

**ΠΡΟΣ:**

Επιστημονική Ένωση για την  
Προώθηση της Εκπαιδευτικής  
Καινοτομίας  
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα  
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117  
Fax: 211 800 1167  
E-mail: [info@eepek.gr](mailto:info@eepek.gr)  
URL: [www.eepek.gr](http://www.eepek.gr)

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

**Θέμα: «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (ΣΔΕ)»:** Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (400 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου). {Μοριοδοτούμενο, σύμφωνα με το ΙΝΕΔΙΒΙΜ για προκηρύξεις σε ΣΔΕ (εκπαιδευτές, στελέχη ΣΔΕ κ.λπ.)}..

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος της:

| A/A | Τίτλος:                                                                    | Ημερομηνία έναρξης: | Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:           | Συνολική διάρκεια:                     | Χώρος Υλοποίησης:            | Επιμορφωτές:                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 92  | <a href="#">ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (ΣΔΕ)</a> | <b>14/02/2022</b>   | Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle | <b>400 ώρες</b><br><b>16 εβδομάδες</b> | Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου) | Γεροστέργιου Κέλλυ (συντονίστρια) Ντούμος Άρης, Καβαλλάρη Ισμήνη |

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 06/02/2022 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία αυτή, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε πληρωμή με τραπεζική κατάθεση θα πληρώσετε με τον κωδικό πληρωμής (RF) που θα σας δοθεί από το σύστημά μας (δεν χρειάζεται κάποιο IBAN, αναζητήστε στις πληρωμές την: **ΕΕΠΕΚ**) οπότε ενεργοποιούνται άμεσα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο (αυτό δεν συμβαίνει σε κάποιες πολύ μικρές τράπεζες όπου η ενεργοποίηση γίνεται συνήθως την επόμενη εργάσιμη μέρα). Εάν επιλέξετε πληρωμή με χρεωστική ή πιστωτική κάρτα, υπάρχει πάλι άμεση ενεργοποίηση.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: **Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο** <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται **ΜΟΝΟ** μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μελών), **ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΟΥ ΗΜΕΡΑ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**.

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος **Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο** (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

**ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ:** Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail με την ενημερωτική επιστολή. Οφείλετε να ενημερώνεστε ο καθένας μόνος του σας για την επιλογή σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).

**Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 06/02/2022**

### ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις.**
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

### Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό της κάθε εβδομάδας.**
- **Να έχουν ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.**
- **Να παραδώσουν μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- **Να αναρτήσουν εμπειριστатωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω 4 άξονες:**

Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες - διευκρινίσεις εγγραφών:

[www.eepek.gr](http://www.eepek.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

**\*\*Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα\*\*

**\*\*\*Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος\*\*\***

## 92ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (400 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ \(ΣΔΕ\)](#)», διάρκειας **400 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων), που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της [ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ \(Σ.Δ.Ε.\)](#).

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

#### ΣΚΟΠΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η **επιμόρφωση των εκπαιδευτών ενηλίκων** στις σύγχρονες αρχές, μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας, ενισχύοντας το προφίλ τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων εξειδικευόμενοι σε **θέματα διαχείρισης εκπαιδευομένων ΣΔΕ, συμβουλευτικής και ενδυνάμωσης νέων**.

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω οι συμμετέχοντες **θα εφοδιαστούν με γνώσεις και δεξιότητες** άμεσα εφαρμόσιμες στον εργασιακό τους χώρο, θα αναβαθμίσουν το ρόλο τους και θα έχουν την ευκαιρία **να αλληλεπιδράσουν δημιουργικά και να συνεισφέρουν στην αποτελεσματική μάθηση**.

#### ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

##### *A. Σε επίπεδο γνώσεων:*

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Ορίζουν** τη σημασία των εννοιών εκπαίδευση, κατάρτιση, εκπαίδευση ενηλίκων, δια βίου μάθηση, ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση, ενηλικιότητα κλπ.
2. **Αναγνωρίζουν** τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά του ενήλικα εκπαιδευόμενου.
3. **Ερμηνεύουν** τις θέσεις των βασικών θεωριών της εκπαίδευσης ενηλίκων.
4. **Αντιληφθούν** τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του ρόλου του εκπαιδευτή ενηλίκων και να τις συνδέσουν με τις βασικές θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων και τις προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης.
5. **Διακρίνουν** τις σύγχρονες επαγγελματικές λειτουργίες του εκπαιδευτή ενηλίκων και τους παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική του ταυτότητα.
6. **Είναι εξοικειωμένοι** με το σχεδιασμό της διδακτικής ενότητας και τις τεχνικές στην εκπαίδευση ενηλίκων.
7. **Συνειδητοποιήσουν** το ρόλο του εκπαιδευτή ενηλίκων, όταν αυτός ασχολείται με γενικό πληθυσμό αλλά και με ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, πχ κρατούμενοι.
8. **Αντιληφθούν** το ρόλο και το έργο του εκπαιδευτή στα ΣΔΕ.
9. **Μάθουν** τα χαρακτηριστικά των εκπαιδευόμενων στα ΣΔΕ.
10. **Εξοικειωθούν** με τις έννοιες της βιωματικής μάθησης και της διαθεματικότητας.
11. **Προσδιορίσουν** τις αρχές αποτελεσματικής επικοινωνίας και τη σημασία της δυναμικής και της διεργασίας της ομάδας.
12. **Περιγράφουν** τα χαρακτηριστικά, τα στάδια και τις φάσεις ανάπτυξης της εκπ/κής ομάδας.
13. **Γνωρίζουν** την έννοια, τα είδη, τα αντικείμενα, τους τρόπους και τη χρησιμότητα της αξιολόγησης στη βελτίωση ανάπτυξης και διδασκαλίας ενός εκπαιδευτικού προγράμματος.
14. **Ερμηνεύουν** τη σημασία της συμβουλευτικής και της ενδυνάμωσης νέων στη δια βίου διαχείριση της σταδιοδρομίας.

## **B. Σε επίπεδο ικανοτήτων**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Εφαρμόζουν** αποτελεσματικά τις αρχές και τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων.
2. **Εμπνέονται** και να **εμπλέκονται** σε δραστηριότητες σχετικές με τα θέματα εκπ/σης ενηλίκων.
3. **Εφαρμόζουν** και να **σχεδιάζουν** βιωματικές ασκήσεις σχετικά με θέματα του εκπαιδευτικού τους αντικείμενου αλλά και σχετικά με θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και ενδυνάμωσης νέων.
4. **Είναι εξοικειωμένοι** με την εφαρμογή βιωματικών ασκήσεων, προκειμένου οι ίδιοι πρώτα να αντιμετωπίσουν τις δικές τους προκαταλήψεις, φόβους και στερεοτυπικές αντιλήψεις απέναντι στο διαφορετικό, ώστε η έκβαση της δουλειάς τους να είναι επιτυχής.
5. **Βελτιώνουν** συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας και συμμετέχοντας ενεργά στις εξελίξεις του πεδίου.

## Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Προτιμούν** την εφαρμογή και χρήση τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων έναντι των παραδοσιακών μορφών διδασκαλίας.
2. **Υποστηρίζουν** τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και το προφίλ τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων.
3. **Υιοθετούν** μια στάση καινοτομίας και ανανέωσης στο έργο τους.
4. **Παροτρύνουν** και άλλους συναδέλφους να κάνουν το ίδιο.
5. **Ενθαρρύνονται** διαρκώς για εμπλοκή σε νέα επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις με συναφές αντικείμενο.
6. **Αναπτύξουν** θετική στάση για τη δια βίου μάθηση, τη δυναμική της ομάδας, την αξιολόγηση, τη συμβουλευτική προσανατολισμού, την υποστήριξη του «διαφορετικού» και γενικά για τη φιλοσοφία του ευρύτερου πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων.

### Περιεχόμενα:

| ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΩΡΕΣ            | ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Γεροστέργιου Κέλλυ)</b><br><b>1.1.</b> Ορολογία εκπαίδευσης ενηλίκων και χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων -Βασικές θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων. (25 ώρες ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ)<br><b>1.2.</b> Ο εκπαιδευτής ενηλίκων και ο ρόλος του (25 ώρες ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ).<br><b>1.3.</b> Δυναμική και διεργασία ομάδας: Η εκπαίδευση σε ομάδες – Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση ενηλίκων (25 ΩΡΕΣ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ).            | <b>75 ΩΡΕΣ</b>  | 3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ<br>(1 <sup>η</sup> -3 <sup>η</sup> εβδομάδα)   |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΑ ΣΔΕ (Ντούμος Άρης, Καβαλλάρη Ισμήνη)</b><br><b>2.1.</b> Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας στην Ελλάδα (25 ώρες ΝΤΟΥΜΟΣ)<br><b>2.2.</b> Ο παιδαγωγικός ρόλος του εκπαιδευτικού στα ΣΔΕ: Διαμόρφωση κατάλληλου κλίματος για μάθηση (25 ώρες ΚΑΒΑΛΛΑΡΗ)                                                                                                                                                                                    | <b>50 ΩΡΕΣ</b>  | 2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ<br>(4 <sup>η</sup> -5 <sup>η</sup> εβδομάδα)   |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 3. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΑ ΣΔΕ (Καβαλλάρη Ισμήνη, Ντούμος Άρης)</b><br><b>3.1.</b> Ευέλικτες διδακτικές πρακτικές στα ΣΔΕ (25 ώρες ΚΑΒΑΛΛΑΡΗ)<br><b>3.2.</b> Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας - Η εκπαιδευτική τεχνική της εισήγησης - ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές - Εκπαιδευτικό υλικό- Εποπτικά μέσα- Χώρος (50 ώρες ΝΤΟΥΜΟΣ)<br><b>3.3.</b> Βιωματική μάθηση, διαθεματικότητα, σχέδια δράσης (project) στα ΣΔΕ: Καλές πρακτικές (50 ώρες ΚΑΒΑΛΛΑΡΗ) | <b>125 ΩΡΕΣ</b> | 5 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ<br>(6 <sup>η</sup> -10 <sup>η</sup> εβδομάδα)  |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΝΕΩΝ (Γεροστέργιου Κέλλυ)</b><br><b>4.1.</b> Η Επαγγελματική Συμβουλευτική και ο ρόλος του εκπαιδευτή - Ανάπτυξη Προσωπικότητας και Αναζήτηση Εργασίας (25 ώρες ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ).<br><b>4.2.</b> Σχεδιασμός Καριέρας – Απολογισμός Προσόντων - Δια βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας – Βιωματικές Ασκήσεις (50 ώρες ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ).                                                                                                      | <b>75 ΩΡΕΣ</b>  | 3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ<br>(11 <sup>η</sup> -13 <sup>η</sup> εβδομάδα) |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b><br><b>α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>75 ΩΡΕΣ</b>  | 3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ<br>(14 <sup>η</sup> -16 <sup>η</sup> )         |



|                                                                                                                                                                                                           |            |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| <b>β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ</b> (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια.<br><b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ (Γεροστέργιου Κέλλυ)</b> |            | εβδομάδα)           |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                       | <b>400</b> | <b>16 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b> |

## Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της [Εκπ/σης Ενηλίκων και της Εκπαίδευσης σε ΣΔΕ](#):

### Καλλιόπη (Κέλλυ) Γεροστέργιου, Συντονίστρια προγράμματος



Υποψήφια Διδάκτωρ Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Κοινωνικής Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ. Είναι πτυχιούχος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του ΠΑ.ΜΑΚ. με ειδίκευση στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και κάτοχος Μεταπτυχιακού από το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου με ειδίκευση σε θέματα " Φύλου και Νέων Εκπαιδευτικών και Εργασιακών Περιβαλλόντων στην Κοινωνία της Πληροφορίας". Επιπλέον, είναι Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Διαθέτει 18 έτη επαγγελματικής εμπειρίας ως Στέλεχος Διεύθυνσης δημοσίων και ιδιωτικών φορέων παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων, επαγγελματικής κατάρτισης και συμβουλευτικής προσανατολισμού γενικού πληθυσμού και ΕΚΟ, είναι κάτοχος εκπαιδευτικής επάρκειας, πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ και το ΕΚΔΔΑ, αξιολογήτρια στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης του ΕΟΠΠΕΠ και μέλος επιστημονικών, επαγγελματικών και πολιτιστικών ενώσεων, όπως ΕΕΠΕΚ, ΕΕΕΕ, Πανεπιστημιακοί Σύλλογοι κλπ. Από το 2015 είναι διορισμένη στην Περιφερειακή Διεύθυνση ΟΑΕΔ Θεσσαλίας, απασχολούμενη στις Οικονομικές και Διοικητικές υπηρεσίες, με παράλληλα καθήκοντα στο Τμήμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Έχει συμμετάσχει σε διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική κατάρτιση, την ενδυνάμωση και επιχειρηματικότητα νέων, την καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού, αλλά και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και συμβουλευτική προσανατολισμού. Έχει συγγράψει εκπαιδευτικά εγχειρίδια για συμβούλους απασχόλησης και εκπαιδευτές ενηλίκων και συμμετέχει σε δράσεις για αυτοβελτίωση σπουδαστών και εκπαιδευτικών. Διαθέτει πλήθος ωρών επιμόρφωσης σε θέματα σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική συμβουλευτική, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ειδική αγωγή, διαπολιτισμική εκπαίδευση, κοινωνική οικονομία. ( [kgerost@yahoo.gr](mailto:kgerost@yahoo.gr) )

### Μαργαρίτης (Άρης) Ντούμος

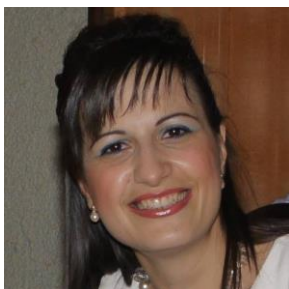


Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικότητας Πληροφορικής και Διευθυντής στο 1ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Λάρισας από το 2013 έως σήμερα. Έχει πάνω από 25 χρόνια διδακτική εμπειρία στην Δευτεροβάθμια και στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και σε δομές της Δια Βίου Μάθησης (ΙΕΚ, ΣΔΕ, ΚΕΚ κ.α.). Είναι κάτοχος εκπαιδευτικής επάρκειας και πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ και το ΕΚΔΔΑ. Έχει λάβει μέρος ως εκπαιδευτής ενηλίκων και εκπαιδευτών σε πολλά επιμορφωτικά προγράμματα των Υπουργείων Παιδείας, Οικονομικών και Εργασίας.

Έχει συμμετάσχει σε διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση ενηλίκων, την επαγγελματική κατάρτιση, την καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού, αλλά και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων. Κατέχει πτυχίο Μαθηματικού (Α.Π.Θ.) με ειδίκευση στην πληροφορική και

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην εκπαίδευση Ενηλίκων του Ε.Α.Π. Είναι ιδρυτικό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και υπεύθυνος Εκπαιδευτικών δράσεων στην **εκπαίδευση ενηλίκων**. ( [mntoumos@sch.gr](mailto:mntoumos@sch.gr) )

### Ισμήνη Καβαλλάρη



Πτυχιούχος του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Κατεύθυνση Γλώσσας – Γλωσσολογίας, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και κάτοχος των μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης με τίτλο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία και τη Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας» (Πανεπιστήμιο Portsmouth-Ηνωμένο Βασίλειο) και «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (Πανεπιστήμιο Sheffield-Ηνωμένο Βασίλειο). Είναι εκπαιδευτικός Β/θμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Αγγλικής Γλώσσας, και υπηρετεί σήμερα ως Υποδιευθύντρια στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) Πρέβεζας. Διετέλεσε ως Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας για 3 σχολικά έτη και ως Υποδιευθύντρια στο ΔΙΕΚ Αιγίου. Παρέχει διδακτικό έργο σε δομές δια βίου μάθησης (ΣΔΕ εντός Καταστημάτων Κράτησης, Δ.Ι.ΕΚ, ΚΔΒΜ) ως πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ. Έχει πλούσια διδακτική εμπειρία στη Δευτεροβάθμια και στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Είναι συγγραφέας 5 βιβλίων και πάνω από 30 άρθρων σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Έχει συμμετάσχει στη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για τη Θεματική Εβδομάδα στα Γυμνάσια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στις Σύγχρονες Μεθόδους Διδακτικής στο Ελληνικό Σχολείο, στη Διαχείριση της Πολυπολιτισμικότητας, στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, σε Καινοτόμες Πρακτικές και Δράσεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, στην εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη, στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τη Μέθοδο Project και στη βέλτιστη αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ( [ikaval@gmail.com](mailto:ikaval@gmail.com) ).

**Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος:**

**Καλλιόπη (Κέλλυ) Γεροστέργιου** ( [kgerost@yahoo.gr](mailto:kgerost@yahoo.gr) )

## Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση βεβαιώσεων:

**Σας εφιστούμε την προσοχή καθώς:**

Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ ([seminars.eepek.gr](http://seminars.eepek.gr)) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.

**Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»).** Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων **δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.** (Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπέρνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να



επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος **η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή.** Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), **το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.**

Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

**Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:**

**(<http://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> ). (Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), 3 – 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

**Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.**

**Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.**

**Καλή συνέχεια!**