



Αρ. Πρωτ.: 31/11-03-2026



ΠΡΟΣ:

Επιστημονική Ένωση για την
Προώθηση της Εκπαιδευτικής
Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117
Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr
URI: www.eepek.gr

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κλπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, κ.λπ.

Θέμα: «ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ»: Υποβολή αιτήσεων παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος μεγάλης διάρκειας (300 ωρών) της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)**, σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση μεγάλης διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφωτές:
243	<u>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ</u>	06/04/26	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	300 ώρες (12 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Κωνσταντίνα Κορασόν Αργυράκου, Σοφία Παπαστεργίου, Σταυρούλα Μωυσιάδου, Ευγενία Θανοπούλου

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, (1 ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος - Κυριακή βράδυ). Για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <https://www.eepek.gr/el/enosi/eqgrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των καινοτόμων επιμορφωτικών προγραμμάτων Μεγάλης Διάρκειας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπείτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο Μεγάλης Διάρκειας που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν, επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. Εάν επιλέξετε τραπεζική κατάθεση, ενδεχομένως να χρειαστούν 1 έως 4 ημέρες από τη στιγμή που θα πληρώσετε, ώσπου να φανεί στο σύστημα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο, ενώ αν επιλέξετε χρέωση χρεωστικής ή πιστωτικής κάρτας, η διαδικασία ολοκληρώνεται άμεσα.

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ, επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → *Εγγραφή ή το σύνδεσμο* <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη, ακολουθήστε τα βήματα της πιο πάνω παραγράφου 1).

Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: **«Αναίρεση αίτησης»**.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Δεν αποστέλλεται e-mail με την ενημερωτική επιστολή. Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες εισόδου στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης θα γίνονται ΜΟΝΟ μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> - Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **ΑΠΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ.**

Εκεί, στην περιοχή «Σεμινάρια», (Μικρής ή Μεγάλης διάρκειας, αντίστοιχα) θα βρίσκεται ο σχετικός σύνδεσμος Οδηγίες εισόδου στο σεμινάριο (δίπλα στο εκάστοτε σεμινάριο που έχετε επιλεγεί). Ακολουθείστε κατά γράμμα αυτές τις οδηγίες για να συνδεθείτε στην Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης της ΕΕΠΕΚ.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 1 ημέρα πριν την έναρξη του προγράμματος (Κυριακή βράδυ).

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΪΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ μελών, 30€ (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ).**
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ** οι αιτήσεις.
- ❖ Η παρακολούθηση αυτού του επιμορφωτικού προγράμματος **δεν επηρεάζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη συμμετοχή των μελών σε όλα τα υπόλοιπα επιμορφωτικά προγράμματα της ΕΕΠΕΚ (δωρεάν και μη).**

➤ Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος. Όλες οι βεβαιώσεις **αναρτώνται στο προφίλ των μελών της ΕΕΠΕΚ (<https://www.eeppek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>) 3 - 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

- **Όλα τα προγράμματα της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ξεκινούν κανονικά στην προγραμματισμένη τους ημερομηνία.**

Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία σε συζητήσεις στο forum** στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να παραδώσουν **μια τελική εργασία 2.000 λέξεων περίπου.**
- Να αναρτήσουν **εμπειριστατωμένα σχόλια (τουλάχιστον 100 λέξεων)** σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
 - α) Περιεχόμενο – Δομή – Πρωτοτυπία - Σαφήνεια.

Υποβολή εργασίας – σχολίων META τη λήξη του προγράμματος δεν γίνεται αποδεκτή.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

www.eeppek.gr & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας – ώρες 16:00 – 22:00).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

****Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα**

*****Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος*****

243ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ μεγάλης διάρκειας (300 ωρών)

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), συνεχίζοντας τη δράση της στον τομέα της διοργάνωσης σεμιναρίων και στοχεύοντας διαρκώς στην κάλυψη των σύγχρονων επαγγελματικών αναγκών και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των προσόντων των εκπαιδευτών ενηλίκων και των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, σχεδίασε και οργάνωσε την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος **«ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ»**, διάρκειας **300 ωρών**.

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και, αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από την ΕΕΠΕΚ.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο **της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Ο σκοπός του σεμιναρίου **«Διαπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση Μειονοτικών Ομάδων»** είναι να ενισχύσει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις των εκπαιδευτικών ως προς τη συμπεριληπτική και διαπολιτισμική παιδαγωγική. Επιδιώκει να ευαισθητοποιήσει τους συμμετέχοντες σε ζητήματα έμφυλων διακρίσεων, πολιτισμικής ποικιλομορφίας και κοινωνικής ανισότητας στο σχολικό περιβάλλον. Το πρόγραμμα προάγει τη χρήση παιδαγωγικών πρακτικών που σέβονται τη διαφορετικότητα και υποστηρίζουν την ενεργό συμμετοχή όλων των μαθητών.

Παράλληλα, δίνει έμφαση στην αξιοποίηση των τεχνών, της μουσικής και των ψηφιακών εργαλείων ως μέσων εκπαιδευτικής ένταξης. Ενισχύει την ικανότητα των επιμορφούμενων να εντοπίζουν φαινόμενα αποκλεισμού και να εφαρμόζουν στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης. Υποστηρίζει τη διαμόρφωση ενός σχολείου δικαιοσύνης, ασφάλειας και σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Τελικός στόχος είναι η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών ώστε να λειτουργούν ως φορείς εκπαιδευτικού μετασχηματισμού για μια δημοκρατική και συμπεριληπτική εκπαίδευση.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

A. Σε επίπεδο γνώσεων, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. κατανοούν τις βασικές θεωρίες, τις αρχές και τα κοινωνικά συμφραζόμενα της διαπολιτισμικής, έμφυλης και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, καθώς και τη σύνδεσή τους με τη σχολική πράξη
2. αναγνωρίζουν τις πολλαπλές μορφές κοινωνικών ανισοτήτων και διακρίσεων που επηρεάζουν τη μαθησιακή πορεία και τη σχολική ένταξη παιδιών διαφορετικών πολιτισμικών, γλωσσικών ή κοινωνικών υποβάθρων
3. γνωρίζουν το νομικό και θεσμικό πλαίσιο προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού και των ευάλωτων ομάδων στην Ελλάδα και διεθνώς, και να κατανοούν τις διαδικασίες υποστήριξης και αναφοράς
4. αντιλαμβάνονται τη συμβολή της τέχνης, της μουσικής και των ψηφιακών εργαλείων ως παιδαγωγικών μέσων για την καλλιέργεια ενσυναίσθησης, δημιουργικής έκφρασης και πολιτισμικού διαλόγου
5. εξοικειώνονται με καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως η παιχνιδοποίηση και η διαθεματικότητα, αναγνωρίζοντας τη σημασία τους στη δημιουργία συμμετοχικών και συμπεριληπτικών μαθησιακών εμπειριών

B. Σε επίπεδο ικανοτήτων, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. σχεδιάζουν και εφαρμόζουν συμπεριληπτικές, διαφοροποιημένες και παιδαγωγικά ευαίσθητες διδακτικές παρεμβάσεις, αξιοποιώντας ψηφιακά εργαλεία, τις τέχνες και τη μουσική, με στόχο την ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών
2. αναλύουν κριτικά το εκπαιδευτικό υλικό και τις σχολικές πρακτικές υπό το πρίσμα της έμφυλης ισότητας, της πολιτισμικής ετερότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης
3. ανιχνεύουν φαινόμενα κακοποίησης, διακρίσεων ή αποκλεισμού, και να εφαρμόζουν κατάλληλες στρατηγικές πρόληψης, παρέμβασης και συνεργασίας με θεσμικούς φορείς και την ευρύτερη κοινότητα
4. διαμορφώνουν μαθησιακά περιβάλλοντα συνεργατικότητας, δημιουργικής έκφρασης και ενσυναίσθησης, μέσα από διαθεματικές, καλλιτεχνικές και παιχνιδοποιημένες δραστηριότητες
5. ενισχύουν την κριτική σκέψη των μαθητών γύρω από κοινωνικά ζητήματα, δίνοντάς τους τα κατάλληλα εργαλεία για να αμφισβητούν στερεότυπα, να εκφράζονται ελεύθερα και να συμμετέχουν ενεργά στη σχολική ζωή

Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. αναπτύσσουν στάσεις σεβασμού, αποδοχής και ενεργητικής υποστήριξης της ισότητας φύλων, της ετερότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού στο εκπαιδευτικό περιβάλλον

2. ευαισθητοποιούνται ως προς τις προσωπικές τους προκαταλήψεις και να καλλιεργούν μια αναστοχαστική, κριτική και αυτοβελτιωτική παιδαγωγική στάση
3. υιοθετούν συμπεριφορές που προάγουν τη συμπερίληψη, τη συναισθηματική ασφάλεια και την ενεργό συμμετοχή όλων των μαθητών, ανεξαρτήτως φύλου, γλώσσας ή πολιτισμικής προέλευσης·
4. ενισχύουν την ευαισθησία τους απέναντι στις πολιτισμικές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες των μαθητών, αποφεύγοντας τον στιγματισμό και προάγοντας τη συνεργασία με εξειδικευμένους φορείς όταν απαιτείται
5. υποστηρίζουν τον διαπολιτισμικό διάλογο, τη δημιουργική έκφραση και τη συνεργατική μάθηση, αξιοποιώντας τις τέχνες, το παιχνίδι και την παιδαγωγική φαντασία ως μέσα κοινωνικής ενδυνάμωσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	ΩΡΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Ιστορικές Διαδρομές και Έμφυλα Στερεότυπα στην Εκπαίδευση Σοφία Παπαστεργίου	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Αναλύοντας το Φύλο στην Εκπαίδευση: Φεμινιστικές Θεωρίες και Σχολικά Εγχειρίδια Σοφία Παπαστεργίου	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Σχολικές Επιδόσεις, Ισότητα Ευκαιριών και Κοινωνική Δικαιοσύνη Σοφία Παπαστεργίου	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Αντιμετώπιση Διαφορετικού Πολιτισμικού Υποβάθρου Μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Εισαγωγή στα Ψηφιακά Εργαλεία Σταυρούλα Μωυσιάδου	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Χρήση Ψηφιακών Λεξικών και Μεταφραστικών Μηχανών, Διαδραστικών Σχολικών Βιβλίων και Ψηφιακών Εργαλείων για Παραγωγή Λόγου και Εξάσκηση Σταυρούλα Μωυσιάδου	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Οι Τέχνες και η Μουσική ως Πολιτισμικός Κώδικας και Διαπολιτισμικό Εκπαιδευτικό Μέσο Κωνσταντίνα Κορασόν Αργυράκου	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Παιχνιδοποιημένες Πρακτικές Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Κωνσταντίνα Κορασόν Αργυράκου	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Η Ετερότητα, οι Κοινωνικές Διακρίσεις και η Μεταμόρφωση της Σκέψης στην Εκπαίδευση Ευγενία Θανοπούλου	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στη Διαμόρφωση Κριτικής Σκέψης και η Αντιμετώπιση των Κοινωνικών Διακρίσεων: Εκπαιδευτικές Στρατηγικές και Δράσεις Ευγενία Θανοπούλου	25 ΩΡΕΣ	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 10: ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ α) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΠΟΥ 2.000 ΛΕΞΕΩΝ β) ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΧΟΛΙΩΝ (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου σας, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες: Περιεχόμενο, Δομή, Πρωτοτυπία, Σαφήνεια. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: Κωνσταντίνα Κορασόν Αργυράκου	75 ΩΡΕΣ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	300 ΩΡΕΣ	12 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Βιογραφικά Εκπαιδευτών:

Οι εισηγητές του επιμορφωτικού προγράμματος είναι μέλη της ΕΕΠΕΚ, εξειδικευμένοι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με πολυετή εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων & της Δια Βίου Μάθησης:

Σοφία Παπαστεργίου



Η Σοφία Παπαστεργίου είναι εκπαιδευτικός Α/θμιας εκπαίδευσης, ειδικότητας ΠΕ70, Δασκάλων. Έχει αρθρογραφήσει σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με θεματικές, όπως ο ψηφιακός μετασχηματισμός στη διοίκηση σχολικών οργανισμών και οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην συμπεριληπτική εκπαίδευση. Επιπλέον, έχει συνεισφέρει σε συνέδρια με εργασίες για τον αλτρουισμό στα παιδικά ιχνογραφήματα και την αξιοποίηση της θεατρικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Διαθέτει πολυετή εμπειρία στην Α/θμια εκπαίδευση, έχει εργαστεί ως Επιμορφώτρια στα Νέα

Προγράμματα Σπουδών Γενικής Εκπαίδευσης, έχει συμμετάσχει σε Υπηρεσιακά Συμβούλια της Π.Ε. Πιερίας, είναι μέλος της «Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας» και έχει διατελέσει Διευθύντρια σχολείων στην Π.Ε. Πιερίας. Είναι υποψήφια Διδάκτορας της Θεολογικής σχολής του ΑΠΘ και είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος στις Επιστήμες της Αγωγής του ΔΠΙΑΕ, Μεταπτυχιακού Διπλώματος Παιδαγωγικής Κατεύθυνσης της Θεολογικής σχολής του Α.Π.Θ., Πτυχίου Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ. και Διπλώματος Μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. (sofiapapaster@gmail.com)

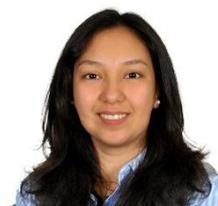
Σταυρούλα Μωυσιάδου



Η Σταυρούλα Μωυσιάδου είναι μόνιμη εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Γεννηθείσα το 1990 με καταγωγή από τη Θεσσαλονίκη, απόφοιτη του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ., κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος του Ιταλικού Τμήματος «Μετάφραση, Επικοινωνία και Εκδοτικός Χώρος» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, και κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος ανθρωπιστικών επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου «Γλωσσική Εκπαίδευση σε Πρόσφυγες και Μετανάστες». Είναι εν ενεργεία

εκπαιδευτικός στην ιδιωτική εκπαίδευση από το 2012 και στη δημόσια εκπαίδευση από το 2020. Είναι γνώστης της Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας σε επίπεδο Γ1. Συμμετέχει ενεργά σε συνέδρια και ημερίδες ως εισηγήτρια, αλλά και σε ποικίλα πρότζεκτ μετάφρασης ως μεταφράστρια. Ενεργή και εντατική είναι και η συμμετοχή της σε επιμορφώσεις ΤΠΕ, etwinning, εισαγωγής της Αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο, Τ4Ε, εργαστήρια δραστηριοτήτων, κ.α.. Η εμπειρία της στην εκπαίδευση ενηλίκων, Ελλήνων αλλά και προσφύγων/μεταναστών στον ιδιωτικό τομέα είναι μακρά, με customized syllabuses από την ίδια, με βάση τις εκάστοτε ανάγκες του μαθητικού δυναμικού, είτε ως beginners, είτε κατά την προετοιμασία τους για συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποιητικών γλωσσομάθειας, με έντονο προσανατολισμό στη χρήση της πολυτροπικότητας. (roulamoy@gmail.com)

Κωνσταντίνα Κορασόν Αργυράκου



Η Κωνσταντίνα Κορασόν Αργυράκου είναι Υποψήφια Διδάκτορας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου Αθηνών στο πεδίο της Πολιτισμικής Γεωγραφίας, των Ταυτοτήτων και της Καλλιτεχνικής Δραστηριότητας, και Λέκτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Aegean College. Έχει λάβει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής από το ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ, με εξειδίκευση στη Λαογραφία και την Εκπαίδευση, ενώ είναι απόφοιτος του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου

Αθηνών. Κατέχει επίσης δίπλωμα Βυζαντινής και Εκκλησιαστικής Μουσικής. Διαθέτει πολυετή εμπειρία στη διδασκαλία μαθητών Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σε πολυπολιτισμικά μαθησιακά περιβάλλοντα. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδευτρια ενηλίκων, ενώ έχει διδάξει σε δομές Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα και σε ακαδημαϊκά παιδαγωγικά προγράμματα του University of Essex. Διαθέτει πολυάριθμες επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά, διατελεί κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, τόμους και συνέδρια, ενώ έχει συμμετάσχει με ανακοινώσεις και παρουσιάσεις σε διεθνή παιδαγωγικά συνέδρια. Είναι συγγραφέας τριών επιστημονικών βιβλίων και κεφαλαίων συλλογικών τόμων, ενώ για το συγγραφικό της έργο έχει βραβευτεί από την Ένωση Ελλήνων Λογοτεχνών. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τη Μουσικοπαιδαγωγική. (c.argyrakou@gmail.com)

Ευγενία Θανοπούλου



Η Ευγενία Θανοπούλου είναι πτυχιούχος Πολιτικών Επιστημών & Διεθνών Σπουδών (Πάντειο Πανεπιστήμιο), κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη Νεότερη Πολιτική Ιστορία (Πάντειο Πανεπιστήμιο), μεταπτυχιακού τίτλου στην Ιστορία της Φιλοσοφίας (ΑΠΘ) και διδακτορικού τίτλου στην Φιλοσοφία (ΕΜΠ). Θεραπείει τις Κοινωνικές Επιστήμες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, εμπλουτίζοντας το έργο της φιλοσοφικά, καθώς ενσωματώνει στοιχεία Γνωσιοθεωρίας, Επιστημολογίας, Κοινωνικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας, Μεταφιλοσοφίας και Αισθητικής. Συμμετέχει σε συνέδρια και δημοσιεύει εργασίες, καλλιεργώντας την πολυπρισματική θεώρηση των κοινωνικών φαινομένων.

(e_thanop@yahoo.gr)

Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος:

Κωνσταντίνα Κορασόν Αργυράκου (c.argyrakou@gmail.com)

Σημαντικές ανακοινώσεις: Προθεσμίες - Έκδοση Βεβαιώσεων:

Σας επιστούμε την προσοχή καθώς:

Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ (seminars.eeprek.gr) θα δέχεται την υποβολή εργασιών και σχολίων **το αργότερο μέχρι την επίσημη καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος** (αναγράφεται στην πλατφόρμα, στον χώρο του εκάστοτε μαθήματος), βάσει του χρονοπρογραμματισμού.

Μετά την ημερομηνία λήξης του προγράμματος, δε θα γίνονται δεκτές εργασίες ή/και σχόλια στην πλατφόρμα («Φόρουμ υποβολής Τελικής Εργασίας & σχολιασμού κάποιας άλλης»). Παρατάσεις υποβολής εργασιών και σχολίων **δεν δίνονται, προκειμένου να μην καθυστερεί η έκδοση των βεβαιώσεων.** (Για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους υπεράνω βίας, οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να επικοινωνούν με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή του προγράμματος, για να εξετάζεται το εκάστοτε ζήτημα, κατά περίπτωση).

Επιπλέον, 1 εβδομάδα μετά την επίσημη ημερομηνία λήξης του εκάστοτε προγράμματος **η πρόσβαση στα περιεχόμενα του μαθήματος (αναρτημένο υλικό, φόρουμ, κ.λπ.) δεν θα είναι εφικτή.** Για το λόγο αυτό, συνίσταται όλοι οι συμμετέχοντες να

έχουν ολοκληρώσει την αλληλεπίδρασή τους με το επιμορφωτικό πρόγραμμα (Εργασίες, σχόλια, κατέβασμα υλικού, κ.λπ.), **το αργότερο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία λήξης του επιμορφωτικού προγράμματος.**

Επιμορφούμενοι οι οποίοι δεν αναρτούν τις εργασίες ή/και τα σχόλιά τους εντός του προκαθορισμένου χρονικού διαστήματος, δε θα λαμβάνουν τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

Τέλος, οι βεβαιώσεις όσων παρακολουθήσετε επιτυχώς το επιμορφωτικό μας πρόγραμμα, θα βρίσκονται πάντα στο Πληροφοριακό σύστημα μελών της ΕΕΠΕΚ:

(<http://www.eeppek.gr/el/enosi/eisodos-melwn>). (Είσοδος με τους κωδικούς μέλους), **3 – 4 εβδομάδες μετά τη λήξη του εκάστοτε προγράμματος.**

Στην περίπτωση που θεωρείτε πως είστε μεταξύ των δικαιούχων βεβαίωσης, αλλά αυτή δεν φαίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών, παρακαλώ επικοινωνήστε με τον Συντονιστή/ επιμορφωτή σας.

Σας ευχαριστούμε θερμά για το ενδιαφέρον & τη συνεργασία.

Για οποιαδήποτε πληροφορία – διευκρίνιση:

Δημήτρης Λιόβας – 6932078466