



Αρ. Πρωτ.: 25/ 02-03-2022

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (550 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
103	ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ	28/03/2022	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	550 ώρες (22 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Λουκίας Θεόδωρος Ντζιφέρη Ειρήνη

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν **όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ**, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 20/03/2022 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, θα χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → **Εγγραφή ή το σύνδεσμο** <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη (εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση αυτό δεν γίνεται άμεσα και παίρνει από 1 έως 4 μέρες από τότε που θα πληρώσετε), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μελών), **ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΟΥ ΗΜΕΡΑ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**.

Εκεί και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος **Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο** (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail με την ενημερωτική επιστολή γιατί θα ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: **20/03/2022**

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα)**.
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις**.
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη)**.

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος. Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος**.

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου**.
- Να αναρτήσουν **εμπεριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω 4 άξονες:
Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες - διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr& 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα θα ανακοινώνονται διαρκώς, σε όλη την Ελλάδα****

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

103ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (550 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ](#)», διάρκειας **550 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Δεν υπάρχουν δια ζώσης συναντήσεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, νηπιαγωγούς, ψυχολόγους, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, ειδικό βοηθητικό προσωπικό, καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων), που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο του [ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ](#).

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι να κατανοήσουμε ως εκπαιδευτικοί την πολυπλοκότητα του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού, να αντιληφθούμε τις διαστάσεις του, τις επιπτώσεις του στους μαθητές, την οικογένεια, το σχολείο και την κοινωνία και να αξιοποιήσουμε προγράμματα, τεχνικές και εμπειρικά δεδομένα που θα μας φανούν χρήσιμα στην αντιμετώπισή του. Παράλληλα το επιμορφωτικό πρόγραμμα σκοπεύει να αποτελέσει το έναυσμα αλλαγών σε ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, αναπτύσσοντας τη συναισθηματική τους νοημοσύνη σε συνδυασμό με την βιωματική προσέγγιση για την ολιστική αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Αναγνωρίζουν & συσχετίζουν τα φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού.
2. Εξηγούν την πολυπλοκότητα του φαινομένου στο πλαίσιο που εμφανίζεται & τις επιπτώσεις του.
3. Περιγράφουν στρατηγικές αντιμετώπισης σύμφωνα με τα εμπειρικά δεδομένα.

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού.
2. Χρησιμοποιούν Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις στο Ειδικό και στο Γενικό σχολείο για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού
3. Χρησιμοποιούν τη συναισθηματική νοημοσύνη για να καθοδηγήσουν τους μαθητές δρώντας ως Συναισθηματικοί Μέντορες.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Ενθαρρύνουν την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης.
2. Κινητοποιούν το μηχανισμό της ψυχικής ανθεκτικότητας τόσο μέσα τους όσο και στο σχολικό περιβάλλον.
3. Ενδυναμώνουν τους μαθητές τους δημιουργώντας ένα σχολείο που νοιάζεται και φροντίζει τα μέλη του.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και εκφοβισμού: Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου. (Ντζιφέρη Ειρήνη) 1.1. Ορισμός της βίας και του εκφοβισμού, Βία, & πείραγμα, εκφοβισμός, Μορφές βίας και εκφοβισμού. 1.2. Νομικές διαστάσεις του φαινομένου, Χαρακτηριστικά και επιπτώσεις για τα θύματα, Χαρακτηριστικά και επιπτώσεις για τους θύτες και τους παρατηρητές. 1.3. Πρόληψη και αντιμετώπιση, κοινωνικές διαστάσεις του φαινομένου.	25 ΩΡΕΣ	1η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Θεωρητικό υπόβαθρο της επιθετικότητας: κοινωνιολογική θεώρηση του φαινομένου και ερευνητικές προσεγγίσεις.	25 ΩΡΕΣ	2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

<p><u>(Ντζιφέρη Ειρήνη)</u></p> <p>2.1. Η έννοια της επιθετικότητας, Η επιθετικότητα κατά την εφηβεία, Κοινωνιολογικές θεωρίες ερμηνείας της επιθετικότητας.</p> <p>2.2. Βασικοί παράγοντες ανάπτυξης επιθετικότητας (Η οικογένεια ως παράγοντας ανάπτυξης επιθετικότητας, Η σχέση παιδιών γονέων ως παράγοντας εκδήλωσης επιθετικότητας, Το σχολείο ως παράγοντας εκδήλωσης επιθετικότητας, Το εκπαιδευτικό προσωπικό ως παράγοντας εκδήλωσης επιθετικότητας.</p> <p>2.3. Αίτια εκδήλωσης επιθετικότητας από τους μαθητές, Η κοινωνία ως παράγοντας εκδήλωσης επιθετικότητας, Τα ΜΜΕ, τα παιχνίδια, οι ηλεκτρονικές συσκευές και οι εκδηλώσεις βίας από κοινωνικές ομάδες ως παράγοντες εκδήλωσης επιθετικότητας.</p>		
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Κριτική επισκόπηση των ερευνητικών πορισμάτων για το σχολικό εκφοβισμό στην Ελλάδα και το εξωτερικό.</p> <p><u>(Ντζιφέρη Ειρήνη)</u></p> <p>3.1. Πορίσματα ερευνών για την έκταση του φαινομένου, Πορίσματα ερευνών για τους χώρους εκδήλωσης.</p> <p>3.2. Πορίσματα ερευνών για τις διαφορές ανάμεσα στα φύλα, Πορίσματα ερευνών για τις μορφές εκφοβισμού και τη συχνότητά του, Πορίσματα ερευνών για τις συνηθέστερες επιπτώσεις.</p> <p>3.3. Πορίσματα ερευνών για τις απόψεις των γονέων, Πορίσματα ερευνών για τις απόψεις των εκπαιδευτικών.</p>	25 ΩΡΕΣ	3η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Κοινωνιολογικές επιπτώσεις της σχολικής βίας και του εκφοβισμού στα θύματα, στο σχολείο και την κοινωνία.</p> <p><u>(Ντζιφέρη Ειρήνη)</u></p> <p>4.1. Οι επιπτώσεις για τα θύματα. Οι επιπτώσεις για τους θύτες.</p> <p>4.2. Οι επιπτώσεις για τους παρατηρητές. Οι επιπτώσεις για το σχολείο.</p> <p>4.3. Οι επιπτώσεις για την οικογένεια και την κοινωνία.</p>	25 ΩΡΕΣ	4η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Το διεθνές Ευρωπαϊκό και εθνικό δεσμικό πλαίσιο για την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών, την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.</p> <p><u>(Ντζιφέρη Ειρήνη)</u></p> <p>5.1. Οι διεθνείς συμβάσεις για τα δικαιώματα του παιδιού, Το ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για τα δικαιώματα του παιδιού.</p> <p>5.2. Το εθνικό θεσμικό πλαίσιο για τα δικαιώματα του παιδιού.</p> <p>5.3. Πολιτικές και μέτρα πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβισμού, Εθνικό θεσμικό πλαίσιο για την ενδοσχολική βία και πρωτοβουλίες στην Ελλάδα.</p>	25 ΩΡΕΣ	5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Παρουσίαση και ανάλυση των δράσεων και πρωτοβουλιών για την πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου στην Ελλάδα.</p> <p><u>(Ντζιφέρη Ειρήνη)</u></p> <p>6.1. Καλές πρακτικές από την πλευρά των εκπαιδευτικών, σε επίπεδο σχολείου</p>	25 ΩΡΕΣ	6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Έφηβοι και βία</p> <p><u>(Ντζιφέρη Ειρήνη)</u></p>		

<p>7.1.Ορισμός και χαρακτηριστικά της εφηβείας, πως η εφηβεία συνδέεται με τη βία, Οικογένεια και έφηβοι, Εφηβεία – Συνομηλικοί, Μοντέλα Σχέσεων Γονέων -Εφήβων – Συνομηλίκων.</p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>7η ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Σχολική βία και ετερότητα: η αναγκαιότητα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. <u>(Ντζιφέρη Ειρήνη)</u></p> <p>8.1. Αποσαφήνιση των όρων, Μορφές κοινωνικής βίας. 8.2. Βία και διαπολιτισμική πραγματικότητα στην Ελλάδα. 8.3. Σχολική βία και η απουσία διαπολιτισμικής εκπαιδευτικής πολιτικής.</p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>8η ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Κυβερνο-εκφοβισμός και κυβερνο-θυματοποίηση σε παιδιά και εφήβους</p> <p>9.1. Ορισμός, Μορφές ηλεκτρονικού εκφοβισμού , συχνότητα και ρόλοι συμμετεχόντων στον κυβερνο-εκφοβισμό. 9.2. Κοινωνικές σχέσεις και δεξιότητες των συμμετεχόντων στον κυβερνο-εκφοβισμό, Οι επιπτώσεις του κυβερνοεκφοβισμού στο θύμα και στο θύτη. 9.3. Στρατηγικές αντιμετώπισης κυβερνοεκφοβισμού.</p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>9η ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Ο ρόλος του Διευθυντή στην αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού <u>(Ντζιφέρη Ειρήνη)</u></p> <p>10.1. Ηγεσία, σχολικό κλίμα, σχολική αποτελεσματικότητα, ο ρόλος του διευθυντή για την αντιμετώπιση του φαινομένου μέσα από τη διεθνή βιβλιογραφία.</p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>10η ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Ο πρωτοπόρος στην έρευνα για τον σχολικό εκφοβισμό Dan Olweus <u>(Λουκίας Θεόδωρος)</u></p> <p>11. Α. Η επιστημονική προσφορά του Dan Olweus στην μελέτη του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο. 11 Β. Εξετάζοντας τον θυμό: Μέρος Α'</p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>11η ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 12: Προσεγγίζοντας τον σχολικό εκφοβισμό μέσα από την κινηματογραφική τέχνη <u>(Λουκίας Θεόδωρος)</u></p> <p>12. Α. Προσεγγίζοντας τον σχολικό εκφοβισμό μέσα από την κινηματογραφική τέχνη 12 Β. Εξετάζοντας τον θυμό: Μέρος Β'</p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>12η ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 13: Εκφοβισμός -τα βιώματα που μας διδάσκουν <u>(Λουκίας Θεόδωρος)</u></p> <p>13. Α. Εκφοβισμός -τα βιώματα που μας διδάσκουν 13 Β. Προσεγγίζοντας τον σχολικό εκφοβισμό μέσα από την κινηματογραφική τέχνη (Μέρος Β')</p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>13η ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 14: Η μεγαλύτερη εικόνα: Προγράμματα παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον</p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>14η ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>

<p><u>(Λουκίας Θεόδωρος)</u></p> <p>14 Α. Η μεγαλύτερη εικόνα: Προγράμματα παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον</p> <p>14 Β. Εκφοβισμός και «δραματικές» καταστάσεις.</p>		
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 15: Προειδοποιητικά σημάδια και συναισθήματα</p> <p>15 Α. Οι τραμπούκοι της ζωής μας: βιωματική προσέγγιση</p> <p>15 Β. Ο Νταής: Τα προειδοποιητικά σημάδια</p> <p>15 Γ. Αναγνωρίζοντας τα συναισθήματα</p>	25 ΩΡΕΣ	15η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 16: Μιλάμε για τον εκφοβισμό στα παιδιά</p> <p><u>(Λουκίας Θεόδωρος)</u></p> <p>16 Α. Μιλάμε για τον εκφοβισμό στα παιδιά.</p> <p>16 Β. Διερευνούμε τον εκφοβισμό στα παιδιά</p> <p>16 Γ. Προστατεύομαι από τον εκφοβισμό (για παιδιά)</p> <p>16 Δ. Μιλάμε για την εκδικητική πορνογραφία</p>	25 ΩΡΕΣ	16η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 17: Οι εμπειρίες παιδιών, εφήβων κι ενηλίκων από τον εκφοβισμό. Ακολουθώντας και εξετάζοντας τα βιώματα των άλλων και τα δικά μας.</p> <p><u>(Λουκίας Θεόδωρος)</u></p> <p>17: Οι εμπειρίες παιδιών, εφήβων κι ενηλίκων από τον εκφοβισμό. Ακολουθώντας και εξετάζοντας τα βιώματα των άλλων και τα δικά μας.</p>	25 ΩΡΕΣ	17η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 18: Η ασφάλεια, προστασία και η ευημερία των παιδιών και εφήβων</p> <p><u>(Λουκίας Θεόδωρος)</u></p> <p>18. Α. Οι κατευθυντήριες γραμμές των ελληνικών και διεθνών οργανώσεων για την ψυχική υγεία, την ασφάλεια και την προστασία των παιδιών και εφήβων.</p> <p>Β. Διαταραχές της παιδικής κι εφηβικής ηλικίας που σχετίζονται με τη διαγωγή.</p>	25 ΩΡΕΣ	18η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 19: Παρεμβάσεις για την πρόληψη του εκφοβισμού και της αυτοκτονίας</p> <p><u>(Λουκίας Θεόδωρος)</u></p> <p>19 Α. Μίλησε! Προλαμβάνοντας την αυτοκτονία</p> <p>19 Β. Τεχνικές παρέμβασης στα παιδιά και εφήβους</p>	25 ΩΡΕΣ	19η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 20: Αλλάζοντας το σχολείο</p> <p><u>(Λουκίας Θεόδωρος)</u></p> <p>20. Α. Αλλάζοντας το σχολείο: Καταπολέμηση του ομοφοβικού και τρανσφοβικού εκφοβισμού στα σχολεία</p> <p>20 Β. Αλλάζοντας τον τρόπο σκέψης και αντίδρασης των παιδιών που δέχονται εκφοβισμό</p>	25 ΩΡΕΣ	20η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 21: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</p> <p>α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ</p>	50 ΩΡΕΣ	21η-22η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. + ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ (<u>Λουκίας Θεόδωρος</u>)		
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	550 ΩΡΕΣ	22 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

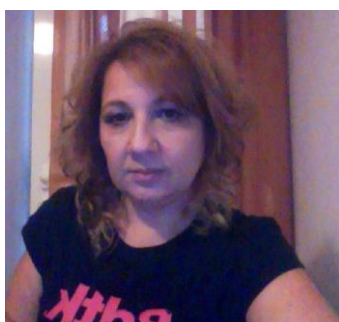
Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Λουκίας Θεόδωρος



Είναι Ψυχολόγος, απόφοιτος του Πανεπιστημίου Αθηνών και κάτοχος άδειας άσκησης επαγγέλματος Ψυχολόγου. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην Ειδική Αγωγή από το Πανεπιστήμιο Αθηνών και στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Διαθέτει εμπειρία άνω των δεκαοκτώ ετών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων καθώς και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων με πολυάριθμες επαγγελματικές και επιστημονικές δράσεις καθώς και επιμορφώσεις. Οι δημοσιεύσεις και τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην ειδική αγωγή, την εκπαίδευση ενηλίκων, την καινοτομία στην εκπαίδευση καθώς και στις ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους. (tloukisas@gmail.com)

Ντζιφέρη Ειρήνη



Η Ειρήνη Ντζιφέρη γεννήθηκε και μεγάλωσε στο Αργίριο. Είναι έγγαμη, μητέρα δύο παιδιών. Είναι πτυχιούχος του τμήματος προσχολικής εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ και κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου σπουδών στη Διοίκηση Σχολικών Μονάδων του Πανεπιστημίου Frederick στην Κύπρο. Από το 2006 υπηρετεί στην Δημόσια Εκπαίδευση και τα τελευταία 8 χρόνια ως Προϊσταμένη στο 91ο Νηπιαγωγείο Αθηνών. Συμμετείχε ως επιμορφώτρια σε προγράμματα εκπαιδευτικών διδάσκοντας θέματα σχετικά με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και τις νέες τεχνολογίες. Επίσης έχει πάρει μέρος ως εισηγήτρια και μέλος κριτικής επιτροπής σε εθνικά Επιστημονικά Συνέδρια και Ημερίδες. (irinianas@gmail.com)

Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος:

Θεόδωρος Λουκίας (tloukisas@gmail.com)