

ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (450 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματός της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
227	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	29/12/2025	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	450 ώρες (18 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Διονυσία Π. Κανερνή Βασίλειος Μακρυπούλιας Μαρία-Αικατερίνη Μανδουλά Μαρία Βλάχου Μαρία Σακαρέλου

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, (1 ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος – Κυριακή βράδυ) (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν, επιλέξτε **μέθοδο πληρωμής** και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, ενδεχομένως να χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση -- *Εγγραφή ή το σύνδεσμο* <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη**, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ**.

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα **Σεμινάρια -- Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας** θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος **Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο** (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: **Δεν αποστέλλεται e-mail** με την ενημερωτική επιστολή, καθώς ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το **σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο)**.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 1 ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος (Κυριακή βράδυ)

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ)**.

❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.

❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ** (δωρεάν και μη).

□ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ** (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) **3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

□ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπεριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
 - α) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Υποβολή εργασίας – σχολίων META τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας – ώρες 16:00 – 22:00).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος *****

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος **«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ»**, διάρκειας **450 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και, αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους

(Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της **Εκπαίδευσης και Διαχείρισης Κρίσεων**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Ο σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η ενίσχυση των γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων, με ιδιαίτερη έμφαση στη διαχείριση κρίσεων και την πρόληψη φαινομένων ενδοσχολικής βίας. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στη δημιουργία ασφαλών, συμπεριληπτικών και υποστηρικτικών σχολικών κοινοτήτων, όπου προάγονται η ψυχική υγεία, η συνεργασία και η ευημερία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Μέσα από σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές, οι συμμετέχοντες/ουσες θα αποκτήσουν ικανότητες αναγνώρισης κρίσιμων καταστάσεων, εφαρμογής κατάλληλων παρεμβάσεων και ενδυνάμωσης ενός θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Κατανοούν σε βάθος τις βασικές θεωρίες και αρχές της διαχείρισης κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον, με έμφαση σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, ψυχολογικής πίεσης ή απώλειας.
2. Γνωρίζουν τα είδη, τα χαρακτηριστικά και τους παράγοντες που συνδέονται με την ενδοσχολική βία, καθώς και τους μηχανισμούς πρόληψής της.

3. Ενημερώνονται για τα θεσμικά, νομικά και παιδαγωγικά πλαίσια που διέπουν τη διαχείριση κρίσεων και τη σχολική ασφάλεια.
4. Αναγνωρίζουν τη σημασία της ψυχικής ανθεκτικότητας και της έγκαιρης παρέμβασης στη σχολική κοινότητα.

Β. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Εντοπίζουν έγκαιρα κρίσιμα περιστατικά που απαιτούν άμεση διαχείριση, όπως φυσικές καταστροφές, απώλειες ή έντονα ψυχοκοινωνικά συμβάντα.
2. Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν ολοκληρωμένα πρωτόκολλα διαχείρισης κρίσεων στο σχολικό πλαίσιο.
3. Παρεμβαίνουν παιδαγωγικά και υποστηρικτικά σε φαινόμενα ενδοσχολικής βίας, αναλαμβάνοντας ενεργό ρόλο πρόληψης και αποκατάστασης.
4. Ανταποκρίνονται αποτελεσματικά υπό πίεση, προάγοντας την ασφάλεια, τη συνοχή και την ψυχραιμία στη σχολική κοινότητα.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Υιοθετούν στάσεις υπευθυνότητας, ενσυναίσθησης και ηγεσίας σε καταστάσεις κρίσεων.
2. Δρουν ως φορείς υποστήριξης, ασφάλειας και σταθερότητας σε ευάλωτες στιγμές για μαθητές, μαθήτριες και συναδέλφους.
3. Καλλιεργούν κουλτούρα πρόληψης, συνεργασίας και θετικής διαχείρισης συγκρούσεων.
4. Δεσμεύονται στη δημιουργία ενός συμπεριληπτικού και προστατευτικού σχολικού περιβάλλοντος, συμβάλλοντας στην ευημερία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Διαχείριση Κρίσεων στις Εκπαιδευτικές Μονάδες – Θεωρία, Πρακτική και Διεθνείς Προσεγγίσεις 1. Έννοια του όρου «Κρίση» και η σημασία της στην εκπαιδευτική πραγματικότητα (Διονυσία Π. Κανερνή) 2. Διαφοροποίηση εννοιών: Κρίσιμο Περιστατικό – Κίνδυνος – Ατύχημα (Διονυσία Π. Κανερνή) 3. Κατηγοριοποίηση κρίσεων: ανάλογα με τη χρονική στιγμή & τα γενικά χαρακτηριστικά τους (Διονυσία Π. Κανερνή) 4. Τραυματικά γεγονότα στην εκπαίδευση και ψυχολογικές προεκτάσεις (Διονυσία Π. Κανερνή) 5. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού σε καταστάσεις κρίσης (Διονυσία Π. Κανερνή) 6. Η σημασία της ψυχικής υγείας του εκπαιδευτικού – αυτοφροντίδα & υποστήριξη (Διονυσία Π. Κανερνή) 7. Κριτήρια επιτυχίας & αποτυχίας στην εκπαιδευτική διαχείριση κρίσεων (Διονυσία Π. Κανερνή) 8. Οι πρακτικές της Ελλάδας στην αντιμετώπιση κρίσεων στην εκπαίδευση (Διονυσία Π. Κανερνή) 9. Διεθνείς προσεγγίσεις και πρακτικές σύγκρισης (Διονυσία Π. Κανερνή) 10. Συμπεράσματα – Σύνδεση θεωρίας με την καθημερινή σχολική πράξη (Διονυσία Π. Κανερνή)	75 ΩΡΕΣ	1 ^η 2 ^η και 3 ^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

		ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ενδοσχολικός Εκφοβισμός – Διευρυμένη ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση και πρακτικές 1. Εισαγωγή στην έννοια του ενδοσχολικού εκφοβισμού: ορισμοί, μορφές και χαρακτηριστικά (Μαρία – Αικατερίνη Μανδυλά) 2. Επιπτώσεις του εκφοβισμού στην εκπαιδευτική κοινότητα και παράγοντες διατήρησης (Μανδυλά Μαρία – Αικατερίνη) 3. Αναγνώριση περιστατικών και νομικό πλαίσιο (Μαρία – Αικατερίνη Μανδυλά) 4. Πρόληψη, ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια κουλτούρας ενσυναίσθησης Παρεμβάσεις στην τάξη και στο σχολείο (Μαρία – Αικατερίνη Μανδυλά) 5. Διαχείριση κρίσεων και ρόλος του εκπαιδευτικού (Μαρία – Αικατερίνη Μανδυλά) 6. Πρακτικές και εργαλεία αντιμετώπισης κρίσεων και έκτακτων περιστατικών (Μανδυλά Μαρία – Αικατερίνη) 7. Δικτύωση, συνεργασία και σχεδιασμός σχολικών πολιτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων (Μαρία – Αικατερίνη Μανδυλά)	175 ΩΡΕΣ	4^η 5^η 6^η 7^η 8^η 9^η 10^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Πρόληψη και Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες για την Αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού 1. Παράγοντες κινδύνου και πρόληψη εμφάνισης σχολικού εκφοβισμού (Μαρία Βλάχου) 2. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας (Μαρία Βλάχου)	50 ΩΡΕΣ	11^η και 12^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Ο ρόλος της Διοίκησης και Εκπαιδευτικών στη Διαχείριση του Σχολικού Εκφοβισμού 1. Ορισμός σχολικού εκφοβισμού, ιστορική ανασκόπηση, πρόληψη και καλές πρακτικές (Μαρία Σακαρέλου) 2. Ο ρόλος του διευθυντή και της αξιολόγησης σχολικής μονάδας στην πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού (Μαρία Σακαρέλου)	50 ΩΡΕΣ	13^η και 14^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Σωκρατικό Μοντέλο και Ψηφιακή Μάθηση 1. Ανάλυση του Προσώπου ως οντότητας η οποία ήδη γνωρίζει και έχει αρχές, ιδέες και δεξιότητες. (Βασίλειος Μακρυπούλιας) 2. Ανάλυση του Διαλεκτικού Σωκρατικού μοντέλου. (Βασίλειος Μακρυπούλιας) 3. Η μαιευτική αλληλεπίδραση του Σωκράτους με τους μαθητές του: το πρόβλημα της αυτοπίστης και αυτογνωσίας. (Βασίλειος Μακρυπούλιας) 4. Ο άνθρωπος ως σύνολο ιδεών και αξιών: το πρόβλημα του διδασκτού της αρετής μέσα από τον Πλατωνικό διάλογο του <i>Πρωταγόρα</i>. (Βασίλειος Μακρυπούλιας) 5. Η ικανότητα του ανθρώπου να διδάσκεται την αρετή αλλά σε σχέση με το δικό του πνεύμα και υπόσταση ώστε να ολοκληρώνεται ως θεωρητική και βιωματική προσωπικότητα. (Βασίλειος Μακρυπούλιας) 6. Με βάση τον Πλατωνικό <i>Τίμαιο</i> και <i>Μένωνα</i>, η μάθηση ως αυτοενέργεια χωρίς την ανάγκη δασκάλου. (Βασίλειος Μακρυπούλιας) 7. Η επαναφορά λόγω της ψηφιακής εποχής της μάθησης βάσει του Σωκρατικού μοντέλου. (Βασίλειος Μακρυπούλιας) 8. Η τεχνητή νοημοσύνη ως η συνεχής ικανότητα του ανθρώπου να ενθυμείται και να λειτουργεί βάσει διαρκών αναμνήσεων των ήδη υπαρχόντων: η μάθηση ως διαδικασία ανάκτησης των ήδη υπαρχόντων. (Βασίλειος Μακρυπούλιας) 9. Η Σωκρατική αυτόνομη Ηθική η οποία συνδέεται με τις ατομικές ιδέες και αξίες ως οδηγός προσωπικής αντιμετώπισης καταστάσεων αγχογόνων και προβληματικών. (Βασίλειος Μακρυπούλιας) 10. Η ψηφιακή αναδιαρθρωση του σχολείου και η επικράτηση του Σωκρατικού μοντέλου: Ο Μαθητής ως ήδη γνωρίζων ώστε ως αυτόνομη προσωπικότητα να αντιλαμβάνεται τον εαυτό του ανεξάρτητα αλλά και σε δημιουργική σχέση με τους Άλλους επιλύοντας δύσκολες καταστάσεις, οικοδομώντας ένα περιβάλλον συνεργατικότητας. (Βασίλειος Μακρυπούλιας) 11. Συμπεράσματα – Αναστοχασμός – Ανατροφοδότηση. (Βασίλειος Μακρυπούλιας)	50 ΩΡΕΣ	15 ^η και 16 ^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: Διονυσία Π. Κανερνή (dionandr@yahoo.gr)	50 ΩΡΕΣ	17 ^η και 18 ^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	450 ΩΡΕΣ	18 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Διονυσία Π. Κανερνή



Η Διονυσία Π. Κανερνή είναι εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και κάτοχος ΜΔΕ στην «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση – Επιμόρφωση» (Παιδαγωγικό Τμήμα Δυτικής Μακεδονίας), με διπλωματική εργασία για τη διαχείριση της απώλειας στην

προσχολική ηλικία. Από το σχολικό έτος 2025–2026 υπηρετεί σε Πειραματικό Νηπιαγωγείο. Συγγραφέας του παιδικού βιβλίου «Μπαμπάς μ' ακούς;», το οποίο εστιάζει στην ψυχοσυναισθηματική διαχείριση της απώλειας. Έχει πραγματοποιήσει εισηγήσεις σε πανελλήνια και διεθνή συνέδρια και έχει δημοσιεύσει άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και τόμους συνεδρίων. Σχεδιάζει και υλοποιεί καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα, αρκετά εκ των οποίων έχουν λάβει διακρίσεις. Διαθέτει εμπειρία σε εθελοντικές δράσεις ειδικής αγωγής και αποκατάστασης ατόμων με αναπηρία καθώς και εξειδικευμένη επιμόρφωση στην ομαδική δυναμική και ψυχοθεραπεία (ομαδική ανάλυση, θεραπεία οικογένειας), ενώ διαρκώς εμπλουτίζει την επαγγελματική της κατάρτιση μέσω συνεχούς επιμόρφωσης. (dionandr@yahoo.gr)

Μαρία Βλάχου



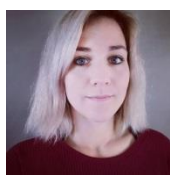
Η Μαρία Βλάχου είναι εξειδικευμένη εκπαιδευτικός με εκτενή ακαδημαϊκή και επαγγελματική πορεία. Κατέχει διδακτορικό στην πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού και έχει σπουδάσει επίσης στον τομέα της έρευνας εκπαιδευτικών επιστημών σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Διαθέτω εκτεταμένη πρακτική εμπειρία σε θέσεις εκπαιδευτικού και διοικητικής ευθύνης, συμπεριλαμβανομένης της διδασκαλίας στην ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση. Έχει δημοσιεύσει επιστημονικά άρθρα σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά, ενώ συμμετέχει ως κριτής (peer reviewer) σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Έχει συμμετάσχει σε έρευνες και προγράμματα εκπαιδευτικής ανάπτυξης, ενώ η επαγγελματική της πορεία περιλαμβάνει συνεργασία με εκπαιδευτικούς οργανισμούς και νοσοκομεία. Επιπλέον, έχει αποκτήσει πολύτιμη εμπειρία στο εξωτερικό. (maravlachou@gmail.com)

Βασίλειος Μακρυπούλιας



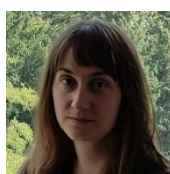
Ο Βασίλειος Μακρυπούλιας είναι δρ.Φιλοσοφίας του ΕΚΠΑ. Εργάζεται ως μόνιμος εκπαιδευτικός στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση Λέσβου. Είναι φιλόλογος επίσης Σύμβουλος εκπαίδευσης Φιλολόγων Λέσβου και Επόπτης ποιότητας εκπαιδευτικού έργου Λέσβου. Έχει συγγράψει άρθρα και βιβλία φιλοσοφικού κυρίως ενδιαφέροντος αλλά και έχει μεταφράσει κυρίως φιλοσοφικά βιβλία, όπως το έργο του Χιούμ: «περί Ηθικής». Πρόσφατα εκδόθηκαν από τις εκδόσεις «Ζήτρος» το βιβλίο του «Πέρα από τη Ζωή και το Θάνατο» και η μετάφρασή του στον «Ηγεμόνα» του Μακιαβέλι, όπως και το βιβλίο του για την πολιτική φιλοσοφία του Λέο Στράους. Είναι παντρεμένος και πατέρας τριών παιδιών. (vasilios888@yahoo.gr)

Μαρία Σακαρέλου



Η Σακαρέλου Μαρία είναι μόνιμη εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Απόφοιτη Φιλολογίας Αθηνών (ΕΚΠΑ, κατεύθυνση Γλωσσολογία), είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και Πανεπιστήμιο Πατρών) και στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης). Υποψήφια διδάκτορας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα τον Σχολικό Εκφοβισμό και την συνεισφορά της Αξιολόγησης Σχολικών Μονάδων στην καταπολέμηση του φαινομένου. Εκπαιδεύτρια στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του ΕΚΠΑ, στο πρόγραμμα «Αξιολόγηση στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». (sakareloumary@gmail.com)

Μανδυλά Μαρία – Αικατερίνη



Η Μαρία–Αικατερίνη Μανδυλά είναι ψυχολόγος, απόφοιτη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.). Έχει ολοκληρώσει δύο μεταπτυχιακά προγράμματα του Α.Π.Θ. (Νευροψυχολογία και Γνωστική Ψυχολογία, Ένα σχολείο για όλους: Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες της ειδικής αγωγής) και είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ψυχολογίας. Έχει εργαστεί ως ερευνήτρια με συγγραφικό έργο και τα τελευταία δέκα έτη εργάζεται στην εκπαίδευση. (dreamwithinadream85@hotmail.com)

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος: [Διονυσία Η. Κανερνή](#) (dionandr@yahoo.gr)

Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση βεβαιώσεων:

Σας επιστούμε την προσοχή καθώς:

Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ (seminars.eepek.gr) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.

Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»). Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων **δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.** (Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπεράνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος **η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή.** Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), **το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.**

Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:

(<http://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>). (Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), 3 – 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.

Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.

Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.

Για οποιαδήποτε πληροφορία – διευκρίνιση:

Δημήτρης Λιόβας – 6932078466