



Αρ. Πρωτ.: 20/26-01-2026



ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΑΕΙΦΟΡΙΑ, ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (250 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
234	ΑΕΙΦΟΡΙΑ, ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	16/02/26	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	250 ώρες (10 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Νάκου Ευφροσύνη, Μαργιολάκη Άννα, Μίχου Μαρία & Δέρμου Ευδοξία

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, (1 ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος - Κυριακή βράδυ). Για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν, επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, ενδεχομένως να χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μελών), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ**.

Εκεί, και συγκεκριμένα στην ενότητα Σεμινάρια μεγάλης διάρκειας που έχω επιλεγεί να παρακολουθήσω θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί).

ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕΓΑΛΗ: Δεν αποστέλλεται e-mail με την ενημερωτική επιστολή, καθώς ενημερώνεστε μόνοι σας μέσα από το πληροφοριακό σύστημα και το σχετικό σύνδεσμο (Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο).

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 1 ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος (Κυριακή βράδυ).

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις.**
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπεριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
 - α) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Υποβολή εργασίας – σχολίων META τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eepek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας – ώρες 16:00 – 22:00).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος *****

234ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (250 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΑΕΙΦΟΡΙΑ, ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ](#)», διάρκειας **250 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και, αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο **της Αειφορίας, Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος **είναι η ολιστική προσέγγιση σε θέματα που άπτονται της Αειφορίας, Αγωγή Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**.

A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- Ενισχύσουν τις υπάρχουσες γνώσεις τους.
- Να αναγνωρίζουν τις έννοιες της αειφορίας και της πράσινης ανάπτυξης
- Διακρίνουν τα είδη και τους τύπους της βιώσιμης κατανάλωσης
- Να αναγνωρίζουν τρόπους ενίσχυσης της περιβαλλοντικής συνείδησης σε μαθητές.
- Εξοικειωθούν με την έννοια του Περιβάλλοντος, των πολλών συνιστωσών που αυτή η έννοια περιέχει, καθώς και τις μορφές της ανθρώπινης επέμβασης στο Περιβάλλον.

- Κατανοήσουν την έννοια της αειφορίας,
- Γνωρίζουν την έννοια της κλιματικής αλλαγής και κρίσης, τις μορφές φυσικών καταστροφών, και τους τρόπους μείωσης της τρωτότητας των πολιτών έναντι αυτών
- Κατανοήσουν τις βασικές έννοιες που αφορούν τους φυσικούς πόρους, την κλιματική αλλαγή, το οικολογικό αποτύπωμα και τις πρακτικές ανακύκλωσης.
- Εξηγήσουν τις επιπτώσεις της ανεξέλεγκτης χρήσης των φυσικών πόρων και πως αυτές συνδέονται με την κλιματική αλλαγή.
- Αναλύσουν το ρόλο της ανακύκλωσης ως ένα τρόπο μείωσης του οικολογικού αποτυπώματος και προώθησης της βιωσιμότητας.
- Κατανοήσουν τον όρο εξάρτηση και τα είδη της.
- Γνωρίσουν τα προγράμματα πρόληψης που εφαρμόζονται στη χώρα μας και σε άλλους πολιτισμούς.
- Να κατανοούν την αξία της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.
- Να αναγνωρίζουν την αξία της υγιεινής στο σχολικό περιβάλλον.
- Να κατανοούν τις βασικές αρχές των παιδιατρικών πρώτων βοηθειών και τη σημασία της άμεσης και ορθής παρέμβασης σε επείγοντα περιστατικών παιδιών.
- Να γνωρίζουν τα συχνότερα παιδιατρικά επείγοντα περιστατικά στο σχολικό περιβάλλον.
- Να αναγνωρίζουν τα όρια του ρόλου του εκπαιδευτικού / φροντιστή και τη σημασία της έγκαιρης παραπομπής στις υπηρεσίες υγείας.

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- **Ενισχύσουν** την κριτική τους σκέψη.
- **Βελτιώνουν** συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας και συμμετέχοντας ενεργά στις εξελίξεις του πεδίου.
- **Συνδέονται** με φορείς και να αναζητούν καθοδήγηση για τη διαχείριση περιστατικών χρήσης στο σχολικό πλαίσιο.
- **Οργανώνουν** προγράμματα παρέμβασης σε ομαδικό επίπεδο για την προσέγγιση του συγκεκριμένου θέματος.
- Οργανώσουν ένα πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- Διακρίνουν ένα βιώσιμο πρότυπο κατανάλωσης
- Προσδιορίζουν μέσα που ενισχύουν την πράσινη ανάπτυξη
- Εμπεδύσουν τις δράσεις τις οποίες πρέπει να εφαρμόσουν προκειμένου να εντάξουν την λογική της αειφορίας στην καθημερινότητα τους
- Γνωρίζουν πώς να θωρακίσουν την οικογένεια τους έναντι των φυσικών καταστροφών
- Εντοπίσουν παραδείγματα αλόγιστης χρήσης φυσικών πόρων και να προτείνουν λύσεις.

- Εφαρμόσουν εργαλεία αξιολόγησης του οικολογικού αποτυπώματος σε τοπικό ή προσωπικό επίπεδο.
- Σχεδιάζουν δράσεις που αφορούν σωστές πρακτικές ανακύκλωσης.
- Παρέχουν βασικές παιδιατρικές πρώτες βοήθειες σε συχνά επείγοντα περιστατικά, ακολουθώντας τις ενδεδειγμένες οδηγίες ασφάλειας.
- Διαχειρίζονται ψύχραιμα και αποτελεσματικά καταστάσεις έκτακτης ανάγκης στο σχολικό ή οικογενειακό περιβάλλον, διασφαλίζοντας την ασφάλεια του παιδιού.
- Οργανώνουν και εφαρμόζουν βασικά πρωτόκολλα πρόληψης ατυχημάτων και αντιμετώπισης επειγόντων περιστατικών σε σχολικές δομές.

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Καλλιεργήσουν** την ενσυναίσθησή τους.
- **Αναγνωρίσουν** την αξία της πρόληψης και της εφαρμογής προγραμμάτων.
- **Δημιουργούν** ένα κλίμα εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και αλληλοϋποστήριξης στο σχολικό περιβάλλον.
- Να ενισχύσουν την περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητών
- Να υιοθετήσουν καταναλωτικές συνήθειες βασισμένες σε βιώσιμες πρακτικές
- Αντιληφθούν τους λόγους της πράσινης μετάβασης
- Γνωρίζουν τις μορφές περιβαλλοντικής υποβάθμισης λόγω ανθρώπινων δραστηριοτήτων
- Υιοθετήσουν καθημερινές πρακτικές μη εξάντλησης των φυσικών πόρων, και να κατανοούν της διαδικασία εξέλιξης μιας φυσικής καταστροφής
- **Αναπτύξουν** μια θετική στάση απέναντι στην προστασία του περιβάλλοντος, κατανοώντας τη σύνδεση μεταξύ των ανθρώπινων δραστηριοτήτων και της κλιματικής αλλαγής.
- **Υιοθετήσουν** συμπεριφορές ορθής διαχείρισης αποβλήτων και της ανακύκλωσης στην καθημερινότητα τους
- **Πρωθήσουν** και να ευαισθητοποιήσουν τον κοινωνικό τους περίγυρο σε θέματα σωστής περιβαλλοντικής διαχείρισης.
- Αναπτύξουν υπεύθυνη και προληπτική στάση απέναντι στην υγεία και την ασφάλεια των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον.
- Ενισχύσουν το αίσθημα ετοιμότητας και αυτοπεποίθησης στη διαχείριση παιδιατρικών επειγόντων περιστατικών.
- Υιοθετήσουν συμπεριφορές πρόληψης ατυχημάτων και προαγωγής της ασφάλειας των παιδιών στην καθημερινή σχολική ζωή.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με Άξονα την Αειφόρο Ανάπτυξη και κλιματική αλλαγή (Ονομ/μοΕκπ/τη) Νάκου Ευφροσύνη	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Σύνδεση της ολιστικής θεώρησης με τον επιστημονικό αλφαριθμητισμό στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση (Ονομ/μοΕκπ/τη) Νάκου Ευφροσύνη	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Η διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος (Ονομ/μοΕκπ/τη) Μαρία Μίχου	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Υγιεινή και ασφάλεια στο χώρο του σχολείου. Προστασία και προαγωγή της υγείας μαθητών και εκπαιδευτικών (Ονομ/μοΕκπ/τη) Δέρμου Ευδοξία	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Εισαγωγικές έννοιες παιδιατρικών πρώτων βοηθειών (Ονομ/μοΕκπ/τη) Μαργιολάκη Άννα	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Παροχή βασικών παιδιατρικών πρώτων βοηθειών (Ονομ/μοΕκπ/τη) Μαργιολάκη Άννα	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: Ευφροσύνη Νάκου	100 ΩΡΕΣ	4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	250 ΩΡΕΣ	10 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Ευφροσύνη Νάκου

Η Ευφροσύνη Νάκου είναι εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας Πτυχιούχου Πολιτικού Μηχανικού και Περιβαλλοντολόγου με μεταπτυχιακό στον επιστημονικό αλφαριθμητισμό και υποψήφια Διδάκτωρ Αρχιτεκτονικής. Έχει εργαστεί ως Πολιτικός Μηχανικός με δικό της Τεχνικό γραφείο, έχει διατελέσει Σύμβουλος στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, επίσης έχει εργαστεί ως Περιβαλλοντολόγος σε υπηρεσία του Π.Ε.ΧΩ., σε Περιφέρεια. Πρώην Επιστημονικός συνεργάτης στο Α.Τ.Ε.Ι Ηπείρου. Έχει συμμετάσχει σε ομαδική συγγραφή βιβλίων, και σε συγγραφή πάνω από 25 άρθρων σε διεθνή και σε ελληνικά επιστημονικά

περιοδικά και συνέδρια. Η κύρια συγγραφική της ενασχόληση, αφορά τον Επιστημονικό Αλφαριθμητισμό και την διδακτική μεθοδολογία καθώς και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Έχει συμμετάσχει σε Ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα PARSEL, υπό την αιγίδα του πανεπιστημίου Ιωαννίνων καθώς και στη συγγραφή

διδακτικού υλικού για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στα πλαίσια του θερινού σχολείου. Έχει διδακτική εμπειρία στη Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών και ενηλίκων. Είναι κάτοχος πτυχίου Πολιτικού Μηχανικού, Πτυχίο Περιβαλλοντολόγου, μεταπτυχιακού Διατμηματικού, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στην «Αγροχημεία Περιβάλλοντος», Παιδαγωγικό του τμήματος ΠΑΤΕΣ της ΑΣΠΑΙΤΕ Ιωαννίνων, Εξειδίκευση στην Νομοθεσία της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και στον σχεδιασμό Ευρωπαϊκών προγραμμάτων (ershnak@yahoo.gr).

Μαρία Μίχου



Η Μαρία Μίχου είναι απόφοιτος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών με ειδίκευση στην Ανθοκομία και Αρχιτεκτονική τοπίου. Διαθέτει πολυετή εμπειρία στο χώρο ενώ από το 2023 εργάζεται ως επιθεωρήτρια βιολογικών προϊόντων και άλλων προτύπων ποιότητας και βιωσιμότητας στον αγροτικό τομέα. Από το 2019 ασχολείται ενεργά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων έχοντας υλοποιήσει εκπαιδευτικές δράσεις σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης με κύριο αντικείμενο την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Επίσης είναι εκπαιδύτρια του ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ με συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης των Νέων Αγροτών (maria.michou@yahoo.gr).

Ευδοξία Δέρμου



Η Ευδοξία Δέρμου είναι εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής) στο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Γρεβενών. Είναι απόφοιτος του τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας (Επισκέπτρια Υγείας) και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στην Κυτταρογενετική από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Είναι Υποψήφια Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών με αντικείμενο της διατριβής της «Το παιχνίδι, η αθλητική δραστηριότητα και οι τραυματισμοί ως επίπτωση αυτών σε μαθητές νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου. Απόψεις εκπαιδευτικών και γονέων.» Είναι επίσης από το 2015 Πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ) με προϋπηρεσία σε ΣΑΕΚ της Αθήνας και της Ηπείρου. Εργάστηκε για 7 σχολικά έτη ως Σχολική Νοσηλεύτρια στην Ειδική Αγωγή αλλά και σε Γενικά Σχολεία ως Παράλληλη Στήριξη, από όπου και προέκυψε το ενδιαφέρον της ως προς το συγκεκριμένο αντικείμενο μελέτης (edevaderm@gmail.com).

Άννα Μαργιολάκη



Η Άννα Μαργιολάκη είναι Σχολική Νοσηλεύτρια Α/θμιας εκπαίδευσης. Είναι κάτοχος του Μεταπτυχιακού Διπλώματος της «Βιοηθικής» από το Πανεπιστήμιο Κρήτης αλλά και του Μεταπτυχιακού Διπλώματος της «Παγκόσμιας Υγείας και Ιατρικής των Καταστροφών» στον τομέα της «Ιατρικής των Καταστροφών» από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ). Από το 2024 είναι υποψήφια Διδάκτορας του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών στο κομμάτι της Εναέριας Έρευνας και Διάσωσης. Διαθέτει πολυετή νοσοκομειακή προϋπηρεσία σε διάφορα τμήματα τριτοβάθμιων νοσοκομείων. Από το 2015 είναι πιστοποιημένη, εκπαιδευτικός ενηλίκων μέσω ΕΟΠΠΕΠ. Ασχολείται με το κομμάτι των Πρώτων Βοηθειών τόσο σε ενήλικες όσο και σε παιδιά από το 2007. Είναι εκπαιδεύτρια Πρώτων Βοηθειών τόσο σε ιδιωτικά όσο και σε δημόσια ΚΔΒΜ και ΚΕΚ. Διδάσκει επί σειρά ετών σε Δημόσια ΣΑΕΚ της χώρας, όπως επίσης και σε εθελοντικές ομάδες Πολιτικής Προστασίας αλλά και ομάδες πολιτών στο κομμάτι των Πρώτων Βοηθειών (annamarg2010@gmail.com).

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος:

Ευφροσύνη Νάκου (ershnak@yahoo.gr)

Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση βεβαιώσεων:

Σας εφιστούμε την προσοχή καθώς:

Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ (seminars.eepek.gr) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.

Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»). Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων **δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.** (Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπεράνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή. Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.

Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:

(<http://www.eepék.gr/el/enosi/eisodos-melwn>). (Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), 3 – 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.

Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.

Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.

Για οποιαδήποτε πληροφορία – διευκρίνιση:

Δημήτρης Λιόβας – 6932078466