

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (400 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
141	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	30/01/2023	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	400 ώρες (16 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Μαργαρίτης Ντούμος Καλλιόπη Γεροστέργιου, Αθηνά – Σπυριδούλα Τσέζου Μάγδα Σαράφη-Τρακάλα

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 29/01/2023 (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε «Είσοδος». Στη συνέχεια, επιλέξτε το «Υποβολή αίτησης» που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, ενδεχομένως να χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη**, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: «Αναίρεση αίτησης».

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ.**

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: Δεν θα αποστέλλεται πλέον e-mail με την ενημερωτική επιστολή, καθώς ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: **29/01/2023**

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€** (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ).
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις**.
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ** (δωρεάν και μη).

❖ Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, **όλοι οι συμμετέχοντες** θα κληθούν να συμπληρώσουν **σχετική φόρμα (Google Form)** με τα στοιχεία τους **και την ειδικότητά τους**, που τυχόν επιθυμούν να αναγράφεται στη βεβαίωση που θα παραλάβουν με την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος. **Για παράδειγμα**, η βεβαίωση κάποιου επιμορφούμενου που θα δηλώσει ειδικότητα «**ΠΕ 86 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ**», θα αναγράφει ότι παρακολούθησε επιτυχώς επιμορφωτικό σεμινάριο 400 ωρών με τίτλο «**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΠΕ 86 - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ**».

❖ Όσοι συμμετέχοντες **δηλώσουν ότι δεν επιθυμούν** να αναγράφεται η ειδικότητά τους, θα λάβουν βεβαίωση που θα αναγράφει ότι παρακολούθησε επιτυχώς επιμορφωτικό σεμινάριο 400 ωρών με τίτλο «**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ**».

❖ Μετά τη λήξη του προγράμματος, εάν για οποιοδήποτε λόγο κάποιος δεν έχει δηλώσει την ειδικότητα που επιθυμεί να αναγράφεται στη βεβαίωσή του, η βεβαίωσή του δεν θα αναφέρει την ειδικότητά του.

❖ **Μετά τη λήξη του προγράμματος, οποιαδήποτε αλλαγή - τροποποίηση στις βεβαιώσεις δεν είναι εφικτή.**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος. Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ** (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) **3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

- Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:

α) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Υποβολή εργασίας – σχολίων META τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος *****

141ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (400 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος **«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΑΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»**, διάρκειας **400 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Ανεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της Διδακτικής & Μεθοδολογίας **Εκπαίδευσης Ενηλίκων ανά ειδικότητα**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η **επιμόρφωση των εκπαιδευτών ενηλίκων** στις **σύγχρονες αρχές, μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας ανά ειδικότητα**, ενισχύοντας το προφίλ τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων και εξειδικεύοντας σε θέματα διαχείρισης ενηλίκων εκπαιδευομένων και **δυναμικής ομάδας**, σε θέματα **συμβουλευτικής και ενδυνάμωσης νέων** αλλά και **υποστήριξης ατόμων με αναπηρία, ανά ειδικότητα**.

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω οι συμμετέχοντες θα εφοδιαστούν με **γνώσεις και δεξιότητες** άμεσα εφαρμόσιμες στον εργασιακό τους χώρο, θα αναβαθμίσουν το ρόλο τους και θα έχουν την ευκαιρία να **αλληλεπιδράσουν δημιουργικά** και να **συνεισφέρουν στην αποτελεσματική μάθηση**.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Α. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Ορίζουν** τη σημασία των εννοιών εκπαίδευση, κατάρτιση, εκπαίδευση ενηλίκων, δια βίου μάθηση, ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση, ενηλικιότητα κλπ.
2. **Αναγνωρίζουν** τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά του ενήλικα εκπαιδευόμενου, ανά ειδικότητα.
3. **Ερμηνεύουν** τις θέσεις των βασικών θεωριών της εκπαίδευσης ενηλίκων.
4. **Αντιληφθούν** τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του ρόλου του εκπαιδευτή ενηλίκων και να τις συνδέσουν με τις βασικές θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων και τις προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης.
5. **Διακρίνουν** τις σύγχρονες επαγγελματικές λειτουργίες του εκπαιδευτή ενηλίκων και τους παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική του ταυτότητα.
6. **Είναι εξοικειωμένοι** με τη μεθοδολογία και τις τεχνικές στην εκπαίδευση ενηλίκων στην ειδικότητά τους.
7. **Συνειδητοποιήσουν** το ρόλο του εκπαιδευτή ενηλίκων, όταν αυτός ασχολείται με γενικό πληθυσμό αλλά και με ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, πχ κρατούμενοι, άτομα με αναπηρία κλπ.
8. **Εξοικειωθούν** με τις έννοιες της βιωματικής μάθησης.
9. **Προσδιορίζουν** τις αρχές αποτελεσματικής επικοινωνίας και τη σημασία της δυναμικής και της διεργασίας της ομάδας.
10. **Περιγράφουν** τα χαρακτηριστικά, τα στάδια και τις φάσεις ανάπτυξης της εκπαιδευτικής ομάδας.
11. **Γνωρίζουν** την έννοια, τα είδη, τα αντικείμενα, τους τρόπους και τη χρησιμότητα της αξιολόγησης στη βελτίωση ανάπτυξης και διδασκαλίας ενός εκπαιδευτικού προγράμματος.
12. **Ερμηνεύουν** τη σημασία της συμβουλευτικής και της ενδυνάμωσης νέων στη δια βίου διαχείριση της σταδιοδρομίας.
13. **Γνωρίζουν** τη συνεισφορά του εκπαιδευτικού και τις επαγγελματικές επιλογές των ατόμων με αναπηρία.
14. **Κατανοήσουν** το Ευρωπαϊκό και Εθνικό πλαίσιο προσόντων.
15. **Αναγνωρίζουν** τα Επαγγελματικά Περιγράμματα
16. **Εξοικειωθούν** σε θέματα πιστοποίησης μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Β. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Εφαρμόζουν** αποτελεσματικά τις αρχές και τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων, ανά ειδικότητα.
2. **Εμπνέονται** και να **εμπλέκονται** σε δραστηριότητες σχετικές με τα θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων, ανά ειδικότητα.

3. **Εφαρμόζουν** και να **σχεδιάζουν** βιωματικές ασκήσεις σχετικά με θέματα του εκπαιδευτικού τους αντικειμένου αλλά και σχετικά με θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και ενδυνάμωσης νέων.
4. **Είναι εξοικειωμένοι** με την εφαρμογή βιωματικών ασκήσεων, προκειμένου οι ίδιοι πρώτα να αντιμετωπίσουν τις δικές τους προκαταλήψεις, φόβους και στερεοτυπικές αντιλήψεις απέναντι στο διαφορετικό, ώστε η έκβαση της δουλειάς τους να είναι επιτυχής.
5. **Βελτιώνουν** συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας και συμμετέχοντας ενεργά στις εξελίξεις του πεδίου στην ειδικότητά τους.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. **Προτιμούν** την εφαρμογή και χρήση τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων έναντι των παραδοσιακών μορφών διδασκαλίας στην ειδικότητά τους.
2. **Υποστηρίζουν** τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και το προφίλ τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων.
3. **Υιοθετούν** μια στάση καινοτομίας και ανανέωσης στο έργο τους.
4. **Παροτρύνουν** και άλλους συναδέλφους να κάνουν το ίδιο.
5. **Ενθαρρύνονται** διαρκώς για εμπλοκή σε νέα επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις με συναφές αντικείμενο.
6. **Αναπτύξουν** θετική στάση για τη δια βίου μάθηση, τη δυναμική της ομάδας, την αξιολόγηση, τη συμβουλευτική προσανατολισμού, την υποστήριξη του «διαφορετικού» και γενικά για τη φιλοσοφία του ευρύτερου πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ1: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Γεροστέργιου Κέλλυ) 1.1.Ορολογία εκπαίδευσης ενηλίκων και χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων - Βασικές θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων. 1.2.Ο εκπαιδευτής ενηλίκων και ο ρόλος του. 1.3.Δυναμική και διεργασία ομάδας: Η εκπαίδευση σε ομάδες – Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση ενηλίκων.	75 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
1.4.Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας και Εκπαιδευτικές τεχνικές, ανά ειδικότητα. (Ντούμος Μαργαρίτης) 1.4.1. Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας 1.4.2. Η εκπαιδευτική τεχνική της εισήγησης 1.4.3. Ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές 1.4.4. Εκπαιδευτικό υλικό- Εποπτικά μέσα- Χώρος	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ MENTORING	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

2.1. Συμβουλευτική σταδιοδρομίας και ενδυνάμωση ενηλίκων, ανά ειδικότητα. (Γεροστέργιου Κέλλυ) 2.1.1. Η Επαγγελματική Συμβουλευτική και ο ρόλος του εκπαιδευτή 2.1.2. Ανάπτυξη Προσωπικότητας και Αναζήτηση Εργασίας. 2.1.3. Σχεδιασμός Καριέρας – Απολογισμός Προσόντων. 2.1.4. Δια βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας – Βιωματικές Ασκήσεις.		
2.2. Οι δάσκαλοι ως μέντορες (Τσέζου Ινές) 2.2.1. Νομικό πλαίσιο και εκπαιδευτική πολιτική. 2.2.2. Ο θεσμός των μεντόρων: ορισμός, μορφές και ο ρόλος του. 2.2.3. Εκπαίδευση και επιμόρφωση δασκάλων. 2.2.4. Η σημασία του μέντορα ως συνεργάτη του Πανεπιστημίου.	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ (Μάγδα Σαράφη Τρακάλα) 3.1. Ευρωπαϊκό και Εθνικό πλαίσιο προσόντων. 3.2. Επαγγελματικά περιγράμματα και πιστοποίηση μαθησιακών αποτελεσμάτων	50 ΩΡΕΣ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ στη διδακτική μεθοδολογία του αντικειμένου τους και της ειδικότητάς τους. β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. + ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ (Μαργαρίτης Ντούμος)	125 ΩΡΕΣ	5 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	400	16 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Ακολουθούν τα βιογραφικά των εκπαιδευτών:

Βιογραφικά Εκπαιδευτών

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:



Η **Μαγδαληνή Σαράφη-Τρακάλα** είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Έχει Πτυχίο Γαλλικής Φιλολογίας του ΑΠΘ και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα του ΕΑΠ με εξειδίκευση στην διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας ενηλίκων από απόσταση. Έχει 25 χρόνια εμπειρία στις δομές της ιδιωτικής και της δημόσιας εκπαίδευσης και κατάρτισης. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ). Έχει πάρει μέρος με εισηγήσεις σε αρκετά επιστημονικά συνέδρια. Τη διετία 2016-2018 ήταν Υποδιευθύντρια στο 1ο Δ.Ι.Ε.Κ. Λάρισας και από το 2018 μέχρι σήμερα είναι Υποδιευθύντρια στο 2ο

Δ.Ι.Ε.Κ. Λάρισας. Γνωρίζει άριστα Γαλλικά και αρκετά καλά Αγγλικά και Ιταλικά.

(sarafitrakala@gmail.com)



Η **Κέλλυ Γεροστέργιου**, είναι Υπ. Διδάκτωρ Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο ΑΠΘ. Είναι πτυχιούχος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του ΠΑ.ΜΑΚ., με ειδίκευση στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και κάτοχος Μεταπτυχιακού από το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με ειδίκευση σε θέματα " Φύλου και Νέων Εκπαιδευτικών και Εργασιακών Περιβαλλόντων στην Κοινωνία της Πληροφορίας". Επιπλέον, είναι Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Εργάζεται ως Προϊσταμένη του Τμήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Βρεφονηπιακών Σταθμών της Περ/κης Δ/νσης της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (Δ.ΥΠ.Α. πρώην ΟΑΕΔ) Θεσσαλίας. Διαθέτει 19 έτη επαγγελματικής εμπειρίας ως Στέλεχος Διεύθυνσης δημοσίων και ιδιωτικών φορέων παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων, επαγγελματικής κατάρτισης και συμβουλευτικής προσανατολισμού, είναι κάτοχος εκπαιδευτικής επάρκειας, πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ και το ΕΚΔΔΑ, αξιολογήτρια στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης του ΕΟΠΠΕΠ και μέλος επιστημονικών, επαγγελματικών και πολιτιστικών ενώσεων.

Έχει συμμετάσχει σε διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική κατάρτιση, την ενδυνάμωση και επιχειρηματικότητα νέων, την καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού, αλλά και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων και συμβουλευτική προσανατολισμού. Έχει συγγράψει εκπαιδευτικά εγχειρίδια για συμβούλους απασχόλησης και εκπαιδευτές ενηλίκων και συμμετέχει σε δράσεις για αυτοβελτίωση σπουδαστών και εκπαιδευτικών. Διαθέτει πλήθος ωρών επιμόρφωσης σε θέματα σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων, κριτική παιδαγωγική, επαγγελματική συμβουλευτική, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ειδική αγωγή, διαπολιτισμική εκπαίδευση, κοινωνική οικονομία. (kgerost@yahoo.gr).

Η **Αθηνά Τσέζου** είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος με τίτλο «Μέντορες φοιτητών: τα κίνητρα που οδηγούν τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να αναλάβουν τον ρόλο αυτό» στα πλαίσια του Διαπανεπιστημιακού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη» (Πανεπ/μια Πατρών Πελοποννήσου, Αιγαίου) και του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο «Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση».



Έχει συμμετάσχει σε επιμορφωτικά προγράμματα σχετικά με το αντικείμενο της ειδικότητάς της στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, Wesleyan University USA, Πανεπιστήμιο Πατρών, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και εκπαιδευτικούς φορείς.

Εργάζεται για 16 περίπου έτη ως εκπαιδευτικός ΠΕ70 Πρωτοβάθμιας ιδιωτικής και δημόσιας Εκπαίδευσης. Έχει συμμετάσχει σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με βασική θεματολογία Εκπαιδευτική Πολιτική, Διδακτική Καινοτομία και Εκπαίδευση Ενηλίκων.

(inestsezou@hotmail.com)

Ο **Μαργαρίτης (Άρης) Ντούμος** είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικότητας Πληροφορικής και είναι Διευθυντής στο 1ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Λάρισας από το 2013 έως σήμερα. Έχει πάνω από 25 χρόνια διδακτική εμπειρία στην Δευτεροβάθμια και στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και σε δομές της Δια Βίου Μάθησης (ΙΕΚ, ΣΔΕ, ΚΕΚ κ.α.). Είναι κάτοχος εκπαιδευτικής επάρκειας και πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων από τον ΕΟΠΠΕΠ και το ΕΚΔΔΑ.



Έχει λάβει μέρος ως εκπαιδευτής ενηλίκων και εκπαιδευτών σε πολλά επιμορφωτικά προγράμματα των Υπουργείων Παιδείας, Οικονομικών και Εργασίας. Έχει συμμετάσχει σε διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση ενηλίκων, την επαγγελματική

κατάρτιση, την καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού, αλλά και σε επιστημονικά συνέδρια σχετικά με εκπαίδευση ενηλίκων. Κατέχει πτυχίο Μαθηματικού (Α.Π.Θ.) με ειδίκευση στην πληροφορική και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην εκπαίδευση Ενηλίκων του Ε.Α.Π. Είναι ιδρυτικό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και υπεύθυνος Εκπαιδευτικών δράσεων στην εκπαίδευση ενηλίκων.

(mntoumos@sch.gr)

Επιστημονικά υπεύθυνοι του προγράμματος:

Μαργαρίτης Ντούμος (mntoumos@sch.gr) - **Συντονιστής**

Καλλιόπη Γεροστέργιου (kgerost@yahoo.gr)

Τσέζου Αθηνά – Σπυριδούλα (inestsezou@hotmail.com)

Μάγδα Σαράφη-Τρακάλα (sarafitrakala@gmail.com)

Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση βεβαιώσεων:

Σας εφιστούμε την προσοχή καθώς:

Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ (seminars.eepek.gr) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.

Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»). Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων **δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.** (Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπεράνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος **η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή.** Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), **το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.**

Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:

(<http://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>). **(Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), 3 – 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.

Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.

Καλή συνέχεια!