

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URL: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ, ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (450 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
115	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ, ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ	18/04/2022	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	450 ώρες 18 εβδομάδες	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	MARIANΘΗ ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΦΙΛΙΠΠΟΠΟΥΛΟΥ ANNA ΜΑΘΙΟΥΔΑΚΗ ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΟΛΓΑ ΜΟΥΣΤΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΡΕΚΑΤΕ

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 10/04/2022 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, θα χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → **Εγγραφή ή το σύνδεσμο** <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη (εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση αυτό δεν γίνεται άμεσα και παίρνει από 1 έως 4 μέρες από τότε που θα πληρώσετε), ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΟΥ ΗΜΕΡΑ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**.

Εκεί και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος **Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο** (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail με την ενημερωτική επιστολή γιατί θα ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: **10/04/2022**

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό μας σύστημα).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις.**
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειρισματογμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω 4 άξονες:

Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες - διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr& 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

115ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (450 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ, ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ», διάρκειας **450 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Δεν υπάρχουν δια ζώσης συναντήσεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, νηπιαγωγούς, ψυχολόγους, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, ειδικό βοηθητικό προσωπικό, καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των ειδικοτήτων), που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο των ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ, ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα επιδιώκει μια θετική ψυχολογική παρέμβαση στο σχολείο με στόχο την ενίσχυση της ψυχικής υγείας και την ενδυνάμωση ολόκληρου του εκπαιδευτικού προσωπικού και των μαθητών, καθώς και τη σημαντική μείωση των συμπτωμάτων γενικής δυσφορίας, άγχους και κατάθλιψης. Επιπλέον, ενισχύει την αυτοεκτίμηση, την αποτελεσματικότητα και την αισιοδοξία καταδεικνύοντας τα πιθανά οφέλη των θετικών ψυχολογικών παρεμβάσεων που βασίζονται σε αποδεικτικά στοιχεία για την προώθηση της ψυχικής υγείας των παιδιών σχολείου και επισημαίνουν την κρίσιμη ανάγκη να καταστεί η εκπαίδευση για την ευημερία αναπόσπαστο μέρος του σχολικού προγράμματος σπουδών.

Ενώ η παροχή ψυχοκοινωνικών δραστηριοτήτων αναφέρεται τακτικά σε έγγραφα που αναφέρονται στην ανθρωπιστική ανταπόκριση στην εκπαίδευση, υπάρχει μια έλλειψη βιβλιογραφίας που αναφέρεται ακριβώς σε τι συνίστανται αυτά τα προγράμματα και πόσο αποτελεσματικά είναι.

Υπάρχει, ωστόσο, ευρεία αναγνώριση της σημασίας της παροχής ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση των επιπτώσεων του τραυματισμού στην ευημερία και την ψυχική υγεία των παιδιών, των νέων και των εκπαιδευτικών, που μπορεί να εκδηλωθεί σε κατάθλιψη, ντροπή, απόσυρση ή επιθετικότητα. Μια ψυχοκοινωνική προσέγγιση απομακρύνεται από την εστίαση σε μεμονωμένες κλινικά βασισμένες διαγνώσεις στην εστίαση σε ολιστικά και ευρείας βάσης προληπτικά προγράμματα που προάγουν την ανθεκτικότητα και αναπτύσσοντας στρατηγικές αντιμετώπισης σε ολόκληρη την προσβεβλημένη ομάδα. Αυτό οδηγεί σε βελτιώσεις στα γενικά συμπτώματα που σχετίζονται με το άγχος μεταξύ εκείνων με ή χωρίς συγκεκριμένες διαταραχές και μπορεί έτσι να μειώσει σημαντικά τον αριθμό αυτών που απαιτούν ειδική παρέμβαση. Είναι επομένως σημαντικό να εφαρμοστούν ψυχοκοινωνικά προγράμματα μέσω μιας συμπληρωματικής, ολοκληρωμένης και πολυτομεακής προσέγγισης

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων - ικανοτήτων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

- Να Γνωρίσουν τις μορφές των συγκρούσεων ως προτάσεις μετατροπής τους σε ευκαιρίες υψηλής αποδοτικότητας.
- Να γνωρίσουν μέσα από μία άλλη οπτική σκοπιά θέματα που αφορούν τη διαχείριση των ιδιαιτεροτήτων των συναδέλφων τους και των μαθητών τους στα πλαίσια της σύγχρονης κοινωνίας
- Να αποφασηνιστούν οι όροι άγχος, στρες, κρίσεις πανικού, επαγγελματική εξουθένωση αυτοεκτίμηση και επαγγελματική ικανοποίηση
- Να γνωρίσουν το πρόγραμμα Biophilia.
- Να αναφέρουν με βεβαιότητα τις βασικές αρχές του eft και παραδείγματα αυτών, καθώς και να γνωρίζουν τις ακολουθίες και τις βασικές τεχνικές

B. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

- Να διαμορφώνουν θετικές στάσεις ζωής και συμπεριφοράς ως παραγόντες καλής ισορροπίας και προσωπικής και επαγγελματικής επιτυχίας
- Να αποδέχονται και να διαχειρίζονται όλες τις καταστάσεις εργασιακού άγχους με τεχνικές ενδυνάμωσης
- Να πάνσουν να αισθάνονται οι συνάδελφοι ανήμποροι λόγω του συναισθηματικού ή νοητικού (παγώματος) freeze ως αντίδρασης στο σύγχρονο καταιγισμό και στις νέες προκλήσεις και να διδάξουν με το παράδειγμά τους το αυτό στους μαθητές τους, αξιοποιώντας τεχνικές χαλάρωσης και “ξεκλειδώματος” από παλαιότερες νόρμες αμφοτέρων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Η Επαγγελματική Εξουθένωση Εισαγωγή Θεωρητικό Πλαίσιο – Αποσαφήνιση όρων Η Επαγγελματική Εξουθένωση Η Επαγγελματική Εξουθένωση Εκπαιδευτικών Θεωρητικό πλαίσιο Ιστορική Αναδρομή Μοντέλα Επαγγελματική Εξουθένωσης Εκπαιδευτικών Αρβανιτίδου Μαριάνθη	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Η Επαγγελματική Εξουθένωση Παράγοντες , συμπτώματα, επιπτώσεις και παρεμβάσεις πρόληψης και θεραπείας Καλές Πρακτικές Στρες και κρίσεις Πανικού στον εκπαιδευτικό κλάδο Γενική θεώρηση – Αποσαφήνιση όρων Αρβανιτίδου Μαριάνθη	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ψυχοκοινωνικοί κίνδυνοι και αγχος ο θεσμος του «συμβουλου καθηγητη- mentoring» Μαθιουδάκη Άννα	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Δάσκαλος –Burn out – Πανδημία Προβλήματα συμπεριφοράς Μαθητών Ορισμοί και αιτίες προβλημάτων συμπεριφοράς Τεχνικές Πρόληψης και αντιμετώπισης Ο ρόλος του εκπαιδευτικού Αρβανιτίδου Μαριάνθη	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ EFT Φιλιπποπούλου Κωνσταντίνα	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Εμπνέοντας τα παιδιά να εξερευνήσουν τη δημιουργικότητά τους μέσα από τη μουσική και την επιστήμη – Biophilia Γεωργίου Γιάννης	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: “ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ” Μούστου Όλγα	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Ψυχική ανθεκτικότητα σε ενήλικες και παιδιά Πρεκάτε Βικτώρια	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 9: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. + ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ (Αρβανιτίδου Μαριάνθη)	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	450 ΩΡΕΣ	18 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Αρβανιτίδου Μαριάνθη



Είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης), του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας (ΔΠΘ) και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων (ΑΤΕΙΘ). Έχει, επίσης, τίτλο σπουδών στη Μηχανογραφημένη Λογιστική και Εμπορικές Εφαρμογές Πληροφορικής (ΕΛΚΕΠΑ) με κατάρτιση Συμβούλων στα Βαλκάνια. Έχει παρακολουθήσει σεμινάρια και κύκλους μαθημάτων που αφορούν την Παιδαγωγική και ψυχολογία, τη Διδασκαλία παραμυθιών και Δημιουργικής Γραφής, διδασκαλία Μαθηματικών και Ιστορίας, Καινοτομία στην Εκπαίδευση κα. Παρακολουθεί τους κύκλους μαθημάτων στο SchoolEducationGetaway και European Schoolnet Academy και συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning και Erasmus+. Είναι επιμορφώτρια SchoolEducationGetaway, πρέσβειρα WROHELLAS (ρομποτική) για την περιοχή της Ροδόπης και πρέσβειρα του SaferwaterSports Θράκης. Έχει βραβευτεί με 17 εθνικές και ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας για ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποίησε. Επίσης, έχει λάβει το 1^ο βραβείο από την Ακαδημία του SafewaterSports. Έχει συμμετάσχει σε συνέδρια (ως εισηγήτρια) στην Ελλάδα και το Εξωτερικό με αντικείμενο την Καινοτομία στην Εκπαίδευση και τις Νέες Τεχνολογίες. Έχει αρθρογραφήσει σε επιστημονικά περιοδικά (ελληνικά και ξένα) καθώς και στο διαδίκτυο με θέματα που αφορούν τις Νέες Τεχνολογίες, την Παιδαγωγική Ψυχολογία, και Διδακτική. Έχει, επίσης, δημοσιεύσει ένα βιβλίο, το οποίο διατίθεται ψηφιακά από την Εθνική Βιβλιοθήκη και αφορά την Διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων με τις Νέες Τεχνολογίες. Είναι κάτοχος πτυχίων Αγγλικών (Proficiency – Michigan και Cambridge), μιλάει Ιταλικά και Τουρκικά. Επίσης, διαθέτει πιστοποίηση στις ΤΠΕ (ECDL και ΤΠΕ Α' Επιπέδου). Υπηρετεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Έχει λάβει το Βραβείο Διακεκριμένου μέλους της ΕΕΠΚ, 1^ο Βραβείο Safewatersports για εκπόνηση πρωτότυπου έργου με τους μαθητές της. Το 2019 βραβεύτηκε με Τιμητική Διάκριση και Έπαινο από την **Ακαδημία Αθηνών** για τις πρωτοπόρες μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόζει καθώς και για το ενδιαφέρον που δείχνει για την γενική πρόοδο των μαθητών της. (marvanit@sch.gr)

Αννα Μαθιουδάκη



Η Αννα Μαθιουδάκη είναι Πτυχιούχος Αισθητικής του ΤΕΙ Αθήνας. Αρχικά σπούδασε Αισθητική και Κοσμητολογία στο Λονδίνο της Μεγάλης Βρετανίας. Έχει αποκτήσει Μεταπτυχιακό με τίτλο: Msc Οργάνωση, Διοίκηση & Θεραπευτικές Πρακτικές Μονάδων Ευεξίας και SPA του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Ιδρύματος της Θεσσαλονίκης. Κατέχει τίτλο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας της Α.Σ.Π.ΑΙ.ΤΕ. καθώς και τίτλο εξειδίκευσης Συμβουλευτικής Ψυχολογίας - Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Π.Ε.ΣΥ.Π και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει υλοποιήσει διάφορα προγράμματα Αγωγής Υγείας και Σταδιοδρομίας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που αφορούν τη σχολική ψυχολογία και διάφορες επιμορφώσεις από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς που αφορούν Αισθητική και Υγεία, Εκπαίδευση Ενηλίκων και Εκπαιδευτών σε μαθήματα Μαθητείας του Ι.Ε.Π. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων από τον Ε.Ο.Π.Π.ΕΠ και κατέχει Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο: « Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Διδασκόντων για την Ένταξη των Παιδιών Προσφύγων και Μεταναστών στην Ελλάδα», του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Unicef. Πρόσφατα παρακολούθησε το επιμορφωτικό πρόγραμμα για τη Σχολική Βία και Εκφοβισμό του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης της Αττικής. Πρόσφατα έλαβε μέρος ως επιστημονικό μέλος στην ομάδα σύνταξης για την αναβάθμιση και αναδιάρθρωση του αναλυτικού προγράμματος και τράπεζας θεμάτων για τις εξετάσεις πιστοποίησης των δημοσίων ΙΕΚ όπου έχει συμμετάσχει και ως εξετάστρια. Τα τελευταία χρόνια ασκεί διδακτικό έργο στην Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ι.Ε.Κ., σε διάφορες Ε.ΠΑΣ. του ΟΑΕΔ., Κ.Ε.Κ. καθώς και σε Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών. Έχει αρθρογραφήσει σε επαγγελματικά περιοδικά καθώς και στο διαδίκτυο θέματα που αφορούν την ολιστική υγεία του ατόμου. (amath@hotmail.gr)

Μούστου Όλγα



Η Όλγα Μούστου είναι μόνιμη εκπαιδευτικός Γερμανικής Γλώσσας στην Α/θμια Εκπαίδευση του Ν. Καρδίτσας. Έχει ολοκληρώσει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα του ΕΑΠ «Σπουδές στην Εκπαίδευση», με εξειδίκευση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και την Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση και είναι φοιτήτρια Ψυχολογίας στο Marconi University (Bachelor In Psychological Sciences And Techniques). Έχει εξειδικευτεί στη Σχολική Ψυχολογία με το Vellum Diploma του ΕΛΚΕΔΙΜ (200 ωρών) και έχει παρακολουθήσει και εξειδικευτεί με την ετήσια επιμόρφωση στη Σχολική Ψυχολογία του Παν/μίου Μακεδονίας (500 ωρών). Είναι κάτοχος πιστοποιητικού εξειδίκευσης στην Εκπαίδευση Ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, έχει επιμορφωθεί και εξειδικευτεί σε θέματα Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής (Παν/μιο Αιγαίου), Οικογενειακής Θεραπείας, Σχολικής βίας, Συμβουλευτικής γονέων και εκπαιδευτικών (Παν/μιο Αιγαίου) και αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς (Παν/μιο Πειραιώς). Κατέχει πιστοποιητικά εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή (500 ώρες), την Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (500 ώρες) και τη Συμβουλευτική, τον επαγγελματικό προσανατολισμό και το mentoring (450 ώρες). Κατέχει διδακτική επάρκεια Ελληνικών στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας εκτός Ελλάδας από το πρόγραμμα Διαδρομές του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και έχει παρακολουθήσει το πρόγραμμα του ΕΑΠ «Όψεις Προσφυγικού φαινομένου».

Έχει παρακολουθήσει την εκπαίδευση στην Κοινωνική Παιδαγωγική από το ΙΠΟΔΕ (300 ωρών) και είναι κάτοχος Διπλώματος στη Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας. Είναι κριτής σε επιστημονικά περιοδικά (ξενόγλωσσα και ελληνόγλωσσα), όπως και σε Συνέδρια, ενώ έχει υπάρξει μέλος προεδρείων σε εκπαιδευτικά συνέδρια. Συμμετέχει σε καινοτόμες δράσεις και σε ελληνικά και ξένα εκπαιδευτικά προγράμματα, ενώ διαθέτει πλήθος ωρών επιμόρφωσης σε διάφορα θέματα που αφορούν την εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων, τη Συμβουλευτική, την Ψυχολογία και την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Υπήρξε επιμορφώτρια σε εξ αποστάσεως σεμινάρια σχετικά με την Εκπαίδευση και την Ψυχολογία και είναι κάτοχος πιστοποιητικών υπολογιστών Α, Β επιπέδου και ECDL. (olgamoustou@gmail.com)

Πρεκατέ Βικτωρία



Η Πρεκατέ Βικτωρία είναι εκπαιδευτικός με προπτυχιακές σπουδές στη Φυσική στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης και μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Imperial College του Λονδίνου. Είναι επίσης κάτοχος δεύτερου πτυχίου Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, με άδεια άσκησης επαγγέλματος, μεταπτυχιακές σπουδές στην 'Συμπερίληψη και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες' του Πανεπιστημίου Birmingham, όπως και στη 'Διεθνή Ανθρωπιστική Ψυχοκοινωνική Παρέμβαση' του Πανεπιστημίου Ανατολικού Λονδίνου. Επίσης παρακολουθεί την κλινική μετεκπαίδευση στις ΓΝΩΣΙΑΚΕΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΕΣ, στο Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (ΕΠΙΨΥ) σε συνεργασία με το Αιγινήτειο Νοσοκομείο.

Έχει 20ετή εμπειρία στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Αγγλία, ενώ έχει εργαστεί για ως ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ σε Κέντρα Φιλοξενίας Προσφύγων της Αττικής. Έχει επίσης εργασιακή εμπειρία ως Σύμβουλος ψυχοπαιδαγωγικών θεμάτων στην ομάδα ειδικών παιδαγωγών στην Ειδική Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα «Σπύρος Δοξιάδης-Έρευνα για το παιδί» και ως ψυχολόγος στη Διεθνή Ομοσπονδία Ερυθρού Σταυρού και Ερυθράς Ημισελήνου, Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης. Είναι συγγραφέας βιβλίων από τις Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ:

- 1)"ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ": Οδηγός γονέων, εκπαιδευτικών
- 2) «Η ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ»:
- 3)"ΣΥΖΗΤΩΝΤΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑ": Οδηγός ψυχοθεραπείας
- 4) «Γυναικεία ευτυχία: Πώς να ελευθερωθείτε από μια σχέση που σας πληγώνει και να ανακτήσετε την προσωπική σας δύναμη: Οδηγός αυτοβοήθειας για γυναίκες»
- 5) «Οδηγός Εκπαιδευτικών και γονέων για την ανίχνευση της παιδικής κακοποίησης»

Είναι επίσης ενεργή εθελόντρια βοηθός νοσηλεύτρια με τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό από το 2012. Από το 2008 προσφέρει εθελοντική φροντίδα σε εγκαταλελειμμένα παιδιά στα νοσοκομεία Παίδων μέσω της Εθελοντικής Διακονίας Ασθενών, όπου εκπαιδεύει τους νέους εθελοντές στην Αναγνώριση-Πρόληψη-Αντιμετώπιση της Παιδικής Κακοποίησης. Έχει επίσης προσφέρει εθελοντική συμβουλευτική σε κακοποιημένες γυναίκες, όπως και σε ομάδες ανέργων και αστέγων. Πραγματοποίησε εθελοντικά δεκάδες ομιλίες-σεμινάρια σε γονείς και εκπαιδευτικούς σε όλη τη χώρα μέσω του μη κερδοσκοπικού σωματείου Μέντορας για την Παιδική Προστασία και Ευημερία, το οποίο ίδρυσε και προήδρευσε κατά το διάστημα 2007-

2013, σε θέματα, όπως αυτοεκτίμηση του παιδιού, πρόληψη σχολικού εκφοβισμού, κινητοποίηση του παιδιού για μάθηση, εκπαίδευση αξιών, πρόληψη της παιδικής κακοποίησης, διαδικτυακός και ρατσιστικός εκφοβισμός, βία στην εφηβεία κλπ.

Εξακολουθεί και προσφέρει δωρεάν ομιλίες, δια ζώσης ή διαδικτυακά, σε συλλόγους γονέων-κηδεμόνων/εκπαιδευτικών σχολείων. Αρθρογραφεί συχνά στο Διαδίκτυο. (vprekate@gmail.com)

Γεωργίου Ιωάννης



Ο Γεωργίου Ιωάννης είναι καθηγητής πληροφορικής από το 2001. Έχει εργαστεί στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και ως εκπαιδευτής ενηλίκων σε πληθώρα προγραμμάτων. Έχει συμμετάσχει σε σειρά συνεδρίων με θέματα που αφορούν την αξιοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τεχνικών αλλά και στην αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση. Είναι απόφοιτος της σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών, όπου έλαβε και τον μεταπτυχιακό τίτλο ενώ παρακολούθησε και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΕΑΠ. (giageorgiou@sch.gr)

Φιλιπποπούλου Κωνσταντίνα



Χειρουργός Οδοντίατρος (Οδοντιατρική Σχολή Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών-Πτυχίο 1992)

- Εκπαιδευτικός της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Εκπαίδευσης από 3/9/2007

Ενασχόληση τριετής στην περιβαλλοντική εκπαίδευση, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, βιωματικά εργαστήρια για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και οργάνωση συνεδρίων & ημερίδων στην Ελλάδα & στην Κωνσταντινούπολη

- Εκπαίδευση στην Ομοιοπαθητική. Ιδρυτικό μέλος της Ε.Ε.Κ.Ο.Ο

(Ελληνική Εταιρεία Κλασσικής Ομοιοπαθητικής Οδοντιατρικής) και μέλος της εκπαιδευτικής επιτροπής της εταιρείας (Ευρωπαϊκή πιστοποίηση των Οδοντιάτρων στην Ομοιοπαθητική)

- Εκπαιδύτρια στα δημόσια ΙΕΚ (1998-2005) Μεταπτυχιακή εξειδίκευση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων από το ΕΑΠ)

- Επαγγελματική εκπαίδευση στο Eft (Υ. Βαρελάς 2019 Δεκέμβρης), Eft. Levels 1,2,

3 πιστοποίηση από AAMET 2012-2014, Ομιλία και βιωματικό στη Μαθηματική εβδομάδα 2014

- Κάτοχος πτυχίων ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Ισπανικά) Μεταφράσεις παιδικών βιβλίων σε αγγλικά, ισπανικά
- Ενασχόληση με αντιστρές, βιωματικές δράσεις με συνεργασία με ψυχοθεραπευτικές ομαδικές πολυήμερες συναντήσεις εκτός πόλης. (Μουρίκι Βλάστης Πτολεμαΐδας Αύγουστος & Μάρτης των ετών 2012,2013,2014 & 2015 Κέρκυρα Σεπτέμβρης 2014, Θεσσαλονίκη Οκτώβρης 2014), Γρεβενά (2016)
- Ορειβάτης, Συνοδός βουνού & Ορεινής Πεζοπορίας(1998) & δρομέας αντοχής
- Κάτοχος πιστοποίησης Σχολής Βασικής Διάσωσης (Ελληνική Ομάδα Διάσωσης ΠΑΜΜΑΚ 2019-2020)
- Πιστοποίηση BLS (Α ΒΟΗΘΕΙΩΝ) 2017, 2019
- Μέλος Ημιεπαγγελματικών χορωδιών της Θεσσαλονίκης & παρουσία στο εξωτερικό στα πλαίσια διακρατικών διοργανώσεων.
- Συμμετοχή σε χορωδιακές ηχογραφήσεις και άλλες τραγουδιών και αφήγησης σε παιδικά παραμύθια. Επαγγελματική σχολή Μύθου και Αφήγησης Αθήνας (1000ωρών εκπαίδευσης μς 450 ώρες παραστάσεων)
- Χόμπυ: τραγούδι, πλέξιμο, χορός, πεζοπορία, ξεναγήσεις, αφήγηση παιδικών παραμυθιών, δραματοποίηση, αυτοσχεδιασμοί. (nadia12.filip@gmail.com)

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος:

MARIANΘΗ ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ - Συντονίστρια (marvanit@sch.gr)