

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (400 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματός της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
179	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	18/03/24	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	400 ώρες (16 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Ηλιοπούλου Μάρθα Κατερίνα Κατσικά Στέλλα Χαντζή Μούστου Όλγα

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν **όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ**, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, (2 ημέρες πριν την έναρξη του προγράμματος - Σάββατο βράδυ). Για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν, επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, ενδεχομένως να χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → *Εγγραφή ή το σύνδεσμο* <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μελών), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ.**

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: Δεν αποστέλλεται e-mail με την ενημερωτική επιστολή, καθώς ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 2 ημέρες πριν την έναρξη του προγράμματος (Σάββατο βράδυ)

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΪΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
 - α) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Υποβολή εργασίας – σχολίων META τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας – ώρες 16:00 – 22:00).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

179ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (400 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ](#)», διάρκειας **400 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και, αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της **Παιδαγωγικής**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι να καλλιεργήσει στους επιμορφωμένους τις απαραίτητες δεξιότητες για ειδικά θέματα της γενικής εκπαίδευσης.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

1. Να γνωρίσουν ειδικά θέμα της γενικής αγωγής.
2. Να μάθουν για τη διαμεσολάβηση.
3. Να αναλύσουν το περιεχόμενο και τους παράγοντες της σχολικής βίας
4. Να μελετήσουν τους παράγοντες της συναισθηματικής νοημοσύνης.
5. Να αναγνωρίσουν την έννοια της διαφορετικότητας.
6. Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές των ψηφιακών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
7. Να κατανοήσουν πως οι ψηφιακές εκπαιδευτικές δραστηριότητες μπορούν να βελτιώσουν τη διδασκαλία και τη μάθηση.
8. Να προσδιορίζουν και να αξιολογούν τα διάφορα τεχνολογικά εργαλεία και πλατφόρμες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία ψηφιακών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
9. Να αναγνωρίζουν τη σημασία της δημιουργίας -προσβάσιμων και χωρίς αποκλεισμούς- ψηφιακών εκπαιδευτών δραστηριοτήτων.

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

1. Να κατανοήσουν τη σημασία της σχολικής διαμεσολάβησης.
2. Να συνειδητοποιήσουν τα στοιχεία που σχετίζονται με την έννοια της διαφορετικότητας.
3. Να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν αποτελεσματικές ψηφιακές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού, της δημιουργίας πρωτοτύπων
4. Να χρησιμοποιούν τεχνολογικά εργαλεία και πλατφόρμες για τη δημιουργία ελκυστικών και διαδραστικών ψηφιακών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
5. Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των ψηφιακών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
6. Να εφαρμόζουν τις ψηφιακές εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε ποικίλα εκπαιδευτικά πλαίσια.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

1. Να αποκτήσουν μία διευρυμένη οπτική στη διαφορετικότητα.
2. Να μάθουν τεχνικές εφαρμογής σε ειδικά θέματα της παιδαγωγικής.
3. Να αναπτύξουν μια μαθητοκεντρική στάση απέναντι στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη ψηφιακών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
4. Να καλλιεργήσουν μια νοοτροπία ανάπτυξης και προθυμίας πειραματισμού προκειμένου να δημιουργήσουν αποτελεσματικές ψηφιακές εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
5. Να αναπτύξουν μια δέσμευση για τη δημιουργία προσβάσιμων και χωρίς αποκλεισμούς ψηφιακών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που καλύπτουν τις ανάγκες όλων των μαθητών....

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: <i>Εισαγωγή στη Σχολική Διαμεσολάβηση</i> <i>1.1 Έννοια Διαμεσολάβησης</i> <i>Στάδια Διαμεσολάβησης</i> <i>1.2 Πλαίσια στα οποία έχει εφαρμοστεί</i> <i>1.3 Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών ως διαμεσολαβητές</i> <i>1.4 Εκπαίδευση μαθητών ως διαμεσολαβητές</i> <i>1.5 Παιχνίδια Ρόλων</i> <i>1.6 Συζήτηση</i> <u>(Ηλιοπούλου Μάρθα)</u>	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: <i>Σχολική Βία- Σχολικός Εκφοβισμός και Σχολική Διαμεσολάβηση</i> <i>2.1 Έννοια σχολικής βίας</i> <i>2.2 Παράγοντες που την προκαλούν και οι επιπτώσεις της</i> <i>2.3 Διαχείριση βίας εντός σχολικού πλαισίου</i> <i>2.4 Τρόποι διαμεσολάβησης των εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων σχολικών μελών</i> <u>(Ηλιοπούλου Μάρθα)</u>	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: <i>Αναγνώριση- Έκφραση – Διαχείριση Συναισθημάτων και Σχολική Διαμεσολάβηση</i> <i>3.1 Ανάλυση Συναισθηματικής Νοημοσύνης</i> <i>3.2 Τεχνικές ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> <i>3.3 Εξάσκηση σε τεχνικές και δραστηριότητες ως προς τη διαχείριση συναισθημάτων που προκύπτουν από συγκρούσεις</i> <u>(Ηλιοπούλου Μάρθα)</u>	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ

<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 4: <i>Αποδοχή του Άλλου – Σεβασμός στο διαφορετικό</i> 4.1 Αναγνώριση έννοιας διαφορετικότητας 4.2 Αποσαφήνιση όρων προκατάληψη, στερεότυπα, ρατσισμός, διακρίσεις 4.3 Διαδικασία εκπαίδευσης μαθητών στην ανάπτυξη αξιών 4.5 Δραστηριότητες- Παιχνίδι ρόλων <u>(Ηλιοπούλου Μάρθα)</u></p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Ανεστραμμένη τάξη (flipped classroom) 5.1 Εισαγωγή στην έννοια της ανεστραμμένης τάξης 5.2 Προετοιμασία και προτάσεις εφαρμογής 5.3 Οφέλη- Προβληματισμοί 5.4 Φύλλο εργασίας- Καταιγισμός ιδεών 5.5 Συζήτηση- Ανατροφοδότηση <u>(Κατσικά Κατερίνα)</u></p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Κοινωνικά δίκτυα και εκπαίδευση 6.1. Εισαγωγή στην έννοια των κοινωνικών δικτύων 6.2. Χρήση κοινωνικών δικτύων στην εκπαιδευτική διαδικασία 6.3. Κοινωνικά δίκτυα και δια ζώσης εκπαίδευση 6.4. Κοινωνικά δίκτυα και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση 6.5. Οφέλη- Προβληματισμοί 6.6. Φύλλο εργασίας- Καταιγισμός ιδεών 6.7. Συζήτηση- Ανατροφοδότηση <u>(Κατσικά Κατερίνα)</u></p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Εισαγωγή στην Κριτική Σκέψη 1.1 Ορισμός, Δομή & Ανάλυση της κριτικής σκέψης 1.2 Ταξινομίες κριτικής σκέψης 1.3 Θεωρίες μάθησης και κριτική σκέψη 1.4 Η κριτική σκέψη στην κοινωνία /Το παιδαγωγικό κίνημα της κριτικής σκέψης 1.5 Συζήτηση <u>(Στέλλα Χαντζή)</u></p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Η Κριτική Σκέψη στην Εκπαίδευση 2.1 Η κριτική σκέψη στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα 2.2 Εκπαιδευτικά προγράμματα κριτικής σκέψης 2.3 Προγράμματα κριτικής σκέψης & Στρατηγικές τους 2.4 Κριτική Σκέψη & (Κριτική) Διδασκαλία 2.5 Η Κριτική Διδασκαλία ως μοντέλο ανάπτυξης κριτικής σκέψης (Περιεχόμενο-ρόλος) 2.6 Συζήτηση <u>(Στέλλα Χαντζή)</u></p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Η Κριτική Σκέψη στα Προγράμματα Σπουδών 3.1 Περιεχόμενο των ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ 3.2 Προγράμματα σπουδών & Κριτική σκέψη 3.3 Τα σχολικά εγχειρίδια (ρόλος και λειτουργίες) 3.4 Σχολικά εγχειρίδια & Κριτική σκέψη 3.5 Συζήτηση <u>(Στέλλα Χαντζή)</u></p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Οι ερωτήσεις (ανοιχτού τύπου) ως μέσο ανάπτυξης της κριτικής σκέψης 4.1 Οι ερωτήσεις ως μέθοδος διδασκαλίας 4.2 Η φύση των ερωτήσεων ανοιχτού τύπου 4.3 Ταξινομίες κριτικής σκέψης των Ennis και Moon (Ennis, 1983, Moon, 2008) 4.4 Μοντέλο διερεύνησης της κριτικής σκέψης στις ερωτήσεις ανοιχτού τύπου (ΜΚΣΕΑ)</p>	<p>25 ΩΡΕΣ</p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>

Οι ερωτήσεις στα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας, υπό το πρίσμα της κριτικής σκέψης, ως παράδειγμα 4.6 Συζήτηση (Στέλλα Χαντζή)		
ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Καλές πρακτικές προώθησης της κριτικής σκέψης στα σχολεία της Ελλάδας/Κύπρου/Ευρώπης 5.1 Προγράμματα/πρακτικές εφαρμογής της της κριτικής σκέψης στα σχολεία της Ελλάδας 5.2 Προγράμματα /πρακτικές εφαρμογής της της κριτικής σκέψης στα σχολεία της Κύπρου 5.3 Προγράμματα /πρακτικές εφαρμογής της της κριτικής σκέψης στα σχολεία της Ευρώπης 5.4 Συζήτηση/ Διαπιστώσεις (Στέλλα Χαντζή)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 12 : Αγχώδεις διαταραχές σε παιδιά και εφήβους I 12.1. Τι είναι το άγχος στα παιδιά και τους εφήβους και πως το αναγνωρίζουμε. 12.2. Τι προκαλεί το άγχος και πως το αντιμετωπίζουμε. 12.3. Πρόληψη (Όλγα Μούστου)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 13 : Αγχώδεις διαταραχές σε παιδιά και εφήβους II 13.1. Αγχώδεις διαταραχές (Διαταραχή άγχους αποχωρισμού, γενικευμένη αγχώδης διαταραχή, ειδικές φοβίες, ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή, διαταραχή μετά από τραύμα-στρες, κοινωνική αγχώδης διαταραχή κλπ). 13.2. Αντιμέτωπιση διαταραχών: Τι μπορούν να κάνουν οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί. (Όλγα Μούστου)	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 14: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: Ηλιοπούλου Μάρθα	75 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	400 ΩΡΕΣ	16 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Ηλιοπούλου Μάρθα



Η Ηλιοπούλου Μάρθα είναι Ειδική παιδαγωγός/Φιλολόγος, εργάζεται ενεργά με παιδιά και εφήβους με ΕΕΑ. Οι προπτυχιακές της σπουδές ολοκληρώθηκαν με υποτροφία και βαθμό άριστα στη Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακών σπουδών Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου - Università di Torino) ολοκληρώνει Μεταπτυχιακό στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (ΕΑΠ), διαθέτει επαγγελματικό δίπλωμα εξειδίκευσης Μαθησιακών Δυσκολιών & Προβλημάτων Συμπεριφοράς. Πρόσφατα πιστοποιήθηκε και ως Βοηθός Δασκάλας Μοντεσσोरιανής Αγωγής από το ΑΜΙ. Επιπλέον, εκπαιδευτεί στον Αποτελεσματικό Γονέα και είναι πιστοποιημένη Attachment Parenting. Διαθέτει πιστοποιητικά επάρκειας για τη χορήγηση αξιολογητικών εργαλείων και μεθόδων

παρέμβασης για μαθητές με ΕΕΑ. Είναι πιστοποιημένη στο σχεδιασμό και την εφαρμογή Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας, στη διδακτική μεθοδολογία Αρχαίων Ελληνικών σε παιδιά με ΕΕΑ και στη Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας σε Αλλόγλωσσους. Είναι πιστοποιημένη Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδύτρια Ενηλίκων. Είναι συγγραφέας εκπαιδευτικού υλικού για τη γενική και ειδική αγωγή (εκδόσεις www.my-book.gr). Έχει δημοσιεύσει άρθρα της σε επιστημονικά περιοδικά και έχει παρουσιάσει μελέτες και έρευνες της σε συνέδρια και σεμινάρια. (misparth@hotmail.gr)

Κατερίνα Κατσικά



Η Κατερίνα Κατσικά είναι εκπαιδευτικός δημόσιας εκπαίδευσης με ΒΑ στη Γαλλική Φιλολογία, ΒΑ στην Αγγλική Φιλολογία, ΜΕd στη Διδακτική ΤΠΕ και ΜΑ στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό ενώ συγχρόνως έχει εργαστεί ως εκπαιδύτρια ενηλίκων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περικλείουν τη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για παιδιά και ενήλικες (slou2001@yahoo.com)

Στέλλα Χαντζή



Η Στέλλα Χαντζή είναι πτυχιούχος Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ, Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας, κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου στη «Σχολική Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Διδάκτωρ Παιδαγωγικής.

Την τελευταία διετία είναι αποσπασμένη στο τμήμα μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτ. Μακεδονίας, όπου έχει διδάξει παιδαγωγικά μαθήματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με αντικείμενο την Διαπολιτισμική εκπαίδευση, τις Διδακτικές μεθόδους στην Ειδική αγωγή, Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Διδακτική Μεθοδολογία και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση.

Διατελεί μέλος των ελληνικών εκπαιδευτικών εταιρειών ΠΕΕ, ΕΕΕΠΕΚ και ΕΛΕΙΕ, της παγκόσμιας ένωσης ιστορικών της εκπαίδευσης ISCHE και εκπαιδύτρια του

ΙΕΠ. Έχει διατελέσει μέλος επιτροπής κριτών σε ελληνικά συνέδρια, και συμμετείχε με ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια, και έχει δημοσιεύσει άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά.

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Τομείς της σχολικής παιδαγωγικής, διδακτικής μεθοδολογίας/αξιολόγησης, ζητήματα συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής, ιστορίας της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής πολιτικής. (xastella@gmail.com)

Όλγα Μούστου



Η Όλγα Μούστου είναι μόνιμη εκπαιδευτικός Γερμανικής Γλώσσας, έχει ολοκληρώσει το μεταπτυχιακό του ΕΑΠ «Σπουδές στην Εκπαίδευση» και είναι απόφοιτη Ψυχολογίας. Είναι μεταπτυχιακή φοιτήτρια «Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας» και εκπαιδύεται στη Συστημική Ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων. Έχει εξειδικευτεί στη Σχολική Ψυχολογία, στην Εκπαίδευση Ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, την Ειδική Αγωγή, την Οικογενειακή θεραπεία, τη Σχολική βία, τη Συμβουλευτική γονέων και Εκπαιδευτικών, ενώ έχει πιστοποιηθεί στην Επαγγελματική Συμβουλευτική & Προσανατολισμό και τη

Συμβουλευτική Καριέρας, την ανάλυση παιδικού ιχνογραφήματος και στο πρόγραμμα ολιστικής εκπαίδευσης στον Εθελοντισμό. Κατέχει διδακτική επάρκεια Ελληνικών στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας και είναι κάτοχος Διπλώματος στη Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας. Είναι κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

και σε συνέδρια, ενώ έχει υπάρξει μέλος προεδρείων σε εκπαιδευτικά συνέδρια. Συμμετέχει σε καινοτόμες δράσεις και σε εκπαιδευτικά προγράμματα, ενώ διαθέτει πλήθος ωρών επιμόρφωσης σε θέματα που αφορούν την εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων, τη Συμβουλευτική, την Ψυχολογία και την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Παράλληλα είναι επιμορφώτρια σε εξ αποστάσεως σεμινάρια, εθελόντρια σε διάφορες οργανώσεις και αρθρογράφος σε sites και περιοδικά. (olgamoustou@gmail.com)

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος:

Ηλιοπούλου Μάρθα (misparth@hotmail.gr)

Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση βεβαιώσεων:

Σας επιστούμε την προσοχή καθώς:

Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ (seminars.eep ek.gr) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.

Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»). Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων **δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.** (Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπεράνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος **η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή.** Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), **το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.**

Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:

(<http://www.eep ek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>). **(Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), 3 – 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.

Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.

Για οποιαδήποτε πληροφορία – διευκρίνιση:

Δημήτρης Λιόβας – 6932078466