



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ
Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας

Αρ. Πρωτ.: 69 /01-12-2021

Επιστημονική
Ένωση για την
Προώθηση της
Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας



Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117

Fax: 211 800 1167

E-mail: info@eepek.gr

URL: www.eepek.gr

ΠΡΟΣ:

Μέλη της ΕΕΠΕΚ

Θέμα: «ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ 3 ΝΕΩΝ ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕΠΕΚ:

- 1. «Αξιοποίηση Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Πληροφορικής στη διδακτική πράξη»**
- 2. «Ψυχολογικές παρεμβάσεις, Ψυχική ανθεκτικότητα και Αυτοεκτίμηση για εκπαιδευτικούς και μαθητές»**
- 3. «Ειδική Αγωγή στην Εκπαίδευση»**

ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΑΣΥΓΧΡΟΝΑ (ΕΞ ΟΛΟΚΛΗΡΟΥ).

Σας ενημερώνουμε ότι η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε συνεργασία με το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει **πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης των παρακάτω τριών εξ ολοκλήρου από απόσταση (με ασύγχρονο τρόπο) επιμορφωτικών προγραμμάτων:**

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Ημ. Λήξης / Χαρακτηρισμός:	ΚΟΣΤΟΣ
1	Αξιοποίηση Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Πληροφορικής στη διδακτική πράξη	10/01/2022	Ασύγχρονη μορφή	745 ώρες (10 μήνες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	13/11/2022 – ΕΤΗΣΙΟ (για ΑΣΕΠ και υποψήφια ΣΤΕΛΕΧΗ)	180€
2	Ψυχολογικές παρεμβάσεις, Ψυχική ανθεκτικότητα και Αυτοεκτίμηση για εκπαιδευτικούς και μαθητές	10/01/2022	Ασύγχρονη μορφή	775 ώρες (10 μήνες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	13/11/2022 – ΕΤΗΣΙΟ (για ΑΣΕΠ και υποψήφια ΣΤΕΛΕΧΗ)	180€

3	Ειδική Αγωγή στην Εκπαίδευση	10/01/2022	Ασύγχρονη μορφή	500 ώρες (10 μήνες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	13/11/2022 – ΕΤΗΣΙΟ (για ΑΣΕΠ, υποψήφια ΣΤΕΛΕΧΗ και πίνακες Ειδικής Αγωγής)	140€
---	--	------------	-----------------	---------------------	------------------------------	---	------

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. **Κυριακή 02/01/2022 15/01/2022** (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπειτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο **Μεγάλης Διάρκειας** που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε πληρωμή με τραπεζική κατάθεση θα πληρώσετε με τον κωδικό πληρωμής (RF) που θα σας δοθεί από το σύστημά μας (δεν χρειάζεται κάποιο IBAN, αναζητείστε στις πληρωμές τον φορέα: **ΕΕΠΕΚ**), οπότε ενεργοποιούνται άμεσα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο. Αν επιλέξετε πληρωμή με πιστωτική ή χρεωστική κάρτα η διαδικασία ολοκληρώνεται πάλι άμεσα. **Μόνο κατά την περίπτωση πληρωμής με πιστωτική κάρτα υπάρχει και η δυνατότητα πληρωμής σε άτοκες μηνιαίες δόσεις (από 3 έως 4 ανάλογα το ποσό).**

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ (www.eepek.gr), επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη**, ακολουθήστε τα βήματα της προαναφερόμενης παραγράφου 1.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 02/01/2022 15/01/2022

Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες για την είσοδο στην ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΔΙΒΙΜ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ θα πραγματοποιηθεί από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Τηλ.: 2310891644 ή 676 – e-mail: kedivim@uom.edu.gr) από τις 10/01/22 έως τις 17/01/22) (μέσω e-mail).

Σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο δεν λάβετε έως τις 18/01/22 τις οδηγίες εισόδου, επικοινωνήστε άμεσα με το ΚΕΔΙΒΙΜ του ΠΑΜΑΚ: kedivim@uom.edu.gr.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, ανάλογα με το πρόγραμμα, το ύψος της οποίας φαίνεται στον παραπάνω πίνακα (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ www.eepk.gr).**
- ❖ **Θα ικανοποιηθούν ΟΛΕΣ οι αιτήσεις, μέσω δημιουργίας περισσότερων τμημάτων.**
- ❖ **Η ΕΚΔΟΣΗ ΤΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΠΕΡΙΠΟΥ ΕΝΤΟΣ 1 ΜΗΝΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΣΗΜΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.**

Η εγγραφή στο πρόγραμμα επιμόρφωσης ολοκληρώνεται με την υποβολή των απαραίτητων δικαιολογητικών προς το ΚΕΔΙΒΙΜ του ΠΑΜΑΚ:

1. Απλή φωτοτυπία Πτυχίου Α.Ε.Ι. / Τ.Ε.Ι. / Ι.Ε.Κ. ή Απολυτηρίου Λυκείου και αντίστοιχα για τους φοιτητές Βεβαίωση Σπουδών από τη Γραμματεία του Τμήματος που φοιτούν.
2. Απλή φωτοτυπία ταυτότητας.

Όλα τα παραπάνω δικαιολογητικά μπορούν να αποσταλούν Ηλεκτρονικά (σκαναρισμένα ή φωτογραφημένα αρχεία) στην ηλεκτρονική διεύθυνση kedivim@uom.edu.gr , μέχρι και 1 εβδομάδα μετά την έναρξη των προγραμμάτων.

Τα **επίσημα Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης** (στα οποία θα αναγράφεται η διάρκεια κάθε προγράμματος σε ώρες καθώς και οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης), μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος, θα σφραγίζονται και θα υπογράφονται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (με αριθμό πρωτοκόλλου), **το οποίο είναι αρμόδιο για την έγκαιρη αποστολή τους στους δικαιούχους.**

- 1) **Τα Πιστοποιητικά αυτά οδηγούν, στην περίπτωση των ΕΤΗΣΙΩΝ προγραμμάτων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, στις μέγιστες σχετικές μοριοδοτήσεις για το διορισμό μονίμων και αναπληρωτών μέσω ΑΣΕΠ (2 μόρια για εκπαιδευτικούς ΠΕ και 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ, 1 μόριο για κάθε πρόγραμμα με μέγιστο αριθμό μορίων τα 2 για την επιλογή στελεχών της Εκπαίδευσης, αλλά και μοριοδότηση σε διάφορες περιπτώσεις σε ΣΔΕ, ΙΕΚ, ΚΔΒΜ κ.λπ.).**
- 2) **Ειδικότερα**, με την επιτυχή ολοκλήρωσή του προγράμματος «**Ειδική Αγωγή στην Εκπαίδευση**» οι επιμορφούμενοι λαμβάνουν πιστοποιητικό επιμόρφωσης από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο **ΜΟΡΙΟΔΟΤΕΙΤΑΙ το μέγιστο ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΣΕΠ** για διορισμό εκπαιδευτικών ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ (και αναπληρωτών) καθώς και για την **ένταξη στους επικουρικούς πίνακες ΕΙΔΙΚΗΣ**

ΑΓΩΓΗΣ (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019, άρθρο 58), σε προκηρύξεις για επιλογή **ΣΤΕΛΕΧΩΝ**
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, και ανάλογα με την προκήρυξη σε **ΙΕΚ, ΣΔΕ, ΟΑΕΔ κ.ά.**

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση (μόνο για τα προγράμματα 1 και 2):

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- **Να έχουν συμμετοχή στις συζητήσεις (forum)** στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης, και
- **Να παραδώσουν μια τελική εργασία, περίπου 4.000 λέξεων με επιτυχή αξιολόγηση.**

Ειδικά, μόνο για το πρόγραμμα «3. **Ειδική Αγωγή στην Εκπαίδευση**», προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής ο κάθε εκπαιδευόμενος μπορεί να επιλέξει ως μέθοδο αξιολόγησης όποια από τις δύο παρακάτω επιθυμεί:

α) Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση κατά την οποία θα κληθεί να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, που θα καλύπτουν όλη την ύλη του προγράμματος. Η εξέταση θεωρείται επιτυχημένη, όταν έχει απαντηθεί σωστά το 50% τουλάχιστον των ερωτήσεων

ή

β) Εκπόνηση **μίας** βιβλιογραφικής εργασίας (περίπου 2.500 λέξεων) με επιλογή θέματος από αυτά που θα δοθούν από τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

*** Η ΕΕΠΕΚ εφαρμόζει Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας ISO 9001**

****Νέα προγράμματα θα ανακοινώνονται διαρκώς, σε όλη την Ελλάδα****

*****Ακολουθούν τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών*****

1^ο ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΕΤΗΣΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΕΚ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «Αξιοποίηση Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Πληροφορικής στη διδακτική πράξη» (745 ωρών και 10 μηνών)

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση)**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση – Πιστοποίηση Επιτυχούς Παρακολούθησης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της **Αξιοποίησης Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Πληροφορικής στη διδακτική πράξη**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος προσδοκείται οι επιμορφούμενοι να έχουν πειστεί για την αξία του STEM εκπαίδευσης και να μπορούν να εφαρμόζουν στοιχεία της και να σχεδιάζουν δραστηριότητες στη διδασκαλία τους στην τάξη.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

- Γνωρίζουν τι είναι STEM και ποια είναι τα εκπαιδευτικά εργαλεία του STEM
- Κατανοούν τις βασικές αρχές, τις αξίες και τους στόχους του STEM στην εκπαίδευση.
- Εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία STEM.
- Κατανοήσουν τη μεθοδολογία STEM.
- Εκμάθηση των τεχνικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών
 - α) των παρακάτω αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων εκπαιδευτικών εργαλείων STEM :
 - Εκπαιδευτικό Πακέτο Lego Wedo
 - Λογισμικό Σεναρίων Scratch
 - Ρομποτική με Lego Mindstorms EV3
 - Προγραμματισμός με Arduino
 - Προγραμματισμός με App Inventor
 - β) τους κανόνες που πρέπει να προσέχουμε και να τηρούμε για :
 - Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και
 - Κυβερνοασφάλεια
 - γ) της υλοποίησης της ενδεικτικής διδακτικής μεθόδου που μπορούμε να εφαρμόσουμε παράλληλα:
 - Συνεργατική μάθηση μέσω Web 2.0

Β. Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- Μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν παρεμβάσεις STEM στην τάξη τους
- Εμπνέονται και να εμπλέκονται σε δραστηριότητες STEM
- Διαμορφώνουν δικές τους καινοτόμες ιδέες για το μάθημα τους
- Να συνδέουν τα μαθήματα STEM με την καθημερινή ζωή των μαθητών
- Συντάσσουν τα προσωπικά τους φύλλα εργασίας
- Αναπτύσσουν τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να τις μεταδώσουν.
- Βελτιώνουν συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας και συμμετέχοντας ενεργά στις εξελίξεις του πεδίου.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών:

- Προωθούν τη διερευνητική μάθηση και τη φιλοσοφία «learn by doing» στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Έχουν θετική στάση με τη χρήση του STEM στην εκπαίδευση
- Αντιλαμβάνονται την αξία του STEM στην εκπαίδευση.
- Έχουν πειστεί για την αξία του STEM στην εκπαίδευση
- Προτιμούν την εφαρμογή και χρήση τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων έναντι των παραδοσιακών μορφών διδασκαλίας.
- Υιοθετούν μια στάση καινοτομίας και ανανέωσης στο έργο τους.
- Είναι πρόθυμοι να χρησιμοποιήσουν το STEM στην εκπαίδευση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Διδακτικές Ενότητες
STEM στην εκπαίδευση - Υπολογιστική Επιστήμη – Ρομποτική I
Ηλεκτρονικός σχεδιασμός διδασκαλίας STEM
STEM στην εκπαίδευση - Υπολογιστική Επιστήμη – Ρομποτική II
STEM στην εκπαίδευση - Υπολογιστική Επιστήμη – Ρομποτική III
Το Προγραμματιστικό Περιβάλλον του Scratch 3.0 (I)
Γνωριμία με τις Εντολές
Κίνηση
Διάλογοι και Κίνηση στην Κάμερα
Ήχοι – Μουσική και Σχεδίαση
Πράξεις – Τελεστές και Σύνθετες Δραστηριότητες
Το Προγραμματιστικό Περιβάλλον του Scratch 3.0 (II)
Γνωριμία με τις Εντολές
Κίνηση
Διάλογοι και Κίνηση στην Κάμερα
Ήχοι – Μουσική και Σχεδίαση
Πράξεις – Τελεστές και Σύνθετες Δραστηριότητες
Γνωριμία με το Arduino. Ανάπτυξη κυκλωμάτων και κώδικα αρχικό επίπεδο.
Ανάπτυξη κυκλωμάτων και κώδικα σε εικονικό περιβάλλον αλλά και με πραγματικά υλικά
Επίλυση πραγματικών προβλημάτων με Arduino Ανάπτυξη κυκλωμάτων και κώδικα σε εικονικό περιβάλλον αλλά και Εργασία και με πραγματικά υλικά.
Γνωριμία με το Προγραμματιστικό Περιβάλλον App Inventor
Εικονική Πραγματικότητα: Τεχνολογίες και Ορισμοί
Αξιοποίηση Τεχνολογιών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση
Κίνδυνοι - Απειλές

Τρόποι Διάδοσης και Αντιμετώπισης
Ασφαλής Διαχείριση Συστήματος
Σχεδιάζοντας Ασφαλή Συστήματα
Κρυπτονομίσματα
Ρομποτική και STEM
Ρομποτική και STEM - Αξιοποίηση του Διαδικτύου (στην Εκπαίδευση)
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

2ο ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΕΤΗΣΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΕΚ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:
«Ψυχολογικές παρεμβάσεις, Ψυχική ανθεκτικότητα και Αυτοεκτίμηση για εκπαιδευτικούς και μαθητές»
(775 ωρών και 10 μηνών)

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** (Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Βεβαίωση – Πιστοποίηση Επιτυχούς Παρακολούθησης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο των **Ψυχολογικών παρεμβάσεων, Ψυχικής ανθεκτικότητας και Αυτοεκτίμησης για εκπαιδευτικούς και μαθητές.**

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- Γνωρίσουν τις μορφές των συγκρούσεων ως προτάσεις μετατροπής τους σε ευκαιρίες υψηλής αποδοτικότητας.
- Γνωρίσουν μέσα από μία άλλη οπτική σκοπιά θέματα που αφορούν τη διαχείριση των ιδιαιτεροτήτων των συναδέλφων τους και των μαθητών τους στα πλαίσια της σύγχρονης κοινωνίας
- Να αποσαφηνιστούν οι όροι άγχος, στρες, κρίσεις πανικού, επαγγελματική εξουθένωση αυτοεκτίμηση και επαγγελματική ικανοποίηση
- Να γνωρίσουν το πρόγραμμα Biophilia.
- Να αναφέρουν με βεβαιότητα τις βασικές αρχές του eft και παραδείγματα αυτών, καθώς και να γνωρίζουν τις ακολουθίες και τις βασικές τεχνικές

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν, περιγράφουν, αναλύουν και ανακαλύψουν τρόπου προσέγγισης όλων των ψυχοκοινωνικών κινδύνων
- Επαναπροσδιορίσουν όλα τα στοιχεία που συνθέτουν τον ψυχικό κόσμο του εκπαιδευτικού
- Να συνδέσουν την τέχνη με τις επιστήμες
- Να βοηθούν τους μαθητές τους προοπτικά να αποφορτίζονται προληπτικά ή μετά από γεγονότα που τους ταράζουν

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να

- Να διαμορφώνουν θετικές στάσεις ζωής και συμπεριφοράς ως παραγόντες καλής ισορροπίας και προσωπικής και επαγγελματικής επιτυχίας
- Να αποδέχονται και να διαχειρίζονται όλες τις καταστάσεις εργασιακού άγχους με τεχνικές ενδυνάμωσης
- Να πάψουν να αισθάνονται οι συνάδελφοι ανήμποροι λόγω του συναισθηματικού ή νοητικού (παγώματος) freeze ως αντίδρασης στο σύγχρονο καταιγισμό και στις νέες προκλήσεις και να διδάξουν με το παράδειγμά τους το αυτό στους μαθητές τους , αξιοποιώντας τεχνικές χαλάρωσης και “ξεκλειδώματος” από παλαιότερες νόρμες αμφοτέρων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Διδακτικές Ενότητες

Διαχείριση Συναισθηματικής Αυτοεπίγνωσης και Εργασιακό Στρες.
Τεχνικές Ενδυνάμωσης της Ψυχικής Ανθεκτικότητας και Αυτοεκτίμησης - Mentoring
Συμβουλευτικές παρεμβάσεις στο σχολικό περιβάλλον.
Προβλήματα συμπεριφοράς. Η υποστήριξη της οικογένειας στο σχολικό περιβάλλον.
Προβλήματα συμπεριφοράς. Η υποστήριξη της οικογένειας στο σχολικό περιβάλλον.
Εισαγωγή Θεωρητικό Πλαίσιο – Αποσαφήνιση όρων
Η Επαγγελματική Εξουθένωση Εκπαιδευτικών Θεωρητικό πλαίσιο Ιστορική Αναδρομή
Παράγοντες , συμπτώματα, επιπτώσεις και παρεμβάσεις πρόληψης και θεραπείας - Καλές Πρακτικές
Στρες και κρίσεις Πανικού στον εκπαιδευτικό κλάδο - Γενική θεώρηση – Αποσαφήνιση όρων
Δάσκαλος –Burn out – Πανδημία
Τέχνη και εκπαίδευση.
Biophilia
Προβλήματα συμπεριφοράς Μαθητών. Ορισμοί και αιτίες προβλημάτων συμπεριφοράς
Τεχνικές Πρόληψης και αντιμετώπισης. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού
Ψυχική ανθεκτικότητα και ενήλικες. Ψυχική ανθεκτικότητα και παιδιά
Παιδικό τραύμα και παιδική κακοποίηση
Το Ε.Φ.Τ. στην εκπαίδευση παγκοσμίως –1.Α’θμια Εκπαίδευση-Αθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα –δράσεις
Πώς τα παιδιά κατανοούν την απώλεια και το πένθος
Διαχείριση της απώλειας που βιώνει το παιδί από τον/την εκπαιδευτικό και το σχολείο
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

3^ο ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΕΤΗΣΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΕΚ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:
«ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» (500 ωρών και 10 μηνών)

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** (Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση – Πιστοποίηση Επιτυχούς Παρακολούθησης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, ψυχολόγους και ειδικούς διαφόρων επιστημονικών πεδίων που εργάζονται ή πρόκειται να εργαστούν σε γενικά σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε ειδικά σχολεία και σε ιδρύματα/κέντρα αποκατάστασης ατόμων ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες. Το πρόγραμμα στοχεύει στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, οι οποίες είναι απαραίτητες για την εκπαίδευση και υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα γενικά και τα ειδικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, ΤΕΕ, ΣΜΕΑ, ΕΕΕΕΚ). Με την επιτυχή ολοκλήρωσή του οι επιμορφούμενοι λαμβάνουν πιστοποιητικό επιμόρφωσης από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο το οποίο ΜΟΡΙΟΔΟΤΕΙΤΑΙ το μέγιστο ΑΠΟ ΤΟΝ **ΑΣΕΠ** για διορισμό εκπαιδευτικών ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ (και αναπληρωτών) καθώς και για την **για την ένταξη στους επικουρικούς πίνακες ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019, άρθρο 58), σε προκηρύξεις για επιλογή ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, και ανάλογα με την προκήρυξη σε ΙΕΚ, ΣΔΕ, ΟΑΕΔ κ.ά.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

1. Οπτική Αναπηρία: όροι, ορισμοί και χαρακτηριστικά
2. Γραφή και ανάγνωση της Braille
3. Κοινωνικές δεξιότητες ατόμων με πρόβλημα όρασης
4. Αποτελεσματική διδασκαλία μαθητών με Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Θεωρίες, προγράμματα, μέθοδοι, τεχνικές
5. Διδασκαλία μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην Ανάγνωση και στη Γραφή
6. Διδασκαλία μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στα Μαθηματικά και μαθητών με Μη-λεκτικές Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
7. Αποτελεσματική διδασκαλία χαρισματικών και ταλαντούχων μαθητών
8. Νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες: όροι, ορισμοί και χαρακτηριστικά
9. Εκπαίδευση παιδιών και νέων εφήβων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες
10. Βαριές ή/και πολλαπλές αναπηρίες: όροι, ορισμοί και χαρακτηριστικά

11. Εκπαίδευση παιδιών και νέων εφήβων με βαριές ή/και πολλαπλές αναπηρίες
12. Εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία με τη χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, στην κατεύθυνσή της Ειδικής Αγωγής):

Καθηγητής, Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος

Καθηγητής, Ιωάννης Αγαλιώτης

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Λευκοθέα Καρτασίδου

Επίκουρη Καθηγήτρια, Ελένη Κουστριάβα