



Αρ. Πρωτ.: 6/25-01-2022

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URL: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ, STEM ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος **μεγάλης διάρκειας (750 ωρών)** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
100	Αξιοποίηση Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Πληροφορικής στη διδακτική πράξη	21/02/2022	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	750 ώρες 30 εβδομάδες	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Γιώργος Κυριακού Αναστασία Κατσούκη Μαριάνθη Μάγγου Νικόλαος Μπακόπουλος Άννα Στεφανή Σωτηρία Τσουλτσίδου

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 13/02/2022 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και, **αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία** αυτή, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε πληρωμή με τραπεζική κατάθεση θα πληρώσετε με τον **κωδικό πληρωμής (RF)** που θα σας δοθεί από το σύστημά μας (δεν χρειάζεται κάποιο IBAN, αναζητήστε στις πληρωμές την: **ΕΕΠΕΚ**) οπότε ενεργοποιούνται άμεσα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο (αυτό δεν συμβαίνει σε κάποιες πολύ μικρές τράπεζες όπου η ενεργοποίηση γίνεται συνήθως την επόμενη εργάσιμη μέρα). Εάν επιλέξετε πληρωμή με χρεωστική ή πιστωτική κάρτα, υπάρχει πάλι άμεση ενεργοποίηση.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → *Εγγραφή ή το σύνδεσμο* <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη**, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται **ΜΟΝΟ** μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μελών), **ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΟΥ ΗΜΕΡΑ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**.

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος **Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο** (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: **Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail** με την ενημερωτική επιστολή. **Οφείλετε να ενημερώνεστε ο καθένας μόνος του σας για την επιλογή σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).**

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: **13/02/2022**

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις.**
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό της κάθε εβδομάδας.**
- **Να έχουν ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.**
- **Να παραδώσουν μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- **Να αναρτήσουν εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω 4 άξονες:**

Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες - διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

100ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (750 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ, STEM ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ](#)», διάρκειας **750 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων), που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της [ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ, STEM ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ](#).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

«Αξιοποίηση Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Πληροφορικής στη διδακτική πράξη»

ΣΚΟΠΟΣ:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος προσδοκείται οι επιμορφούμενοι να έχουν πειστεί για την αξία του STEM εκπαίδευσης και να μπορούν να εφαρμόζουν στοιχεία της και να σχεδιάζουν δραστηριότητες στη διδασκαλία τους στην τάξη.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της ενότητας οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

- Γνωρίζουν τι είναι STEM και ποια είναι τα εκπαιδευτικά εργαλεία του STEM

- Κατανοούν τις βασικές αρχές, τις αξίες και τους στόχους του STEM στην εκπαίδευση.
- Εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία STEM.
- Κατανοήσουν τη μεθοδολογία STEM.
- Εκμάθηση των τεχνικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών
 - α) των παρακάτω αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων εκπαιδευτικών εργαλείων STEM :
 - Εκπαιδευτικό Πακέτο Lego Wedo
 - Λογισμικό Σεναρίων Scratch
 - Ρομποτική με Lego Mindstorms EV3
 - Προγραμματισμός με Arduino
 - Προγραμματισμός με App Inventor
 - β) τους κανόνες που πρέπει να προσέχουμε και να τηρούμε για :
 - Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και
 - Κυβερνοασφάλεια
 - γ) της υλοποίησης της ενδεικτικής διδακτικής μεθόδου που μπορούμε να εφαρμόζουμε παράλληλα:
 - Συνεργατική μάθηση μέσω Web 2.0

B. Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- Μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν παρεμβάσεις STEM στην τάξη τους
- Εμπνέονται και να εμπλέκονται σε δραστηριότητες STEM
- Διαμορφώνουν δικές τους καινοτόμες ιδέες για το μάθημα τους
- Να συνδέουν τα μαθήματα STEM με την καθημερινή ζωή των μαθητών
- Συντάσσουν τα προσωπικά τους φύλλα εργασίας
- Αναπτύσσουν τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να τις μεταδώσουν.
- Βελτιώνουν συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας και συμμετέχοντας ενεργά στις εξελίξεις του πεδίου.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών:

- Προωθούν τη διερευνητική μάθηση και τη φιλοσοφία «learn by doing» στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Έχουν θετική στάση με τη χρήση του STEM στην εκπαίδευση
- Αντιλαμβάνονται την αξία του STEM στην εκπαίδευση.
- Έχουν πειστεί για την αξία του STEM στην εκπαίδευση
- Προτιμούν την εφαρμογή και χρήση τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων έναντι των παραδοσιακών μορφών διδασκαλίας.

- Υιοθετούν μια στάση καινοτομίας και ανανέωσης στο έργο τους.
- Είναι πρόθυμοι να χρησιμοποιήσουν το STEM στην εκπαίδευση

ΕΝΟΤΗΤΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ:	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1η: Το STEM στην εκπαίδευση (Τσουλτσίδου Σωτηρία) 1.1 STEM στην εκπαίδευση - Υπολογιστική Επιστήμη - Ρομποτική 1.2 Ηλεκτρονικός σχεδιασμός διδασκαλίας STEM	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2η: Εκπαιδευτικό Πακέτο Lego Wedo (Τσουλτσίδου Σωτηρία) 2.1 Δυνατότητες εξοπλισμός – Λογισμικά και Αξιοποίηση του πακέτου στη διδασκαλία μαθημάτων	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3η: Συνεργατική μάθηση μέσω Web 2.0 (Τσουλτσίδου Σωτηρία) 3.1 Εφαρμογές και αξιοποίηση του Web 2.0 στην εκπαίδευση	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 4η: Δημιουργία Σεναρίων με το Scratch (Κυριακού Γεώργιος) 4.1 Το Προγραμματιστικό Περιβάλλον του Scratch 3.0 4.2 Γνωριμία με τις Εντολές 4.3 Κίνηση 4.4 Διάλογοι και Κίνηση στην Κάμερα 4.5 Ήχοι – Μουσική και Σχεδίαση 4.6 Πράξεις – Τελεστές και Σύνθετες Δραστηριότητες	150 ΩΡΕΣ	6 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 5η: Ρομποτική στην εκπαίδευση με Lego Mindstorms EV3 (Κυριακού Γεώργιος) 5.1 Τι είναι το Mindstorms EV3 5.2 Το προγραμματιστικό περιβάλλον του Mindstorms EV3 5.3 Κίνηση και δομή επανάληψης 5.4 Αισθητήρες και δομή επιλογής 5.5 Σύνθετες Δραστηριότητες με το EV3 5.6 Προκλήσεις στο EV3	150 ΩΡΕΣ	6 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 6η: Πλακέτα Arduino - Βασικές Έννοιες, απλά σύνθετα κυκλώματα, εφαρμογή σε πραγματικά προβλήματα.

(Μπακόπουλος Νικόλαος)

6.1 Γνωριμία με το Arduino. Ανάπτυξη κυκλωμάτων και κώδικα αρχικό επίπεδο.

- Κυκλωμα χωρίς την πλακέτα Arduino (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά).
- Κυκλωμα με χρήση της πλακέτας Arduino (εικονικό περιβάλλον).
- Ανάπτυξη κυκλώματος και κώδικα Arduino, led (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά).
- Ανάπτυξη κυκλώματος και κώδικα Arduino, led και διακόπτη (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά).
- Κυκλωμα buzzer χωρίς την πλακέτα Arduino (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά).
- Ανάπτυξη κυκλώματος και κώδικα Arduino, buzzer (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά).
- Ανάπτυξη κυκλώματος και κώδικα Arduino, buzzer, led (εικονικό περιβάλλον - πραγματικά υλικά).

6.2 Ανάπτυξη κυκλωμάτων και κώδικα σε εικονικό περιβάλλον αλλά και με πραγματικά υλικά επίπεδο 2ο

- Αισθητήρες.
- μοτέρ.
- πραγματικά προβλήματα.

Υλικά με τα οποία θα εργαστούμε. Arduino,

- buzzer,
- led,
- ποτενσιόμετρο,
- αισθητήρας απόστασης,
- σειριακή οθόνη,
- servo κινητήρας,
- φωτοαντίσταση,
- μοτερ DC, drive (κίνηση ρομπότ)

6.3 Επίλυση πραγματικών προβλημάτων με Arduino Ανάπτυξη κυκλωμάτων και κώδικα σε εικονικό περιβάλλον αλλά και Εργασία και με πραγματικά υλικά.

- ανοίγουμε κλείνουμε κουρτίνες αυτόματα όταν έχει - δεν έχει ήλιο.
- Αισθητήρας παρκαρίσματος.
- σκανάρουμε τον χώρο μας.
- Ηλεκτρονικό μέτρο, συσκευή μέτρησης απόστασης
- Το ρομποτάκι μας κινείται στο χώρο.

75 ΩΡΕΣ

3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 7η: Προγραμματισμός με App Inventor - Βασικές έννοιες και η αξιοποίηση του στη σχολική τάξη.</p> <p><u>(Μπακόπουλος Νικόλαος)</u></p> <p>7.1 Γνωριμία με το Προγραμματιστικό Περιβάλλον</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη απλών εφαρμογών με το App Inventor. • Σχεδιάζουμε, προγραμματίζουμε την εφαρμογή μας. • Βασικές προγραμματιστικές δομές για την ανάπτυξη κώδικα. • Εγκατάσταση σε κινητή συσκευή, δοκιμή, εκσφαλμάτωση, χρήση των εφαρμογών. 	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 8η: Εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση</p> <p><u>(Κατσούκη Αναστασία)</u></p> <p>8.1 Εικονική Πραγματικότητα: Τεχνολογίες και Ορισμοί</p> <p>8.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση</p>	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 9η: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο</p> <p><u>(Μάγγου Μαριάνθη)</u></p> <p>9.1 Κίνδυνοι - Απειλές</p> <p>9.2 Τρόποι Διάδοσης και Αντιμετώπισης</p>	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 10η: Κυβερνοασφάλεια</p> <p><u>(Στεφανή Άννα)</u></p> <p>10.1 Ασφαλής Διαχείριση Συστήματος</p> <p>10.2 Σχεδιάζοντας Ασφαλή Συστήματα</p> <p>10.3 Κρυπτονομίσματα</p>	75 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 11: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</p> <p>α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ</p> <p>β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:</p> <p>Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια.</p> <p>+ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ <u>(Κυριακού Γεώργιος)</u></p>	75 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	750 ΩΡΕΣ	30 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Γιώργος Κυριακού - Συντονιστής



Ο Γιώργος Κυριακού είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής. Έχει πολυετή διδακτική εμπειρία στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και στην εκπαίδευση Ενηλίκων.

Είναι κάτοχος πτυχίου Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Πολυτεχνική Σχολή Α.Π.Θ.), όπου έλαβε και μεταπτυχιακό τίτλο, καθώς και μεταπτυχιακού στις Επιστήμες της Αγωγής (Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας).

Συμμετείχε σε αρκετά σεμινάρια και επιμορφώσεις που αφορούν την Επιστήμη των Υπολογιστών αλλά και με την Επιστήμη της Αγωγής (Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων, Εκπαίδευση για Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Διοίκηση στην Εκπαίδευση, Σχολική Ψυχολογία κ.α.).

Έχει ασχοληθεί με τη [δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων](#) με χρήση του προγραμματιστικού περιβάλλοντος [scratch](#) και με το πακέτο εκπαιδευτικής ρομποτικής της [Lego Mindstorms](#) καθώς και με την κατασκευή ιστοσελίδων, κυρίως με το CMS [Wordpress](#).

Αυτή τη στιγμή είναι Διευθυντής στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Φλώρινας.

(e-mail : kyrgeo@sch.gr)

Αναστασία Κατσούκη



Η Αναστασία Κατσούκη, Digital Designer είναι πτυχιούχος του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με ειδίκευση στην οπτικοακουστική τεχνολογία και επικοινωνία. Αυτή την στιγμή παρακολουθεί το ΠΜΣ Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και βρίσκεται στο στάδιο εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας με θέμα «Σκηνοθεσία για έργα Κινηματογραφικής Εικονικής Πραγματικότητας - Cinematic Virtual Reality».

Έχει συνεργαστεί με το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης, στο πλαίσιο του προγράμματος «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης ΑΠ7, ΑΠ8» όπου δίδαξε σε τμήματα ενηλίκων την επιστήμη της Πληροφορικής. Έχει εμπειρία στην κατασκευή 2D γραφικών και animation, στην δημιουργία διαφημιστικών banner, φυλλαδίων, αφισών, ετικετών και λογοτύπων. Ασχολείται με την φωτογραφία, την σκηνοθεσία, την επεξεργασία εικόνων και βίντεο καθώς και με την τεχνολογία της Εικονικής Πραγματικότητας και συγκεκριμένα με το νέο μέσο οπτικοακουστικής τέχνης, την Κινηματογραφική Εικονική Πραγματικότητα (Cinematic Virtual Reality). Είναι συν-δημιουργός του naxostrek.com, μιας σελίδας (υπό ανάπτυξη) η οποία αποτελεί οδηγός των μονοπατιών της Νάξου.

(e-mail : k.anastacia@hotmail.com)

Μαριάνθη Μάγγου



Η Μάγγου Μαριάνθη είναι αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, ΠΕ 86 Πληροφορικής και εργάζεται ως αναπληρώτρια απο το 2005 έως και σήμερα και στις δύο βαθμίδες δημόσιας εκπαίδευσης. Έχει εργαστεί ως καθηγήτρια Πληροφορικής στο Δημόσιο και σε Ιδιωτικά ΙΕΚ καθώς ως Web Developer στον ιδιωτικό τομέα.

Φέτος συμμετέχει στο Μεταπτυχιακό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής με τίτλο "Επιστήμη και Τεχνολογία της Πληροφορικής και των Υπολογιστών".

Είναι κάτοχος πτυχίου "Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία" ΤΕΙ Μεσολογγίου. Επίσης είναι κάτοχος Ετήσιου Σεμιναρίου

Κατάρτισης "Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια" από το Πανεπιστήμιο Ρεθύμνου Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πιστοποιητικό Σεμιναρίου "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Δημιουργική Μάθηση και Νέες Τεχνολογίες" από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ΚΕΔΙΒΙΜ. Έχει παρακολουθήσει 9 σεμινάρια Εκπαίδευσης του ΕΕΠΕΚ - Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας όπως (Γλωσσική διδασκαλία σε δίγλωσσους μαθητές με μεταναστευτική/προσφυγική βιογραφία, Αφηγούμαι ψηφιακά, Η Μουσειακή Αγωγή στο σχολείο του 21ου αιώνα, Γεωπληροφορική & Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών.)

Έχει παρακολουθησει Ετήσιο Σεμινάριο Ειδικής Αγωγής (400 ωρών) στο Πανεπιστήμιο Αθήνας και κατέχει πιστοποιητικά στη Γραφή Braille και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων του ΕΚΕΠΙΣ.

(e-mail : volley19@gmail.com)

Νικόλαος Μπακόπουλος



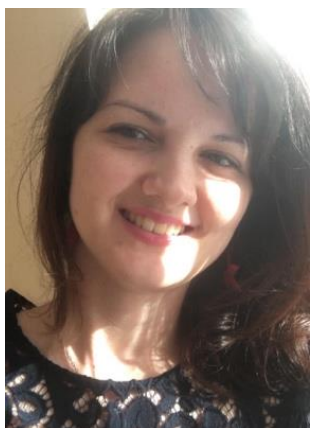
Ο Νικόλαος Μπακόπουλος είναι εκπαιδευτικός της Β/θμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής και υπηρετεί στο Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών. Έχει ερευνητικά ενδιαφέροντα (ερευνητής) με πλήθος δημοσιεύσεων σε συνέδρια με κριτές αλλά και ημερίδες. Εκτενής συγγραφική δραστηριότητα academia, researchgate, slideshare.

Επιμορφωτής σε πλήθος δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως, και σε μικτά μοντέλα επιμορφωτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων. Ενδιαφέρον επαγγελματική ανάπτυξη (παρακολούθηση πλήθους σεμιναρίων και επιμορφώσεων).

Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα πανεπιστημίων (ΕΑΠ, Πανεπιστήμιο Πατρών), καθώς και φορέων όπως ο Διόφαντος. Είναι κάτοχος πτυχίου πληροφορικής (Ε.Α.Π.), μεταπτυχιακού τίτλου «Διδακτική θετικών επιστημών» Πανεπιστήμιο Πατρών και υποψήφιος Διδάκτορας «Αξιολόγηση σχολικής μονάδας» Πανεπιστήμιο Πατρών. Κάτοχος τίτλου από ΑΣΠΑΙΤΕ τμήμα Πάτρας. Πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων. Πολυετή διδακτική εμπειρία στην Β/θμια, τρίτοβάθμια (τυπική εκπαίδευση). Πολυετή διδακτική εμπειρία σε Ι.Ε.Κ. και Κ.Ε.Κ. (άτυπη εκπαίδευση). Ήταν από τα Ιδρυτικά μέλη του European School Radio., τώρα απλό μέλος με συνεχή συμμετοχή με πλήθος εκπομπών. Συμμέτοχη σε πλήθος προγραμμάτων Erasmus, και ως μέλος παιδαγωγικής ομάδα αλλά και ως συντονιστής. Διαχειριστής εκπαιδευτικών ιστοτόπων και δημιουργός της εκπαιδευτικής Πύλης ([Η επιστήμη των υπολογιστών σε όλες τις βαθμίδες](#),

[blog ρομποτικής](#), [e-learning aapp](#), μέλος της κοινότητας [scratch](#), [Appinventor](#), [Arduino](#), [etwinning](#). Έχει ασχοληθεί για σειρά ετών με την εκπαιδευτική ρομποτική (Lego NXT, EV3, WeDo, Arduino, ψηφιακά συστήματα).
(e-mail : nmpako@sch.gr)

Άννα Στεφανή



Η Άννα Στεφανή είναι κάτοχος του διπλώματος του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όπως επίσης και κάτοχος του Μεταπτυχιακού τίτλου «Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων» του συγκεκριμένου Τμήματος. Παρακολούθησε αρκετά σεμινάρια που αφορούν την Επιστήμη των Υπολογιστών αλλά και επιμορφώσεις σχετικές με την εκπαίδευση γενικότερα όπως: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων», «Ενταξιακές προσεγγίσεις παιδιών με ειδικές ανάγκες», «Εκπαίδευση για Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», και «Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση».

Εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα ως προγραμματίστρια, αλλά παράλληλα και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ως Εκπαιδύτρια. Επίσης, συμμετείχε σε Ευρωπαϊκά project ως ερευνήτρια.

(e-mail : anna.stefani87@gmail.com)

Σωτηρία Τσουλτσίδου



Η Τσουλτσίδου Σωτηρία είναι απόφοιτη του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής (πρ. Βιομηχανικής Πληροφορικής- Καβάλα). Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού στην Εκπαίδευση και τις Νέες Τεχνολογίες, ενώ διαθέτει επιμορφώσεις στο STEM (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), στη Συμβουλευτική Ψυχολογία, στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο Αιγαίου), στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων (ΕΚΠΑ), στην Ειδική Αγωγή (ΕΚΠΑ).

Έχει συμμετάσχει σε πληθώρα σεμιναρίων, όπως Μίγμα Μάρκετινγκ, Αξιολογήσεις μαθητών, Καινοτόμες Δράσεις στην Εκπαίδευση, Προστασία Χρηστών Αναδυόμενων Τεχνολογιών. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ρομποτικής από την Ακαδημία Ρομποτικής του Frederick. Έχει συμμετάσχει σε συνέδρια ως κριτής (5^ο Διεθνές Συνέδριο ΕΠΕΚ), Νέος Παιδαγωγός. Από το 2016 εργάζεται ως εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας στα ΚΔΑΠ του Δήμου Δεσκάτης, ενώ είναι υποψήφια διδάκτωρ στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

(e-mail : sotsoult@gmail.com)

Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος :

Γιώργος Κυριακού - συντονιστής (e-mail : kyrgeo@sch.gr)

Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση βεβαιώσεων:

Σας επιστούμε την προσοχή καθώς:

Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ (seminars.eeppek.gr) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.

Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»). Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων **δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.** (Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπεράνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος **η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή.** Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), **το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.**

Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:

(<http://www.eeppek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>). (Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **3 – 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.

Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.

Καλή συνέχεια!