



Αρ. Πρωτ.: 30/05-03-2026



ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την  
Προώθηση της Εκπαιδευτικής  
Καινοτομίας  
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα  
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117  
Fax: 211 800 1167  
E-mail: [info@eepek.gr](mailto:info@eepek.gr)  
URI: [www.eepek.gr](http://www.eepek.gr)

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

**Θέμα:** «ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (500 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
242	<a href="#">ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ</a>	<b>30/03/26</b>	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	<b>500 ώρες (20 εβδομάδες)</b>	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Ευριπίδης Θεμελής Στέφανος Φιλίππου, Ανέστης Ζήδρος, Θεοδώρα Λυμπέρη, Χριστιάνα Σουλελέ, Αριστούλα Ταρπάγκου, Ολυμπία Καργοπούλου, Ηλίας Μπισούκης, Αγγελική Πολίτη,

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, (1 ημέρα πριν την έναρξη

του προγράμματος - Κυριακή βράδυ). Για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν, επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, ενδεχομένως να χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → *Εγγραφή ή το σύνδεσμο* <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη**, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Δεν αποστέλλεται e-mail με την ενημερωτική επιστολή. Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ**.

Εκεί, στην περιοχή «Σεμινάρια», (Μικρής ή Μεγάλης διάρκειας, αντίστοιχα) θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί). Ακολουθείστε κατά γράμμα αυτές τις οδηγίες για να συνδεθείτε στην Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης της ΕΕΠΕΚ.

**Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 1 ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος (Κυριακή βράδυ).**

## ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις.**
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepек.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

➤ **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

### Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:

a) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

**Υποβολή εργασίας – σχολίων META τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.**

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

**[www.eepек.gr](http://www.eepек.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας – ώρες 16:00 – 22:00).**

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

**Ο Πρόεδρος**

**Δημήτρης Κολοκοτρώνης**



**Ο Αντιπρόεδρος**

**Δημήτρης Λιόβας**

**\*\*Νέα προγράμματα θα ανακοινώνονται διαρκώς, σε όλη την Ελλάδα\*\***

**\*\*\*Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος\*\*\***

## 242ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (500 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος «[ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ](#)», διάρκειας **500 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και, αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο **της ψηφιακής εκπαίδευσης**.

### ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Σκοποί του επιμορφωτικού προγράμματος είναι:

1. **Η εξοικείωση και Κατανόηση Ψηφιακών Εργαλείων:** Οι εκπαιδευόμενοι θα εξοικειωθούν με ένα ευρύ φάσμα ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών (όπως WordPress, HTML/CSS, MY SCHOOL, e-me, Google Forms, διαδραστικές οθόνες) και θα κατανοήσουν τις βασικές τους λειτουργίες και δυνατότητες.
2. **Η ανάπτυξη Δεξιοτήτων Εφαρμογής Τεχνολογίας στη Διδασκαλία:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν την ικανότητα να ενσωματώνουν αποτελεσματικά τα ψηφιακά εργαλεία στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική τους, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας διαδραστικά μαθήματα και δραστηριότητες.
3. **Η προσαρμογή της Διδασκαλίας στις Ανάγκες των Μαθητών:** Το πρόγραμμα στοχεύει στην παροχή δεξιοτήτων για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία μέσω ψηφιακών μέσων, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να προσαρμόζουν το υλικό και τις μεθόδους τους στις ανάγκες όλων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων αυτών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. **Η ανάπτυξη Ψηφιακού Γραμματισμού και Κριτικής Σκέψης:** Οι εκπαιδευόμενοι θα ενισχύσουν τον ψηφιακό τους γραμματισμό, θα αναπτύξουν κριτική σκέψη στην επιλογή και χρήση ψηφιακών μέσων

και θα ενημερωθούν για ηθικά και τεχνολογικά ζητήματα που προκύπτουν από την ψηφιακή εκπαίδευση.

5. **Η ενίσχυση της Συνεργασίας και Επικοινωνίας:** Το πρόγραμμα θα ενθαρρύνει τη δημιουργία συνεργατικών κοινοτήτων μάθησης μεταξύ των εκπαιδευτικών και θα τους παρέχει εργαλεία για αποτελεσματική επικοινωνία, καθοδήγηση και ανατροφοδότηση προς τους μαθητές.
6. **Η βελτίωση της Αξιολόγησης και της Ανατροφοδότησης:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν δεξιότητες στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία, διαχείριση και ανάλυση εκπαιδευτικών αξιολογήσεων, με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ανατροφοδότησης.
7. **Η υιοθέτηση Θετικής Στάσης προς την Καινοτομία:** Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην καλλιέργεια μιας θετικής, διερευνητικής και προσαρμοστικής στάσης των εκπαιδευτικών απέναντι στην καινοτομία και την τεχνολογία, ενθαρρύνοντας τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και τον πειραματισμό με νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

## ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

### A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- Αναγνωρίζουν τα βασικά εργαλεία διαχείρισης του Wordpress
- Διατυπώνουν σωστά την σύνταξη βασικών ετικετών της HTML και κανόνων CSS
- Χειρίζονται το πρόγραμμα «MY SCHOOL»
- Χρησιμοποιούν την επιλογή «Σχολική Μονάδα»
- Χρησιμοποιούν την επιλογή «Προσωπικό»
- Αναγνωρίζουν και να περιγράφουν βασικά ψηφιακά εργαλεία και εκπαιδευτικά υλικά που υποστηρίζουν τη διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Κατανοούν τις αρχές και τα χαρακτηριστικά της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και τη σχέση της με τις ανάγκες των μαθητών/τριών
- Εντοπίζουν καλές πρακτικές αξιοποίησης ψηφιακών πόρων στη διδακτική διαδικασία σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα
- Γνωρίσουν βασικές εφαρμογές μιας διαδραστικής οθόνης.
- Γνωρίσουν οι ίδιοι για να μπορούν να φέρουν σε επαφή τους μαθητές με εργαλεία όπως η ζωγραφική και η γραφή σε μια διαδραστική οθόνη
- Κατανοήσουν την έννοια της εκτίμησης και την αναγκαιότητα της διδασκαλίας της.
- Γνωρίσουν τις κύριες στρατηγικές υπολογιστικής εκτίμησης
- Είναι ικανοί να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες της χρήσης της αριθμομηχανής κατά τη διαδικασία της υπολογιστικής εκτίμησης
- Γνωρίσουν παιδαγωγικές προσεγγίσεις με τεχνολογικά μέσα
- Αναπτύξουν τον ψηφιακό γραμματισμό τους
- Εξοικειωθούν με σύγχρονες τεχνολογίες και εργαλεία
- Ενημερωθούν για ηθικά και τεχνολογικά ζητήματα.
- Κατανοήσουν πώς τα διάφορα τεχνολογικά εργαλεία μπορούν να επηρεάσουν το σχεδιασμό Διαδικτυακών μαθημάτων
- Εξηγούν πώς οι διάφορες τεχνολογίες επιδρούν στη μάθηση.
- Εξοικειωθούν με τις λειτουργίες της e-me, της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας του Υπουργείου Παιδείας

- Μάθουν να αξιοποιούν παιδαγωγικά την e-me για τις καθημερινές διδακτικές πρακτικές τους σε συνθήκες δια ζώσης και μικτής μάθησης,
- Μάθουν πως να εκπαιδεύσουν τους μαθητές/τριες τους να αξιοποιούν παιδαγωγικά την e-me
- Δημιουργούν ψηφιακές τάξεις (κυψέλες) για τα μαθήματά τους
- Οργανώνουν το υλικό τους (φωτοτυπίες σε ψηφιακή μορφή και διαδραστικό υλικό) στη Βιβλιοθήκη της κυψέλης και στα Αρχεία της Κυψέλης,
- Οργανώνουν το υλικό και τη ροή του μαθήματος στα e-Μαθήματα
- Επικοινωνούν, να καθοδηγούν τους μαθητές/τριες και να δίνουν ανατροφοδότηση στους μαθητές/τριες συνολικά (Τοίχος κυψέλης) και ατομικά (Μηνύματα)
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/τριες να αναλάβουν ενεργό ρόλο στο πλαίσιο ομαδικής συνθετικής εργασίας (μαθητικές κυψέλες)
- Δημιουργούν διαδραστικό υλικό παρουσίασης, εμπέδωσης και αξιολόγησης του μαθήματος (e-me content)
- Εκπαιδεύουν τους μαθητές/τριες να δημιουργήσουν ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο (e-me content)
- Αναθέτουν δραστηριότητες και να δίνουν ανατροφοδότηση (e-me assignments)
- Αξιοποιούν εφαρμογές οργάνωσης και διαχείρισης του μαθήματος (e-me store)
- Δημιουργούν ιστολόγια διάχυσης μιας σχολικής εργασίας ή προγράμματος (e-me blogs)
- Καταγράφουν και προβάλλουν το ατομικό έργο τους (e-portfolio)
- Κατανοούν το περιβάλλον εργασίας του Google Forms και τις βασικές του λειτουργίες.
- Γνωρίζουν τους διαφορετικούς τύπους ερωτήσεων που προσφέρει το Google Forms και τις κατάλληλες χρήσεις τους στην εκπαιδευτική αξιολόγηση.
- Κατανοούν τις ρυθμίσεις που μετατρέπουν ένα απλό Form σε διαδραστικό Κουίζ και τις επιλογές βαθμολόγησης.
- Γνωρίζουν τις επιλογές παρουσίασης και διαχείρισης των απαντήσεων μέσα στο Google Forms.
- Κατανοούν τη διαδικασία μεταφοράς των αποτελεσμάτων σε Google Sheets και τις βασικές δυνατότητες ανάλυσης δεδομένων.
- Γνωρίζουν τρόπους οπτικοποίησης και παρουσίασης των αποτελεσμάτων για την ανατροφοδότηση και την ενημέρωση της διδασκαλίας.
- Κατανοούν τη σημασία της ανατροφοδότησης και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας

## **B. Σε επίπεδο ικανοτήτων**

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Αξιοποιούν τα βασικότερα εργαλεία διαχείρισης του wordpress N
2. Μορφοποιούν μία ιστοσελίδα χρησιμοποιώντας HTML και CSS
3. Καταχωρούν τις αναθέσεις των εκπαιδευτικών
4. Δημιουργούν τμήματα
5. Καταχωρούν αποτελέσματα και απουσίες μαθητών
6. Επιλέγουν και να ενσωματώνουν κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία και διδακτικά εργαλεία με αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης για την υποστήριξη διαφοροποιημένων διδακτικών προσεγγίσεων
7. Σχεδιάζουν και να υλοποιούν μαθησιακές δραστηριότητες που βασίζονται σε καλές πρακτικές χρήσης ψηφιακών πόρων
8. Προσαρμόζουν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό στις ανάγκες ετερογενών μαθητικών πληθυσμών.
9. Χρησιμοποιούν εργαλεία ενός διαδραστικού πίνακα αφής στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική
10. Δημιουργούν ψηφιακές βιβλιοθήκες παραμυθιών και μουσικών ακουσμάτων με θεματικές της διδασκαλίας
11. Εντάσσουν τον διαδραστικό πίνακα στη διδασκαλία και να υλοποιούν εκπαιδευτικά σενάρια μέσα από το αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου με τη χρήση εφαρμογών του

12. Χρησιμοποιούν το διαδραστικό πίνακα ως ένα ελκυστικό εργαλείο μάθησης για να προσεγγίσουν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
13. Μάθουν να ενσωματώνουν την αριθμομηχανή στη διδακτική τους πρακτική για να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητα της μάθησης σχετικά με την υπολογιστική εκτίμηση
14. Αξιολογήσουν τα οφέλη και τις προκλήσεις της ενσωμάτωσης της αριθμομηχανής στην εκπαίδευση και συγκεκριμένα στο δημοτικό
15. Χρησιμοποιούν τα ψηφιακά εργαλεία στη εκπαιδευτική διαδικασία
16. Ενισχύουν την μεταδοτικότητα και το ενδιαφέρον των μαθητών/τριων
17. Ενισχύουν συνεργατικές και διαχειριστικές δεξιότητες
18. Εφαρμόζουν τις διάφορες αρχές σχετικά με το σχεδιασμό μάθησης
19. Πειραματίζονται με διάφορες σχετικές τεχνολογίες
20. Αναλύουν την ερευνητική πορεία για το σχεδιασμό μάθησης με τη χρήση τεχνολογιών.
21. Εφαρμόζουν τις αρχές σχεδιασμού μαθημάτων
22. Βελτιώνουν την αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα και την ελκυστικότητα διαφόρων μαθησιακών εμπειριών
23. Σχεδιάζουν και αναπτύσσουν διαδραστικά μαθησιακά περιβάλλοντα με τη χρήση διαφόρων τεχνολογιών
24. Αναλύουν την ερευνητική πορεία μαθησιακού σχεδιασμού με τη χρήση τεχνολογιών.
25. Έχουν θετική στάση στην αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων ως μέσα ενίσχυσης της μάθησης και της συμμετοχής των μαθητών
26. Επιδεικνύουν οργανωτικότητα στον ψηφιακό σχεδιασμό του εκπαιδευτικού υλικού,
27. Κατανοούν τη δημιουργική αξιοποίηση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με σκοπό τη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου
28. Ενθαρρύνουν την αυτενέργεια και τη συνεργασία των μαθητών
29. Αναπτύσσουν ευελιξία και προσαρμοστικότητα προσαρμόζοντας το ψηφιακό υλικό και τις μεθόδους διδασκαλίας ανάλογα με τα επίπεδα, τα ενδιαφέροντα και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών
30. Αναπτύσσουν κριτική σκέψη στη χρήση ψηφιακών μέσων επιλέγοντας τα πιο κατάλληλα εργαλεία για τους παιδαγωγικούς τους στόχους
31. Καλλιεργούν δεξιότητες ψηφιακού γραμματισμού και υπεύθυνης χρήσης για τους ίδιους και τους μαθητές/τριες τους
32. Δημιουργούν κοινότητες μάθησης και ανταλλαγής καλών πρακτικών μέσω της προβολής του έργου τους, της συμμετοχής σε συνεργατικές κοινότητες της e-me για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
33. Πλοηγούνται αποτελεσματικά στο περιβάλλον του Google Forms
34. Δημιουργούν εκπαιδευτικά κουίζ χρησιμοποιώντας τους διάφορους τύπους ερωτήσεων
35. Μορφοποιούν το περιβάλλον των κουίζ για να είναι ελκυστικό και οργανωμένο
36. Ρυθμίζουν τις παραμέτρους ενός κουίζ, συμπεριλαμβανομένης της βαθμολόγησης και των επιλογών εμφάνισης αποτελεσμάτων
37. Διαχειρίζονται και να αξιολογούν τις απαντήσεις των μαθητών μέσα στο Google Forms
38. Μεταφέρουν τα αποτελέσματα σε Google Sheets και να εκτελούν βασικές λειτουργίες ανάλυσης (ταξινόμηση, φιλτράρισμα, χρήση απλών τύπων)
39. Δημιουργούν βασικά γραφήματα στο Google Forms και πιο σύνθετα στο Google Sheets για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων
40. Εξάγουν δεδομένα και γραφήματα από το Google Sheets σε διάφορες μορφές
41. Χρησιμοποιούν τα αποτελέσματα των κουίζ για την παροχή ανατροφοδότησης στους μαθητές και για την προσαρμογή των διδακτικών τους πρακτικών

### **Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Συνειδητοποιήσουν τις δυνατότητες του wordpress για την δημιουργία ιστοτόπων
2. Υποστηρίξουν τα προβλήματα της σχολικής μονάδας σε επίπεδο οργάνωσης

3. Συνεργάζονται με τους υπεύθυνους τμημάτων στην καταχώρηση απουσιών
4. Δουλεύουν ομαδικά στην καταχώρηση της βαθμολογίας
5. Υιοθετούν θετική στάση απέναντι στην αξιοποίηση της τεχνολογίας ως μέσο ενίσχυσης της μαθησιακής διαφοροποίησης και ανάλογης προσαρμογής της διδασκαλίας
6. Συνεργάζονται και να ανταλλάσσουν εμπειρίες και καλές πρακτικές με άλλους εκπαιδευτικούς για την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων
7. Επιδεικνύουν διάθεση συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης στην αξιοποίηση καινοτόμων ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία
8. Υιοθετούν μια θετική στάση απέναντι στη χρήση του διαδραστικού πίνακα ως μέσο ενίσχυσης της μάθησης και της συμπερίληψης.
9. Επιδιώκουν την ενεργή και ελκυστική μάθηση για όλους τους μαθητές, συμπεριλαμβανομένων αυτών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
10. Υιοθετούν μια θετική στάση απέναντι στην καινοτομία και την τεχνολογία στην εκπαίδευση.
11. Δείξουν ενδιαφέρον για τη συνεχή εκμάθηση και βελτίωση των γνώσεών τους σχετικά με τη χρήση της αριθμομηχανής κατά τη διδασκαλία της υπολογιστικής εκτίμησης.
12. Αναπτύξουν ικανότητες κριτικής σκέψης σχετικά με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της αριθμομηχανής στην διδακτική των Μαθηματικών.
13. Νιώσουν αυτοπεποίθηση και ικανοποίηση.
14. Ενεργοποιήσουν τη διαδικασία της μάθησης
15. Διαχειριστούν με μεγαλύτερη ευκολία την τάξη.
16. Αναπτύξουν μια ανοιχτή και διερευνητική στάση απέναντι στις νέες τεχνολογίες και την ενσωμάτωσή τους στη μαθησιακή διαδικασία.
17. Επιδιώκουν τη δημιουργία ελκυστικών και αποτελεσματικών μαθησιακών εμπειριών μέσω της τεχνολογίας.
18. Αναγνωρίσουν τις δυνατότητες των ψηφιακών εργαλείων για τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης
19. Ενθαρρύνουν την ενεργό και δημιουργική εφαρμογή της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική πράξη
20. Αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών, καθοδηγώντας την ανατροφοδότηση και την προσαρμογή της διδασκαλίας.
21. Δοκιμάσουν νέες μεθόδους αξιολόγησης εκπαιδευτικών πρακτικών.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 1:</b> Δημιουργία - Διαχείριση Ιστοτοπου με Wordpress ( <b>Φιλίππου Στέφανος</b> )	<b>50</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	2 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 2:</b> Προσωπικό – Σχολική μονάδα ( <b>Ανέστης Ζήδρος</b> )	<b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 3:</b> Μαθητές – Βαθμολογίες - Απουσίες ( <b>Ανέστης Ζήδρος</b> )	<b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 4:</b> Ψηφιακά εργαλεία & Πόροι – Βασικές αρχές και εφαρμογές στη διδασκαλία ( <b>Θεοδώρα Λυμπέρη</b> )	<b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 5:</b> Διαφοροποιημένη διδασκαλία & ψηφιακή παιδαγωγική ( <b>Θεοδώρα Λυμπέρη</b> )	<b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 6:</b> Χρήση απλών εφαρμογών στον υπολογιστή με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου ( <b>Χριστιάνα Σουλελέ</b> )	<b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 7:</b> Ο διαδραστικός πίνακας στο Νηπιαγωγείο: Προτάσεις χρήσης και εφαρμογών στην καθημερινότητα του νηπιαγωγείου. ( <b>Χριστιάνα Σουλελέ</b> )	<b>25</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 8:</b> Η διδασκαλία της Υπολογιστικής Εκτίμησης και Χρήση της Αριθμομηχανής στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	<b>50</b> <b>ΩΡΕΣ</b>	2 ΕΒΔΟΜΑΔΑ

(Αριστούλα Ταρπάγκου)		
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 9:</b> Η χρήση ψηφιακών εργαλείων στην Διδασκαλία ( <u>Ολυμπία Καργοπούλου</u> )	<b>50 ΩΡΕΣ</b>	2 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 10:</b> Σχεδιασμός διαδικτυακής μάθησης και δημιουργία διαδικτυακού μαθήματος ( <u>Ηλίας Μπισούκης</u> )	<b>50 ΩΡΕΣ</b>	2 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 11:</b> Γνωρίζω και εξοικειώνομαι με την e-me (τι είναι η e-me, ποια τα ψηφιακά εργαλεία της e-me) ( <u>Αγγελική Πολίτη</u> )	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 12:</b> Η ψηφιακή μου τάξη στην e-me (πως αξιοποιώ τα ψηφιακά εργαλεία της e-me σε συνθήκες δια ζώσης διδασκαλίας και μικτής μάθησης) ( <u>Αγγελική Πολίτη</u> )	<b>25 ΩΡΕΣ</b>	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 13:</b> Εκπαιδευτικά κουίζ με τη χρήση των Google Forms ( <u>Ευριπίδης Θεμελής</u> )	<b>50 ΩΡΕΣ</b>	2 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ 14: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b> α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. <b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: Ευριπίδης Θεμελής</b>	<b>50 ΩΡΕΣ</b>	2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:</b>	<b>500 ΩΡΕΣ</b>	<b>20 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>

## Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

### Ευριπίδης Θεμελής



**Ο Δρ. Ευριπίδης Θεμελής** είναι ένας αφοσιωμένος και έμπειρος μαθηματικός, εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ένα ισχυρό ακαδημαϊκό υπόβαθρο και συνεχή δέσμευση στην επαγγελματική του ανάπτυξη και την προώθηση της ποιοτικής εκπαίδευσης. Διαθέτει πολυετή διδακτική εμπειρία στη Β/θμια εκπαίδευση, η οποία ξεκινάει από το 2009 μέχρι σήμερα. Είναι κάτοχος πτυχίου Μαθηματικών από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), καθώς και Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (MSc) στη Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα επίσης από το Α.Π.Θ. Η ακαδημαϊκή του κορύφωση επήλθε με την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, με ιδιαίτερη εστίαση στην καινοτόμο περιοχή των «Μη παραμετρικών μοντέλων γνωστικής διάγνωσης για αξιολόγηση στη σχολική τάξη: νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εφαρμογές». Η ερευνητική του δραστηριότητα είναι πλούσια και αναγνωρισμένη, καθώς έχει συγγράψει περισσότερα από 15 άρθρα, τα οποία έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Είναι κάτοχος Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης Β' Επιπέδου στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), γεγονός που αποδεικνύει την ικανότητά του να ενσωματώνει αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες στην διδασκαλία και τη μάθηση. Επιπλέον, διαθέτει αναγνωρισμένη εμπειρία ως κριτής σε εθνικά επιστημονικά περιοδικά και διαγωνισμούς, συμβάλλοντας στην διασφάλιση της ποιότητας και της ακεραιότητας της επιστημονικής έρευνας. Από το 2020 μέχρι σήμερα, ο Δρ. Θεμελής διαδραματίζει ενεργό ρόλο ως επιμορφωτής στα διαδικτυακά σεμινάρια της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης eTwinning Ελλάδας, ενώ είναι και πιστοποιημένος επιμορφωτής Β, της εισαγωγικής επιμόρφωσης νεοδιόριστων εκπαιδευτικών. Η αφοσίωσή του στην συνεχή μάθηση και την επαγγελματική ανάπτυξη αποδεικνύεται από τις περισσότερες από 3000 ώρες επιμόρφωσης που έχει παρακολουθήσει σε θέματα που άπτονται της σχολικής ζωής και της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας. ([ethemelis@gmail.com](mailto:ethemelis@gmail.com))

## Αγγελική Πολίτη



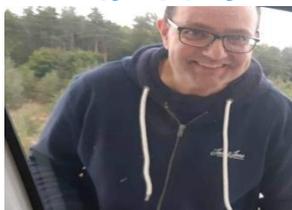
**Η Αγγελική Πολίτη** είναι καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση και υπηρετεί στο 1<sup>ο</sup> Πρότυπο Γυμνάσιο Ιλίου. Είναι αριστούχος του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ και κάτοχος δύο μεταπτυχιακών τίτλων: Μ.Α. στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία και Μ.Εδ. στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση. Είναι μέλος της παιδαγωγικής ομάδας της ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-me και επιμορφώτρια εκπαιδευόντας εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη αξιοποίηση της e-me σε συνθήκες δια ζώσης και μικτής μάθησης. Εκπονεί και συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning), συνέδρια, ημερίδες και εργαστήρια, τόσο ως επιμορφούμενη όσο και ως εισηγήτρια. Εξειδικεύεται στην παιδαγωγική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών εκπονώντας καινοτόμες δράσεις και προγράμματα που εστιάζουν στην ενεργό συμμετοχική μάθηση, στον μιντιακό και πληροφοριακό γραμματισμό των μαθητών/τριων. Τα τελευταία χρόνια, εστιάζει επιπλέον στο σχεδιασμό εκπαιδευτικού περιεχομένου παιχνιδοποιημένης μάθησης και στην εκπόνηση σεναρίων που αξιοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη και την επαυξημένη πραγματικότητα. Διαμοιράζει καλές πρακτικές καινοτόμων σεναρίων μέσω εισηγήσεων, δειγματικών διδασκαλιών και συνεδρίων, λειτουργώντας ως πολλαπλασιαστής γνώσης. Παράλληλα, συνεργάζεται με επιστημονικούς και πολιτιστικούς φορείς σχεδιάζοντας έργα ψηφιακού πολιτισμού για την εκπαιδευτική κοινότητα με έμφαση στον παιδαγωγικό σχεδιασμό φορητών εφαρμογών για την ανάδειξη και διατήρηση της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς. ( [politiagel1@gmail.com](mailto:politiagel1@gmail.com) )

## Φιλίππου Στέφανος



**Ο Φιλίππου Στέφανος** είναι εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ86. Έχει σπουδάσει στο τμήμα Πληροφορικής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, έχει μεταπτυχιακό στην “Διδακτική της Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών” του Πανεπιστημίου Αιγαίου, είναι πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων. Έχει μεγάλη διδακτική εμπειρία στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σε ΙΕΚ και ΚΕΔΒΜ και εργασιακή εμπειρία στην κατασκευή ιστοτόπων ( [phillip6512@sch.gr](mailto:phillip6512@sch.gr) )

## Ανέστης Ζήδρος



**Ο Ανέστης Ζήδρος** είναι εκπαιδευτικός ΠΕ02 (Φιλολογίας) με διορισμό στη Β΄ Καβάλας από το 2021. Έχει εργαστεί ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΠΕ02 σε σχολεία της Β/θμιας Εκπαίδευσης στους νομούς Ξάνθης, Ροδόπης, Έβρου και Καβάλας από το 2014 έως το 2021. Επιπλέον, το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (χειμερινό εξάμηνο), δίδαξε ως διδάσκων 407 στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ. το επιλεγόμενο μάθημα «Βυζαντινή Μουσική». Ο κ. Ζήδρος είναι κάτοχος

Διδακτορικού Διπλώματος στην Ελληνική Φιλολογία με θέμα «Η Μετρική των Ασματικών Κανόνων: Έρευνα της Παράδοσης και της Χρήσης των Ειρμών» (2020). Διαθέτει επίσης δύο μεταπτυχιακούς τίτλους: έναν στην «Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή-Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης» (2019) και έναν στην «Αρχαία Ελληνική Μουσική και τη Σχέση της με τη Βυζαντινή Μουσική» (2011). Οι βασικές του σπουδές περιλαμβάνουν Πτυχίο Φιλολογίας από το Δ.Π.Θ. (2013) και Πτυχίο Θεολογίας από το Α.Π.Θ. (1997). Έχει λάβει έγκριση για εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του Δ.Π.Θ. με θέμα «Το Ειρμολόγιο του Ευστρατιάδη: Χειρόγραφα και Έντυπη Έκδοση» (2021), επίσης μιλάει αγγλικά (Lower of Cambridge) και έχει γνώση χειρισμού Η/Υ (ECDL). ( [zidrosanestis1975@gmail.com](mailto:zidrosanestis1975@gmail.com) )

## Θεοδώρα Λυμπέρη



**Η Θεοδώρα Λυμπέρη**, διευθύντρια του Γυμνασίου Μούδρου “Αργύριος Μοσχίδης”, είναι απόφοιτη του Τμήματος Φιλολογίας (κατεύθυνση Κλασικής Φιλολογίας) του ΕΚΠΑ. Το 2016 ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές σπουδές της στις Επιστήμες της Αγωγής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Από το 2013 ασχολείται με ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα ως υπεύθυνη υλοποίησης έργων Erasmus+, eTwinning, UNESCO ASPnet, European Parliament

Ambassador Schools, T4E. Εργάζεται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση τα τελευταία 18 χρόνια και υλοποιεί προγράμματα με ευρωπαϊκό και διεθνή προσανατολισμό με τους μαθητές και τις μαθήτριές της. Από το 2021 είναι επιμορφώτρια ενηλίκων στην εκπαιδευτική πλατφόρμα eTwinning και ambassador eTwinning για τα σχολεία του Β. Αιγαίου, ambassador MOTIVATE-Motivating T4E, ambassador eTwinning ITE, ambassador Human centered artificial intelligence in education Παν. Κρήτης. Κατέχει την Αγγλική, τη Γερμανική, την Αρχαία Ελληνική και τη Λατινική Γλώσσα. Έχει παρουσιάσει εργασίες της για την εκπαιδευτική καινοτομία σε εθνικά και διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις της υπάρχουν σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά καθώς και στο academia.edu. Είναι αντιπρόεδρος των “Φίλων Anzac από τη Λήμνο” και μέλος του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού. ( [lymptheo76@gmail.com](mailto:lymptheo76@gmail.com) )

### Χριστιάνα Σουλελέ



**Η Σουλελέ Χριστιάνα** είναι εκπαιδευτικός προσχολικής ηλικίας με 20 χρόνια υπηρεσίας (από το 2004 μέχρι σήμερα) στη Δημόσια Εκπαίδευση στη Γενική και την Ειδική Αγωγή. Είναι κάτοχος πτυχίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (Πανεπιστήμιο Κρήτης), μεταπτυχιακού τίτλου στην Ειδική Αγωγή (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης) και μεταπτυχιακού τίτλου στα Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων με τη χρήση των ΤΠΕ (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου). Το ερευνητικό και συγγραφικό της ενδιαφέρον στρέφεται κυρίως γύρω από την οργάνωση και παρουσίαση δραστηριοτήτων με τη χρήση ΤΠΕ και έχει συμμετάσχει σε παρουσιάσεις σε επιστημονικά συνέδρια, δυο άρθρα στο περιοδικό Σύγχρονο Νηπιαγωγείο και επιμορφωτικές ημερίδες νηπιαγωγών ως εισηγήτρια με αντίστοιχες θεματικές. ( [soulelech\\_poim@yahoo.gr](mailto:soulelech_poim@yahoo.gr) )

### Ταρπάγκου Αριστούλα



**Η Ταρπάγκου Αριστούλα** είναι εκπαιδευτικός ΠΕ70 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) και κάτοχος δυο μεταπτυχιακών διπλωμάτων στη Διδακτική των Μαθηματικών και στις Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου. Έχει παρακολουθήσει πλήθος επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικών με τα ενδιαφέροντα της (ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Ειδική αγωγή, Διοίκηση εκπαιδευτικών Μονάδων κ.α.). Έχει σχεδιάσει και αναρτήσει στο Φωτόδεντρο –Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές δυο σενάρια διδασκαλίας σχετικά με την αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στο Δημοτικό Σχολείο (Ανακαλύπτω τα Φυτά με τη Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης & Ανακαλύπτοντας τα Σήματα Οδικής Κυκλοφορίας με τη Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης). ( [aristoutarp@gmail.com](mailto:aristoutarp@gmail.com) )

### Ολυμπία Καργοπούλου



**Η Καργοπούλου Ολυμπία** είναι απόφοιτος του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Παρακολούθησε με επιτυχία την ΠΑΤΕΣ/ΑΣΠΑΙΤΕ και το τμήμα Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Ολοκλήρωσε τις σπουδές της στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και συνέχισε με μεταπτυχιακές σπουδές στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας με θέμα : « ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ». Έχει παρακολουθήσει πλήθος επιμορφώσεων για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού της έργου και συμμετέχει ενεργά στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Υπηρετεί από το 2005 στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε Επαγγελματικά Λύκεια στον Τομέα Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας. Τέλος είναι Υποψήφια Διδάκτωρ στην Θεολογική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Ελλάδος. ( [ol38kargo@yahoo.gr](mailto:ol38kargo@yahoo.gr) )

## Ηλίας Μπισούκης



**Ο Μπισούκης Ηλίας** είναι εκπαιδευτικός ΠΕ 70 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στη ΔΙΠΕ Αχαΐας και κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στις Επιστήμες Αγωγής–Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Οι γνώσεις του αφορούν τη χρήση Η/Υ στην εφαρμογή και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία. Έχει συμμετάσχει ως εισηγητής σε ημερίδες και συνέδρια για την ενσωμάτωση διαδικτυακών περιβαλλόντων μάθησης και καλών πρακτικών στην εξ αποστάσεως διδασκαλία μαθημάτων και την υλοποίηση προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Επιπρόσθετα, καταθέτει και δημοσιεύει εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλιοθήκες εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συμμετείχε ως επιμορφωτής σε σεμινάρια με θέμα «Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης-Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού-Εργαλεία επικοινωνίας» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning. ( [iliasbisuk@gmail.com](mailto:iliasbisuk@gmail.com) )

## Επιστημονικά υπεύθυνος/η του προγράμματος:

Ευριπίδης Θεμελής ( [ethemelis@gmail.com](mailto:ethemelis@gmail.com) )

## Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση βεβαιώσεων:

### **Σας εφιστούμε την προσοχή καθώς:**

Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ ([seminars.eep ek.gr](http://seminars.eep ek.gr)) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.

**Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»).** Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων **δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.** (Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπεράνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος **η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή.** Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), **το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.**

Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

**Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:**

**(<http://www.eeppek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> ). (Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **3 – 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.****

**Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.**

**Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.**

**Για οποιαδήποτε πληροφορία – διευκρίνιση:**

**Δημήτρης Λιόβας – 6932078466**