

**ΠΡΟΣ:**

Επιστημονική Ένωση για την  
Προώθηση της Εκπαιδευτικής  
Καινοτομίας  
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα  
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117  
Fax: 211 800 1167  
E-mail: [info@eepek.gr](mailto:info@eepek.gr)  
URI: [www.eepek.gr](http://www.eepek.gr)

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

**Θέμα: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ»:** Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (400 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματός της:

| A/A | Τίτλος:                                                                                                          | Ημερομηνία έναρξης: | Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:           | Συνολική διάρκεια:             | Χώρος Υλοποίησης:            | Επιμορφωτές:                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 218 | <a href="#"><u>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ</u></a> | <b>13/10/2025</b>   | Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle | <b>400 ώρες (16 εβδομάδες)</b> | Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου) | ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ<br>ΚΑΣΤΕΛΛΑΝΟΥ ΖΩΗ<br>ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ<br>ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΟΝΤΗΣ ΣΠΥΡΟΣ<br>ΚΟΥΣΑΚΗ ΖΩΗ<br>ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ<br>ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ ΣΩΦΡΟΝΙΑ |

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, (1 ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος – Κυριακή βράδυ) (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eqgrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε «Είσοδος». Στη συνέχεια, επιλέξτε το «Υποβολή αίτησης» που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν, επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, ενδεχομένως να χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: «Αναίρεση αίτησης».

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μελών), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ.**

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

**ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ:** Δεν αποστέλλεται e-mail με την ενημερωτική επιστολή, καθώς ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).

**Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 1 ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος (Κυριακή βράδυ)**

#### **ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:**

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ).**

❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.

❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

### **Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:**

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.
- Να αναρτήσουν εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:

α) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Υποβολή εργασίας – σχολίων META τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

[www.eepek.gr](http://www.eepek.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας – ώρες 16:00 – 22:00).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

**\*\*Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα\*\*

**\*\*\*Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος \*\*\***

## 218ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (400 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος **«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ»**, διάρκειας **400 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και, αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Ανεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της **ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**.

### ΣΚΟΠΟΣ:

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα έχει ως σκοπό την ανάπτυξη και ενίσχυση των γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων των εκπαιδευτικών σχετικά με την ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μέσω της κατανόησης και της εφαρμογής τεχνολογιών ΤΝ, οι εκπαιδευτικοί θα είναι σε θέση να βελτιώσουν την ποιότητα της διδασκαλίας και της μάθησης, ενισχύοντας την αποτελεσματικότητα και την αλληλεπίδραση στην τάξη.

### ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

#### Α. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να εξοικειωθούν με την:

1. Κατανόηση των βασικών αρχών και εννοιών της Τεχνητής Νοημοσύνης.
2. Εξοικείωση με τη χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση και τις δυνατότητές της.
3. Κατανόηση των ηθικών θεμάτων που σχετίζονται με τη χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση.
4. Γνώση των διαθέσιμων εργαλείων ΤΝ, όπως το ChatGPT, το Magic School AI, το Google Gemini (bard), το Diffit και το Gamma App.
5. Κατανόηση της σημασίας της netiquette στην χρήση ΤΝ.

## Β. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να εξοικειωθούν με την:

6. Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη δημιουργία και χρήση σχεδίων μαθήματος με τη βοήθεια της ΤΝ.
7. Ικανότητα αξιοποίησης εργαλείων ΤΝ για τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης.
8. Εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών για την ενσωμάτωση της ΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
9. Ανάπτυξη ικανοτήτων καθοδήγησης του ChatGPT μέσω προτροπών (Prompt Engineering).
10. Δυνατότητα χρήσης chatbots για την οργάνωση και δημιουργία διδακτικού πλάνου.

## Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να εξοικειωθούν με την:

1. Ενθάρρυνση της συνεχούς μάθησης και ενημέρωσης σχετικά με τις εξελίξεις στην ΤΝ.
2. Ενίσχυση της συνεργασίας και του διαμοιρασμού γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών.
3. Εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική.
4. Δέσμευση στην τήρηση των κανόνων ασφάλειας και ηθικής στη χρήση της ΤΝ.
5. Ενεργό συμμετοχή στην αξιολόγηση και βελτίωση της εφαρμογής της ΤΝ στην εκπαίδευση.
6. Προώθηση της χρήσης ΤΝ ως μέσο για την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας και της εκπαιδευτικής ποιότητας.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

| ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ                                                                                                                                                              | ΩΡΕΣ       | ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Πρώτη γνωριμία-επαφή με την Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)</b><br>(ΚΑΣΤΕΛΛΑΝΟΥ ΖΩΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ)                                                                                  | 25<br>ΩΡΕΣ | 1<br>ΕΒΔΟΜΑΔΑ |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΝΕΤΙQUETTE - Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση</b><br>(ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ)                                                                                        | 25<br>ΩΡΕΣ | 1<br>ΕΒΔΟΜΑΔΑ |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί η τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση</b> (ΚΟΥΣΑΚΗ ΖΩΗ)                                                                                       | 25<br>ΩΡΕΣ | 1<br>ΕΒΔΟΜΑΔΑ |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Φιλολογικά μαθήματα και τεχνητή νοημοσύνη</b><br>(ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ)                                                                                            | 25<br>ΩΡΕΣ | 1<br>ΕΒΔΟΜΑΔΑ |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας με τη χρήση νέων τεχνολογιών</b> (ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ)                                                                         | 25<br>ΩΡΕΣ | 1<br>ΕΒΔΟΜΑΔΑ |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Δημιουργώ σχέδιο μαθήματος με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης</b> (ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ ΣΩΦΡΟΝΙΑ)                                                                            | 25<br>ΩΡΕΣ | 1<br>ΕΒΔΟΜΑΔΑ |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης για τη δημιουργία σχεδίου μαθήματος</b> (ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ ΣΩΦΡΟΝΙΑ)                                                                            | 25<br>ΩΡΕΣ | 1<br>ΕΒΔΟΜΑΔΑ |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Ποιες είναι οι βέλτιστες πρακτικές για τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Παραδείγματα και παρουσίαση της εφαρμογής AI Magic School.</b> (ΚΟΥΣΑΚΗ ΖΩΗ) | 25<br>ΩΡΕΣ | 1<br>ΕΒΔΟΜΑΔΑ |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Χρήση των chatbots στην οργάνωση και δημιουργία διδακτικού πλάνου-σεναρίου στο δημοτικό</b> (ΚΑΣΤΕΛΛΑΝΟΥ ΖΩΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ)                                                | 25<br>ΩΡΕΣ | 1<br>ΕΒΔΟΜΑΔΑ |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Γνωριμία με το περιβάλλον και τις λειτουργίες του ChatGPT, του Magic School AI, του Google Gemini (bard), του DIFFIT και του Gamma App.</b> (ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ)   | 25<br>ΩΡΕΣ | 1<br>ΕΒΔΟΜΑΔΑ |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Εφαρμογές, προκλήσεις και μια πρώτη αξιολόγηση της ΤΝ και του ChatGPT στην εκπαίδευση</b> (ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ)                                                   | 25<br>ΩΡΕΣ | 1<br>ΕΒΔΟΜΑΔΑ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 12: Καθοδήγηση του ChatGpt μέσω προτροπών (Prompt Engineering) (ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ)</b>                                                                                                                                                                                               | <b>25<br/>ΩΡΕΣ</b>  | <b>1<br/>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>   |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 13: Κίνδυνοι και Ηθικά Ζητήματα από τη Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση (ΚΟΝΤΗΣ ΣΠΥΡΟΣ)</b>                                                                                                                                                                                      | <b>25<br/>ΩΡΕΣ</b>  | <b>1<br/>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>   |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 14: Ασφάλεια στη Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση (ΚΟΝΤΗΣ ΣΠΥΡΟΣ)</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>25<br/>ΩΡΕΣ</b>  | <b>1<br/>ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>   |
| <b>ΕΝΟΤΗΤΑ 15-16: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b><br>α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ<br>β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:<br>Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια.<br><b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</b> | <b>50<br/>ΩΡΕΣ</b>  | <b>2<br/>ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>  |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>400<br/>ΩΡΕΣ</b> | <b>16<br/>ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b> |

## Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

### ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ



Ο Δρ. Δημήτριος Σιδηρόπουλος είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (23 έτη), ειδικότητας Πληροφορικής και Διευθυντής στο Εργαστηριακό Κέντρο Κατερίνης. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με θέμα την εξατομικευμένη εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω διαδικτύου από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στα Διεθνή Οικονομικά από το Πανεπιστήμιο Ουαλίας, κάτοχος πτυχίου Εφαρμοσμένης Πληροφορικής από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και ολοκληρώνει τις μεταπτυχιακές του σπουδές στο αντικείμενο της Τεχνητής Νοημοσύνης από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Τα ερευνητικά και συγγραφικά του ενδιαφέροντα εντοπίζονται στον τομέα της εκπαίδευσης και της τεχνητής νοημοσύνης. ( [dsidir@gmail.com](mailto:dsidir@gmail.com) )

### ΚΑΣΤΕΛΛΑΝΟΥ ΖΩΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ



Η Καστελλάνου Ζωή Στυλιανή είναι εκπαιδευτικός ΠΕ70(Δασκάλων) Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (11 έτη), στη Διεύθυνση Ανατολικής Αττικής. Είναι κάτοχος 2 μεταπτυχιακών διπλωμάτων στις Ήπιες και Ψηφιακές Δεξιότητες στις Επιστήμες της Αγωγής και στη Συμβουλευτική Καθοδήγηση του Μέντορα, 2 προπτυχιακών διπλωμάτων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και στην Ψυχολογία Παντείου Πανεπιστημίου και μετεκπαιδεύσεων σε θέματα Ειδικής Αγωγής και Διοίκησης Σχολικών Μονάδων. Έχει εργαστεί σε μεγάλα ιδιωτικά σχολεία της Αττικής στο παρελθόν και τα τελευταία χρόνια στη δημόσια εκπαίδευση ως μόνιμη εκπαιδευτικός. Τα ερευνητικά και συγγραφικά της ενδιαφέροντα εντοπίζονται στον τομέα της εκπαίδευσης, της ειδικής αγωγής, της τεχνητής νοημοσύνης και της εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας. Έχει ήδη κυκλοφορήσει το πρώτο της βιβλίο και είναι σε αναμονή έκδοσης του δεύτερου βιβλίου της με θέμα «Εικονική, Επαυξημένη Πραγματικότητα και Τεχνητή Νοημοσύνη στο Δημοτικό». ( [kastellanoy@gmail.com](mailto:kastellanoy@gmail.com) )

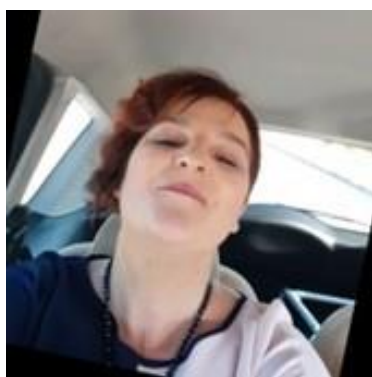
## ΚΟΝΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ



Ο **Σπύρος Κόντης** διαθέτει περισσότερα από 17 χρόνια εμπειρίας ως καθηγητής ηλεκτρονικού μηχανικού – πληροφορικής και ρομποτικής σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Επιπλέον, έχει διατελέσει IT Manager σε μεγάλους οργανισμούς για πολλά έτη. Τα τελευταία χρόνια, η επικέντρωσή του είναι στην εκπαιδευτική ρομποτική (γλώσσες προγραμματισμού), στην ασφάλεια πληροφοριών και στην ειδική αγωγή. Ο κ. Κόντης διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα στην «Ασφάλεια Πληροφοριών και Ηλεκτρονική Τρομοκρατία» από το Πανεπιστήμιο του Σιάτλ στις Ηνωμένες Πολιτείες, εννεάμηνο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Παιδοψυχολογία» από το πανεπιστήμιο Αιγαίου και είναι τελειόφοιτος μεταπτυχιακού επιπέδου στην «ειδική εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Frederick. Έχει εκτελέσει έρευνα στα ασύρματα δίκτυα στο

τεχνολογικό ίδρυμα D.I.T του Δουβλίνου και είναι εξειδικευμένος στον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR) ως Διαχειριστής Προσωπικών Δεδομένων (DPO). Ο κ. Κόντης έχει παρουσιάσει πληθώρα διαλέξεων και δημοσιεύσεων πολλών άρθρων σχετικά με την ασφάλεια πληροφοριών. Επιπλέον, έχει συνεργαστεί με την Darktrace, μια από τις κορυφαίες εταιρίες Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) παγκοσμίως, ως εξωτερικός συνεργάτης, καθώς και στη δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος. ([spiroskontis@yahoo.com](mailto:spiroskontis@yahoo.com))

## ΚΟΥΣΑΚΗ ΖΩΗ



Η **Msc Ζωή Κουσάκη** είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής. Εργάστηκε χρόνια ως εκπαιδύτρια software και ως IT consultant σε μεγάλη εταιρία πληροφορικής. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού διπλώματος με θέμα Επιστήμες της Αγωγής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, κάτοχος πτυχίου Εφαρμοσμένης Πληροφορικής από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και ετοιμάζεται για διδακτορικό στον τομέα της τεχνητής νοημοσύνης. Έχει παρακολουθήσει πολλά σεμινάρια που αφορούν την εκπαίδευση αλλά και την τεχνητή νοημοσύνη. Κατέχει τον τίτλο του Certified Teacher of magic school αι μετά από επιτυχημένη παρακολούθηση σχετικών σεμιναρίων και επιτυχή ολοκλήρωση των ερωτηματολογίων. ([zist@windowslive.com](mailto:zist@windowslive.com))

## ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ ΣΩΦΡΟΝΙΑ



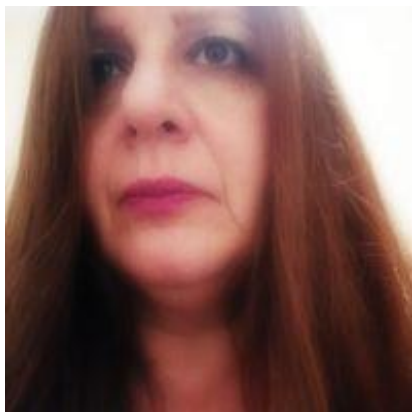
Η **Μαραβελάκη Σωφρονία** είναι εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Σερρών. Εργάζεται ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Γλώσσας στις περιφέρειες Σερρών και Κιλκίς. Σπούδασε Αγγλική Γλώσσα και Φιλολογία στο Α.Π.Θ. και Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμό στο Ε.Α.Π. Έχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Καθηγητών Αγγλικής από το Ε.Α.Π. και Διδακτορικό στον Τομέα της «Διδακτικής των Γλωσσών και Νέων Τεχνολογιών στη Γλωσσική Επικοινωνία» του τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. Είναι επιμορφώτρια σε επιμορφωτικά προγράμματα του Ι.Ε.Π. (Νέα Προγράμματα Σπουδών, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, Τ.Θ.Δ.Δ.), στην Κοινότητα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών eTwinning, στην Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), στο πρόγραμμα ταχύρρυθμης επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (t4e). Συνεργάστηκε με το Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο (European Schoolnet) στα προγράμματα European, European Film

Factory και Media Literacy Case for Educators. Ως Scientix Ambassador την ενδιαφέρει η εκπαίδευση STEAM σε συνδυασμό με τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών. Συντονίζει και υλοποιεί ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus KA1 και KA2. Είναι κριτής σε συνέδρια και επιστημονικά περιοδικά και έχει συνεισφέρει στην εκπαιδευτική κοινότητα με εισηγήσεις και ποικίλες δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων και στο διαδίκτυο. Έχει διακριθεί σε διεθνείς διαγωνισμούς και της έχει απονεμηθεί Τιμητική Πλακέτα για την προσφορά στα Ελληνικά & Διεθνή εκπαιδευτικά δρώμενα από την Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και το Βραβείο Διακεκριμένου Μέλους της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ([smaravelaki@yahoo.gr](mailto:smaravelaki@yahoo.gr))



**Η Αικατερίνη Ζαχαροπούλου** είναι καθηγήτρια φιλόλογος, απόφοιτη του τμήματος Φιλοσοφίας του τμήματος Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών και κάτοχος του διαπανεπιστημιακού μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στην Ιστορία και Φιλοσοφία των Επιστημών και της Τεχνολογίας του τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του τομέα Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και Δικαίου της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων και διδάσκει στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Άμφισσας στη Φωκίδα. Έχει λάβει εξειδικευμένες επιμορφώσεις στην ειδική αγωγή, στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και σε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας με τη χρήση της τεχνολογίας. ( [katerina.zacharopoulos@gmail.com](mailto:katerina.zacharopoulos@gmail.com) )

**ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ**



**Η Αμαραντίδου Δέσποινα** είναι πτυχιούχος του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ). Είναι απόφοιτος τριετούς μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (M.Ed) στην Ειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας (Η Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Πάτρα, 2017). Επίσης, είναι κάτοχος διετούς μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (M.Sc) στην Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας (Θεσσαλονίκη, 2020). Είναι Πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια του ΕΟΠΠΕΠ (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) και εκπαιδύτρια του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ). Εργάζεται ως Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Νομού Δράμας και από τον Απρίλιο του 2023

είναι Διευθύντρια στο 7ο Δημοτικό Σχολείο Δράμας. Παράλληλα διδάσκει ως εκπαιδύτρια στις Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ) και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ). ( [damarant@sch.gr](mailto:damarant@sch.gr) )

**Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος:**  
**Δημήτριος Σιδηρόπουλος ( [dsidir@gmail.com](mailto:dsidir@gmail.com) )**

**Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση  
βεβαιώσεων:**

**Σας εφιστούμε την προσοχή καθώς:**

Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ ( <https://seminars.eepek.gr> ) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.

**Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»).** Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων **δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.** (Για

εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπεράνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος **η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή.** Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), **το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.**

Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

**Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:**

**(<http://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> ). (Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **3 – 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.****

**Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.**

**Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.**

**Για οποιαδήποτε πληροφορία – διευκρίνιση:**

**Δημήτρης Λιόβας – 6932078466**