

**ΠΡΟΣ:**

Επιστημονική Ένωση για την  
Προώθηση της Εκπαιδευτικής  
Καινοτομίας  
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα  
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117  
Fax: 211 800 1167  
E-mail: [info@eepek.gr](mailto:info@eepek.gr)  
URI: [www.eepek.gr](http://www.eepek.gr)

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

**Θέμα:** «ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (BLOG - WEB 2.0 – ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ – ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ - ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗ ΤΑΞΗ)»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (400 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματός της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
180	<a href="#"><u>ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (BLOG-WEB 2.0-ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ- ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ- ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗ ΤΑΞΗ)</u></a>	25/03/24	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	400 ώρες (16 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Κοντούλα Μαρία Παπατσιμούλη Μαρία

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, (2 ημέρες πριν την έναρξη του προγράμματος - Σάββατο βράδυ). Για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eqgrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν, επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, ενδεχομένως να χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → *Εγγραφή ή το σύνδεσμο* <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μελών), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ.**

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

**ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ:** Δεν αποστέλλεται e-mail με την ενημερωτική επιστολή, καθώς ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 2 ημέρες πριν την έναρξη του προγράμματος (Σάββατο βράδυ)

### ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις.**
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

### Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπεριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
  - α) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

**Υποβολή εργασίας – σχολίων META τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.**

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

**[www.eepek.gr](http://www.eepek.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας – ώρες 16:00 – 22:00).**

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

**Ο Πρόεδρος**

**Δημήτρης Κολοκοτρώνης**



**Ο Αντιπρόεδρος**

**Δημήτρης Λιόβας**

**\*\*Νέα προγράμματα θα ανακοινώνονται διαρκώς, σε όλη την Ελλάδα\*\***

**\*\*\*Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος\*\*\***

## 180ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (400 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ \(BLOG - WEB 2.0 – ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ – ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ - ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗ ΤΑΞΗ\)](#)», διάρκειας **400 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και, αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο των **ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΤΗΣ ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗΣ ΤΑΞΗΣ**.

### ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι να διευκολύνει την ενσωμάτωση των διαδικτυακών εργαλείων στη διδασκαλία και την μάθηση. Συγκεκριμένα, ο σκοπός του προγράμματος είναι η προώθηση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση, βοηθώντας τους εκπαιδευτικούς να ενσωματώσουν στρατηγικές και εργαλεία Web 2.0 στις διδακτικές δραστηριότητες. Επιπλέον, μέσα από την ανάπτυξη εκπαιδευτικών εργαλείων, ιστοσελίδων και πλατφορμών θα αναπτύσσονται και θα παράγουν εκπαιδευτικό περιεχόμενο επιτρέπουν την ανάπτυξη και την παραγωγή περιεχομένου για την εκπαίδευση, καθώς και η ενίσχυση της αναστροφής της τάξης με στόχο την ακαδημαϊκή αυτοεκπαίδευση και τη δημιουργία περιεχομένου από τους μαθητές.

### ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

#### **A. Σε επίπεδο γνώσεων:**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

1. Να δημιουργήσουν ένα ιστολόγιο και να σχεδιάσουν το υλικό τους.
2. Να γνωρίζουν την χρήση WEB 2.0 εργαλείων
3. Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν ένα μάθημα με την χρήση της ανεστραμμένης τάξης

### **B. Σε επίπεδο ικανοτήτων**

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

1. Να είναι σε θέση να δημιουργούν περιεχόμενο διαφορετικού τύπου που να ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών και μαθητριών
2. Να επιλέγουν το κατάλληλο υλικό για ανάρτηση στο ιστολόγιο τους αλλά και να το διαμορφώνουν έτσι ώστε να ικανοποιούνται οι σκοποί για τους οποίους δημιουργήθηκε.
3. Να συνδιάζουν την χρήση ηλεκτρονικών πλατφορμών μάθησης με το ανάλογο υλικό ώστε να επιτυγχάνονται οι εκπαιδευτικοί στόχοι που έχουν τεθεί από τον εκπαιδευτικό.

### **Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

1. Να αντιλαμβάνονται τις δυσκολίες των μαθητών και να προσπαθούν να τους οδηγήσουν στην μάθηση μέσα από διαδικασίες διαφοροποιημένης διδασκαλίας
2. Να κατανοούν την σημασία της συνεργασίας και της επικοινωνίας μέσω των Τ.Π.Ε. με σκοπό την κατάκτηση της γνώσης
3. Να κατανοούν την σημασία της μαθητοκεντρικής μάθησης αλλά και να εμπνεύσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες τους ώστε να μάθουν πως να αναζητούν και να επεξεργάζονται την νέα γνώση.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

<b>ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Εισαγωγή στα WEB 2.0 εργαλεία</b> <b>(Μαρία Κοντούλα)</b> ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ WEB 2.0 ΕΡΓΑΛΕΙΑ WEB 2.0 ΕΡΓΑΛΕΙΑ 1. Μία εισαγωγή 2. Χρησιμότητα των web 2.0, εργαλείων 3. Ορισμός WEB 2.0 Εργαλείων 4. Η εξέλιξη από τα WEB 1.0 στα WEB 2.0 εργαλεία 5. Οι βασικές αρχές που διέπουν την χρήση των web 2.0. εργαλείων 6. Είδη web 2.0 εργαλείων	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Παρουσίαση Συνεργατικών εργαλείων</b> <b>(Μαρία Κοντούλα)</b> WEB 2.0 ΕΡΓΑΛΕΙΑ- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ WEB 2.0 ΕΡΓΑΛΕΙΑ Εργαλεία συνεργατικής γραφής GOOGLE DOCS ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΤΟ GRAFIS ΑΛΛΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ 1. GOOGLE PRESENTATION 2. Grafis Παρουσίαση	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>

<p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Web 2.0 εργαλεία με παιδαγωγική εφαρμογή</b>  <b>(Μαρία Κοντούλα)</b>  WEB 2.0 ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΜΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ  ΣΥΛΛΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ VIDEOS -TEACHER TUBE  SCHOOL TUBE  ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ –DODDLE  ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΑΠΟΨΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΩΝ-TRICIDER  ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΑΒΑΤΑΡ ΜΕ ΟΜΙΛΙΑ- VOKI</p>	<p><b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b></p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me και Web 2.0 εργαλεία</b>  <b>(Μαρία Κοντούλα)</b>  WEB 2.0 ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ E-ME  Η εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me και η χρήση της στην ελληνική σχολική πραγματικότητα  E-CONTENT : Μία υπηρεσία της e-me προσφέρει δωρεάν και ανοιχτά web 2.0 εργαλεία στην εκπαιδευτική κοινότητα.  Είσοδος στην υπηρεσία e-content  Δημιουργώντας διαδραστικό video</p>	<p><b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b></p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Blogs Εισαγωγικά</b>  <b>(Μαρία Παπατσιμούλη)</b>  Blog  Η σημασία των blogs  Πώς μας εμπνέουν τα blogs  Πλεονεκτήματα Blog  Μειονεκτήματα Blog  Δημιουργία blog  Βήματα για την δημιουργία blog</p>	<p><b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b></p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Blogs WORDPRESS</b>  <b>(Μαρία Παπατσιμούλη)</b>  Wordpress Blog  Post vs Page  Post  Page  Stats  Δημιουργία μενού  Media  Comments  Plugins – Πρόσθετα  Users</p>	<p><b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b></p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Blogs BLOGGER</b>  <b>(Μαρία Παπατσιμούλη)</b>  Blogger  Στατιστικά στοιχεία  Σχόλια  Κέρδη  Σελίδες  Θέμα  Διάταξη  Ρυθμίσεις  Δημιουργία μενού  Ενσωμάτωση</p>	<p><b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b></p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>
<p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Εργαλεία συνδεδεμένα με τα blogs</b>  <b>(Μαρία Παπατσιμούλη)</b>  Προσθήκη online test – Google Forms  Google Forms</p>	<p><b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b></p>	<p>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</p>

Δημιουργία online test Τύποι Ερωτήσεων Επιπλέον επιλογές		
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Ηλεκτρονικά περιβάλλοντα μάθησης</b> <b>(Μαρία Κοντούλα)</b> Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα Μάθησης (LMS) Α. Edmodo Β. Moodle Γ. E-class	<b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Ανεστραμμένη τάξη</b> <b>(Μαρία Κοντούλα)</b> Εισαγωγή Ορισμός Ιστορική Αναδρομή Η σημασία αλλά και η χρήση των εκπαιδευτικών video Γιατί flipped classroom? Πως λειτουργεί μία αντίστροφη τάξη Flipped classroom και ελληνική πραγματικότητα	<b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Εργαλεία παραγωγής υλικού για την ανεστραμμένη τάξη</b> <b>(Μαρία Κοντούλα)</b> Εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην Ανεστραμμένη Τάξη Εργαλεία για την παραγωγή - δημιουργία video ή τη σύλληψη της οθόνης μας κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος Wink I-spring Jing CamStudio Edpuzzle Χρήση διαδραστικού πίνακα	<b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 12: Πηγές υλικού για χρήση με τα εργαλεία παραγωγής υλικού για την ανεστραμμένη τάξη</b> <b>(Μαρία Κοντούλα)</b> Πηγές περιεχομένου για την ανεστραμμένη τάξη Khan Academy TED-Ed Crash Course	<b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 13: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b> α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: <u>Κοντούλα Μαρία</u></b>	<b>100</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:</b>	<b>400</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	<b>16</b> <b>ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>

## Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

## Κοντούλα Μαρία



Η Μαρία Κοντούλα είναι Διευθύντρια Γυμνασίου στην Περιφερειακή Ενότητα Κοζάνης. Επί σειρά ετών ήταν εκπαιδευτικός σε σχολεία της ευρύτερης περιοχής της Κοζάνης. Συμμετάσχει σε συνέδρια, και ευρωπαϊκά προγράμματα. Είναι κάτοχος πτυχίου Γεωλογίας από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Πτυχίου Πληροφορικής από το Α.Τ.Ε.Ι. Καστοριάς. Επίσης έχει ολοκληρώσει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας-τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης με τίτλο «Εκπαιδευτική Ηγεσία». Ολοκληρώνει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στην Δια Βίου Μάθηση» από το Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας-τμήμα Νηπιαγωγών. Έχει εκδώσει βιβλίο σχετικά με την ανεστραμμένη τάξη. Είναι επιμορφώτρια σε προγράμματα της Υπηρεσίας etwinning Ελλάδος σχετικά με την χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα είναι οι νέες -καινοτόμες μορφές διδασκαλίας και η ενσωμάτωση τους στην καθημερινή διδακτική πράξη, η δημιουργία και ο διαμοιρασμός εκπαιδευτικού υλικού με την χρήση Τ.Π.Ε., η χρήση εκπαιδευτικών πλατφορμών στην διδασκαλία και η επιμόρφωση εκπαιδευτικών πάνω σε αυτές, η χρήση WEB 2.0 εργαλείων και η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού με αυτά. ( [konmari1@gmail.com](mailto:konmari1@gmail.com) )

## Παπατσιμούλη Μαρία



Η Μαρία Παπατσιμούλη είναι εκπαιδευτικός στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ειδικότητας Πληροφορικής. Είναι υποψήφια διδάκτορας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με θέμα διατριβής «Μελέτη, σχεδιασμός και υλοποίηση wearable μεταφραστή νοηματικής με τη χρήση ΙοΤ» και έχει δημοσιεύσεις σε παγκόσμια περιοδικά και συνέδρια. Τα κύρια ενδιαφέροντά της αφορούν τις νέες τεχνολογίες της πληροφορικής και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών πλατφορμών με έμφαση στην απόκτηση γνώσεων μέσω του παιχνιδιού. Διαθέτει πολυετή εμπειρία στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, στην εκπαίδευση ενηλίκων αλλά και στην ιδιωτική εκπαίδευση. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα και σε προγράμματα erasmus. Είναι κάτοχος πτυχίου Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΤΕΙ Λάρισας), πτυχίου Μηχανολόγου Μηχανικού και Βιομηχανικού Σχεδιασμού Τ.Ε. (ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας), μεταπτυχιακού στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική με εξειδίκευση στα συστήματα υπολογιστών (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας). [maria.papatsimoulh@gmail.com](mailto:maria.papatsimoulh@gmail.com)

## **Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος:**

**Κοντούλα Μαρία - ( [konmari1@gmail.com](mailto:konmari1@gmail.com) )**

## Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση βεβαιώσεων:

**Σας εφιστούμε την προσοχή καθώς:**

Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ ([seminars.eeppek.gr](http://seminars.eeppek.gr)) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική**



**ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.

**Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»).** Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων **δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.** (Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπεράνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος **η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή.** Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), **το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.**

Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

**Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:**

**(<http://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> ). (Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), 3 – 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

**Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.**

**Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.**

**Για οποιαδήποτε πληροφορία – διευκρίνιση:**

**Δημήτρης Λιόβας – 6932078466**