

**ΠΡΟΣ:**

Επιστημονική Ένωση για την  
Προώθηση της Εκπαιδευτικής  
Καινοτομίας  
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα  
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117  
Fax: 211 800 1167  
E-mail: [info@eepek.gr](mailto:info@eepek.gr)  
URI: [www.eepek.gr](http://www.eepek.gr)

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

**Θέμα: «ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ»:** Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (300 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
169	<a href="#">ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ</a>	01/01/2024	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	300 ώρες (12 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	1. Δουлкеρίδου Αγάπη 2. Σταφυλίδης Ανδρέας 3. Τράπαλη Βασιλική

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, (2 ημέρες πριν την έναρξη του προγράμματος - Σάββατο βράδυ). Για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν, επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, ενδεχομένως να χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → *Εγγραφή ή το σύνδεσμο* <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μελών), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ**.

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

**ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ:** Δεν αποστέλλεται e-mail με την ενημερωτική επιστολή, καθώς ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 2 ημέρες πριν την έναρξη του προγράμματος (Σάββατο βράδυ)

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

#### **Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:**

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειριστатуμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
  - α) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

**Υποβολή εργασίας – σχολίων ΜΕΤΑ τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.**

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

**[www.eepek.gr](http://www.eepek.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας – ώρες 16:00 – 22:00).**

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

**Ο Πρόεδρος**

**Δημήτρης Κολοκοτρώνης**



**Ο Αντιπρόεδρος**

**Δημήτρης Λιόβας**

**\*\*Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα\*\*

**\*\*\*Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος\*\*\***

## **169ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (300 ωρών)**

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ](#)», διάρκειας **300 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και, αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο των **ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**.

### **ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι να παρέχει γνώσεις, δεξιότητες και πρακτικές για την εφαρμογή στρατηγικών διδασκαλίας, οι οποίες είναι απαραίτητες τόσο για την εκπαίδευση, όσο και για την υποστήριξη παιδιών και νέων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε διαφορετικούς τομείς της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, όπως οι μαθησιακές δυσκολίες, η εκπαίδευση ατόμων με μερική ή ολική απώλεια όρασης, οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, η μετάβαση στην ενήλικη ζωή και η ένταξη/συμπερίληψη στο γενικό σχολείο.

### **ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:**

#### **1η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΥΦΛΩΝ BRAILLE**

##### ***A. Σε επίπεδο γνώσεων:***

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. κατανοούν κείμενα γραμμένα με τον κώδικα Braille

#### ***B. Σε επίπεδο ικανοτήτων***

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. αξιοποιούν τις μεθόδους γραφής και ανάγνωσης της γλώσσας τυφλών

#### ***Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών***

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. εξοικειωθούν με το σύστημα γραφής Braille

## **2η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ**

#### ***A. Σε επίπεδο γνώσεων:***

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. αναγνωρίζουν τις ψυχοκινητικές δεξιότητες στα άτομα με οπτική αναπηρία
2. ταξινομούν τις κινητικές δεξιότητες στα άτομα με οπτική αναπηρία
3. ορίζουν τα ψυχικά χαρακτηριστικά στα άτομα με οπτική αναπηρία

#### ***B. Σε επίπεδο ικανοτήτων***

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. αναλύουν τις κινητικές δεξιότητες στα άτομα με οπτική αναπηρία
2. χρησιμοποιούν τεχνικές βελτίωσης κινητικών δεξιοτήτων στα άτομα με οπτική αναπηρία
3. ερμηνεύουν τις ψυχικές δεξιότητες στα άτομα με οπτική αναπηρία

#### ***Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών***

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. ενθαρρύνουν τα άτομα με οπτική αναπηρία για τη βελτίωση των κινητικών δεξιοτήτων τους
2. συμμετοχή τους σε προγράμματα παρέμβασης βελτίωσης ψυχοκινητικών χαρακτηριστικών στα άτομα με οπτική αναπηρία

## **3<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ/Η ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΓΕΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

#### ***A. Σε επίπεδο γνώσεων:***

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. αποκτήσουν γνώσεις εννοιών αναφορικά με την ένταξη των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και το σχετικό θεσμικό πλαίσιο
2. αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τον σχεδιασμό διδασκαλίας

3. γνωρίζουν τους περιορισμούς ένταξης των μαθητών/τριών με με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τους παράγοντες στους οποίους μπορούν να γίνουν προσαρμογές

## **B. Σε επίπεδο ικανοτήτων**

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. αναπτύξουν την ικανότητα προσαρμογής του σχολικού περιβάλλοντος και της μαθησιακής διαδικασίας για τους/τις μαθητές/-τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
2. σχεδιάζουν καλές πρακτικές στη Φυσική Αγωγή, αξιοποιώντας και τις υποστηρικτικές τεχνολογίες
3. εφαρμόζουν πρακτικές ένταξης στη Φυσική Αγωγή

## **Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στην ένταξη μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής
2. διευκολύνουν τα παιδιά με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να ενδυναμώσουν τον εαυτό τους, παρέχοντάς τους ευκαιρίες να βιώσουν ένα άθλημα χωρίς αποκλεισμούς και το παιχνίδι
3. ενθαρρύνουν τους/τις μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να ασχοληθούν με τη φυσική δραστηριότητα και τον αθλητισμό.

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

<b>ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΥΦΛΩΝ BRAILLE</b> 1. Θεωρητικό μέρος 2. Ελληνική αλφάβητος (Τράπαλη Βασιλική)	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΥΦΛΩΝ BRAILLE</b> 1. Αγγλική αλφάβητος 2. Σημεία στίξης 3. Μαθηματικά Σύμβολα (Τράπαλη Βασιλική)	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ</b> Κινητικές και ψυχικές δεξιότητες στα άτομα με οπτική αναπηρία (Σταφυλίδης Ανδρέας)	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ</b> Η επίδραση των κινητικών δεξιοτήτων στα ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά ατόμων με οπτική αναπηρία (Σταφυλίδης Ανδρέας)	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ</b>	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ

<b>ΑΓΩΓΗΣ: ΓΕΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b> Ένταξη μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής: θεωρητική προσέγγιση – θεσμικό πλαίσιο. (Δουλκερίδου Αγάπη)		
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 6: ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΓΕΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b> 1. Αξιολόγηση – Σχεδιασμός Διδασκαλίας 2. Αναλυτικά Προγράμματα (Δουλκερίδου Αγάπη)	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΓΕΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b> 1. Πρακτικές ένταξης 2. Προσαρμογές ανάλογα με την αναπηρία/ειδική εκπαιδευτική ανάγκη των μαθητών/τριών (Δουλκερίδου Αγάπη)	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 8: ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΓΕΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b> 1. Στάσεις Καθηγητών Φυσικής Αγωγής και μαθητών/τριών χωρίς αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες 2. Παρεμβατικά Προγράμματα Ευαισθητοποίησης (Δουλκερίδου Αγάπη)	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 9 : ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b> α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: Δουλκερίδου Αγάπη</b>	<b>100 ΩΡΕΣ</b>	<b>4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:</b>	<b>300 ΩΡΕΣ</b>	<b>12 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>

## Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

### Αγάπη Δουλκερίδου



Η Αγάπη Δουλκερίδου είναι Καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής στη δημόσια εκπαίδευση. Αποφοίτησε από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με κύρια ειδικότητα την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική». Είναι Διδάκτωρ Φυσικής Αγωγής (ΑΠΘ) με θέμα διδακτορικής διατριβής: «Αξιολόγηση της στάσης και των πιστεύω των καθηγητών Φυσικής Αγωγής ως προς το εκπαιδευτικό υλικό «Παραολυμπιακή Ημέρα στα Σχολεία»: Εμπειρική μελέτη σε σχολεία ένταξης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». Είναι επίσης κάτοχος του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού

Προγράμματος Σπουδών στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία με κατεύθυνση την «Φυσική Δραστηριότητα για Ειδικούς



Πληθυσμούς». Έχει εργαστεί ως καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και στα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης του Υπουργείου Παιδείας, στην Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στο Ε.Κ.Π.Α. ως αποσπασμένη, σε φορείς Ειδικής Αγωγής και δημιουργικής απασχόλησης ατόμων με αναπηρία, καθώς και σε δημόσια ΙΕΚ. Έχει παρουσία σε συνέδρια με εισηγήσεις. Άρθρα της έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά. ( [adoulkeridou@yahoo.com](mailto:adoulkeridou@yahoo.com) )

### Ανδρέας Σταφυλίδης



Ο Σταφυλίδης Ανδρέας είναι απόφοιτος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Είναι κάτοχος του Μεταπτυχιακού τίτλου Σπουδών «Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση», του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και κάτοχος του Μεταπτυχιακού τίτλου Σπουδών «Κινησιολογία», του ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ. Εργάζεται σε ερευνητικό πρόγραμμα του ΕΛΚΕ, ΑΠΘ στο ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης, στην εκπαίδευση ενηλίκων και σε Ιδιωτικούς φορείς Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Επιπλέον, έχει διατελέσει υπεύθυνος σωματικής άσκησης και φυσικής κατάστασης σε αθλητικούς συλλόγους ατόμων με οπτική αναπηρία. Τέλος, έχει παρουσιάσει εργασίες σε πανελλήνια συνέδρια, έχει δημοσιεύσεις άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και εκπαιδευτικά εγχειρίδια. ( [andreas7stafy@gmail.com](mailto:andreas7stafy@gmail.com) )

### Βασιλική Τράπαλη - Χημικός (ΠΕ04.02)-ΜΕd



- Πτυχιούχος Χημείας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθήνας (Ε.Κ.Π.Α)(1990).
- Υπότροφος του Ι.Κ.Υ. και του Ιδρύματος Λάτση για τις προπτυχιακές σπουδές μου.
- Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης με τίτλο «ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Ε.Α.Π. Πάτρας (2009).
- Υποψήφια Διδάκτωρ του Π.Α.Δ.Α.
- Μετεκπαίδευση στο CERN σε ειδικό πρόγραμμα για Καθηγητές Φυσικών Επιστημών.
- Πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια Ενηλίκων σε πολλά θεματικά αντικείμενα, όπως: Πληροφορική, Φυσικές Επιστήμες, Ασφάλεια και Υγιεινή στο Χώρο της Εργασίας, Σύνταξη Βιογραφικού Σημειώματος, κ.α.
- Πιστοποίηση KEAT στο «ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΥΦΛΩΝ BRAILLE»
- Εκπαιδύτρια Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Δ.ΙΕΚ, ΛΑΕΚ, ΕΚΠΑ/ΕΛΚΕ, ΕΦΕΤ κ.α.
- Σύμβουλος Επαγγελματικής Συμβουλευτικής ΙΝΣΕΤΕ.
- Άριστη γνώση Αγγλικών (κάτοχος Test of Interactive English C2), Πολύ καλή γνώση Γαλλικών (κάτοχος Certificat de Langue Francaise B2).
- Επιτυχής παρακολούθηση σεμιναρίων, οργανωμένων από: Ε.Α.Π. (Όψεις του Προσφυγικού Φαινομένου/ Δημιουργώντας με Scratch), Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Ρομποτική με Arduino), Πανεπιστήμιο Πειραιά (Επαγγελματική Συμβουλευτική και Στρατηγική Νέων και Ανέργων), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Φυσικές Επιστήμες και Project) κ.λ.π.



- Παρουσίαση εργασιών σε Πανελλήνια Συνέδρια.
- Δημοσιεύσεις σε Διεθνή περιοδικά
- Ιδιοκτήτρια και Διευθύντρια Κατάρτισης Κέντρου Δια Βίου Μάθησης «ΕΠΙ-KENTPO»
- Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Διαχείριση Ποιότητας, Ποιότητα Εκπαίδευσης, Συμβουλευτική, Δια Βίου Μάθηση, Χρήση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Διδακτική Φυσικών Επιστημών.

e-mail: [trapali@yahoo.gr](mailto:trapali@yahoo.gr)

## Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος:

Αγάπη Δουλκερίδου ( [adoulkeridou@yahoo.com](mailto:adoulkeridou@yahoo.com) )

**Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:**

[www.eepek.gr](http://www.eepek.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας)

## Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση βεβαιώσεων:

### ***Σας εφιστούμε την προσοχή καθώς:***

*Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ ([seminars.eepek.gr](http://seminars.eepek.gr)) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.*

***Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»). Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.*** (Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπεράνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

***Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή.*** Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), **το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.**

*Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.*

**Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:**

**(<http://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> ). (Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **3 – 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.****

**Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.**

**Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.**

**Για οποιαδήποτε πληροφορία – διευκρίνιση:**

**Δημήτρης Λιόβας – 6932078466**