ στο Σουφλί. Από το 2001 είναι στη δημόσια εκπαίδευση και ασχολείται θεωρητικά, πρακτικά και ερευνητικά με την συνεργατική τάξη σε κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο (σε συνδυασμό με τη χρήση τεχνολογίας), με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, με

την ανάπτυξη ψηφιακών εργαλείων για τα μαθηματικά, με τη διδασκαλία με φύλλα δραστηριοτήτων, με τη Θεωρία της Δραστηριότητας, με τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών στα μαθηματικά, με τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, με καινοτόμες δράσεις στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση, στην Αγωγή Υγείας και στα Πολιτιστικά, με παρεμβατικά προγράμματα.

Έχει συμμετάσχει σε πολλές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, στην ομάδα εμπειρογνομόνων για τα νέα ΠΣ, σε ομάδες εργασίας του ΙΕΠ, στο Ψηφιακό Σχολείο, σε ευρωπαϊκά προγράμματα, παρουσιάσεις σε συνέδρια, άρθρα σε περιοδικά και σε πολλές άλλες δράσεις.

Email: fakoudis@sch.gr

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος:

Μάρθα Ι.Ηλιοπούλου

Ειδική Παιδαγωγός/Φιλολόγος

MA Special Education/B.T.E.C Edexcel

Μέλος Πανελλήνιας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών

Email: misparth@hotmail.gr