



Αρ. Πρωτ.: 26 / 23-03-2021

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΟΚΛΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (400 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει **πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος** της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
57	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΟΚΛΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	19/04/2021	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	400 ώρες (16 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Αρβανιτίδου Μαριάνθη Γεωργίου Ιωάννης Μαθιουδάκη Άννα Φιλιπποπούλου Κωνσταντίνα

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. **11/04/2021** (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και, **αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία** αυτή, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε πληρωμή με τραπεζική κατάθεση θα πληρώσετε με τον **κωδικό πληρωμής (RF)** που θα σας δοθεί από το σύστημά μας (δεν χρειάζεται κάποιο IBAN, αναζητήστε στις πληρωμές την: **ΕΕΠΕΚ**) οπότε ενεργοποιούνται άμεσα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο (αυτό δεν συμβαίνει σε κάποιες πολύ μικρές τράπεζες όπου η ενεργοποίηση γίνεται συνήθως την επόμενη εργάσιμη μέρα). Εάν επιλέξετε πληρωμή με χρεωστική ή πιστωτική κάρτα, υπάρχει πάλι άμεση ενεργοποίηση.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → *Εγγραφή ή το σύνδεσμο* <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη**, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μελών), **ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΟΥ ΗΜΕΡΑ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**.

Εκεί και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος **Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο** (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: **Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail** με την ενημερωτική επιστολή γιατί θα ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (**Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο**).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: **11/04/2021**

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις.**
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος. Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω 4 άξονες:
Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες - διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

57ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (400 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος **«ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΟΚΛΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**, διάρκειας **400 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων), που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο **της ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΟΚΛΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι παρουσίαση και η διερεύνηση των παραγόντων που θωρακίζουν τον εκπαιδευτικό έναντι των πολλαπλών κρίσεων και συγκρούσεων στις οποίες βρίσκεται αντιμέτωπος κάθε εκπαιδευτικός στο προσωπικό και επαγγελματικό του περιβάλλον, με σκοπό την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, της συναισθηματικής σταθερότητας και την ενίσχυση της θέσης του από ψυχολογικής και επαγγελματικής σκοπιάς.

Σύμφωνα με το μοντέλο ανάλυσης της συμπεριφοράς των διαπροσωπικών σχέσεων είναι να προβάλει τα χρήσιμα δυσάρεστα συναισθήματα, τις διαφορές προσωπικότητας, τα είδη και τις βαθμίδες συγκρούσεων, την αναγνώριση και επίλυση των αναγκών συγκρούσεων και τις βασικές δεξιότητες και στρατηγικές καλής διαχείρισης κρίσεων.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Ενότητα 1

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

- Να γνωρίσουν τις μορφές των συγκρούσεων ως προτάσεις μετατροπής τους σε ευκαιρίες υψηλής αποδοτικότητας.
- Να γνωρίσουν μέσα από μία άλλη οπτική σκοπιά θέματα που αφορούν τη διαχείριση των ιδιαιτεροτήτων των συναδέλφων τους και των μαθητών τους στα πλαίσια της σύγχρονης κοινωνίας
- Να αποσαφηνιστούν οι όροι άγχος, στρες, κρίσεις πανικού, επαγγελματική εξουθένωση αυτοεκτίμηση και επαγγελματική ικανοποίηση
- Να γνωρίσουν το πρόγραμμα Biophilia.
- Να αναφέρουν με βεβαιότητα τις βασικές αρχές του eft και παραδείγματα αυτών, καθώς και να γνωρίζουν τις ακολουθίες και τις βασικές τεχνικές

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν, περιγράφουν, αναλύουν και ανακαλύψουν τρόπου προσέγγισης όλων των ψυχοκοινωνικών κινδύνων
- Να επαναπροσδιορίσουν όλα τα στοιχεία που συνθέτουν τον ψυχικό κόσμο του εκπαιδευτικού
- Να συνδέσουν την τέχνη με τις επιστήμες
- Να βοηθούν τους μαθητές τους προοπτικά να αποφορτίζονται προληπτικά ή μετά από γεγονότα που τους ταράζουν.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- Να διαμορφώνουν θετικές στάσεις ζωής και συμπεριφοράς ως παραγόντες καλής ισορροπίας και προσωπικής και επαγγελματικής επιτυχίας
- Να αποδέχονται και να διαχειρίζονται όλες τις καταστάσεις εργασιακού άγχους με τεχνικές ενδυνάμωσης
- **Να πάψουν να αισθάνονται οι συναδέλφοι ανήμποροι** λόγω του συναισθηματικού ή νοητικού (παγώματος) freeze ως αντίδραση στο σύγχρονο καταιγισμό και στις νέες προκλήσεις και να **διδάξουν με το παράδειγμά τους** το αυτό στους μαθητές τους, αξιοποιώντας τεχνικές χαλάρωσης και “ξεκλειδώματος” από παλαιότερες νόρμες αμφοτέρων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Ψυχοκοινωνικοί Κίνδυνοι και Άγχος <u>(επώνυμο – όνομα επιμορφωτή)</u> <u>Μαθιουδάκη Άννα</u></p> <p>1.1 Ορισμός Ψυχοκοινωνικού Κινδύνου και άγχος 1.2 Επιπτώσεις του εργασιακού άγχους και των ψυχοκοινωνικών κινδύνων στην ασφάλεια και υγεία 1.3 Ολιστική προσέγγιση διαχείρισης των ψυχοκοινωνικών κινδύνων και του εργασιακού άγχους Ο θεσμός του «Συμβούλου Καθηγητή – Mentoring» Ορισμός του «Συμβούλου Καθηγητή» - Καθήκοντα και αρμοδιότητες 1.4Τεχνικές Επικοινωνίας και Ομαδικής Συνεργασίας με το Σχολικό Περιβάλλον 1.5 ...Σχέδια Δράσης της Σχολικής Κοινότητας και Τρόποι Επίλυσης Προβλημάτων</p>	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Η Επαγγελματική Εξουθένωση I- Εισαγωγή <u>(επώνυμο – όνομα επιμορφωτή)</u> <u>Αρβανιτίδου Μαριάνθη</u></p> <p>2.1 Θεωρητικό Πλαίσιο – Αποσαφήνιση όρων 2.2 Η Επαγγελματική Εξουθένωση Εκπαιδευτικών 2.3 Θεωρητικό πλαίσιο Ιστορική Αναδρομή 2.4 Μοντέλα Επαγγελματική Εξουθένωσης Εκπαιδευτικών Παράγοντες , συμπτώματα, επιπτώσεις και παρεμβάσεις πρόληψης και θεραπείας 2.6 Καλές Πρακτικές</p>	75 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ...Στρες και κρίσεις Πανικού στον εκπαιδευτικό κλάδο <u>(Αρβανιτίδου Μαριάνθη)</u></p> <p>3.1 Γενική θεώρηση – Αποσαφήνιση όρων Εμπειρικές έρευνας και ψυχοκοινωνικά θέματα που δεν συζητούνται 3.2 Παράγοντες, Συνέπειες και καλές πρακτικές αντιμετώπισης του στρες στην εκπαίδευση</p>	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Δάσκαλος –Burn out – Πανδημία <u>(Αρβανιτίδου Μαριάνθη)</u></p>	25ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Φιλιππούλου Κωνσταντίνα <u>(επώνυμο – όνομα επιμορφωτή)</u> <u>Φιλιππούλου Κωνσταντίνα</u></p> <p>5.1 Γενικά για το eft α. Ιστορικά στοιχεία 5.2 β. Αρχές του eft. Θεωρία και έρευνα.... 5.3 γ. Εισαγωγή στην ενεργειακή ψυχολογία. Πεδία εφαρμογών. Βασική τεχνική του eft-</p>	75 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

<p>Εκκίνηση - Ακολουθία-Κλίμακα του 9 (9-gamut)</p> <p>5.4 Τεχνικές γρήγορης χαλάρωσης-Τεχνική περιορισμένης αναπνοής - εισαγωγικά</p> <p>5.5 Εργασία με φόβους και φοβίες-εισαγωγικά</p> <p>5.6 Το eft στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>5.7 Άμεσες ενδείξεις αποτελεσματικότητας-ανατροφοδότηση.</p> <p>Δευτερογενή οφέλη Τεχνικές αποστασιοποίησης-εισαγωγικά Τεχνικές για σωματικά προβλήματα μέσω συμπτωμάτων-νοερή αναπαράσταση-εισαγωγικά</p> <p>5.8 Εργασία με συμβάντα-εργασία με πτυχές-εργασία με εικόνες και σύμβολα εισαγωγικά (βίντεο)</p> <p>5.9 η αφήγηση στην υπηρεσία της συναισθηματικής και νοητικής αποφόρτισης και του eft (βίντεο)</p> <p>5.10 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση Αγωγή υγείας και αυτογνωσίας στο σχολείο με εφήβους κι ενήλικες μαθητές. Πρόληψη κρίσεων πανικού και άλλων συναισθηματικών κρίσεων των εφήβων. Καθοδήγηση για αυτογνωσιακή εργασία στο σπίτι.</p>		
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Προβλήματα συμπεριφοράς Μαθητών <u>(επώνυμο – όνομα επιμορφωτή)</u> <u>Αρβανιτίδου Μαριάνθη</u></p> <p>6.1 Ορισμοί και αιτίες προβλημάτων συμπεριφοράς</p> <p>6.2 Τεχνικές Πρόληψης και αντιμετώπισης</p> <p>6.3 Ο ρόλος του εκπαιδευτικού</p>	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Τέχνη και Εκπαίδευση <u>(επώνυμο – όνομα επιμορφωτή)</u> <u>Γεωργίου Ιωάννης</u></p> <p>7.1 Οφέλη από την αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση Το Πρόγραμμα Biophilia Συνδέοντας την τέχνη με τις επιστήμες Υλοποίηση των Biophilia</p> <p>7.2 Το λογισμικό Τομείς εφαρμογής Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις</p>	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 8: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</p> <p>α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ</p> <p>β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:</p> <p>Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια.</p> <p>+ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ <u>(Αρβανιτίδου Μαριάνθη)</u></p>	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	400 ΩΡΕΣ	16 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Αρβανιτίδου Μαριάνθη (Συντονίστρια)



Είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης), του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογία(ΔΠΘ) και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων (ΑΤΕΙΘ). Έχει, επίσης, τίτλο σπουδών στη Μηχανογραφημένη Λογιστική και Εμπορικές Εφαρμογές Πληροφορικής(ΕΛΚΕΠΑ) με κατάρτιση Συμβούλων στα Βαλκάνια. Έχει παρακολουθήσει σεμινάρια και κύκλους μαθημάτων που αφορούν την Παιδαγωγική και ψυχολογία, τη Διδασκαλία παραμυθιών και Δημιουργικής Γραφής, διδασκαλία Μαθηματικών και Ιστορίας, Καινοτομία στην Εκπαίδευση κα. Παρακολουθεί τους κύκλους μαθημάτων στο SchoolEducationGetaway και European Schoolnet Academy και συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning και Erasmus+. Είναι επιμορφώτρια SchoolEducationGetaway, πρέσβειρα WROHELLAS (ρομποτική) για την περιοχή της Ροδόπης και πρέσβειρα του

SaferwaterSports Θράκης. Έχει βραβευτεί με 17 εθνικές και ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας για ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποίησε. Επίσης, έχει λάβει το 1^ο βραβείο από την Ακαδημία του SafewaterSports. Έχει συμμετάσχει σε συνέδρια (ως εισηγήτρια) στην Ελλάδα και το Εξωτερικό με αντικείμενο την Καινοτομία στην Εκπαίδευση και τις Νέες Τεχνολογίες. Έχει αρθρογραφήσει σε επιστημονικά περιοδικά (ελληνικά και ξένα) καθώς και στο διαδίκτυο με θέματα που αφορούν τις Νέες Τεχνολογίες, την Παιδαγωγική Ψυχολογία, και Διδακτική. Έχει, επίσης, δημοσιεύσει ένα βιβλίο, το οποίο διατίθεται ψηφιακά από την Εθνική Βιβλιοθήκη και αφορά την Διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων με τις Νέες Τεχνολογίες. Είναι κάτοχος πτυχίων Αγγλικών (Proficiency – Michigan και Cambridge), μιλάει Ιταλικά και Τουρκικά. Επίσης, διαθέτει πιστοποίηση στις ΤΠΕ (ECDL και ΤΠΕ Α' Επιπέδου). Υπηρετεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Έχει λάβει το Βραβείο Διακεκριμένου μέλους της ΕΕΠΚ, 1^ο Βραβείο Safewatersports για εκπόνηση πρωτότυπου έργου με τους μαθητές της.

Το 2019 βραβεύτηκε με Τιμητική Διάκριση και Έπαινο από την Ακαδημία Αθηνών για τις πρωτοπόρες μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόζει καθώς και για το ενδιαφέρον που δείχνει για την γενική πρόοδο των μαθητών της.

Email: marvanit@sch.gr / 1canislupus22@gmail.com

Αννα Μαθιουδάκη



Η Αννα Μαθιουδάκη είναι Πτυχιούχος Αισθητικής του ΤΕΙ Αθήνας. Αρχικά σπούδασε Αισθητική και Κοσμητολογία στο Λονδίνο της Μεγάλης Βρετανίας. Έχει αποκτήσει Μεταπτυχιακό με τίτλο: Msc Οργάνωση, Διοίκηση & Θεραπευτικές Πρακτικές Μονάδων Ευεξίας και SPA του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Ίδρυματος της Θεσσαλονίκης. Κατέχει τίτλο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας της Α.Σ.Π.ΑΙ.ΤΕ. καθώς και τίτλο εξειδίκευσης Συμβουλευτικής Ψυχολογίας - Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Π.Ε.ΣΥ.Π και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει υλοποιήσει διάφορα προγράμματα Αγωγής Υγείας και Σταδιοδρομίας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που αφορούν τη σχολική ψυχολογία και διάφορες επιμορφώσεις από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς που αφορούν Αισθητική και Υγεία, Εκπαίδευση Ενηλίκων και Εκπαιδευτών σε μαθήματα Μαθητείας του Ι.Ε.Π. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδευτρια

ενηλίκων από τον Ε.Ο.ΠΠ.ΕΠ και κατέχει Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο: « Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Διδασκόντων για την Ένταξη των Παιδιών Προσφύγων και Μεταναστών στην Ελλάδα», του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Unicef. Πρόσφατα παρακολούθησε το επιμορφωτικό πρόγραμμα για τη Σχολική Βία και Εκφοβισμό του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Α/θμιας

& Δ/θμιας Εκπαίδευσης της Αττικής. Πρόσφατα έλαβε μέρος ως επιστημονικό μέλος στην ομάδα σύνταξης για την αναβάθμιση και αναδιάρθρωση του αναλυτικού προγράμματος και τράπεζας θεμάτων για τις εξετάσεις πιστοποίησης των δημοσίων ΙΕΚ όπου έχει συμμετάσχει και ως εξετάστρια. Τα τελευταία χρόνια ασκεί διδακτικό έργο στην Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ι.Ε.Κ., σε διάφορες Ε.ΠΑΣ. του ΟΑΕΔ., Κ.Ε.Κ. καθώς και σε Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών. Έχει αρθρογραφήσει σε επαγγελματικά περιοδικά καθώς και στο διαδίκτυο θέματα που αφορούν την ολιστική υγεία του ατόμου.

(e-mail εκπαιδευτή) amath@hotmail.gr

Γεωργίου Ιωάννης



Ο Γεωργίου Ιωάννης είναι καθηγητής πληροφορικής από το 2001. Έχει εργαστεί στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και ως εκπαιδευτής ενηλίκων σε πληθώρα προγραμμάτων. Έχει συμμετάσχει σε σειρά συνεδρίων με θέματα που αφορούν την αξιοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τεχνικών αλλά και στην αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση. Είναι απόφοιτος της σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών, όπου έλαβε και τον μεταπτυχιακό τίτλο ενώ παρακολούθησε και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΕΑΠ.

(e-mail εκπαιδευτή) gjageorgiou@sch.gr

Φιλιππούλου Κωνσταντίνα



- Χειρουργός Οδοντίατρος (Οδοντιατρική Σχολή Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών - Πτυχίο 1992)

- Εκπαιδευτικός της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Εκπαίδευσης από 3/9/2007

Ενασχόληση τριετής στην περιβαλλοντική εκπαίδευση, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, βιωματικά εργαστήρια για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και οργάνωση συνεδρίων κ ημερίδων στην Ελλάδα κ στην Κωνσταντινούπολη

- Εκπαίδευση στην Ομοιοπαθητική. Ίδρυτικό μέλος της Ε.Ε.Κ.Ο.Ο

(Ελληνική Εταιρεία Κλασσικής Ομοιοπαθητικής Οδοντιατρικής) και μέλος της εκπαιδευτικής επιτροπής της εταιρείας(Ευρωπαϊκή πιστοποίηση των Οδοντιάτρων στην Ομοιοπαθητική)

- Εκπαιδευτρια στα δημόσια ΙΕΚ (1998-2005)Μεταπτυχιακή εξειδίκευση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων από το ΕΑΠ)
- Επαγγελματική εκπαίδευση στο Eft (Υ. Βαρελάς 2019 Δεκέμβρης) , Eft. Levels 1,2, 3 πιστοποίηση από ΑΑΜΕΤ 2012-2014, Ομιλία και βιωματικό στη Μαθηματική εβδομάδα 2014
- Κάτοχος πτυχίων ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά , Ισπανικά) Μεταφράσεις παιδικών βιβλίων σε αγγλικά, ισπανικά
- Ενασχόληση με αντιστρέψ βιωματικές δράσεις με συνεργασία με ψυχοθεραπευτικές ομαδικές πολυήμερες συναντήσεις εκτός πόλης. (Μουρίκι Βλάστης Πτολεμαΐδας Αύγουστος κ Μάρτης των ετών 2012,2013,2014 κ 2015 Κέρκυρα Σεπτέμβρης 2014, Θεσσαλονίκη Οκτώβρης 2014), Γρεβενά (2016)
- Ορειβάτης ,Συνοδός βουνού κ Ορεινής Πεζοπορίας(1998) κ δρομέας αντοχής
- Κάτοχος πιστοποίησης Σχολής Βασικής Διάσωσης (Ελληνική Ομάδα Διάσωσης ΠΑΜΜΑΚ 2019-2020)
- Πιστοποίηση BLS (Α ΒΟΗΘΕΙΩΝ) 2017,2019
- Μέλος Ημιεπαγγελματικών χορωδιών της Θεσσαλονίκης κ παρουσία στο εξωτερικό στα πλαίσια διακρατικών διοργανώσεων.
- Συμμετοχή σε χορωδιακές ηχογραφήσεις και άλλες τραγουδιών και αφήγησης σε παιδικά παραμύθια. Επαγγελματική σχολή Μύθου και Αφήγησης Αθήνας (1000ωρών εκπαίδευσης μς 400 ώρες παραστάσεων)
- Χόμπι: τραγούδι, πλέξιμο, χορός, πεζοπορία, ξεναγήσεις, αφήγηση παιδικών παραμυθιών, δραματοποίηση, αυτοσχεδιασμοί.

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος:

Αρβανιτίδου Μαριάνθη

Email: marvanit@sch.gr / 1canislupus22@gmail.com