



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ
Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

Αρ. Πρωτ.: 38 / 09-06-2021

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση
της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URL: www.eepek.gr

Μέλη της ΕΕΠΕΚ

Θέμα: «ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΕΝΟΣ ΝΕΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕΠΕΚ: «Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ» ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ (ΕΞ ΟΛΟΚΛΗΡΟΥ).

Σας ενημερώνουμε ότι η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε συνεργασία με το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση επιμορφωτικού προγράμματος:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Ημ. Λήξης / Χαρακτηρισμός:
1	Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στα σύγχρονα πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα	28/06/2021	Ασύγχρονη μορφή	520 ώρες (9 μήνες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	28/03/2022 - ΕΤΗΣΙΟ

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 24/06/2021 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο **Μεγάλης Διάρκειας** που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και **αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία** θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. **Εάν επιλέξετε πληρωμή με τραπεζική κατάθεση** θα πληρώσετε με τον κωδικό πληρωμής (RF) που θα σας δοθεί από το σύστημά μας (δεν χρειάζεται κάποιο IBAN, αναζητείστε στις πληρωμές την: ΕΕΠΕΚ), οπότε ενεργοποιούνται άμεσα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο. Αν επιλέξετε πληρωμή με πιστωτική ή χρεωστική κάρτα η διαδικασία ολοκληρώνεται πάλι άμεσα. **Μόνο κατά την περίπτωση πληρωμής με πιστωτική κάρτα υπάρχει και η δυνατότητα πληρωμής σε άτοκες μηνιαίες δόσεις των 50€.**

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: **Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο** <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη**, ακολουθήστε τα βήματα της προαναφερόμενης παραγράφου 1).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 24/06/2021

Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες για την είσοδο στην ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΔΙΒΙΜ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ: θα πραγματοποιηθεί από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου

Μακεδονίας (Τηλ.: 2310891644 ή 676 – e-mail: kedivim@uom.edu.gr) από τις

27/06/21 και μετά, μέσω e-mail).

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στα τρία πρώτα προγράμματα **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών 200€** (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το **πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ**).
- ❖ **Θα ικανοποιηθούν ΟΛΕΣ οι αιτήσεις, μέσω δημιουργίας περισσότερων τμημάτων.**
- ❖ **Η ΕΚΔΟΣΗ ΤΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΕΝΤΟΣ 1 ΜΗΝΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΣΗΜΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.**

Η εγγραφή στο πρόγραμμα επιμόρφωσης ολοκληρώνεται με την υποβολή των απαραίτητων δικαιολογητικών προς το ΚΕΔΙΒΙΜ του ΠΑΜΑΚ:

1. Απλή φωτοτυπία Πτυχίου Α.Ε.Ι. / Τ.Ε.Ι. / Ι.Ε.Κ. ή Απολυτηρίου Λυκείου και αντίστοιχα για τους φοιτητές Βεβαίωση Σπουδών από τη Γραμματεία του Τμήματος που φοιτούν.
2. Απλή φωτοτυπία ταυτότητας.

Όλα τα παραπάνω δικαιολογητικά μπορούν να αποσταλούν Ηλεκτρονικά (σκαναρισμένα ή φωτογραφημένα αρχεία) στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@uom.edu.gr , μέχρι και 1 εβδομάδα μετά την έναρξη του προγράμματος.

Η υλοποίηση του προγράμματος γίνεται εξ ολοκλήρου από το ΚΕΔΙΒΙΜ του ΠΑΜΑΚ και σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας αυτού (<https://kedivim.uom.gr/>).

Τα **επίσημα Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης** (στα οποία θα αναγράφεται η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες καθώς και οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης), μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος, θα σφραγίζονται και θα υπογράφονται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (με μοναδικό αριθμό πρωτοκόλλου), το οποίο είναι και αρμόδιο για την έγκαιρη αποστολή τους στους δικαιούχους. **Τα Πιστοποιητικά αυτά οδηγούν, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, στις μέγιστες σχετικές μοριοδοτήσεις για το διορισμό μονίμων και αναπληρωτών μέσω ΑΣΕΠ (2 μόρια για εκπαιδευτικούς ΠΕ και 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ) καθώς και για την επιλογή στελεχών της Εκπαίδευσης, αλλά και μοριοδότηση ανάλογα με την προκήρυξη σε ΣΔΕ, ΙΕΚ, ΚΔΒΜ κλπ.**

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση :

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό της κάθε εβδομάδας.
 - Να έχουν ενεργή συμμετοχή στις συζητήσεις (forum) της εκάστοτε εβδομάδας στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης, και
- Να παραδώσουν μια τελική εργασία (περίπου 4.000 λέξεων) με επιτυχή αξιολόγηση.**

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών*****

ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΕΤΗΣΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕΠΕΚ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:

«Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στα σύγχρονα πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα»

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση)**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση – Πιστοποίηση Επιτυχούς Παρακολούθησης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της **διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στα σύγχρονα πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα**. Με την επιτυχή ολοκλήρωσή του οι επιμορφούμενοι λαμβάνουν πιστοποιητικό επιμόρφωσης από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο το οποίο **ΜΟΡΙΟΔΟΤΕΙΤΑΙ** το μέγιστο ΑΠΟ ΤΟΝ **ΑΣΕΠ** για διορισμό εκπαιδευτικών ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ (και αναπληρωτών), σε προκηρύξεις για επιλογή ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, και ανάλογα με την προκήρυξη σε ΙΕΚ, ΣΔΕ, ΟΑΕΔ κ.ά.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΚΥΡΙΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη σύγχρονη κοινωνία

Αρχές και στόχοι της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης – Ο διαπολιτισμικός ρόλος του εκπαιδευτικού

Αρχές και στόχοι της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης – Ο διαπολιτισμικός ρόλος του εκπαιδευτικού

Μετανάστευση, Ρατσισμός, Εκφοβισμός, Περιθωριοποίηση

Μετανάστευση, Ρατσισμός, Εκφοβισμός, Περιθωριοποίηση

Ενταξιακές διδακτικές πρακτικές (Μέρος Α)

Συμπεριληπτική εκπαίδευση

Διαπολιτισμική επάρκεια και ενταξιακή εκπαίδευση προσφύγων

Διδακτικό Σχέδιο και Υλικό – Τεχνικές καλής λειτουργίας της τάξης

Διδακτική Μεθοδολογία της ενταξιακής παιδαγωγικής

Ενταξιακές διδακτικές πρακτικές (Μέρος Β)

Βασικές αρχές για ένα συμπεριληπτικό περιβάλλον

Διδακτικός Προγραμματισμός

Καλές πρακτικές στη συνδιδασκαλία-Πηγές

Πολυγλωσσο εκπαιδευτικό υλικό- Λεξικά

Παιδαγωγικό και Διδακτικό Υλικό για τον εκπαιδευτικό που διδάσκει την ελληνική σε παιδιά με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο

Παραδείγματα δραστηριοτήτων

Καινοτόμα Προγράμματα (Αθλητισμού και Πολιτιστικά) που ενισχύουν και προάγουν την διαπολιτισμική εκπαίδευση και τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας.

Καινοτόμα Προγράμματα (Αθλητισμού και Πολιτιστικά) που ενισχύουν και προάγουν την διαπολιτισμική εκπαίδευση και τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ**Διγλωσσία**

Ορισμός, τα είδη και οι μορφές διγλωσσίας.

Τα οφέλη και αρνητικές επιδράσεις της διγλωσσίας με βάση παλιότερες και νεότερες έρευνες,

Οι συνέπειές της στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης.

Διγλωσσία

Ορισμός, τα είδη και οι μορφές διγλωσσίας.

Τα οφέλη και αρνητικές επιδράσεις της διγλωσσίας με βάση παλιότερες και νεότερες έρευνες,

Οι συνέπειές της στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης.

Δίγλωσση εκπαίδευση

Οι βασικές απόψεις και οι προσανατολισμοί για τη δίγλωσση εκπαίδευση.

Τα είδη δίγλωσσης εκπαίδευσης που έχουν εφαρμοστεί ανά τον κόσμο

Η δίγλωσση εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Γλωσσική κατάκτηση: παράμετροι επιρροής- θεωρίες.

Οριοθέτηση και διάκριση μεταξύ πρώτης, δεύτερης και ξένης γλώσσας.

Παράμετροι επιρροής της κατάκτησης μιας δεύτερης γλώσσας.

Θεωρίες γλωσσικής κατάκτησης.

Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας

Οι διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της δεύτερης /ξένης γλώσσας: Φυσική προσέγγιση, Σιωπηλή μέθοδος, Ολική Αισθητηριακή Κινητική προσέγγιση, Δραστηριοκεντρική μέθοδος, Εστίαση στον τύπο, Ολοκληρωμένη Εκμάθηση Περιεχομένου και Γλώσσας

Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας

Οι διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της δεύτερης /ξένης γλώσσας: Φυσική προσέγγιση, Σιωπηλή μέθοδος, Ολική Αισθητηριακή Κινητική προσέγγιση, Δραστηριοκεντρική μέθοδος, Εστίαση στον τύπο, Ολοκληρωμένη Εκμάθηση Περιεχομένου και Γλώσσας

Τα γλωσσικά λάθη των δίγλωσσων μαθητών-πρακτικές διαχείρισης, αντιμετώπισης

Κατηγοριοποίηση των δίγλωσσων μαθητών

Αντιπροσωπευτικές κατηγορίες γλωσσικών λαθών των μαθητών.

Το φαινόμενο των γλωσσικών μεταφορών-της εναλλαγής κωδίκων- παραδείγματα. Πρακτικές αντιμετώπισης.

Τα γλωσσικά λάθη των δίγλωσσων μαθητών-πρακτικές διαχείρισης, αντιμετώπισης

Κατηγοριοποίηση των δίγλωσσων μαθητών

Αντιπροσωπευτικές κατηγορίες γλωσσικών λαθών των μαθητών.

Το φαινόμενο των γλωσσικών μεταφορών-της εναλλαγής κωδίκων- παραδείγματα. Πρακτικές αντιμετώπισης.

Εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

Ενδεικτικά εγχειρίδια διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (έντυπα & ηλεκτρονικά)

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού

Τεχνολογία και διδασκαλία

Παράμετροι ανάπτυξης γλωσσικών δεξιοτήτων της νεοελληνικής γλώσσας:

Γλωσσικές δεξιότητες

Θέματα αξιολόγησης των μαθητών γλώσσας σε όλες τις δεξιότητες

Είδη δοκιμασιών.

Θέματα Ειδικής Αγωγής στην εκμάθηση της γλώσσας

Διδασκαλία της γραμματικής και του λεξιλογίου σε κάθε επίπεδο ελληνομάθειας

Διδασκαλία γραμματικής: είδη γραμματικών, σημασία της γραμματικής, τρόπος διδασκαλίας

Πρόσκτηση λεξιλογίου: χρήση λεξικού, πρακτικές ανάπτυξης προσληπτικού και παραγωγικού λεξιλογίου

Διδασκαλία του προφορικού λόγου σε κάθε επίπεδο ελληνομάθειας

Η θέση του προφορικού λόγου στην ελληνομάθεια, σε περιβάλλοντα τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης
Κατανόηση προφορικού λόγου: σκοπός διδασκαλίας, προβλήματα και λύσεις, στρατηγικές, δραστηριότητες.
Παραγωγή προφορικού λόγου: σκοπός διδασκαλίας, προβλήματα και λύσεις, στρατηγικές, δραστηριότητες.

Διδασκαλία του προφορικού λόγου σε κάθε επίπεδο ελληνομάθειας

Η θέση του προφορικού λόγου στην ελληνομάθεια, σε περιβάλλοντα τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης
Κατανόηση προφορικού λόγου: σκοπός διδασκαλίας, προβλήματα και λύσεις, στρατηγικές, δραστηριότητες.
Παραγωγή προφορικού λόγου: σκοπός διδασκαλίας, προβλήματα και λύσεις, στρατηγικές, δραστηριότητες.

Διδασκαλία του γραπτού λόγου σε κάθε επίπεδο ελληνομάθειας

Η θέση του γραπτού λόγου στην ελληνομάθεια, σε περιβάλλοντα τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης
Κατανόηση γραπτού λόγου: διαφορές από την κατανόηση προφορικού λόγου, σκοπός διδασκαλίας, προβλήματα και λύσεις, στρατηγικές, δραστηριότητες.
Παραγωγή γραπτού λόγου: διαφορές από την παραγωγή προφορικού λόγου, σκοπός διδασκαλίας, προβλήματα και λύσεις, στρατηγικές, δραστηριότητες.
Λογοτεχνικός και δημοσιογραφικός λόγος & Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

Διδασκαλία του γραπτού λόγου σε κάθε επίπεδο ελληνομάθειας

Η θέση του γραπτού λόγου στην ελληνομάθεια, σε περιβάλλοντα τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης
Κατανόηση γραπτού λόγου: διαφορές από την κατανόηση προφορικού λόγου, σκοπός διδασκαλίας, προβλήματα και λύσεις, στρατηγικές, δραστηριότητες.
Παραγωγή γραπτού λόγου: διαφορές από την παραγωγή προφορικού λόγου, σκοπός διδασκαλίας, προβλήματα και λύσεις, στρατηγικές, δραστηριότητες.
Λογοτεχνικός και δημοσιογραφικός λόγος & Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

Η διδασκαλία/κατάκτηση της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας από ενηλίκους

Η διδασκαλία/κατάκτηση της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας από ενηλίκους

Υποστήριξη υλοποίησης τελικής εργασίας – Σύγχρονη τηλεεκπαίδευση

Εκπόνηση και παράδοση τελικής εργασίας