



Αρ. Πρωτ.: 29/ 14-03-2022

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URL: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (400 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματός της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
105	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	11/04/2022	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	400 ώρες (16 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Κολοκοτρώνης Δημήτριος Εμφιετζίδου Άννα Βαρσαμίδου Αθηνά Λαμπρόπουλος Χ. Ιωάννης Διαμαντοπούλου Αλεξάνδρα Κούτρας Γεώργιος Πράττου Αρετή

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 03/04/2022 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, θα χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη (εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση αυτό δεν γίνεται άμεσα και παίρνει από 1 έως 4 μέρες από τότε που θα πληρώσετε), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΟΥ ΗΜΕΡΑ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**.

Εκεί και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος **Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο** (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: **Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail** με την ενημερωτική επιστολή γιατί θα ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (**Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο**).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: **03/04/2022**

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ** μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα).
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα** επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) **3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειριστρωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω 4 άξονες:

Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες - διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος *****

105ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (400 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ](#)», διάρκειας **400 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Δεν υπάρχουν δια ζώσης συναντήσεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, νηπιαγωγούς, ψυχολόγους, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, ειδικό βοηθητικό προσωπικό, καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων), που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της **ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου κατάρτισης σε θέματα Διοίκησης και Αξιολόγησης της Εκπαίδευσης όλων των εκπαιδευτικών μονάδων. Μέσω του επιμορφωτικού προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα εξοικειωθούν σ' ένα ευρύ φάσμα θεμάτων διοίκησης και αξιολόγησης. Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να μοιράζονται τις απόψεις τους με τους επιμορφωτές του προγράμματος καθώς και άλλους εκπαιδευόμενους μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Προσεγγίζουν εννοιολογικά τους όρους που μελετώνται ανά εκπαιδευτική ενότητα.
2. Διακρίνουν και να αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη της αξιολόγησης.

3. Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές που ακολουθούν και σηματοδοτούν κάθε περίπτωση αποτελεσματικής και αποδοτικής διοίκησης και αξιολόγησης.

Β. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίσουν και να αντιληφθούν την σημαντικότητα του ρόλου του εκπαιδευτικού ηγέτη.
2. Να εξοικειωθούν με τα βασικά μοντέλα λήψης αποφάσεων και να είναι ικανοί να τα συνδέουν με τη διοικητική λειτουργία της εκπαιδευτικής μονάδας.
3. Να οργανώνουν μετα - αξιολογικές δραστηριότητες με στόχο τη βελτιστοποίηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.
4. Να επιλύουν προβλήματα και εμπόδια επικοινωνίας που παρουσιάζονται στον εργασιακό τους χώρο με αποτελεσματικό και δημιουργικό τρόπο.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Να επιδιώκουν την επαγγελματική μάθηση και ανάπτυξή τους ως εκπαιδευτικοί.
2. Να διαχειρίζονται τεχνικές και μέσα για την επιτυχή οργάνωση της διοίκησης του εκπαιδευτικού οργανισμού.
3. Να αντιληφθούν το νομικό πλαίσιο μέσα στο οποίο εντάσσονταν κατά καιρούς η αξιολόγησης του εκπαιδευτικού.
4. Να χρησιμοποιούν εργαλεία αξιολόγησης με τρόπο που διαμορφώνει ορθή πρακτική αξιολόγησης και ανατροφοδότησης.
5. Να αναπτύσσουν και να διαχειρίζονται ικανότητες / δεξιότητες επικοινωνίας για την βελτίωση της προσωπικής και επαγγελματικής τους εξέλιξης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού: Ζήτημα Διεύρυνσης Γνώσεων και Δεξιοτήτων; (Κολοκοτρώνης Δημήτριος) 1.1. Εισαγωγή 1.2. Η αναγκαιότητα της επιμόρφωσης 1.3. Οι κυρίαρχες παραδοχές για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών 1.4. Συμπεράσματα	25 ΩΡΕΣ	1η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Εκπαιδευτική αξιολόγηση & αξιολόγηση του εκπαιδευτικού (Κολοκοτρώνης Δημήτριος) 2.1. Αναγκαιότητα, ρόλος & σημασία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης 2.2. Είδη, τύποι και αντικείμενα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης – «Δείκτες ποιότητας» 2.3. Μοντέλα εκπαιδευτικής αξιολόγησης	25 ΩΡΕΣ	2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

2.4. Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών από ιστορική άποψη 2.5. Βασικά αξιώματα της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού 2.6. Επιχειρήματα και αντεπιχειρήματα για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών 2.7. Σκοποί της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών 2.8. Κίνητρα για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών 2.9. Προβλήματα στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού 2.10. Μέθοδοι αξιολόγησης 2.11. Το νομικό πλαίσιο της αξιολόγησης 2.12. Κριτήρια αξιολόγησης		
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου <u>(Εμφιετζίδου Άννα)</u> 3.1 Εννοιολογική προσέγγιση του όρου της «αυτοαξιολόγησης» 3.2 Εννοιολογική προσέγγιση του όρου «εκπαιδευτικό έργο» 3.3 Η αυτοαξιολόγηση ως μοχλός ανάπτυξης του σχολείου 3.4 Η σύνδεση της αυτοαξιολόγησης με τη σχολική ηγεσία και διοίκηση στο διεθνές χώρο	25 ΩΡΕΣ	3η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου <u>(Εμφιετζίδου Άννα)</u> 4.1 Η σύνδεση της αυτοαξιολόγησης με τη σχολική ηγεσία και διοίκηση στην Ελλάδα 4.2 Το θεσμικό πλαίσιο για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 4.2.1 Το πρόγραμμα : «Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας – διαδικασία αυτοαξιολόγησης» 4.3 Η αυτοαξιολόγηση υψηλή προτεραιότητα της εκπαιδευτικής πολιτικής σε διεθνές επίπεδο	25 ΩΡΕΣ	4η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Αξιολόγηση μαθητή <u>(Βαρσαμίδου Αθηνά)</u> 5.1 Αξιολόγηση μαθητή: προεκτάσεις και προοπτικές 5.2 Εκπαιδευτική Αξιολόγηση 5.3 Αυθεντική αξιολόγηση 5.4 Κριτήρια αυθεντικής αξιολόγησης 5.5 Τεχνικές αυθεντικής αξιολόγησης 5.6 Αυτοαξιολόγηση μαθητή – Παρατήρηση – Περιγραφική Αξιολόγηση	25 ΩΡΕΣ	5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Αξιολόγηση μαθητή <u>(Βαρσαμίδου Αθηνά)</u> 6.1 Φάκελος υλικού – Εισαγωγή 6.2 Πλαίσιο εφαρμογής φακέλου υλικού 6.3 Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα χρήσης φακέλου 6.4 Προεκτάσεις – προοπτικές εφαρμογής	25 ΩΡΕΣ	6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Πως συμβάλλει η εκπαίδευση στη Διοίκηση των Ανθρωπίνων Πόρων	25 ΩΡΕΣ	7η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

<u>(Λαμπρόπουλος Χ. Ιωάννης)</u> 7.1 Διοίκηση των ανθρωπίνων πόρων 7.2 Ανθρώπινοι πόροι και σκοποί του ανθρώπινου παράγοντα 7.3 Μάνατζμεντ του ανθρώπινου παράγοντα 7.4 Πως η τεχνολογία επιδρά στον οργανωτικό σχεδιασμό		
ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Πως συμβάλλει η εκπαίδευση στη Διοίκηση των Ανθρωπίνων Πόρων <u>(Λαμπρόπουλος Χ. Ιωάννης)</u> 8.1 Εκπαίδευση ανθρώπινου δυναμικού 8.2 Στόχοι και μέθοδοι εκπαίδευσης 8.3 Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων	25 ΩΡΕΣ	8η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Coaching <u>(Διαμαντοπούλου Αλεξάνδρα)</u> 9.1 Η έννοια του Coaching 9.2 Το Coaching στη Δημόσια Διοίκηση 9.3 Ο ρόλος του Coach 9.4 Η σχέση Coach – Coachee 9.5 Μοντέλα και Εργαλεία Coaching	25 ΩΡΕΣ	9η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Mentoring <u>(Διαμαντοπούλου Αλεξάνδρα)</u> 10.1 Η έννοια του Mentoring 10.2 Το Mentoring στην εκπαίδευση 10.3 Ο ρόλος του μέντορα (mentor) 10.4 Ο ρόλος του mentee 10.5 Coaching vs Mentoring	25 ΩΡΕΣ	10η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Εισαγωγή στην επικοινωνία (όσο ο άνθρωπος μαθαίνει να ζει τόσο φυσικά μαθαίνει και να επικοινωνεί). <u>(Κούτρας Γεώργιος)</u> 11.1. Εννοιολογικός προσδιορισμός και διαδικασία της επικοινωνίας. 11.2. Μορφές επικοινωνίας. 11.3. Αποτελεσματική επικοινωνία. 11.4. Εμπόδια στην επικοινωνία.	25 ΩΡΕΣ	11η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 12: Η επικοινωνία στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. <u>(Κούτρας Γεώργιος)</u> 12.1. Οι επικοινωνιακοί ρόλοι του/της διευθυντή/τριας μιας σχολικής μονάδας. 12.2. Ανάπτυξη ικανοτήτων/δεξιοτήτων επικοινωνίας. 12.3. Ο ρόλος της επικοινωνίας στο εξωτερικό περιβάλλον του σχολείου. 12.4. Η φημολογία ως πηγή πληροφόρησης σε ένα εκπαιδευτικό οργανισμό.	25 ΩΡΕΣ	12η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 13: Οργανωσιακή συμπεριφορά και Ηγεσία <u>(Πράττου Αρετή)</u>	25 ΩΡΕΣ	13η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

13.1 Μοντέλα Ηγεσίας 13.2 Θεωρίες παρακίνησης - παρώθησης		
ΕΝΟΤΗΤΑ 14: Οργανωσιακή συμπεριφορά και Ηγεσία (Πράττου Αρετή) 14.1 Λήψη αποφάσεων 14.2 Αλλαγή και διαχείριση άγχους	25 ΩΡΕΣ	14η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 15: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. + ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ (Λαμπρόπουλος Ιωάννης)	50 ΩΡΕΣ	15η & 16η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	400 ΩΡΕΣ	16 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Κολοκοτρώνης Δημήτριος



Ο Δρ. Δημήτρης Κολοκοτρώνης είναι εκπαιδευτικός Β/θμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής. Είναι συγγραφέας 6 βιβλίων (κάποια από τα οποία χρησιμοποιούνται ως συγγράμματα σε Πανεπιστημιακά τμήματα) και πάνω των 100 άρθρων σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Η κύρια συγγραφική του ενασχόληση αφορά στη διδακτική μεθοδολογία και την Πληροφορική στην Εκπαίδευση. Έχει συμμετάσχει σε πολλά ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων καθώς και στη συγγραφή διδακτικού υλικού για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το οποίο διανέμεται από το ΥΠΑΙΘ. Έχει πολυετή διδακτική εμπειρία στη Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και στην εκπαίδευση εκπαιδευτών και ενηλίκων. Είναι κάτοχος πτυχίου Φυσικής (Α.Π.Θ.), μεταπτυχιακού στην τεχνολογία συστημάτων λογισμικού (τμήμα Πληροφορικής, Univ. of Sheffield), μεταπτυχιακού «Σπουδές στην εκπαίδευση» (ΕΑΠ), μεταπτυχιακού στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης (Παν/μιο Αιγαίου) και διδακτορικού σε θέματα σχεδίασης, ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού (Παν/μιο Θεσσαλίας). Ιδρυτικό μέλος της ΕΕΠΕΚ και Πρόεδρός της από το 2014 μέχρι σήμερα. (kolokotr@sch.gr)

Εμφιετζίδου Άννα



Η Εμφιετζίδου Άννα είναι εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Έχει ολοκληρώσει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα του ΕΑΠ «Σπουδές στην Εκπαίδευση», με εξειδίκευση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη

Διοίκηση των Εκπαιδευτικών μονάδων. Έχει πολυετή διδακτική εμπειρία και έχει συμμετάσχει σε συνέδρια ως εισηγήτρια και κριτής εργασιών καθώς και σε προεδρεία. Είναι κάτοχος πιστοποιητικών υπολογιστών Α και Β1 επιπέδου και έχει παρακολουθήσει πλήθος πολύμηνων και πολύωρων σεμιναρίων σε διάφορους τομείς. Έχει εφαρμόσει πληθώρα καινοτόμων προγραμμάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέρος των οποίων έχουν διακριθεί από το Ίδρυμα Προαγωγής της Δημοσιογραφίας Αθανασίου Μπότση. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στις Σύγχρονες Μεθόδους Διδακτικής στο Σχολείο, στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, στην Αξιολόγηση της Εκπαίδευσης, σε Καινοτόμες Πρακτικές και Δράσεις, στην εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη, στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τη Μέθοδο Project και στη βέλτιστη αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. (aemfietzidou@yahoo.com)

Βαρσαμίδου Αθηνά



Ολοκλήρωσε τις βασικές σπουδές της στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ και από το 2002 μέχρι και το 2020 εργάστηκε στη β/θμια εκπαίδευση. Από το 2020 υπηρετεί ως μόνιμο μέλος ΕΔΙΠ στο ΑΠΘ (Φιλοσοφική σχολή-Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας). Απέκτησε δύο μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών: Διοίκηση και Αξιολόγηση σχολικών μονάδων από το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Παν/μιο Αιγαίου) το 2006 και Σπουδές στην Εκπαίδευση από το Ελληνικό Ανοικτό Παν/μιο το 2010. Η Διδακτορική Διατριβή της αφορά στην αξιολόγηση βάσει φακέλου (portfolio) μαθητή και εκπαιδευτικού και υποστηρίχτηκε το 2012 (Άριστα). Το 2015 η Γαλλική Κυβέρνηση της απένειμε το μετάλλιο του Ακαδημαϊκού Φοίνικα. Έχει λάβει μέρος σε επιμορφωτικά σεμινάρια ως επιμορφώτρια εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αναλαμβάνοντας τη διδασκαλία θεμάτων σχετικών με τα αντικείμενα της διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας, της αξιολόγησης, της διοίκησης και της επαγγελματικής ανάπτυξης. Έχει πάρει μέρος ως εισηγήτρια σε πλήθος επιστημονικών συνεδρίων (σε Ελλάδα & σε εξωτερικό) και άρθρα μου έχουν δημοσιευτεί σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά. Είναι Πρεσβευτής eTwinning στη Δυτική Μακεδονία, καθώς και υπεύθυνη της δράσης για τη Σχολική Βία & Εκφοβισμό. Ανήκει στην ομάδα αξιολογητών σχολικών εγχειριδίων και εμπειρογνομόνων του Ι.Ε.Π (συγγραφή του σχολικού εγχειριδίου της Γ΄ Λυκείου). Είναι Επιστημονικός Συνεργάτης της ΑΣΠΑΙΤΕ στα αντικείμενα της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας και Κοινωνιολογίας. Είναι μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (στο ΠΜΣ Διδακτικής της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας). Τέλος, είναι Επιμορφώτρια Β΄ Επιπέδου στις ΤΠΕ. (athinav.9@gmail.com & avarsamidou@frl.auth.gr)

Λαμπρόπουλος Χ. Ιωάννης



Ο Δρ. Γιάννης Λαμπρόπουλος γεννήθηκε στην Πάτρα Αχαΐας, μεγάλωσε στον Πύργο Ηλείας και από το 2011 διαμένει στην Λάρισα. Έχει σπουδάσει Λογιστική, στο Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πατρών και Διοίκηση Επιχειρήσεων στο Ιονίο Πανεπιστήμιο. Επίσης, έχει λάβει την Παιδαγωγική Επάρκεια από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Έχει ολοκληρώσει τις

μεταπτυχιακές του σπουδές στο τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» καθώς και το μεταπτυχιακό «Τραπεζική & Χρηματοοικονομική» από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Είναι Διδάκτορας του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεως του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και Υποψήφιος Διδάκτορας του τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι Διευθυντικό Στέλεχος σε Επιχείρηση καθώς και ωρομίσθιος εκπαιδευτικός στην Β/θμια, μετα-Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Είναι εισηγητής προγραμμάτων ΛΑΕΚ με πιστοποιημένη επάρκεια ως εκπαιδευτής ενηλίκων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Επίσης, είναι συγγραφέας ενός βιβλίου, αρθρογράφος και είχε την επιμέλεια τριών e - Books. Ασχολείται με την έρευνα και συμμετέχει ως ομιλητής σε διεθνή συνέδρια. (i.ch.lampropoulos@gmail.com)

Διαμαντοπούλου Αλεξάνδρα



Η Αλεξάνδρα Διαμαντοπούλου είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ειδικότητας Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ΠΕ05). Είναι επίσης πτυχιούχος Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΠΕ40) από το ΕΑΠ και κάτοχος τριών μεταπτυχιακών τίτλων, δύο από το Πανεπιστήμιο Πατρών στην Οργάνωση – Διοίκηση Εκπαίδευσης και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τη Διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας και ενός από το ΕΑΠ στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Είναι κάτοχος του Ετήσιου Πιστοποιητικού Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.Σ.Υ.Π.) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Είναι υποψήφια διδάκτωρ στο Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει συμμετάσχει ως επιμορφώτρια σε προγράμματα του ΠΕΚ Πατρών και του ΙΔΕΚΕ και ως 407/80 στις «Πρακτικές Ασκήσεις στο Σχολείο» στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών. Παράλληλα, συνεργάζεται με την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Πατρών ως επιστημονικός συνεργάτης. Κατά την περίοδο 2015-2018 ήταν διευθύντρια του Δημόσιου Ι.Ε.Κ. Δυτικής Αχαΐας ενώ από το 2018 μέχρι σήμερα εργάζεται ως Συντονίστρια Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΣΕΠ) Ανδραβίδας – Κυλλήνης. (alexadiama@gmail.com).

Κούτρας Γεώργιος



Ο Κούτρας Γεώργιος του Ιωάννη και της Ελευθερίας γεννήθηκε στη Λαμία Φθιώτιδος. Σπούδασε στο Τ.Ε.Φ.Α.Α. και στο Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Κατέχει μεταπτυχιακά στην «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση», στην «Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση» και στις «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης». Είναι απόφοιτος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) και ενεργός εκπαιδευτικός σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το 2000, ενώ σήμερα είναι Υποδιευθυντής στο Γυμνάσιο Καλυθιών Ρόδου. Έχει διδακτική εμπειρία στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. & Π.Ε.Σ.Υ.Π.), σε Δ.Ι.Ε.Κ., σε Κ.Ε.Κ. και σε Π.Ε.Κ. Είναι Ειδικός Επιστήμονας - Εμπειρογνώμονας στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ενταγμένος στο Υπο-Μητρώο Αξιολογητών για την Πιστοποίηση της Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), αλλά και στο Κύριο Μητρώο του

Διδακτικού Προσωπικού του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. Το ερευνητικό του ενδιαφέρον επικεντρώνεται σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων, την εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση, την επικοινωνία στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς, την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τέλος την Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Ακόμη, είναι κριτής εργασιών σε Πανελλήνια Συνέδρια και Περιοδικά. Το συγγραφικό και επιστημονικό του έργο περιλαμβάνει εισηγήσεις σε Διεθνή - Πανελλήνια Συνέδρια και δημοσιεύσεις άρθρων σε περιοδικά με κριτές. Στα ατομικά ενδιαφέροντά του συμπεριλαμβάνεται ο στίβος, η κολύμβηση και η μουσική.

(georgios_koutras@yahoo.gr)

Πράττου Αρετή



Η Αρετή Πράττου είναι Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας. Έχει πραγματοποιήσει τις βασικές της σπουδές (Bachelor of Arts) στην Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογία καθώς και τον πρώτο της μεταπτυχιακό τίτλο (Master of Arts) στη Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένη Γλώσσα (TESOL) στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής και συγκεκριμένα στη Νέα Υόρκη, στο City University of New York. Κατέχει δεύτερο μεταπτυχιακό τίτλο Med. στις Επιστήμες Αγωγής – Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση -, τον οποίο απέκτησε από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος. Είναι, επίσης, κάτοχος πιστοποιητικού επιπέδου B2 της Γερμανικής

Γλώσσας από το Goethe Institut. Κατέχει πιστοποιητικό ECDL καθώς και ΤΠΕ Α1 και έχει παρακολουθήσει τον κύκλο επιμόρφωσης του πιστοποιητικού ΤΠΕ Β1. Έχει παρακολουθήσει ετήσια σεμινάρια στη Διοίκηση Σχολικής Μονάδας, Αξιολόγηση Στελεχών της Εκπαίδευσης και Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου καθώς και σεμινάρια 50 ωρών στην ΕΕΠΕΚ σχετικά με τη βιωματική μάθηση, την αξιολόγηση του μαθητή, τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, τη γονεϊκή εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία, τη σχολική ασφάλεια και υγιεινή, τις αρχές της επιδημιολογίας, την επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο, καινοτόμα προγράμματα αγωγής υγείας. Έχει, επίσης, παρακολουθήσει τετράμηνη επιμόρφωση για Καθηγητές Αγγλικής Γλώσσας στο ΕΑΠ αναφορικά με τη Διαφοροποιημένη και Διά Βίου Μάθηση καθώς και επιμορφωτικές ημερίδες, διημερίδες και επιμορφωτικές δράσεις διοργανωμένες από το Αμερικάνικο Κολλέγιο Αθηνών, το ΕΚΠΑ, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, το Κολλέγιο Αθηνών, το ΠΕΚΕΣ Β' Αθήνας σχετικά με τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας, τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις, τη διαχείριση της βίας στο σχολείο, τη διαμόρφωση και το περιεχόμενο αναλυτικών προγραμμάτων, την ψηφιακή τάξη, το coaching. Έχει διδάξει ως ωρομίσθια καθηγήτρια την Αγγλική Γλώσσα στο ΤΕΙ Πειραιά – τμήμα Λογιστικής - και στην ΑΣΠΑΙΤΕ καθώς και στη Σχολή Ικάρων και σε δημόσια ΙΕΚ. Το 2000 διορίστηκε στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ύστερα από επιτυχείς εξετάσεις στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ. Από το 2000 έως σήμερα εργάζεται ως Καθηγήτρια Αγγλικών σε Δημόσιο Γυμνάσιο, στη Β' περιφέρεια της Αθήνας. Έχει λάβει μέρος στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας ως εξετάστρια στην Αγγλική Γλώσσα και έχει εργαστεί στο ΥΠΑΙΘ στο τμήμα Φυσικής Αγωγής ως υπεύθυνη Δημοσίων Σχέσεων, Διερμηνείας, Μετάφρασης υλικού σχετικού με τις διεθνείς οργανώσεις Παγκόσμιων Σχολικών Πρωταθλημάτων διοργανωμένων από την Παγκόσμια Ομοσπονδία

Σχολικού Αθλητισμού (ISF) και έχει διατελέσει μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής. Είναι τακτικό μέλος της ΕΕΠΕΚ (Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας), της ΠΑΠΕΔΕ (Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) και έχει συνεργαστεί με την ΕΕΦ (Ένωση Ελλήνων Φυσικών) ως επιμορφούμενη, σύνεδρος και εισηγήτρια. Είναι, επίσης, μέλος της επιστημονικής ένωσης Νέος Παιδαγωγός Έχει συμμετάσχει σε εγχώρια και διεθνή συνέδρια, με την Ένωση Ελλήνων Φυσικών, την επιστημονική ένωση ΣΥΝΘΕΣΗ, την ΕΕΠΕΚ, ως σύνεδρος, εισηγήτρια και μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής και έχει διατελέσει μεταφράστρια εξ' αποστάσεως εισηγήσεων ενώ έχει μεταφράσει και εργασίες εισηγητών γραμμένες στην Αγγλική Γλώσσα. Επιπλέον, έχει δημοσιεύσει ερευνητικά άρθρα και βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις σε εγχώρια και διεθνή περιοδικά με σύστημα κριτών, σχετικά με την οργάνωση και διοίκηση του σχολικού οργανισμού, την αξιολόγηση στελεχών της εκπαίδευσης, τις θεωρίες παρώθησης, την εισαγωγή και εφαρμογή καινοτομιών στην εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, την κριτική παιδαγωγική, τη μετασχηματιστική ηγεσία και την εφαρμογή της στο ελληνικό σχολείο, το προφίλ του μετασχηματιστικού ηγέτη, την αυτοαξιολόγηση, την ταυτότητα και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού, την κουλτούρα συνεργασίας. Είναι μέλος του μητρώου επιμορφωτών της ΕΕΠΕΚ και κριτής εργασιών εγχώριων και διεθνών συνεδρίων Από το 2020 είναι Σύμβουλος Σχολικής Ζωής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. (prattoua00@hotmail.com)

Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος:

[Λαμπρόπουλος Ιωάννης](mailto:i.ch.lampropoulos@gmail.com) - Συντονιστής (i.ch.lampropoulos@gmail.com)